

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 1 от 25.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 106-од от 25.11.2024  
Директор колледжа



Губер

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников группы СВ-425/6 специальности**  
**22.02.06 Сварочное производство**  
**Квалификация: Техник**  
**очной формы обучения**  
**на 2024-2025 учебный год**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол № 3 от 25.10. 2024 г.  
 Т.С. Птицина

РАССМОТРЕНО

Зам директора по УВР

 В.А.Гутников

СОГЛАСОВАНО:

Главный сварщик ЗАО «ВММ-2»

 В.М.Меньщиков  
(подпись)

Автор программы:

Т.С.Птицина – руководитель специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, с присвоением квалификации Техник, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. № 360 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г.№ 701 «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014г., регистрационный № 31301)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Область применения

Наименование образовательной программы: 22.02.06 Сварочное производство

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
- Техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - 3 года 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ООППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий
- Контроль качества сварочных работ

- Организация и планирование сварочного производства
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника, оцениваемые в ходе ГИА:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий:

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ:

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства:

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Общие компетенции, оцениваемые в ходе ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2.3. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с п. 8.6. ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Образовательной программой предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

#### 2.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

всего - 6 недель,  
в том числе: подготовка к проведению демонстрационного экзамена - 1 неделя,  
проведение демонстрационного экзамена - 1 неделя,  
выполнение дипломного проекта - 3 недели,  
защита дипломного проекта - 1 неделя

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена предусматривается выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в дипломном проекте конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

#### 3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство и календарному учебному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

| № п/п | Этапы подготовки и проведения ГИА выпускников | Объем времени в неделях/часах | Сроки проведения             |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1     | Подготовка к демонстрационному экзамену       | 1 неделя/36 часов             | с 19.05. по 24.05. 2025 года |
| 2     | Демонстрационный экзамен                      | 1 неделя/36 часов             | с 26.05. по 31.05. 2025 года |

|   |                               |                    |                              |
|---|-------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 3 | Выполнение дипломного проекта | 3 недели/108 часов | с 02.06. по 21.06. 2025 года |
| 4 | Защита дипломного проекта     | 1 неделя/36 часов  | с 23.06. по 28.06. 2025 года |

#### 3.3. Структура и содержание демонстрационного экзамена

В рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен базового уровня.

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные в 2024 году и размещенные на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://bom.firpo.ru/>

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ «ЮУрГТК» - ЦПДЭ.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений работать с нормативной документацией, ГОСТ, выбирать оборудование для проведения сварочных работ, назначать сварочные материалы, выбирать инструмент для сборки, зачистки и контроля качества сварного узла, применять компьютерные технологии и выполнить задания:

1. Обозначить на сборочных чертежах сварные соединения в соответствии с нормативно техническими документами.

2. Разработать основные технологические критерии выполнения сборки и сварки конструкций.

3. Оформить технологические критерии с применением компьютерных технологий.

4. Выполненное задание распечатать на принтере

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утвержденным ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

### 3.4 Структура и содержание дипломного проекта

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- введение;
- основную часть, состоящую из разделов, частей;
- выводы и заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Во введении ДП необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ДП, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ДП может быть представлена разделами, отражающими: теоретические аспекты рассматриваемого объекта или предмета ДП, анализ практического материала, полученного во время преддипломной практики, описание принятых в ДП решений, технико-экономическое обоснование принятых в ДП решений и др.

Основная часть дипломного проекта может содержать расчетно-графическую, расчетно-конструкторскую, организационно-технологическую и др. части, посвященные анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики или в ходе дипломного проектирования.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В структуру основной части входят разделы «Экономическая часть» и «Охрана труда». В экономической части дается экономическое обоснование принятых в ДП решений: определяется стоимость изготовления сварной конструкции, указываются особенности ценообразования, рассчитываются технико-экономические показатели. В разделе «Охрана труда» рассматриваются вопросы охраны труда и техники безопасности, связанные с конкретными производственными условиями.

Завершающей частью ДП является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП (не менее 20).

