

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный  
технический колледж»



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников группы СЗ-3181/6

специальности  
**08.02.01** Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

квалификация Техник  
очной формы обучения  
на 2025-2026 учебный год

Челябинск  
2025



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом колледжа  
Протокол № 4 от 30.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44 от 30.06.2025  
Директор колледжа



И.И. Тубер



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**выпускников группы СЗ-3181/6**  
**специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
**Квалификация Техник**  
**очной формы обучения**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с присвоением квалификации техник, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Область применения**

Наименование образовательной программы: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: - Техник  
Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой:  
на базе среднего общего образования - 3 года 6 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ООППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений

- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника, оцениваемые в ходе ГИА:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Общие компетенции, оцениваемые в ходе ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

## **2.3. Форма государственной итоговой аттестации**

В соответствии с п. 2.9. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Образовательной программой предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

## **2.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников**

всего - 6 недель,

в том числе: подготовка к проведению демонстрационного экзамена - 1 неделя,

проведение демонстрационного экзамена - 1 неделя,

выполнение дипломного проекта - 3 недели,

защита дипломного проекта - 1 неделя

# **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **3.1. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена предусматривается выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта.

Дипломное проектирование способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

### **3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников**

Согласно учебному плану основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарному учебному графику учебного процесса на 2025-2026 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

- для студентов очной формы обучения

| № п/п | Этапы подготовки и проведения ГИА выпускников | Объем времени в неделях/часах | Сроки проведения             |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1     | Подготовка к демонстрационному экзамену       | 1 неделя/36 часов             | с 19.01. по 24.01.2026 года  |
| 2     | Демонстрационный экзамен                      | 1 неделя/36 часов             | с 26.01. по 31.01.2026 года  |
| 3     | Выполнение дипломного проекта                 | 3 недели/108 часов            | с 02.02. по 21.02. 2026 года |
| 4     | Защита дипломного проекта                     | 1 неделя/36 часов             | с 23.02. по 28.02. 2026 года |

### **3.3. Структура и содержание демонстрационного экзамена**

В рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен профильного уровня.

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработанные в 2025 году и размещенные на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://bom.firpo.ru/>

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ «ЮУрГТК» - ЦПДЭ.

Выпускники должны продемонстрировать диапазон умений в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений и выполнить задания. Примерный образец задания:

Модуль 1. Составление проектной документации

1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с исполь-

зованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь. Кладочный чертеж показан в приложении 1.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M1.pdf

Модуль 2. Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительно-монтажных работ

1. Составьте Ведомость подсчета объемов земляных работ по форме согласно приложению 2 в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН.

Характеристики траншеи:

- ширина траншеи по дну – 2,0 м;
- глубина – 1,5 м;
- длина – 77,6 м;
- грунт – суглинок.

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и тому подобное). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок.

Объект - строительство административного здания в г. Дмитрове Московской области.

Измеритель: 100 м<sup>2</sup>

Объем работ - 480 м<sup>2</sup>

Прямые затраты - 3123,14 руб.

Оплата труда рабочих - 156,37 руб.

Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81 руб.

Материалы - 2936,00 руб.

Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.

Нормативы по накладным расходам и сметной прибыли принять в соответствии с:

- приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 21 декабря 2020 г. N 812/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению норма-

тивов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства";

- приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 11.12.2020 № 774/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства".

Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.

Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 3 в папку с названием «Задание 2.2 \_ФИО студента», указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M2.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M2.pdf

Модуль 3. Составление исполнительной документации

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчета, показанного в Приложении 4, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2).

Сведения, необходимые для составления документа:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 мая 2026 года № 03/04.

Заказчик – ООО «Амелия», г. Москва, ул. Садовая, д. 18. Руководитель – генеральный директор А.П. Сидоров.

Подрядчик – ООО «Велесстрой», г. Москва, ул. Ольховская, д. 10. Руководитель - генеральный директор И.С. Трубников.

Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2026 года со следующим распределением по месяцам:

июнь 2026 года – 40 % от объема работы № 1; 13 % от объема работы №2.

июль 2026 года – полное закрытие остатка работы № 1; 50 % от объема работы № 2; 12 % от объема работы № 3.

август 2026 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.

Необходимо заполнить приложенную форму КС-2 (Приложение 5).

Сохранить в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь» и т.д.

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M3.pdf

Прил\_5\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M3.pdf

Модуль 4. Предварительная оценка технического состояния строительных конструкций

Необходимо составить таблицу «Основные дефекты и повреждения конструкций, и их влияние на техническое состояние» на основании ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния», разделив на разделы в зависимости от типа конструкции, согласно Приложению 6.

