

Принят на заседании
Педагогического совета
«13» апреля 2026 года



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора колледжа

В.А. Гутников

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

2026 год

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» проводилось согласно приказу и.о. директора колледжа от «31» марта 2026 г. № 169-к

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогических советах колледжа в 2025-2026 учебного года.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» организовано в 1940 году по Постановлению Совнаркома СССР от 09.04.1940г. № 081-162 и Приказу народного Комиссариата по строительству от 22.05.1940г. №89Н.

Сведения о реорганизации и переименовании:

Учреждение ранее именовалось: Верхне-Салдинский строительный техникум в городе Верхняя Салда Свердловской области, созданный постановлением Совнаркома СССР от 9 апреля 1940 г. № 081-162 и приказом народного Комиссариата по строительству от 22 мая 1940 г. № 89Н;

- приказом ГУУЗа Наркомстроя от 15 сентября 1941 г. № 129 Верхне-Салдинский строительный техникум переведен в город Челябинск и приказом от 19 октября 1943 г. № 654 Народного комиссариата по строительству Верхне-Салдинский техникум переименован в Челябинский строительный техникум;

- приказом от 26 сентября 1958 г. № 304 Министерства строительства РСФСР в соответствии с профилем подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме Челябинский строительный техникум переименован в Челябинский монтажный техникум;

- приказом Минмонтажспецстроя СССР от 23 октября 1991 г. № 198 Челябинскому монтажному техникуму присвоено наименование Челябинский монтажный колледж;

- в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике от 18 марта 1999 г. № 61 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему Челябинского учебного комбината;

- приказом от 26 марта 1999 г. № 71 Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике Челябинский монтажный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004 г. № 1139-р ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж включено в Перечень федеральных образовательных учреждений. Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 361 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж передано в ведение Рособразования. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 29 сентября 2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж принято в ведение Федерального агентства по образованию;

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 марта 2010г. № 250-р ФГОУ СПО Монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский машиностроительный техникум» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинского политехнического техникума. Приказом Федерального агентства по образованию от 18 марта 2010г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж.

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановления Правительства Челябинской области от 29 декабря 2011г. № 501-н Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж передано в государственную собственность Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012г. № 01-280 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 01 декабря 2014 г. №769-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Областного государственного автономного учреждения «Челябинский областной Учебно-методический центр службы занятости населения».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» изменено.

Действующее наименование колледжа:

- полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- сокращенное – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- аббревиатура – ГБПОУ «ЮУрГТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» – 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д.15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454007 г. Челябинск, ул. Горького, д.15

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.45

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.49

454007 г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.41

454085 г. Челябинск, ул. Марченко, д.33

454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.7

ИНН: 7452001468, ОГРН: 1027403776828

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 7), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01853 с изменениями № 8 от 13.12.2023 Пр.№ 0272937 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000592 рег. № 11440 от «19» мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям,

направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

По состоянию на 01 апреля 2026 года в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	Код	Наименование
1.	07.02.01	Архитектура
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Профессионалитет)
4.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
5.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение (Профессионалитет)
6.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
7.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Профессионалитет)
8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
9.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
10.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (Профессионалитет)
11.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Профессионалитет)
12.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
13.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование (Профессионалитет)
14.	09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)
15.	09.02.07	Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений) (Профессионалитет)
16.	09.02.07	Информационные системы и программирование (программист)
17.	09.02.07	Информационные системы и программирование (программист) (Профессионалитет)
18.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
19.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (Профессионалитет)
20.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
21.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)
22.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
23.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)
24.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
25.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Профессионалитет)
26.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
27.	15.02.16	Технология машиностроения (Профессионалитет)
28.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Профессионалитет)
29.	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (Профессионалитет)
30.	15.02.19	Сварочное производство (Профессионалитет)

31.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
32.	21.02.19	Землеустройство
33.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов
34.	22.02.06	Сварочное производство
35.	22.02.06	Сварочное производство (Профессионалитет)
36.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства) (Профессионалитет)
37.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
38.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
39.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
40.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

По состоянию на 01 апреля 2026 года общий контингент обучающихся составляет **2973 человека** (по программам подготовки специалистов среднего звена – 2973 человека):

Форма обучения/всего:	очная	заочная	очно-заочная
	2564 человека	383 человека	26 человек
из них:			
за счет средств областного бюджета	2008 человек	204 человека	26 человек
с полным возмещением затрат на обучение	556 человек	179 человек	0 человек

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2025 год по основным программам профессионального обучения обучено 242 человека, по реализации дополнительных профессиональных программ обучено 25 человек.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2025 году:

Наименование программы (профессии рабочего, служащего)	Категория слушателей	Количество слушателей
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Рабочие и служащие, незанятое население, выпускники ПОО и ВУЗов	17
Машинист механического оборудования землесосных плавучих несамоходных снарядов и грунтонасосных установок		10
Машинист землесосного плавучего несамоходного снаряда		4
Оператор станков с программным управлением		7
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением		4
Основы автоматизированного проектирования		1
Программирование умного дома		1
Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействия с собственниками помещений		2
Геодезические работы на строительной площадке		1
Станочник широкого профиля		7
Итого по разделу:		54
Стройотряды		
Облицовщик-плиточник	Студенты ГБПОУ «ЮУрГТК» и других ПОО и ВУЗов	15
Арматурщик		15
Маляр		15
Бетонщик		15
Итого по разделу:		60

По проекту «Содействие занятости»		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	незанятое население	13
Итого по разделу:		13
Обучение рабочей профессии (школьники)		
Контролёр в литейном производстве	Ученики МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»	6
Штукатур		2
Специалист в области декоративного садоводства		10
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		10
Контролёр в литейном производстве	Ученики МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»	5
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		4
Специалист в области декоративного садоводства		3
Оператор станков с программным управлением		2
Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся электродом		2
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Ученики МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	15
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Ученики МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	2
Контролёр в литейном производстве		2
Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся электродом		3
Каменщик	Ученики	3
Слесарь-ремонтник	МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»	2
Слесарь-ремонтник	Ученики МБОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	3
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		3
Специалист в области декоративного садоводства		7
Оператор станков с программным управлением		6
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Ученики МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»	5
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Ученики МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»	10
Токарь		3
Контролёр в литейном производстве		2
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		5
Итого по разделу:		115
ВСЕГО:		242

Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Сводные данные по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 календарном году:

Подразделение	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (количество часов)	Специальности/ категории слушателей	№ учебных групп	Кол-во студентов (слушателей)
Архитектурно-строительное	Решение нестандартных задач по математике (26 часов)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура	СЗ-146/б, АР-156/к, АР-143/б	10
	Решение нестандартных задач по физике (26 часов)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СЗ-160/к, МД-144/б	10
Электро монтажное	«Решение нестандартных задач по математике» (26 часов)	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	МЭ-198/б, МЭ-199/б, ИК-201/б	11
	Курсы повышения квалификации рабочих по основной программе 19812 Электромонтажник по силовым сети и электрооборудованию	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-3109/б, МЭ-404/б, МЭ-436/к	25
	Курсы повышения квалификации рабочих по основной программе 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЭМ-405/б	10
Экономики и инфраструктуры	Особенности расчета объемов земляных работ в автоматизированной программе MS Excel (20 часов)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	ВВ-414/б	14
	Организация бухгалтерского учета в банках (36 часов)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ-344/б	20
	Решение нестандартных задач по математике (26 часов)	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	МС-114/б СП-117/б	18
	Решение нестандартных задач по физике (26 часов)	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	МС-114/б	10
	Решение нестандартных задач по информатике (26 часов)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ-116/б	4
Машиностроительное отделение	Особенности разработки технологических процессов сборки и сварки металлоконструкций	22.02.06 Сварочное производство	СВ-425/б	20
	Особенности монтажа интеллектуальных датчиков давления	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	ОП-421/б	16
	Особенности сборки механических передач и центровки валов	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	МР-424/б	21