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

### 3.5. Примерная тематика дипломных проектов

Перечень тем ДП разрабатываются преподавателями ЮУрГТК, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии специальности и согласовываются с председателем государственной экзаменационной комиссии.

- Проекты технологических процессов сборки и сварки площадок
- Проекты технологических процессов сборки и сварки емкостей
- Проекты технологических процессов сборки и сварки ферм
- Проекты технологических процессов сборки и сварки опорных конструкций
- Проекты технологических процессов сборки и сварки элементов зданий и сооружений
- Проекты технологических процессов сборки и сварки металлоконструкций и конструкций машиностроения

На основании представленной тематики, перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

### 3.6 Назначение руководителей и консультантов, экспертная группа

Консультантами дипломных проектов (ДП) назначены преподаватели ЮУрГТК: Севостьянова Н.И., Кузовников В.Г.

- по экономической части – Коновалова Ю.В.
- по нормоконтролю – Севостьянова Н.И.

Основные функции консультантов ДП:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ДП;
- подготовка карты оценивания выполненной работы.

Ответственное лицо за подготовку к организации и проведению демонстрационного экзамена – Птицина Т.С.

Для проведения ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации при государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) создается экспертная группа (группы), возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации по компетенции. Состав экспертной группы утверждается приказом директора колледжа.

Члены экспертной группы:

Главный эксперт - Эрштейн Антон Сергеевич;  
Технический эксперт – Галямов Раис Равилевич;  
Линейный эксперт - Аржевитин Алексей Евгеньевич;  
Линейный эксперт – Рязанов Анатолий Александрович;  
Линейный эксперт - Завгородний Александр Викторович;  
Уполномоченный представитель - Ушакова Наталья Ивановна;  
Член ГЭК – Севостьянова Наталья Ивановна.

Эксперты из экспертной группы также могут входить в состав ГЭК.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих одну с ними образовательную организацию.

На период проведения ДЭ назначается технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

### 3.7. Рецензирование дипломных проектов

Внешнее рецензирование ДП проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные ДП рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП и задания на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- оценку ДП.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ДП.

Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

## 4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Директором Южно-Уральского государственного технического колледжа издаётся приказ о допуске выпускников к ГИА и закреплении за ними тем дипломных проектов.

Условием допуска к ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и закрепляется приказом по колледжу.

### 4.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена на площадке ГБПОУ «Южно – Уральский государственный технический колледж».

Представитель ГБПОУ «ЮУрГТК» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с утвержденными оценочными материалами в несколько этапов:

- подготовительный день;
- день проведения демонстрационного экзамена.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляются:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации
- сверка состава экспертной группы с подтвержденными на Цифровой платформе (далее – ЦП) и в Цифровой системе оценивания (далее – ЦСО) данными, на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава лиц, сдающих ДЭ со списками в ЦП и ЦСО;
- проведение жеребьевки и распределение рабочих мест на площадке;
- ознакомление обучающихся, сдающих ДЭ, с рабочими местами и оборудованием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ
- место и график питания (если необходимо).

Технический эксперт проводит инструктаж по технике безопасности.

В случае неявки в подготовительный день участника, сдающего ДЭ, он исключается из списка участников в ЦП.

В случае отсутствия по уважительной причине, обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать ДЭ в сроки, не превышающие периода проведения ГИА.

День проведения демонстрационного экзамена:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);

- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в Цифровую систему оценивания;
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов

#### 4.3. Защита дипломного проекта

Защита дипломных проектов по специальности проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем дипломных проектов за студентами;
- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к ДП;
- журналы теоретического и практического обучения;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- производственные характеристики на студентов;
- зачетные книжки студентов;
- дипломные проекты;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта каждого студента отводится до 45 минут.

Защита включает в себя:

- доклад студента не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует.

#### 4.4. Критерии оценки результата демонстрационного экзамена

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами с использованием утвержденных оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполненное задание демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

| Оценка ГИА                                                                     | «2»          | «3»           | «4»           | «5»            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)    | 0,00-9,99    | 10,00-19,99   | 20,00-34,99   | 35,00-50,00    |

#### 4.5. Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента;
- оценка рецензента;
- ответы на вопросы и замечания рецензента;
- отзыв руководителя (карта оценивания выполнения дипломного проекта);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Окончательная оценка защиты дипломного проекта выставляется в карту оценивания и в протокол.