При осмотре многоэтажного жилого здания были выявлены следующие дефекты и повреждения:

1. Сколы бетона в сжатой зоне

2. Отслоение защитного слоя бетона

3. Искривление горизонтальных и вертикальных линий стен

4. Увлажнение кладки

Сохранить в файл «Задание 4 \_ФИО студента» в папку, указанную

Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Прил\_6\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M4.pdf



Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

### **3.4 Структура и содержание дипломного проекта**

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

**В пояснительной записке** даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений.

**В графической части** принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта выполняется с использованием программ (по выбору): Renga, Лира-САПР, NanoCAD, Pilot-BIM, Гранд-Смета

В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели, информационные модели), изготовленные студентом в соответствии с заданием.

По структуре реальный дипломный проект состоит из пояснительной записки, двух листов графической части и практической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, графическая часть содержит технологическую карту на выполняемый вид работ, практическая часть дипломного проекта включает выполнение реконструкции и комплекса отделочных работ помещений колледжа.

### **3.5. Примерная тематика дипломных проектов**

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Проекты детских садов
2. Проекты магазинов
3. Проекты гостиниц
4. Проекты коттеджей
5. Проекты мало и многоэтажных жилых домов
6. Проекты жилых домов с квартирами в двух уровнях
7. Проекты домов быта, гостиниц
8. Проекты учебно-бытовых зданий
9. Проект магазинов, кафе
10. Проекты бассейнов
11. Проект механического цеха
12. Проект инструментального цеха
13. Проект сварочного цеха

14. Проект кинотеатра
15. Проект термического цеха
16. Проект калибровочного цеха
17. Проект цеха по производству щелочных растворов
18. Проект сернокислотного цеха
19. Проект цеха по изготовлению ячеистых бетонов
20. Проект цеха по изготовлению металлоконструкций
21. Проект цеха холодного волочения труб
22. Проект цеха горячей штамповки
23. Проект гальванического цеха
24. Проект цеха по производству ж/б изделий
25. Проект трубоотделочного цеха
26. Разработка и реализация проекта по реконструкции объектов строительства

На основании примерной тематики дипломных проектов преподавателями колледжа разрабатывается перечень тем дипломных проектов, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

В качестве тем для дипломного проектирования могут быть реальные дипломные проекты, направленные на совершенствование реальных условий производственного или образовательного процессов

### **3.6. Назначение руководителей и консультантов, экспертная группа**

Руководителями дипломных проектов назначены преподаватели ЮУрГТК: Гареева А.Г., Ефремова О.А., Тадина В.В.

Консультантами дипломных проектов назначены преподаватели ЮУрГТК:

- по технической части – Гареева А.Г., Ефремова О.А., Тадина В.В.
- по экономической части – Жданов В.В.
- по нормоконтролю – Кожурина В.В.

Основные функции руководителей и консультантов дипломных проектов:

- разработка индивидуальных заданий. Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем дипломного проекта и консультантами и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после их рассмотрения учебно-методической комиссией колледжа;
- консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- заполнение карты оценивания выполненного дипломного проекта;

Консультантами по демонстрационному экзамену назначены преподаватели ЮУрГТК: Тадина В.В., Ефремова О.А., Гареева А.Г., Жданов В.В., Байшева В.В.

Для проведения ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа (группы), возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы определяется на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации по компетенции. Состав экспертной группы утверждается приказом директора колледжа.

Эксперты из экспертной группы также могут входить в состав ГЭК.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих одну с ними образовательную организацию.

На период проведения ДЭ назначается технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

### **3.7. Рецензирование дипломных проектов**

Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др. организаций в зависимости от тематики дипломного проекта.

Рецензенты назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается

## **4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Допуск к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Директором Южно-Уральского государственного технического колледжа издаётся приказ о допуске выпускников к ГИА и закреплении за ними тем дипломных проектов.

Условием допуска к ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и закрепляется приказом по колледжу.

### **4.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена**

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена на площадке ГБПОУ «Южно – Уральского государственного технического колледжа».

Представитель ГБПОУ «ЮУрГТК» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с утвержденными оценочными материалами в несколько этапов:

- подготовительный день;
- день проведения демонстрационного экзамена.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляются:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации
- сверка состава экспертной группы с подтвержденными на Цифровой платформе (далее – ЦП) и в Цифровой системе оценивания (далее - ЦСО) данными, на основании документов, удостоверяющих личность;

- сверка состава лиц, сдающих ДЭ со списками в ЦП и ЦСО;
- проведение жеребьевки и распределение рабочих мест на площадке;
- ознакомление обучающихся, сдающих ДЭ, с рабочими местами и оборудованием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ

- место и график питания (если необходимо).

Технический эксперт проводит инструктаж по технике безопасности.

В случае неявки в подготовительный день участника, сдающего ДЭ, он исключается из списка участников в ЦП.