Отделение информационных технологий и сервиса	Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование	ДА-431/б ДА-432/к СА-360/б ПР-363/б ДА-364/б	16
	Особенности технического обслуживания и ремонта автомобилей семейства «ВАЗ»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ДА-432/к	12
	Разработка интернет-магазина с использованием современных фреймворков	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПР-433/к ВБ-429/к	40
Заочное	«Основы сметного дела и изучения ПК ГРАНД-Смета» (28 часов)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	з-ВВ-353/б	12
	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК» (28 часов)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	з-МР-445/б	11
	«Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК» (28 часов)	22.02.06 Сварочное производство	з-СВ-442/б	13
	«Основы сметного дела и изучения ПК ГРАНД-Смета» (28 часов)	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	з-УД-449/б	10
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	з-МР-355/б	13
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	з-ВВ-443/б	12
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	з-ВВ-353/б	12
	«Особенности проектирования в САПР AutoCAD» (28 часов)	22.02.06 Сварочное производство	з-СВ-352/б	13
	«Учет выполненных работ в строительстве» (42 часа)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	з-СЗ-448/к	11
	«Особенности выполнения работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей, проектирование элементов систем водо-снабжения и водоотведения» (36 часов)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	з-ВВ-443/б	13
	«Особенности разработки технологических процессов сборки и сварки металлоконструкций» (30 часов)	22.02.06 Сварочное производство	з-СВ-442/б	12
	«Особенности сборки механических передач и центровки валов» (43 часа)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	з-МР-445/б	10
	«Особенности разработки технологических карт на монтаж силового и осветительного электрооборудования»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	з-МЭ-446/к	7
	«Особенности разработки технологических карт на монтаж силового и осветительного электрооборудования»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	з-МЭ-0611/к	6

	«Учет выполненных работ в строительстве»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	з-СЗ-0612 /к	11
Отдел по связям с общественностью (отдел молодежной политики и общественных связей)	Подготовка к ОГЭ по предмету математика	Учащиеся средних общеобразовательных школ	ПК-101	15
	Подготовка к вступительным испытаниям по рисунку	Учащиеся средних общеобразовательных школ	ПК-101	15
			ПК-102	10
			ПК-103	10
Итого:				473

За 2025 год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучено 473 человека.

Сводные данные по реализации дополнительных профессиональных программ в 2025 году:

Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Эксплуатация и обслуживание сетей водоснабжения, водоотведения и очистных сооружений	Рабочие и служащие, незанятое население, выпускники ПОО и ВУЗов	1
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		1
Контроль технического процесса изготовления отлива		5
Оператор станков с программным управлением		13
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением		5
Итого по разделу:		25
ВСЕГО:		25

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74А04 №0000165 рег.№ 3017 от 18 мая 2020г., срок действия свидетельства – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Тепло- и электроэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.sustec.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по учебной работе и комплексной безопасности, по экономике и финансам, по административно-хозяйственной работе, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса);
- отдел молодежной политики и общественных связей (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов, организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада);

- учебно-методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта);

- информатизационный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы);

- центр управления качеством (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением процедур и показателей внутренней системы оценки качества образования, внешней оценки качества образования);

- отделения колледжа: Архитектурно-строительное, Электромонтажное, Отделение экономики и инфраструктуры, Машиностроительное, Отделение информационных технологий и сервиса, Заочное отделение (осуществление образовательного процесса по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранность контингента, управление успеваемостью студентов);

- редакционно-издательский отдел (координация издательских функций, профессиональная подготовка и выпуск учебной и методической литературы, наглядных пособий и других изданий), отдел охраны труда (обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

- финансовый отдел, бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).
- хозяйственно-экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа),
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями));
- служба заместителя директора по АХР (выполнение заказов колледжа по металлообработке, по ремонту, изготовлению и монтажу металлоконструкций, трубопроводов, теплосетей, а также и для других организаций по выпуску продукции по профилю).

Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, канцелярия, библиотека, музеи, общежития, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделениями, заведующих структурными подразделениями (отделами, частями), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. (более 160 должностных инструкций). Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» разработана на 2024-2028гг. Основная цель Программы: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников. Среди задач Программы развития: совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования; обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями; совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. Программой определены объемы и источники финансирования, обеспечивающие ее реализацию.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно методом оценки достижений целевых показателей.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

Вывод: система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ

3.1 Кадровый потенциал организации (на 01 апреля 2026г.)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	148	100
в том числе:		
преподавателей	122	82,4
мастеров производственного обучения	1	0,7
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	127	86
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	21	14
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	64	43,2
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	33	22,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	2	1,4
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	3	2
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	17	11,4
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	1	0,67
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	59	39,9

Администрация образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды Почетные звания	Повышение квалификации
1	Зам. директора по учебно-воспитательной работе (с 01.02.2026 – и.о. директора)	Гутников Валентин Александрович	1991	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» 2012 ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» 2014	13	8		<ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВПО «ЧГПУ», 2014 проф. переподготовка «Экономика и управление»; - ФГБОУ ВО «РАНХиГС», проф. переподготовка «Современные технологии управления в социальной сфере (категория Б)»; 2021; - ФГБОУ ДПО «ИРПО», 2022 «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций». - АНО «Россия – страна возможностей», «Повышение квалификации региональных управленческих команд ОПЦ (кластеров) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»; 2023 - ФГБОУ ВО «РАНХиГС», «Актуальные вопросы гос. и муниципального управления», 2024; - ФГБОУ «Всероссийский детский Центр» «Смена», Организация воспитательного процесса в системе СПО, 72 часа, 2024; - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации, 270 часов, 2025; - ООО «ИНФО-Урок» г. Смоленск, «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 144 часа, 2025.

2	Зам. директора по учебно-производственной работе	Степанова Елизавета Александровна	1967	Челябинский педагогический институт, 1989	35	31	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства образования РФ, 2010; - Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010; - Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2016 - Почетная грамота Министерства промышленности и торговли РФ, 2025 - Почетная грамота Губернатора Челябинской области, 2025 	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО ЧИРПО, Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании», 1200 часов, 2013; - ГБУ ДПО "КРИПО", «Менеджмент бережливого производства» 2021; - АНО ДПО МИЦ «Новые требования к проведению ГИА по программам СПО», 36 ч, 2022; - ГБУ ДПО «ЧИРПО», «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации», 24 часа, 2023
3	Зам. директора по экономике и финансам (главный бухгалтер)	Баркина Ирина Витальевна	1965	Челябинский политехнический институт, 1987 Академия труда и социальных отношений, 2003	38	-		НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», 120 часов, 2021
4	Зам. директора по учебной работе и комплексной безопасности	Яковлев Павел Сергеевич	1975	Челябинский государственный педагогический университет, 2001	30	-	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2022	ГБУ ДПО ЧИРПО, Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании», 1200 часов, 2019
5	Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Степанов Олег Евгеньевич	1985	Академия труда и социальных отношений, 2010	15,9	-		АНО ДПО «УИНО Общество «Знание»», Профессиональная переподготовка по программе «Пожарная безопасность», 256 часов, 2025

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, внедрение принципов клиентоцентричности, бережливые технологии в образовании и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа, составленному на 3 года. В конце каждого учебного года заведующим учебно-методическим центром направляется заявка в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, стажировку и переподготовку работников колледжа.

В начале года (до 15 сентября) план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа корректируется, определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа работников колледжа на учебный год, список корректируется согласно графику курсов повышения квалификации Челябинского ИРПО. План повышения квалификации работников колледжа на учебный год утверждается директором колледжа.

В 2025 году прошли обучение по ДПП ПК 57 педагогических и 1 руководящий работник, в том числе по программам повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» - 4 педагогических работника.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение педагогические и руководящие работники колледжа в 2025 году:

- «Управление образовательной организацией»
- «Формирование образовательных программ на основе требований предприятий»
- «Адаптивная модель подготовки кадров в интересах и с участием работодателей» (АНО «НАРК»)
- «Содержание и технология реализации ФГОС СПО»
- «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО»
- «Развитие общих компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения: компетенция «Работа с информацией» (АНО «НАРК»)
- «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации»
- «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновлённых ФГОС и ФОП»
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
- «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» (АНО «НАРК»)
- «ДПП повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с инвалидностью и ОВЗ»
- «Реализация бережливых технологий в системе образования»
- «Единая технология проектирования жизненных ситуаций в ПОО»
- «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Физика» в СПО в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки» (в рамках реализации ФП «Профессионалитет»)
- «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (в рамках реализации ФП «Профессионалитет»)

- «Безопасность строительства. Строительство зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта»

- «Обслуживание и наладка интеллектуальных систем учета электрической энергии»

- «Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1с-стратегии роста»

- «Подготовка к участию в демонстрационном экзамене по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

- «Новые тенденции развития воспитания в системе среднего профессионального образования»

- «Основы конфликтологии для преподавателей профессиональных образовательных организаций»

- «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях СПО

- «Оказание первой помощи».

