

	Правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы	2					
	Не на все вопросы даны правильные ответы	1					
<i>Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты</i>							
6	Доклад эмоциональный, четкий. Обучающийся ведет себя уверенно	3					
	Доклад четкий, но обучающийся ведет себя не уверенно	2	2				
	Доклад неэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно	1					
<i>Соблюдение регламента доклада</i>							
7	Регламент выдержан полностью	3					
	Незначительное отклонение от регламента	2	2				
	Регламент не выдержан	1					
	Использование ТСО при защите дипломного проекта	2 балла					
Максимальный балл							
Итоговый балл							
Оценка							

Перевод баллов в оценку: 46 - 50 – «5»; 38 - 45 – «4»; 33 - 37 – «3». Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / А.А. Сироткин /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / А.А. Пестrikova /

Дата «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 1 от 25.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 106-од от 25.11.2024  
Д. Р. Радченко, директор



#### ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации  
выпускников группы ОП-421/б специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация Техник  
очной формы обучения  
на 2024-2025 учебный год

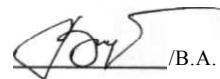
**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол № 4 от 11 ноября 2024 г.

 /С.А. Ченцов/

**РАССМОТРЕНА**

Заместитель директора по УВР

 /В.А. Гутников/

**СОГЛАСОВАНО:**

Генеральный директор ООО НЛП  
«Инновационные решения и технологии»  
 /А.А. Сироткин/

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1582 по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), с присвоением квалификации Техник, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1582 по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контролю-измерительным приборам и автоматике» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный N 60720)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Область применения**

Наименование образовательной программы: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: - Техник.  
Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - 3 года 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ООППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
- Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника, оцениваемые в ходе ГИА:

ПМ.01 Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

**Автор программы:**

С.А. Ченцов - руководитель специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПМ.02 Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПМ.03 Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПМ.04 Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

Общие компетенции, оцениваемые в ходе ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

## **2.3. Форма государственной итоговой аттестации**

В соответствии с п. 2.9. ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## **2.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников**

всего - 6 недель,

в том числе: подготовка к проведению демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена - 1 неделя,

проведение демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена - 1 неделя,

выполнение дипломного проекта - 3 недели,

защита дипломного проекта - 1 неделя

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена и защиты дипломного проекта (ДП).

Демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена предусматривается выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломном проекте конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

### 3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и календарному учебному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА выпускников	Объем времени в неделях/часах	Сроки проведения
1	Подготовка к демонстрационному экзамену в виде государственного экзамена	1 неделя/36 часов	с 19.05. по 24.05.2025 года
2	Демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена	1 неделя/36 часов	с 26.05. по 31.05.2025 года
3	Выполнение дипломного проекта	3 недели/108 часов	с 02.06. по 21.06.2025 года
4	Зашита дипломного проекта	1 неделя/36 часов	с 23.06. по 28.06.2025 года

### 3.3. Структура и содержание демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена

В рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен базового уровня в виде государственного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена используются оценочные материалы, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные в 2024 году и размещенные на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://bom.firpo.ru/>

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ «ЮУрГТК» - ЦПДЭ.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений разрабатывать технологический процесс обработки детали и выполнить задания:

1. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

– осуществление выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;

– осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации;

– проведение испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

2. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов:

– осуществление анализа имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;

– использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

Место расположения центра проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, дата и время начала его проведения, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения и технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты его проведения.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, должны обеспечивать его проведение в соответствии с комплектом оценочной документации.

### 3.4 Структура и содержание дипломного проекта

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- основную часть, состоящую из параграфов, разделов, частей;
- выводы и заключение;
- список используемых источников;
- приложения

Во введении ДП необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ДП, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ДП может быть представлена разделами, отражающими: теоретические аспекты рассматриваемого объекта или предмета ДП, анализ практического материала, полученного во время преддипломной практики, описание принятых в ДП решений, технико-экономическое обоснование принятых в ДП решений и др.

Основная часть дипломного проекта может содержать расчетно-графическую, расчетно-конструкторскую, организационно-технологическую и др. части, посвященные анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики или в ходе дипломного проектирования.

В структуру основной части входят разделы «Экономическая часть» и «Охрана труда». В экономической части дается экономическое обоснование принятых в ДП решений: определяется стоимость монтажа или услуг, указываются особенности ценообразования, рассчитываются технико-экономические показатели. В разделе «Охрана труда» рассматриваются вопросы охраны труда и техники безопасности, связанные с конкретными производственными условиями.