В случае отсутствия по уважительной причине, обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать ДЭ в сроки, не превышающие периода проведения ГИА.

**День проведения демонстрационного экзамена:**

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);
- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в Цифровую систему оценивания;
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов

#### **4.3. Защита дипломного проекта**

Защита дипломных проектов по специальности проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем дипломного проекта за студентами;
- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломному проекту;
- журналы теоретического и практического обучения;
- сводная ведомость итоговых оценок по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- производственные характеристики на студентов;
- зачетные книжки студентов;
- дипломные проекты;
- протокол результатов демонстрационного экзамена;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта каждого студента отводится до 45 минут.

Защита включает в себя:

- доклад студента не более 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует.

#### **4.4. Критерии оценки результата демонстрационного экзамена**

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами с использованием утвержденных оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполненное задание демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

| Оценка ГИА                                                                     | «2»          | «3»           | «4»           | «5»            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)    | 0,00-15,99   | 16,00-31,99   | 32,00-55,99   | 56,00-80,00    |

#### **4.5. Критерии оценки дипломного проекта**

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента;
- оценка рецензента;
- ответы на вопросы и замечания рецензента;
- отзыв руководителя (карта оценивания выполнения ДП);
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Окончательная оценка защиты ДП выставляется в карту оценивания и в протокол.

Карты оценивания выполнения и защиты дипломного проекта приведены в Приложение 1 и Приложение 2.

### **5. ИТОГИ ГИА**

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, издается приказ по колледжу о выдаче соответствующего документа об образовании и отчислении студентов из колледжа.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при

обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии на основании протокола экспертной группы оформляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии с переводом баллов в оценки, которые позже будут внесены в документ о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома студенту оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Книга протоколов хранится у руководителя специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в течение установленного срока, а по окончании сдается в архив колледжа.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации в формате ДЭ для одного лица назначается колледжем не более двух раз и не ранее чем через 6 месяцев после прохождения.

### Карта оценивания дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: **техник**

| №<br>п/п | Показатели и критерии оценивания                                                                          | Баллы | Весо-<br>вой<br>ко-<br>эф-<br>фи-<br>циент | Факт.<br>кол-во<br>баллов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Структура дипломного проекта (ДП)                                                                         |       |                                            |                           |
|          | Структура ДП соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы                                       | 3     | 2                                          |                           |
|          | Структура ДП соответствует заданию, отсутствует один раздел из требуемых                                  | 2     |                                            |                           |
|          | Структура ДП не соответствует заданию, отсутствует несколько разделов                                     | 1     |                                            |                           |
| 2        | Соответствие содержания ДП теме, цели и задачам                                                           |       |                                            |                           |
|          | Полное соответствие                                                                                       | 3     | 2                                          |                           |
|          | Частичное несоответствие                                                                                  | 2     |                                            |                           |
|          | Низкая степень соответствия                                                                               | 1     |                                            |                           |
| 3        | Полнота раскрытия темы                                                                                    |       |                                            |                           |
|          | Тема раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы                       | 3     | 3                                          |                           |
|          | Тема раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы                  | 2     |                                            |                           |
|          | Тема раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по работе         | 1     |                                            |                           |
| 4        | Логика изложения материала ДП                                                                             |       |                                            |                           |
|          | Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы    | 3     | 2                                          |                           |
|          | Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена | 2     |                                            |                           |
|          | Структурные элементы работы не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы                           | 1     |                                            |                           |
| 5        | Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ                                                                |       |                                            |                           |
|          | Требования ГОСТ соблюдены полностью                                                                       | 3     | 2                                          |                           |
|          | Имеются незначительные отклонения от ГОСТ                                                                 | 2     |                                            |                           |
|          | Есть существенные нарушения требований ГОСТ                                                               | 1     |                                            |                           |

|                   |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| 6                 | Содержание и оформление графической части ДП                                                                                                                                     |   |   |    |
|                   | Соответствие графической части содержанию ДП и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей                                                                                  | 3 | 2 |    |
|                   | Соответствие графической части содержанию ДП, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей                                                     | 2 |   |    |
|                   | Частичное соответствие графической части содержанию ДП, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей                                                              | 1 |   |    |
| 7                 | Степень самостоятельности студента при выполнении ДП                                                                                                                             |   |   |    |
|                   | Студент самостоятельно выполнял задание ДП в строгом соответствии с графиком проектирования                                                                                      | 3 | 3 |    |
|                   | Студент выполнял задание ДП в сотрудничестве с руководителем, требовалась дополнительная консультация по отдельным вопросам задания, график проектирования в основном соблюдался | 2 |   |    |
|                   | Самостоятельность студента низкая, работа велась только по указаниям руководителя, график не соблюдался.                                                                         | 1 |   |    |
| 8                 | Личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению                                                                                                 |   |   |    |
|                   | Высокий                                                                                                                                                                          | 3 | 2 |    |
|                   | Средний                                                                                                                                                                          | 2 |   |    |
|                   | Низкий                                                                                                                                                                           | 1 |   |    |
| Максимальный балл |                                                                                                                                                                                  |   |   | 54 |
| Итоговый балл     |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |
| Оценка            |                                                                                                                                                                                  |   |   |    |