Сводные данные о повышении квалификации педагогических кадров за 2025 год:

№	Показатели	2025 год
1	% преподавателей и мастеров ПО, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	96,9
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	39,9

За период с 01.01.2023 по 31.12.2025 года в рамках участия колледжа в ФП «Профессионалитет» как базовой ПОО ОПЦ(К) строительной отрасли «Строитель Южного Урала» обучение по НОТ «Профессионалитет» прошли 146 педагогических работников (преподаватели, мастера практического обучения, методисты), в том числе 46 педагогических работников ЮУрГТК, а также прошли профессиональную переподготовку 15 сотрудников предприятий-партнеров образовательных организаций кластера (в том числе 10 сотрудников от предприятий-партнеров ЮУрГТК).

Особое внимание уделяется неформальному повышению квалификации.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности.

За 2025 г. преподаватели колледжа приняли участие в очном и дистанционном формате в 30 мероприятиях различного уровня.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений. Всего за период с 2022 года в заседаниях ОМО по различным направлениям приняли участие 99 педагогических и руководящих работника.

Внутренняя система представляет собой три ступени:

1 ступень – адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей, который проходит в конце августа. В зависимости от того, сколько новых преподавателей вливается в коллектив, сборы проводятся от одного до трех дней. К сборам привлекаются сотрудники структурных подразделений: учебно-методический центр (УМЦ), учебная часть (УЧ), библиотека.

УМЦ знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями учебного заведения, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией.

Учебная часть знакомит слушателей с Положением о журнале учета успеваемости и посещаемости обучающихся и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о литературе по педагогике и психологии.

В процессе адаптационных сборов со слушателями проводят занятия заместители директора по направлениям. Они знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в колледже. Но этого времени недостаточно для полного ознакомления вновь принятых преподавателей с требованиями, предъявляемыми в колледже к различным сферам деятельности преподавателя.

2 ступень – школа молодого педагога (ШМП) для преподавателей.

Семинары школы молодого педагога проходят дважды в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается УМЦ в начале учебного года и утверждается заведующим УМЦ. Тематика семинаров составляется с учетом потребности преподавателей, посещающих эти занятия.

Вновь принятые преподаватели посещают указанные семинары в обязательном порядке. Обязательными они являются также для преподавателей, показавших невысокие баллы по результатам внутриколледжных аудитов занятий, все остальные – по желанию. В конце учебного года (май) проводится анкетирование слушателей ШМП. В анкету включены такие вопросы, ответы на которые помогают составить план семинаров на следующий год (какие трудности возникали, какие темы считаете наиболее актуальными и т.д.). В рамках занятий школы молодого педагога организовано обучение преподавателей взаимодействию в электронной образовательной среде, ведению основных сервисов – «ЭУК» в СДО колледжа, Электронное портфолио преподавателя.

Направления работы школы молодого педагога для преподавателей

Учебный год	Запланированные темы семинаров	Кол-во семинаров
2017-2018	Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК. Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Качество учебных занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятий. Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией. Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекции. Портфолио преподавателей Оценка практического опыта обучающихся	9
2018-2019	Формирование УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа. Качество учебных занятий. Подготовка к аудиту занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятия. Рейтинговая система оценки деятельности преподавателей колледжа. Мастер-классы или открытые занятия преподавателей высшей категории. Электронные образовательные ресурсы. Индивидуальная работа со студентами Портфолио преподавателя.	9
2019-2020	Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом. Качество учебных занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятий. Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией. Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция.	9

	<p>Портфолио преподавателей и студентов. Электронные образовательные ресурсы. Индивидуальная работа со студентами.</p>	
2020-2021	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом. Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий. Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией. Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция. Разработка электронных учебных курсов в СДО колледжа Индивидуальная работа со студентами.</p>	8
2021-2022	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом. Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий. Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией. Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция. Разработка электронных учебных курсов в СДО колледжа Ведение сервиса «Электронное портфолио преподавателя» Участие в реализации рабочей программы воспитания Индивидуальная работа со студентами.</p>	10
2022-2023	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога и образовательный процесс в целом. Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий. Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией. Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекция. Разработка электронных учебных курсов в СДО колледжа Ведение сервиса «Электронное портфолио преподавателя» Участие в реализации рабочей программы воспитания Индивидуальная работа со студентами.</p>	10
2023-2024	<p>Анкетирование слушателей ШПМ (входной контроль). Учебно-планирующие документы (КТП). Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (знакомство со структурой рабочих программ УД, ПМ, практик). Практическая работа по разработке КТП. Типы и структура учебных занятий. Методическая разработка учебного занятия. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Практическая работа по разработке технологической карты занятия. Формирование учебно-методического комплекса, разработка элементов УМК. Практическая работа по разработке рабочих программ, методических рекомендаций, оценочных средств. Работа в СДО, разработка ЭУК. Регистрация на образовательных платформах. Заполнение электронного журнала. Практическая работа по заполнению электронного журнала. Организация внеурочной деятельности. Реализация программы воспитания. Посещение мастер-класса «Практический опыт преподавателей колледжа по организации мероприятий воспитательной направленности». Требования к аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. Заполнение электронного портфолио преподавателя. Практическая работа по заполнению разделов электронного портфолио преподавателя.</p>	16

	<p>Знакомство с рейтинговой оценкой качества работы педагогического работника.</p> <p>Знакомство с электронными библиотечными системами. Практическая работа по регистрации в ЭБС.</p> <p>Современные педагогические технологии. Посещение мастер-классов преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Подведение итогов.</p>	
2024-2025	<p>Анкетирование слушателей ШПМ (входной контроль). Учебно-планирующие документы (КТП). Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (знакомство со структурой рабочих программ УД, ПМ, практик). Практическая работа по разработке КТП.</p> <p>Типы и структура учебных занятий. Методическая разработка учебного занятия. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Практическая работа по разработке технологической карты занятия.</p> <p>Формирование учебно-методического комплекса, разработка элементов УМК. Практическая работа по разработке рабочих программ, методических рекомендаций, оценочных средств.</p> <p>Работа в СДО, разработка ЭУК. Регистрация на образовательных платформах. Заполнение электронного журнала. Практическая работа по заполнению электронного журнала.</p> <p>Организация внеурочной деятельности. Реализация программы воспитания. Посещение мастер-класса «Практический опыт преподавателей колледжа по организации мероприятий воспитательной направленности».</p> <p>Требования к аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. Заполнение электронного портфолио преподавателя. Практическая работа по заполнению разделов электронного портфолио преподавателя.</p> <p>Знакомство с рейтинговой оценкой качества работы педагогического работника.</p> <p>Знакомство с электронными библиотечными системами. Практическая работа по регистрации в ЭБС.</p> <p>Современные педагогические технологии. Посещение мастер-классов преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Подведение итогов.</p>	16
2025-2026	<p>Анкетирование слушателей ШПМ (входной контроль). Учебно-планирующие документы (КТП). Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (знакомство со структурой рабочих программ УД, ПМ, практик). Практическая работа по разработке КТП.</p> <p>Типы и структура учебных занятий. Методическая разработка учебного занятия. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Практическая работа по разработке технологической карты занятия.</p> <p>Формирование учебно-методического комплекса, разработка элементов УМК. Практическая работа по разработке рабочих программ, методических рекомендаций, оценочных средств.</p> <p>Работа в СДО, разработка ЭУК. Регистрация на образовательных платформах. Заполнение электронного журнала. Практическая работа по заполнению электронного журнала.</p> <p>Организация внеурочной деятельности. Реализация программы воспитания. Посещение мастер-класса «Практический опыт преподавателей колледжа по организации мероприятий воспитательной направленности».</p> <p>Требования к аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. Заполнение электронного портфолио преподавателя. Практическая работа по заполнению разделов электронного портфолио преподавателя.</p> <p>Знакомство с рейтинговой оценкой качества работы педагогического работника.</p> <p>Знакомство с электронными библиотечными системами. Практическая работа по регистрации в ЭБС.</p> <p>Современные педагогические технологии. Посещение мастер-классов преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Подведение итогов.</p>	16

3 ступень – семинары (семинары-совещания) для председателей выпускающих и невыпускающих предметных (цикловых) комиссий.

Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Семинары проводят сотрудники учебно-методического центра.

Направления работы школы педагогического мастерства для председателей предметно-цикловых комиссий:

Учебный год	Основные направления	Кол-во семинаров
2015-2016	<p>Обзор изменений в законодательных актах, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>Совершенствование ППССЗ</p> <p>Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции)</p> <p>Требования к уроку учебной практики</p> <p>Участие в педагогических конкурсах</p> <p>Разработка электронного УМК</p>	10
2016-2017	<p>Планирование работы ПЦК на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Планирование и проведение конкурсных мероприятий в 2015-2016 уч. году</p> <p>Разработка учебных планов с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинского ИРПО.</p> <p>Разработка программ ООД с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности)</p>	9
2017-2018	<p>Планирование работы на 2016-2017 учебный год</p> <p>Планирование и проведение внутриколледжных студенческих конкурсов, конференций, олимпиад. Планирование и проведение внутриколледжных педагогических конференций и конкурсов.</p> <p>Работа кружков НИОС.</p> <p>Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение новых ФГОС по ТОП-50.</p> <p>Особенности областных олимпиад профессионального мастерства в 2016-17 уч. г.</p> <p>Аудиты программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внутренний контроль качества реализации образовательных программ</p>	9
2018-2019	<p>Организация работы ПЦК в 2017-2018 уч.г. Итоги конкурсов курсовых проектов (работ) и дипломного проектирования. КТП на 2017-2018 уч.г. Конкурсы в 2017-18 уч.г.</p> <p>НИРС, педагогические конкурсы, ТОП-50.</p> <p>Подготовка к НТК, разработка программ по ТОП-50.</p> <p>Итоги конкурса «МастерОк», подготовка к студенческим мероприятиям (конкурс курсовых проектов и работ, открытая ученическая и студенческая НПК «Поиск, исследования и творчество»). Анализ разработок учебных занятий. Анализ результатов заседаний экспертного совета.</p> <p>Результаты участия в региональном чемпионате WSR, подготовка к олимпиадам.</p> <p>Актуализация образовательных программ.</p> <p>Итоги олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций. Подготовка к педагогической конференции «Актуальные проблемы современного образования». НОУ-2018. Подготовка к проверке государственного контроля качества образования.</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	9
2019-2020	<p>Организация работы ПЦК в 2018-2019 уч.г. Итоги конкурсов курсовых проектов (работ) и дипломного проектирования. Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 уч.г. Конкурсы в 2018-2019 уч.г.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов. Студенческие конкурсы и студенческие научно-практические, научно-технические конференции.</p> <p>Педагогические конкурсы.</p> <p>Разработка образовательных программ.</p> <p>Подготовка к студенческим мероприятиям (конкурс курсовых проектов и работ, открытая ученическая и студенческая НПК «Поиск, исследования и творчество»).</p> <p>Анализ качества методических разработок учебных занятий. Анализ результатов заседаний экспертного совета.</p> <p>Результаты участия в региональном чемпионате WSR, подготовка к олимпиадам.</p> <p>Итоги олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций. Подготовка к педагогической конференции. «Актуальные проблемы среднего профессионального образования». НОУ-2020.</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p>	9

	Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.	
2020-2021	<p>Планирование работы ПЦК на основе анализа результатов работы за истекший учебный год</p> <p>Совершенствование и систематизация электронных образовательных ресурсов. Единые требования к электронным учебным курсам</p> <p>Методика обучения с применением ДОТ, электронного обучения</p> <p>Проект Ворлдскиллс «Экспресс», Проект «Билет в будущее»</p> <p>Доработка (корректировка) учебных планов очная форма</p> <p>Актуализация образовательных программ на 2021 год с учетом изменений в законодательстве в сфере образования и актуализации ФГОС СПО</p> <p>Новые учебные планы заочной формы обучения с учетом выделения объема программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ</p> <p>Актуализация/разработка рабочих программ/методических рекомендаций/фонда оценочных средств</p> <p>Обучение преподавателей по программе 5000 мастеров</p> <p>Портфолио карьерного продвижения студентов как итог реализации проекта по карьерному моделированию</p> <p>Актуализация рабочих программ общеобразовательного цикла</p> <p>Особенности проектирования рабочих программ воспитания</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	11
2021 - 2022	<p>Планирование работы ПЦК на основе анализа результатов работы за истекший учебный год</p> <p>Актуализация содержания рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом внесения изменений во ФГОС СОО</p> <p>Актуализация ОПОП с учетом изменений, внесенных во ФГОС СПО по специальностям</p> <p>Совершенствование технологий обучения с применением ДОТ, электронного обучения</p> <p>Проект «Компетенции 21 века»</p> <p>Проект «НСК – конструктор карьеры»</p> <p>Доработка (корректировка) учебных планов очная форма</p> <p>Актуализация образовательных программ на 2023 год с учетом изменений в законодательстве в сфере образования и актуализации ФГОС СПО и ФГОС СОО, методических рекомендаций ИРПО по формированию учебных планов</p> <p>Актуализация методических рекомендаций/фонда оценочных средств</p> <p>Портфолио карьерного продвижения студентов как итог реализации проекта по карьерному моделированию</p> <p>Индивидуальный проект как средство формирования и оценки универсальных учебных действий</p> <p>Актуализация рабочих программ воспитания</p> <p>Подготовка к рег. чемпионату, областным олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства</p> <p>Реализация ФП «Профессионалитет»</p> <p>Актуализация локальных нормативных документов.</p> <p>Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.</p>	12
2022-2023	<p>Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Внедрение технологий проектного обучения в учебный процесс</p> <p>Актуализация рабочих программ воспитания</p> <p>Олимпиадное движение в ЮУрГТК: Олимпиады профмастерства в 2023: внутриколледжный этап, технологии подготовки участников Областных олимпиад</p> <p>Разработка основных профессиональных образовательных программ в 2023г.: изменения в законодательстве и отражение в ОПОП</p> <p>Особенности формирования примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ПООП-Профессионалитет.</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания по специальности (профессии)</p> <p>Подготовка к реализации ФП «Профессионалитет» - создание производственно-образовательного кластера «Строитель Южного Урала» по отрасли «Информационные технологии в строительстве»</p> <p>Формирование программного сервиса «электронное портфолио педагога». Рейтинг преподавателя</p> <p>Особенности формирования образовательных программ в 2023 году, в т.ч. в условиях введения новых ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет» 2023</p> <p>Лучшие электронные образовательные ресурсы педагогов колледжа 2022г., презентация лучших ЭОР</p> <p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2023 году</p> <p>Особенности формирования учебных планов на 2023-2024 учебный год</p>	11