Завершающей частью ДП является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20).

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

### 3.5. Примерная тематика дипломных проектов

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация системы автоматизации.

Вариативность достигается за счет различных типов систем автоматизации: насосная станция горячего водоснабжения, калориферные камеры воздухоподогрева грузовых автомобилей, приточная система вентиляции очистных сооружений в цехе, котельная на станции перекачки конденсата, система контроля расхода и давления природного газа.

На основании представленной тематики, перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметной (циклической) комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

### 3.6. Назначение руководителей и консультантов, экспертная группа

Руководителем дипломных проектов назначен преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»: Ченцов С.А.

- консультантами дипломных проектов назначены преподаватели ГБПОУ «ЮУрГТК»: Ченцов С.А., Лыкова В.В., Строев Ю.Н.

- по нормоконтролю – Ченцов С.А.

- по экономической части – Коновалова Ю.В.

Основные функции руководителей и консультантов дипломных проектов:

- разработка индивидуальных заданий. Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-циклическими комиссиями, подписываются руководителем дипломных проектов и консультантами и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после их рассмотрения учебно-методической комиссией колледжа;

- консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения дипломной работы;

- подготовка отзыва на выполненную работу.

Консультантами по демонстрационному экзамену назначены преподаватели ГБПОУ «ЮУрГТК»: Ченцов С.А., Строев Ю.Н.

Для проведения ДЭ в виде государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа (группы), возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации по компетенции. Состав экспертной группы утверждается приказом директора колледжа.

Эксперты из экспертной группы также могут входить в состав ГЭК.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих одну с ними образовательную организацию.

На период проведения ДЭ в виде государственного экзамена назначается технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Экспертная группа:

- Главным экспертом назначен
- Линейным экспертом
- Линейным экспертом.
- Линейным экспертом.
- Техническим экспертом назначен инженер ИЦ ГБПОУ «ЮУрГТ

### 3.7. Рецензирование дипломных проектов

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку дипломного проекта.
- Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.
- Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

## 4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Директором Южно-Уральского государственного технического колледжа издаётся приказ о допуске выпускников к ГИА и закреплении за ними тем дипломных работ.

Условием допуска к ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и закрепляется приказом по колледжу.

### 4.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена и их оценки проходит в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена на площадке ГБПОУ «Южно – Уральского государственного технического колледжа».

Представитель ГБПОУ «ЮУрГТК» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена осуществляется в соответствии с утвержденными оценочными материалами в несколько этапов:

- подготовительный день;
- день проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ в виде государственного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляются:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации
- сверка состава экспертной группы с подтвержденными на Цифровой платформе (далее – ЦП) и в Цифровой системе оценивания (далее - ЦСО) данными, на основании документов, удостоверяющих личность;

- сверка состава лиц, сдающих ДЭ в виде государственного экзамена со списками в ЦП и ЦСО;

- проведение жеребьевки и распределение рабочих мест на площадке;
- ознакомление обучающихся, сдающих ДЭ в виде государственного экзамена, с рабочими местами и оборудованием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ в виде государственного экзамена

- место и график питания (если необходимо).

Технический эксперт проводит инструктаж по технике безопасности.

В случае неявки в подготовительный день участника, сдающего ДЭ в виде государственного экзамена, он исключается из списка участников в ЦП.

В случае отсутствия по уважительной причине, обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать ДЭ в виде государственного экзамена в сроки, не превышающие периода проведения ГИА.

#### **День проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена:**

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ в виде государственного экзамена);
- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ в виде государственного экзамена, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;

- занесение результатов в Цифровую систему оценивания;

- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ в виде государственного экзамена с указанием балльного рейтинга студентов

#### **4.3. Защита дипломного проекта**

Защита дипломного проекта по специальности проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания ГЭК предлагаются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;

- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- приказ о закреплении тем дипломной работы за студентами;

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- журналы теоретического и практического обучения;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам, профессиональным модулям;

- производственные характеристики на студентов;

- зачетные книжки студентов;

- дипломные проекты;

- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта каждого студента отводится до 45 минут.

Захата включает в себя:

- доклад студента не более 10-15 минут;

- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;

- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует.

#### **4.4. Критерии оценки результата демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена**

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена осуществляется исключительно экспертами с использованием утвержденных оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполненное задание демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в балах)	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

#### **4.5. Критерии оценки дипломного проекта**

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента;

- оценка рецензента;

- ответы на вопросы и замечания рецензента;

- отзыв руководителя (карта оценивания выполнения дипломной работы);

- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Окончательная оценка защиты дипломного проекта выставляется в карту оценивания и в протокол.