Карта оценивания выполнения дипломного проекта приведена в приложении А, карта оценивания защиты дипломного проекта - в приложении Б.

### 5. ИТОГИ ГИА

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, издается приказ по колледжу о выдаче соответствующего документа об образовании и отчислении студентов из колледжа.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии на основании протокола экспертной группы оформляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии с переводом баллов в оценки, которые позже будут внесены в документ о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома студенту оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Книга протоколов хранится у руководителя специальности 22.02.06 Сварочное производство в течение установленного срока, а по окончании сдается в архив колледжа.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации в формате ДЭ для одного лица назначается колледжем не более двух раз и не ранее чем через 6 месяцев после прохождения.

# Карта оценивания дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа СВ-425/6

Специальность: **22.02.06 Сварочное производство**

Квалификация: **техник**

| № п/п | Показатели и критерии оценивания                                                                          | Баллы | Весовой коэффициент | Факт. кол-во баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------|
| 1     | <i>Структура ДП</i>                                                                                       |       |                     |                     |
|       | Структура ДП соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы                                       | 3     | 2                   |                     |
|       | Структура ДП соответствует заданию, отсутствует один раздел из требуемых                                  | 2     |                     |                     |
|       | Структура ДП не соответствует заданию, отсутствует несколько разделов                                     | 1     |                     |                     |
| 2     | <i>Соответствие содержания ДП теме, цели и задачам</i>                                                    |       |                     |                     |
|       | Полное соответствие                                                                                       | 3     | 2                   |                     |
|       | Частичное несоответствие                                                                                  | 2     |                     |                     |
|       | Низкая степень соответствия                                                                               | 1     |                     |                     |
| 3     | <i>Полнота раскрытия темы</i>                                                                             |       |                     |                     |
|       | Тема раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы                       | 3     | 3                   |                     |
|       | Тема раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы                  | 2     |                     |                     |
|       | Тема раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по проекту        | 1     |                     |                     |
| 4     | <i>Логика изложения материала ДП</i>                                                                      |       |                     |                     |
|       | Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы    | 3     | 2                   |                     |
|       | Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена | 2     |                     |                     |
|       | Структурные элементы работы не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы                           | 1     |                     |                     |

|                   |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| 5                 | Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ                                                                                                                                       |   |   |    |
|                   | Требования ГОСТ соблюдены полностью                                                                                                                                              | 3 | 2 |    |
|                   | Имеются незначительные отклонения от ГОСТ                                                                                                                                        | 2 |   |    |
|                   | Есть существенные нарушения требований ГОСТ                                                                                                                                      | 1 |   |    |
| 6                 | Содержание и оформление графической части ДП                                                                                                                                     |   |   |    |
|                   | Соответствие графической части содержанию ДП и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей                                                                                  | 3 | 2 |    |
|                   | Соответствие графической части содержанию ДП, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей                                                     | 2 |   |    |
|                   | Частичное соответствие графической части содержанию ДП, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей                                                              | 1 |   |    |
| 7                 | Степень самостоятельности студента при выполнении ДП                                                                                                                             |   |   |    |
|                   | Студент самостоятельно выполнял задание к ДП в строгом соответствии с графиком проектирования                                                                                    | 3 | 3 |    |
|                   | Студент выполнял задание ДП в сотрудничестве с руководителем, требовалась дополнительная консультация по отдельным вопросам задания, график проектирования в основном соблюдался | 2 |   |    |
|                   | Самостоятельность студента низкая, работа велась только по указаниям руководителя, график не соблюдался.                                                                         | 1 |   |    |
| 8                 | Личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению                                                                                                 |   |   |    |
|                   | Высокий                                                                                                                                                                          | 3 | 2 |    |
|                   | Средний                                                                                                                                                                          | 2 |   |    |
|                   | Низкий                                                                                                                                                                           | 1 |   |    |
| Максимальный балл |                                                                                                                                                                                  |   |   | 54 |
| Итоговый балл     |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |
| 9                 | Дополнительный балл за практическую часть ДП(1-3 баллов)                                                                                                                         |   |   |    |
| Итоговый балл     |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |
| Оценка            |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |

Перевод баллов в оценку: 50- 57 – «5»; 42 - 49 – «4»; 36 - 41 – «3». Если набрано 35 и менее баллов, работа не оценивается.