2023-2024	<p>Формирование учебного плана по образовательной программе СПО с учетом ФГОС среднего общего образования</p> <p>Профилизация содержания общеобразовательной подготовки с учетом конкретной специальности</p> <p>Реализация проекта «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»</p> <p>Лучшие электронные образовательные ресурсы педагогов колледжа 2023г., презентация лучших ЭОР</p> <p>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году</p> <p>Особенности формирования учебных планов на 2024-2025 учебный год</p> <p>Планирование повышения квалификации педагогических работников предметной (цикловой) комиссии. Неформальное повышение квалификации - его значимость и технологии планирования.</p> <p>Новый порядок аттестации педагогических работников. Аттестация на 1 и высшую квалификационные категории. Новые направления аттестации. Подача заявлений посредством сервиса «Госуслуги».</p> <p>Внедрение электронного журнала посредством государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» - «Сетевой город»</p> <p>Обучение с применением ДОТ, электронное обучение. Применение платформы Сферум для проведения занятий в дистанционном формате</p> <p>Использование VK- мессенджера для взаимодействия с ПЦК</p> <p>Самоаудит представленности образовательной программы на сайте колледжа. Работа с Чек-листом и Путеводителем образовательной программы на сайте.</p> <p>Разработка основных профессиональных образовательных программ в 2024г.: изменения в законодательстве и отражение в ОПОП</p>	8 (на 01.04.2024)
2024-2025	<p>Планирование работы на 2024-2025 учебный год. Макеты КТП, рабочих программ. ВПР в 2024 году.</p> <p>Аттестация на 1 и высшую квалификационные категории. Порядок прохождения процедуры аттестации. Подача заявлений посредством сервиса «Госуслуги»</p> <p>Областной конкурс ЭОР в 2024-25 уч. г. Подготовка и участие в колледжном этапе.</p> <p>Колледжная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам в 2024-2025 уч. г.</p> <p>Внесение КТП в электронные журналы. Итоги участия педагогов в областных конкурсах (Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций-2024»). Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году</p> <p>Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» в 2025 году. Колледжный конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов.</p> <p>Актуализация и разработка ОПОП на 2025-2026 учебный год.</p>	(на 01.04.2025)
2025-2026	<p>Планирование работы на 2025-2026 учебный год. Макеты КТП, рабочих программ.</p> <p>Аттестация на 1 и высшую квалификационные категории. Порядок прохождения процедуры аттестации. Подача заявлений посредством сервиса «Государственные услуги».</p> <p>Областной конкурс ЭОР в 2025-2026 учебном году. Подготовка и участие в колледжном этапе: номинации, критерии оценивания.</p> <p>Участие педагогических работников в Областном конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГС: особенности методической разработки конкурсного мероприятия и проведения мастер-класса (методическая часть)</p> <p>Колледжная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам в 2025-2026 уч. г.</p> <p>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2026 году</p> <p>Особенности разработки и актуализации ОПОП-П на 2026-2027 учебный год. Действующие макеты.</p> <p>Формирование ОПОП-П в ЕАИС «Конструктор компетенций».</p> <p>Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» в 2026 году.</p> <p>Участие колледжа в проектах АНО «НАРК» в 2026 году: весенний опрос студентов, направленный на изучение готовности к трудоустройству. Колледжный конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов.</p> <p>Актуализация и разработка ОПОП на 2025-2026 учебный год.</p>	6 (на 01.04.2026)

В организации семинаров для преподавателей и для председателей предметно-цикловых комиссий принимают участие как сотрудники учебно-методического центра колледжа, так и специалисты других подразделений.

Вывод: реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости – 56, общая площадь – 59596 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 20 учебно-производственных мастерских; 14 учебных полигонов; 4 библиотеки; 44 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 34 кабинета профессионального цикла; 79 учебных лабораторий; 33 компьютерных класса; 25 аудиторий, оснащенных интерактивными досками или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы. В 2013 году колледжу выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися - 2 млн. рублей, и для совершенствования методической и материально-технической базы для подготовки специалистов укрупненной группы по направлению «Металлургия, машиностроение и материалобработка» - 5 млн. рублей. Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу сварочных лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, а так же проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkillsRussia». Кроме того, на базе машиностроительного комплекса создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. В 2014 году колледжу снова выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися, в рамках которых создана лаборатория сетевых технологий, а так же целевые субсидии на развитие материальной базы МЦПК, которые позволили пополнить оснащение лабораторий и мастерские новым и современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, в том числе симуляционным. Для обеспечения требований ФГОС и работодателей по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Литейное производство черных и цветных металлов» частично

колледж использует учебную базу лабораторий профильного ВУЗа - ЮУрГУ в рамках действующего договора о сотрудничестве.

В 2016 году на средства, выделенные Министерством образования и науки Челябинской области для реализации Целевой Программы развития направления подготовки 15.00.00 Машиностроение Южно-Уральского государственного технического колледжа на 2016-2017 годы, приобретено высокотехнологичное оборудование:

- фрезерный обрабатывающий станок EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i, на котором можно проводить 3х координатное фрезерование, гравирование и сверление;

- координатно-измерительная машина с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой, позволяющей осуществлять точные измерения и давать объективную оценку качества изготовленных деталей.

Использование инновационного оборудования поможет в эффективном решении вопроса подготовки и повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля для реализации перспективных планов развития машиностроительного производства области и региона.

В 2018 году колледж стал победителем конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» - успешная реализация Проекта обновления и модернизации материально-технической базы ГБПОУ «ЮУрГТК» по направлению «Строительство» и реализовал инновационный проект, по результатам которого были созданы 12 новых учебных лаборатории и полигона. Цель проекта заключалась в создании условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для строительной отрасли Челябинской области. Основными направлениями проекта явились:

- обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО по направлению «Строительство»;

- внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;

- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

- разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

Зоной проекта были определены 3 специальности, реализуемые колледжем: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенции WSR: Геодезия и Инженерный дизайн CAD), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий с рабочей профессией 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (компетенция WSR - Электромонтаж) и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (компетенция WSR – Ландшафтный дизайн).

Победа в конкурсном отборе обеспечила приток финансовых средств, направленных на обновление и модернизацию материально-технической базы колледжа по направлению

«Строительство»: 20 204 300,00 рублей были получены в виде гранта из федерального бюджета, 5 000 000,00 рублей были выделены из регионального бюджета в качестве софинансирования, средства работодателей составили 284 628,68 рублей, более 2 100 000,00 рублей затратил колледж из собственных внебюджетных доходов на подготовку и модернизацию помещений.

Участие в проекте позволило образовательной организации создать и оснастить в соответствии с международными стандартами 12 лабораторий и полигонов на 158 новых ученических рабочих мест.

Так по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений были модернизированы лаборатория геодезии и геодезический полигон, которые оснащены новейшим геодезическим оборудованием, в том числе роботизированным. Новое оборудование и программное обеспечение позволили значительно обновить содержание подготовки специалистов – включить в содержание образовательной программы дополнительные профессиональные компетенции, умения (новые практические работы, виды работ на учебной практике), востребованные региональным рынком труда и соответствующие международным стандартам геодезических изысканий. С целью дальнейшей аккредитации созданного специализированного центра компетенции «Геодезия» Союзом Ворлдскиллс Россия в ходе реализации проекта эксперт по компетенции прошел сертификацию, на базе колледжа в декабре 2018 года проведены конкурсные испытания в рамках открытого регионального чемпионата Челябинской области «Молодые профессионалы 2018».

Для подготовки техников-строителей были созданы лаборатория инженерного дизайна, укомплектованная 15 автоматизированными рабочими местами для проектирования и необходимым лицензионным программным обеспечением, а также лаборатория неразрушающего контроля в строительстве, оснащенная новейшим оборудованием, позволяющим формировать дополнительную профессиональную компетенцию, востребованную на региональном рынке труда.

В рамках подготовки Челябинской области к саммитам ШОС и БРИКС СРО «Строительные компании Урала и Сибири» был определен перечень наиболее востребованных в регионе строительных профессий, в который вошла новая профессия «Монтажник светопрозрачных конструкций». Подготовка по данной профессии до последнего времени в регионе не осуществлялась. В рамках решения данной проблемы в ходе реализации проекта колледжем совместно с ООО «СК СИТИ – XXI ВЕК» создан и оснащен полигон монтажа светопрозрачных конструкций: на 1-м этаже учебно-производственных мастерских подготовлено помещение, произведен монтаж необходимого оборудования, от ООО «СК СИТИ – XXI ВЕК» получено навесное балконное остекление VC 65 (Алютех), бал-конное остекление, устанавливаемое в проем С 43 (Алютех), стоечно-ригельная фасадная система и прочее. Таким образом совместными усилиями создан новый современный полигон для подготовки востребованных в регионе рабочих. С учетом требований объединения работодателей были разработаны программы профессионального обучения по новой профессии, а также внесены изменения в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена – добавлено освоение второй рабочей профессии.