*Перевод баллов в оценку: 49- 54 – «5»; 38 - 48 – «4»; 28 – 37 – «3». Если набрано 27 и менее баллов, работа не оценивается.*

Дипломный проект допущен (не допущен) к защите.

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



# Карта оценивания защиты дипломного проекта

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

| № п/п | Показатели и критерии оценивания                                                                     | Баллы | Весовой коэффициент | Факт. кол-во баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------|
| 1     | <i>Качество содержания доклада</i>                                                                   |       |                     |                     |
|       | В докладе полностью раскрыто основное содержание ДП, правильно расставлены акценты                   | 3     | 2                   |                     |
|       | В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности                    | 2     |                     |                     |
|       | Недостаточно раскрыто содержание работы                                                              | 1     |                     |                     |
| 2     | <i>Логика изложения</i>                                                                              |       |                     |                     |
|       | Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой                                  | 3     | 2                   |                     |
|       | Логика доклада частично нарушена                                                                     | 2     |                     |                     |
|       | Логика в докладе отсутствует                                                                         | 1     |                     |                     |
| 3     | <i>Владение терминологией, культура речи</i>                                                         |       |                     |                     |
|       | В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая                               | 3     | 3                   |                     |
|       | В докладе используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки               | 2     |                     |                     |
|       | В докладе не достаточно используются профессиональные термины, имеют место оговорки и речевые ошибки | 1     |                     |                     |
| 4     | <i>Качество ответов на замечания рецензента</i>                                                      |       |                     |                     |
|       | Правильные и полные ответы на все замечания (вопросы)                                                | 3     | 2                   |                     |
|       | Правильные, но недостаточно полные ответы на замечания (вопросы)                                     | 2     |                     |                     |
|       | Не на все замечания (вопросы) даны правильные ответы                                                 | 1     |                     |                     |
| 5     | <i>Качество ответов на вопросы членов ГЭК</i>                                                        |       |                     |                     |
|       | Правильные и полные ответы на все вопросы                                                            | 3     | 3                   |                     |
|       | Правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы                                                 | 2     |                     |                     |
|       | Не на все вопросы даны правильные ответы                                                             | 1     |                     |                     |

|                   |                                                                         |          |   |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|---|----|
| 6                 | Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты |          |   |    |
|                   | Доклад эмоциональный, четкий. Обучающийся ведет себя уверенно           | 3        | 2 |    |
|                   | Доклад четкий, но обучающийся ведет себя не уверенно                    | 2        |   |    |
|                   | Доклад незэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно              | 1        |   |    |
| 7                 | Соблюдение регламента доклада                                           |          |   |    |
|                   | Регламент выдержан полностью                                            | 3        | 2 |    |
|                   | Незначительное отклонение от регламента                                 | 2        |   |    |
|                   | Регламент не выдержан                                                   | 1        |   |    |
|                   | Разработка информационной модели объекта капитального строительства     | 5 баллов |   |    |
|                   | Использование ТСО при защите ДП                                         | 2 балла  |   |    |
| Максимальный балл |                                                                         |          |   | 55 |
| Итоговый балл     |                                                                         |          |   |    |
| Оценка            |                                                                         |          |   |    |

*Перевод баллов в оценку: 50 - 55 – «5»; 39 - 49 – «4»; 28 - 38 – «3». Если набрано 27 и менее баллов, защита не оценивается*

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заседания экспертной группы демонстрационного экзамена Южно-Уральского государственного технического колледжа по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ уровня

Главный эксперт \_\_\_\_\_

Экспертная группа:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

На демонстрационном экзамене присутствовали \_\_\_\_\_ студентов

| № п/п | ФИО студента | Баллы | Оценка |
|-------|--------------|-------|--------|
| 1     |              |       |        |
| 2     |              |       |        |
| 3     |              |       |        |
| 4     |              |       |        |
| 5     |              |       |        |
| 6     |              |       |        |
| 7     |              |       |        |
| 8     |              |       |        |
| 9     |              |       |        |
| 10    |              |       |        |
| 11    |              |       |        |
| 12    |              |       |        |
| 13    |              |       |        |
| 14    |              |       |        |
| 15    |              |       |        |

Главный эксперт \_\_\_\_\_

Экспертная группа:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_