Карта оценивания выполнения дипломного проекта приведена в Приложении 1, карта оценивания защиты дипломного проекта - в Приложении 2.

### 5. ИТОГИ ГИА

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, издается приказ по колледжу о выдаче соответствующего документа об образовании и отчислении студентов из колледжа.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии на основании протокола экспертной группы оформляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии с переводом баллов в оценки, которые позже будут внесены в документ о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома студенту оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Книга протоколов хранится у руководителя специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в течение установленного срока, а по окончании сдается в архив колледжа.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации в формате ДЭ для одного лица назначается колледжем не более двух раз и не ранее чем через 6 месяцев после прохождения.

### Карта оценивания дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа № ОП-421/6

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: Техник

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой ко- эф- фи- ци- ент	Факт. кол-во баллов
	<i>Структура дипломного проекта</i>			
1	Структура дипломного проекта соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	3		
	Структура дипломного проекта соответствует заданию, отсутствует один раздел из требуемых	2	2	
	Структура дипломного проекта не соответствует заданию, отсутствует несколько разделов	1		
	<i>Соответствие содержания дипломного проекта теме, цели и задачам</i>			
2	Полное соответствие	3		
	Частичное несоответствие	2	2	
	Низкая степень соответствия	1		
	<i>Полнота раскрытия темы</i>			
3	Тема раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	3		
	Тема раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	2	3	
	Тема раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по проекту	1		
	<i>Логика изложения материала дипломного проекта</i>			
4	Все структурные элементы проекта логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	3		
	Все структурные элементы проекта логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	2	2	
	Структурные элементы проекта не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	1		
5	<i>Соблюдение требований ГОСТ к оформлению работы</i>			

	Требования ГОСТ соблюdenы полностью	3	2		
	Имеются незначительные отклонения от ГОСТ	2			
	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	1			
<i>Содержание и оформление основной части дипломного проекта</i>					
6	Соответствие основной части содержанию дипломного проекта	3	2		
	Соответствие основной части содержанию дипломного проекта, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению работы	2			
<i>Частичное соответствие основной части содержанию дипломного проекта, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению работы</i>				1	
<i>Степень самостоятельности студента при выполнении дипломного проекта</i>					
7	Студент самостоятельно выполнял задание к дипломному проекту в строгом соответствии с графиком выполнения дипломного проекта	3	3		
	Студент выполнял задание дипломного проекта в сотрудничестве с руководителем, требовалась дополнительная консультация по отдельным вопросам задания, график выполнения дипломного проекта в основном соблюдался	2			
<i>Самостоятельность студента низкая, работа велась только по указаниям руководителя, график не соблюдался.</i>				1	
<i>Личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению</i>					
8	Высокий	3	2		
	Средний	2			
	Низкий	1			
Максимальный балл				54	
Итоговый балл					
9	Дополнительный балл за практическую часть дипломной работы (1-3 баллов)				
Итоговый балл					
Оценка					

Перевод баллов в оценку: 49- 54 – «5»; 43 - 48 – «4»; 36 - 42 – «3». Если набрано 35 и менее баллов, работа не оценивается.

Выпускная квалификационная работа допущена (не допущена) к защите.

Руководитель дипломного проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

### Карта оценивания защиты дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа № ОП-421/б

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация: Техник

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
1	<i>Качество содержания доклада</i>			
1	В докладе полностью раскрыто основное содержание дипломного проекта, правильно расставлены акценты	3	2	
1	В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности	2		
1	Недостаточно раскрыто содержание проекта	1		
2	<i>Логика изложения</i>			
2	Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой	3	2	
2	Логика доклада частично нарушена	2		
2	Логика в докладе отсутствует	1		
3	<i>Владение терминологией, культура речи</i>			
3	В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая	3	3	
3	В докладе используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки	2		
3	В докладе недостаточно используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки	1		
4	<i>Качество ответов на замечания рецензента</i>			
4	Правильные и полные ответы на все замечания (вопросы)	3	2	
4	Правильные, но недостаточно полные ответы на замечания (вопросы)	2		
4	Не на все замечания (вопросы) даны правильные ответы	1		
5	<i>Качество ответов на вопросы членов ГЭК</i>			
5	Правильные и полные ответы на все вопросы	3	3	