Для совершенствования качества подготовки техников-электромонтажников для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий была создана новая лаборатория «Энергосбережения и возобновляемых источников энергии», оснащенная новым лабораторным оборудованием, с использованием которого в соответствии с государственной программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» предусмотрено формирование дополнительных ПК, затребованных отраслевым рынком труда: «Производить подготовку и организацию монтажа возобновляемых источников»; «Устанавливать и подключать возобновляемые источники»; «Производить контроль качества монтажа возобновляемых источников» в рамках нового вида профессиональной деятельности «Монтаж возобновляемых источников».

Кроме того, для данной специальности в рамках проекта модернизирован и полностью оснащен в соответствии с требованиями WSR полигон электромонтажных работ, а также

дооснащены новым лабораторным оборудованием лаборатории технологии электромонтажных работ.

С учетом требований профессиональных стандартов и для формирования дополнительной профессиональной компетенции «Осуществлять программирование микропроцессорной техники», затребованной отраслевым рынком труда, в рамках проекта была создана лаборатория «Программирования микропроцессорных устройств», оснащенная 15 АРМ с установленным ПО для программирования реле и САПР для выполнения графических работ и расчетов в рамках формирования и развития сквозных информационно-коммуникационных компетенций обучающихся и слушателей.

Продвижение бренда «Южный Урал – край, где сбываются мечты» и формирование положительного имиджа Челябинской области невозможно без благоустройства дворов, парков, территорий. Предстоящие в регионе саммиты ШОС и БРИКС требуют глобальной реконструкции набережной реки Миасс, масштабных работ по благоустройству города Челябинска. Для решения данных задач городу и области требуются специалисты в области ландшафтного строительства – выпускники по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. В рамках проекта для развития данной специальности были созданы и оснащены опытная лаборатория по ландшафтному дизайну, лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне (с целью формирования сквозных ИКТ-компетенций будущих специалистов), полигон по ландшафтному дизайну.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой:

- Кабинеты инженерной графики, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами; необходимым программным обеспечением профессионального назначения (NanoCad),

- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная разрывной машиной, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением

- Лаборатория информационной безопасности и теории связи, оснащенная учебными лабораторными установками по дисциплине «Теория электрической связи», учебными лабораторными установками «Линейные электрические цепи», универсальными стендами

- Лаборатории электронной и вычислительной техники (связь), оснащенные комплектами оборудования для выполнения лабораторных и практических работ (10шт) и осциллографами

- Лаборатория электрорадиоизмерений, оснащенная учебными лабораторными установками «Электрические измерения»

- Лаборатория телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение электронных телефонных аппаратов»

- Лаборатория многоканальных телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение принципов временного разделения каналов» и учебными установками «Изучение ИКМ-кодека»

- Лаборатория направляющих систем электросвязи, оснащенная лабораторными установками «Модель оптического линейного тракта», стендами «Типы кабелей», лабораторным стендом «Распределительные и оконечные устройства», стендом «Соединительные и разветвительные муфты», «Технологии ЗМ»

- Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками по курсу «Электропитание устройств и систем связи»

- Лаборатория основ радиосвязи и телевидения, оснащенная учебными установками «Устройства генерирования и формирования радиосигналов», учебными стойками «УРПС» (радиоприемные устройства)

- Лаборатория охранно-пожарных систем связи, оснащенная стендами: «Охранно-пожарная сигнализация» - 4 шт., «Извещатели охранной сигнализации», «Извещатели пожарной сигнализации», «Домофоны»

– Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсу «Цветоводство и декоративное древоводство», коллекцией насекомых-вредителей, технологическими картами по уходу за зелеными насаждениями, стилистическими композициями, кодоскопом. Мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсам «Современные стили ландшафтного дизайна», «Проектно-сметная документация», «Основы проектирования объектов садово-паркового искусства», макетами и моделями, композициями, мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, оснащенная следующим оборудованием: лабораторный стенд «МОТОРПАЛ» и стенд для регулировки форсунок КИ-1609, лабораторный стенд двигатель Д-160, испытательный стенд для замера мощности, расхода топлива 1363, макеты узлов, модели, образцы деталей автотракторной техники.

– Лаборатория электрооборудования автотракторной техники, оснащенная следующим оборудованием: макет АКБ, макет генератора постоянного тока, макет генератора переменного тока, макет бесщеточного генератора, макет свечей зажигания, макет прерывателя-распределителя ЗИЛ-130, макет электростартера, лабораторный стенд электрооборудования трактора, лабораторный стенд «Электрооборудования легкового автомобиля», узлы систем электрооборудования, комплект учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей, тракторов и комбайнов, комплект оборудования для проверки технического состояния АКБ, комплект плакатов «Электрооборудование автомобилей», «Электрооборудование тракторов Т-170, ДЭТ-250»

– Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей, оснащенная новым оборудованием: Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4, Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE, Верстак с тисами - 2 к-та, Компрессор Fiac AB 100/515, Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт., Домкрат подкатной 3т профессиональный, Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix, Пуско-зарядное устройство ProfhelperEurostart 300, Сварочный полуавтомат Vegamig 200/2, Стенд для ремонта двигателя, Мультимарочный сканер LaunchX-431 Pro, Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л, Шиномонтажный станок RossvikV-624ITR, Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik, Рихтовочный набор на 10т. Т03010 АЕТ, Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110, Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake, Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/801, Прибор для регулировки фар с люксометром и опт. прицелом 684А,

– Лаборатория электрооборудование автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: стенды учебные: системы освещения и световой сигнализации, генераторная установка автомобиля, система пуска двигателя, электрооборудования автомобилей, система зажигания, а также комплект контрольно-измерительных приборов, стартер – 5 шт.; генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; реле регулятора – 5 шт.; панель приборов, распределитель зажигания – 3 шт.; катушка зажигания – 5 шт.; свечи зажигания – 10 шт.; реле – 10 шт.; клавишные переключатели – 5 шт.; электродвигатель отопителя – 1 шт.; электродвигатель стеклоочистителя- 2 шт.; электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; электродвигатель замков дверей;

– Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: двигатель автомобиля: ЗМЗ-402, ЗМЗ-406, УМЗ-412, ВАЗ-2103 – 2 к-та; стенды: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083, ЗМЗ-402, УМЗ-412, сцепление автомобиля «Урал», АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia»; коробка передач: ВАЗ-2106 – 2 к-та, ИЖ-2140, ГАЗ-3110, ГАЗ-33021-10; мост передний а-ля «Опель», мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 к-та; ГАЗ-3110, ИЖ-2140, ЗиЛ-4334, рулевой механизм ГАЗ-33021-10, стенд ГБО автом., стенд «Рейка рулевого управления», стойка «МакФерсон», верстак слесарный – 6 к-тов; инструмент слесарный – 3 к-та;

– Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов, оснащенная следующим оборудованием: вискозиметр, ареометр автомобильный – 2 к-та; набор лабораторной посуды – 2 к-та; спиртовка химическая – 2 шт.; плитка электрическая – 2 шт., канистра для ГСМ 20л – 2 шт., канистра для ГСМ 10л – 1 шт., емкость для хранения электролита 10 л – 1 шт., стенд «Двигатель ЗМЗ-53-11», мототестер ЧПИ ВАТ,

– Специализированный кабинет «Правила дорожного движения и безопасность движения», оснащенный автотренажером Forward 122P Категория «B»;

– Лаборатория электронной техники и микропроцессорной техники, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы: С1-159 -2шт., С1-137 -1 шт., С1-159 -1 шт., С1-67 – 6 шт., С1-77 – 2 шт., стенд «Решающие усилители» ЭС-23, стенд «Однокаскадные усилители» ЭС-4А, стенд «Мультивибраторы» ЭС 8А – 4 шт., лабораторный стенд «Промэлектроника» - 3 шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах» ЭС -16 ПС – 2 шт., лаборатория «Уралочка» - 12 мест., милливеберметр – 10 шт., прибор питания «Агат» - 5 шт., мультиметры, измерительные приборы, доска интерактивная HitachiFX-63WD/63”, АРМ преподавателя

– Лаборатория электротехнических измерений, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы С1-159, универсальные лабораторные стенды ЦС-02

– Лаборатория деталей машин, оснащенная оборудованием: Установка для изучения плоских сходящихся сил М6, Установка для изучения произвольной плоской системы сил М8, Учебный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Комплект макетов с натуральными образцами деталей и узлов по курсу «Детали машин», Демонстрационная модель «Принцип СенВенана и концепция напряжений» М1, Демонстрационная модель «Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости М2, Установка для определения центра тяжести плоских фигур М5, Установка для проверки законов трения, Лабораторная установка «Методы измерения линейных величин»МСИ-1, Лабораторная установка «Методы измерения угловых величин»МСИ-5.