Дипломный проект \_\_\_\_\_

допущен (не допущен)

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» июня 2025 г.

### Карта оценивания защиты дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа СВ-425/6 \_\_\_\_\_

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Квалификация: техник

| № п/п | Показатели и критерии оценивания                                                                     | Баллы | Весовой коэффициент | Факт. кол-во баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------|
| 1     | Качество содержания доклада                                                                          |       |                     |                     |
|       | В докладе полностью раскрыто основное содержание ДП, правильно расставлены акценты                   | 3     | 2                   |                     |
|       | В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности                    | 2     |                     |                     |
|       | Недостаточно раскрыто содержание работы                                                              | 1     |                     |                     |
| 2     | Логика изложения                                                                                     |       |                     |                     |
|       | Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой                                  | 3     | 2                   |                     |
|       | Логика доклада частично нарушена                                                                     | 2     |                     |                     |
|       | Логика в докладе отсутствует                                                                         | 1     |                     |                     |
| 3     | Владение терминологией, культура речи                                                                |       |                     |                     |
|       | В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая                               | 3     | 3                   |                     |
|       | В докладе используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки               | 2     |                     |                     |
|       | В докладе не достаточно используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки | 1     |                     |                     |
| 4     | Качество ответов на замечания рецензента                                                             |       |                     |                     |
|       | Правильные и полные ответы на все замечания (вопросы)                                                | 3     | 2                   |                     |
|       | Правильные, но недостаточно полные ответы на замечания (вопросы)                                     | 2     |                     |                     |
|       | Не на все замечания (вопросы) даны правильные ответы                                                 | 1     |                     |                     |
| 5     | Качество ответов на вопросы членов ГЭК                                                               |       |                     |                     |

|                   |                                                                                |         |   |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|
|                   | Правильные и полные ответы на все вопросы                                      | 3       | 3 |    |
|                   | Правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы                           | 2       |   |    |
|                   | Не на все вопросы даны правильные ответы                                       | 1       |   |    |
| 6                 | <i>Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты</i> |         |   |    |
|                   | Доклад эмоциональный, четкий. Обучающийся ведет себя уверенно                  | 3       | 2 |    |
|                   | Доклад четкий, но обучающийся ведет себя не уверенно                           | 2       |   |    |
|                   | Доклад незэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно                     | 1       |   |    |
| 7                 | <i>Соблюдение регламента доклада</i>                                           |         |   |    |
|                   | Регламент выдержан полностью                                                   | 3       | 2 |    |
|                   | Незначительное отклонение от регламента                                        | 2       |   |    |
|                   | Регламент не выдержан                                                          | 1       |   |    |
|                   | Использование ТСО при защите ДП                                                | 2 балла |   |    |
| Максимальный балл |                                                                                |         |   | 50 |
| Итоговый балл     |                                                                                |         |   |    |
| Оценка            |                                                                                |         |   |    |

Перевод баллов в оценку: 46 - 50 – «5»; 38 - 45– «4»; 33 - 37 – «3». Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / В.М.Меньщиков /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / Птицина Т.С. /

Дата «\_\_\_» июня 2025 г.

## Критерии оценивания демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочное производство» КОД 1.2

Ф.И.О. студента

№ группы СВ-425/6

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Квалификация: техник

| № п/п | Наименование модуля                                                                   | Максимальный балл | Фактическое количество баллов | Оценка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------|
| 1     | Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | 22                |                               |        |
| 2     | Разработка технологических процессов и проектирование изделий                         | 28                |                               |        |
| Итого |                                                                                       | 50                |                               |        |

Главный эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата «\_\_\_» мая 2025 г.