– Лаборатории по специальностям 23.00.00 укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, информационных систем, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента – ПК – от 10 до 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО: MicrosoftOffice 2007 (удалённый доступ), MSVisualStudio 2010 (удалённый доступ), PhotoShop, Corel Draw, Компас 3D, Flash CS3, NotePad++, MS Windows XP, Opera, Chrome, Клавиатурный тренажер Stamina.

В конце 2014 года создана новая лаборатория сетевых технологий, оснащенная ip-телефонами D-Link, беспроводными точками доступа, маршрутизатором и коммутатором CISCO, серверными стойками для размещения оборудования.

Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

– Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

– Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электроснабжение промышленных предприятий», Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты» - 5, Комплект лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»- 5.

– Лаборатория наладки электрооборудования, оснащенная лабораторными стендами «Электрические аппараты», «Наладка электрооборудования».

– Лаборатория технической механики, оснащенная разрывной машиной УМ-5, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением.

– Лаборатория термической обработки металлов, оснащенная следующим оборудованием: набор образцов из различных сплавов, прошедших термическую обработку, макет индукционного нагревателя.

– Лаборатория химических и физико-химических методов анализа; лаборатория хим. Анализа: оснащенная следующим оборудованием: комплект лабораторной посуды, титры, магнитные мешалки; прибор КФКЗ-01; микроскопы учебные «Биомед»; водяная баня; рН-метры; Анион 4100, 150Н; сушильный шкаф лабораторный ШС-40ПЗ, колбагреватель ЛАБ-КН-250; стерилизатор, газоанализатор, шкаф для стерилизации лабораторной посуды; наборы химических реактивов; весы лабораторные ELB1200; весы электронные, вытяжной шкаф.

– Лаборатория гидравлических и пневматических систем, оснащенная макетами гидроневмосистем.

– Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, оснащенная макетами узлов автотракторной техники, образцами деталей автотракторной техники, легковым автомобилем, макетом мостов ЗИЛ 130, трактором Т10.

– Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенная наборами измерительных инструментов и деталей; наборами шероховатости; шаблонами, инструментальными микроскопами; комплектом бланков технологической документации; наглядными пособиями.

– Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод, оснащенная следующим оборудованием: газоанализатор, рН-метр, иономер универсальный, колбагреватель, вытяжной шкаф, стерилизатор, фотоэлектрокалориметр – 3, чашки Петри, наборы химической лабораторной посуды, весы электронные, электроды, микроскопы.

– Лаборатория технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: стенд: для определения расхода жидкости различными способами; стенд: для изучения насосов различных типов; стенд: измерения давления в трубопроводах; стенд: работа горизонтальных отстойников, стенд: изучение окислительной мощности аэраторов; стенд: для изучения соединений труб; стенд: для изучения регуляторов давления «после себя»; макеты.

– Лаборатория эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: модель крыльчатого водосчетчика; модель водомерного узла жилого дома; стенд: материал водопроводных труб; стенд: внутреннее устройство систем водоснабжения жилого здания; стенд: внутреннее устройство систем водоотведения жилого здания; задвижки разных диаметров.

– Лаборатория «Литейное производство черных и цветных металлов», оснащенная следующим оборудованием: установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 тиристорного преобразователя частоты 10-10; бегуны смешивающие катковые; бункера напольные; модельно-опочная оснастка.

– Лаборатория САПР для специальности Технология машиностроения, оснащенная следующим оборудованием: интерактивный класс для обучения разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC; учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации; ПО WinNCSINUMERIK 810/840D мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNCFanuc 0 мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; 3D-View мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D для станка; ПО WinNCFanuc 0 для станка; ПО EMCO 3D-View для станка (токарная); ПО EMCO 3D-View для станка (фрезерная); Комплект учебных и методических материалов на русском языке; Коммутатор D-Link.

– Лаборатория инженерного дизайна: 15 АРМ, Мультимедийный проектор, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата, плоттер, Новое ПО: ЛИРА СЕРВИС пакет AcademicSET, ГРАНД Смета, AutoCAD, КОМПАС 3D, программный комплекс «Win-Рик», MSOffice + 2010 Academic, AutodeskInventorProfessional 2018.

– Лаборатория неразрушающего контроля в строительстве: Тепловизор Testo 870-1 – 3, Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом – 3, Измеритель влажности универсальный Влагомер МГ4У – 2, Измеритель прочности крепления анкеров фасадных систем.

– Лаборатория программирования микропроцессорных устройств: 15 АРМ, Мультимедийный проектор, маркерная доска, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата, спец. ПО.

– Лаборатория энергосбережения и возобновляемых источников энергии: LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии – 6, Комплект лабораторного оборудования «Нетрадиционная электроэнеогетика-натурная модель ветроэнергетической установки» - 3, Модель фотоэлектрической солнечной электростанции – 3, Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии - тепловой насос – 3, TFT телевизор, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата.

– Опытная лаборатория по ландшафтному дизайну - Оборудование и садовые инструменты (Совок, садово-посадочный инвентарь для прополки, вилы тяпки, культиваторлейки, керамогоршки, пистолет-распылитель, тачка строительная шланги, ведра.увлажнитель воздуха) – 13 комплектов, спецмебель.

– Лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне – 15 АРМ, TFT телевизор, МФУ А4 формата, спец. ПО.

– и другие лаборатории.

В 2017 году на базе Политехнического комплекса был создан специализированный центр компетенций по направлению «Информационные технологии», в структуру которого вошли 2 новые лаборатории, позволяющие создать необходимую базу для подготовки специалистов по новым специальностям из перечня ТОП-50: Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и Лаборатория разработки веб-приложений. Так же в политехническом комплексе путем модернизации и переоснащения существующей лаборатории программирования была открыта Студия разработки дизайна веб-приложений.

В 2021 году колледжу выделены субсидии из областного бюджета на укрепление материально-технической базы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж».

Выделенные средства позволили оснастить мастерскую «Промышленная механика и монтаж» современным высокотехнологичным оборудованием: комплексами по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования; учебными стендами «Промышленная механика и монтаж»; компьютерной и офисной техникой.

Данные субсидии обеспечили:

- обновление материальной базы учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- создание на базе колледжа областной площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж» для выпускников профессиональных образовательных организаций Челябинской области;

- проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в рамках Открытого Регионального чемпионата «WorldSkillsRussia».

В 2022 году колледжу выделены субсидии из областного бюджета на укрепление материально-технической базы специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R 81 Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.

Выделенные средства позволили оснастить мастерскую «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП.» современным высокотехнологичным оборудованием: стойки телекоммуникационные двухрамные СТ-33U-2М, наборы инструментов НИМ-25, кронштейны универсальные для монтажа муфт МТОК, устройства подключения оптических волокон, фены технические, сварочные аппараты, скальватели, оптические рефлектометры и др.

В 2022 году ССК Урала и Сибири выделил порядка 700 тыс. руб. на оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т63 Организатор строительного производства для выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Челябинской области. ЦПДЭ оснащен необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами в строгом соответствии с нормативно-распорядительными документами, утвержденными автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Социальные партнеры вносят существенный вклад в модернизацию и развитие материально-технической базы колледжа. Порядка 600 тыс. руб. выделено социальным партнером (ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой») на приобретение инструмента, расходных материалов, наглядных образцов для студентов специальностей Технология металлообрабатывающего производства, Водоснабжение и водоотведение. Ежегодно предприятия ВММ-2 и ТЭО выделяют металл и электроды для проведения практических работ студентов специальности Сварочное производство.

В 2023 году колледж стал базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластера) «Строитель Южного Урала», что позволило существенно модернизировать учебно-производственную инфраструктуру подготовки специалистов для строительной отрасли и сферы ЖКХ. В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в колледже созданы 14 новых зон по видам работ, оснащенных самым современным и актуальным оборудованием:

1. Разработка информационной модели объекта капитального строительства.
2. Разработка информационной модели участка под строительство.
3. Изготовление и монтаж строительных конструкций.
4. Облицовка плиткой и штукатурные работы.
5. Малярные работы.
6. Арматурные работы (монтаж опалубки строительных конструкций).
7. Бетонные работы (бетонирование строительных конструкций).
8. Монтаж, эксплуатация и ремонт сантехустройств.
9. Проектирование, монтаж и испытания систем кондиционирования и вентиляции.
10. Оценка качества коммунальных услуг.
11. Виртуальный осмотр многоквартирного дома и придомовой территории.
12. Обслуживание многоквартирного дома.
13. Программирование микропроцессорных устройств.
14. Настройка и эксплуатация системы «Умный дом» и исследование возобновляемых источников энергии.

В 2024 году за счет средств, выделенных социальным партнером (ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой») создан центр проведения демонстрационного экзамена по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и 15.02.16 Технология машиностроения. Площадка не только оснащена современным компьютерным оборудованием, но и программным обеспечением, позволяющим проводить чемпионаты профессионального мастерства регионального уровня.

В 2024 году введена в эксплуатацию современная Лекционная аудитория, созданная и оснащенная на средства, выделенные ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» в рамках реализации Договора сетевого взаимодействия. Лаборатория отремонтирована по проекту студентки колледжа специальности 07.02.01. Архитектура (Сайфулиной Камиллы). Стоимость проекта более 1 млн. рублей.

В 2025 году за счет средств, выделенных ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» создан и полностью оснащен центр проведения демонстрационного экзамена по специальностям 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Порядка 800 тыс. руб. выделено социальным партнером на приобретение инструмента и расходных материалов.

В 2025 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по направлению машиностроения ГК «КОНАР» в рамках благотворительной деятельности отремонтировал и оснастил современным мультимедийным и лабораторным оборудованием аудитории «Металлургическое производство» и «Методы испытания и контроль качества металлов». Стоимость переданного пожертвованного имущества составила более 10 млн. руб.

Специальность	Учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	Слесарные мастерские (УПМ №1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт. 6.Микрометр (0-25мм)-5 шт. 7. Молоток-14 шт. 8.Зубило-14 шт. 9.Керно-14 шт. 10.Чертилка-14 шт. 11. Угольник-14 шт. 12.Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт. 13.Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол сварщика – 18 шт 2. Стол сварщика с поворотно-вытяжным устройством – 4шт 3. Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт 4. Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт 5. Балластный реостат РБ – 300 – 22шт 6. Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт 7. Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт 8. Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт 9. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт 10. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт 11. Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт 12. Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт 13. Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт 14. Станок отрезной модель 8Б72 1-шт 15. Станок сверлильный настольный-1шт 16. Станок токарный модель 1М61-1шт 17. Станок гибочный -1шт 18. Компрессор -1шт 19. Фильтр электростатический – 2шт 20. Оснастка и СИЗ: 21. Баллон кислородный(40л) – 8шт 22. Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт 23. Баллон аргоновый (40л) – 4шт 24. Баллон углекислотный (40л) – 1шт 25. Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт 26. Редуктор кислородный БКО- 5шт 27. Редуктор пропановый БПО – 1шт 28. Редуктор углекислотный – 1шт 29. Горелка газовая Г2 – 4шт 30. Резак газовый РЗП -1шт 31. Маска сварщика – 22шт 32. Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт
	Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отвертки разные 15 шт. 2.Плоскогубцы-15 шт. 3.Кусачки-15 шт. 4.Паяльник электрический-10 шт. 5.Круглогубцы-10 шт. 6.Клещи для снятия изоляции-7 шт.

		<p>7.Светильники разные-7 шт. 8.Электротехнические изделия(выключатели, розетки, автоматы, коробки) 9.Бокорезы-7 шт. 10.Электромонтажный нож-10 шт. 11.Ножницы по металлу-3 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-20 шт. 13. Стенд «Электромонтажный»(освещение и осветительные сети) – 6 шт. 14. Ножовка по металлу – 3 шт. 15. Мультиметр – 2 шт. 16. Мегометр – 1 шт. 17. Индикатор – 10 шт. 18. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
	Электромонтажный полигон	<p>1. Верстак Верстакофф PROFFI 112, 2. Ноутбук, 3. Стремянка 4 ступени, 4. Ящик универсальный КРИСТАЛЛ "L", Инструментальная тележка трех ярусная, 5. Пояс для инструментов KRAFTOOL, 6. Набор инструментов Bernstein 6500 "BOSS", 7. Шуруповерткакумуляторный Bosch GSB 18-2-LI Plus Professional, 8. Фонарик налобный, 9. Инструменты (Стусло поворотное, Уровни, Струбцина, Набор наконечников, Пружины стальные для изгиба жестких труб, Клещи обжимные, Кусачки), Мерительный инструмент (Угольник, Угломер, Мегаомметр, Мультиметр универсальный), Расходный материал, комплектующие (Лотки, кронштейны, соединительные комплекты, кабель-канал, выключатели, розетки, рамки и суппорты, гофротруба, ПВХ-труба, крепления, муфты, выключатели, коробки, датчики движения, светильники, лампы, вентиляторы, электродвигатели, счетчики, автоматические выключатели, контакторы, пускатели, сигнальные лампы, корпуса и др.) 10. Программируемые логические реле (ОВЕН ПР 110-220.8ДФ.4Р, ONI PLR –S-CPU-1206, Siemens LOGO 230 RC) 11. Кабели программирования, блоки питания</p>
	Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19812 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»	<p>1.Электродвигатели разные-3 шт. 2.Стенды с пускателями и автоматами – 3 шт. 3.Дрели-3 шт. 4.Перфораторы-3 шт. 5.Плоскогубцы-10 шт. 6.Кусачки-7 шт. 7.Набор отверток-10 шт. 8.Ножовки по металлу-7 шт. 9. Паяльники электрические – 10 шт. 10. Электромонтажный нож – 10 шт. 11. Напильники разные – 10 шт. 12.Мегометр – 2 шт. 13.Индикатор – 10 шт. 14. Мультиметр – 2 шт. 15. Пост кнопочный ПКЕ – 222 – 8 шт. 16. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
	Лаборатория «Программирование микропроцессорных устройств» (ФП «Профессионалитет»)	<p>1. Ноутбуки с установленным ПО для программирования реле различных типов 2. Интерактивная доска</p>
	Лаборатория «Настройка и эксплуатация системы	<p>1. Стенды «Умный дом» 2. Телевизоры – 2 шт.</p>

	«Умный дом» и исследование возобновляемых источников энергии» (ФП «Профессионалитет»)	3. Стенд «Возобновляемые источники энергии. Тепловой насос» - 3 шт. 4. Стенд «Возобновляемые источники энергии. Ветряная станция» - 3 шт. 5. Стенд «Возобновляемые источники энергии. Солнечная батарея» - 3 шт.
Водоснабжение и водоотведение	Слесарные мастерские (УПИМ МСК)	1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5.Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8.Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9.Ключи гаечные-10 шт. 10.Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт.
	Трубозаготовительный участок (УПИМ МСК)	1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-4 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5.Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8.Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9.Ключи гаечные-10 шт. 10.Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт. 12. Ключ разводной № 1; 2; № 3 – 5 шт. 13. Плашки трубные ½”;3/4”; 1” – 10 шт. 14. Плашкодержатель – 3 шт.
	Сварочные мастерские (УПИМ №2)	1.Стол сварщика – 18 шт 2.Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт 3.Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт 4.Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт 5.Балластный реостат РБ – 300 – 22шт 6.Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт 7.Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт 8.Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт 9.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт 10.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт 11.Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт 12.Станок точношлифовальный ТШ2-2 -1шт 13.Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт 14.Станок отрезной модель 8Б72 1-шт 15.Станок сверлильный настольный-1шт 16.Станок токарный модель 1М61-1шт 17.Станок гибочный -1шт 18.Компрессор -1шт 19.Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ: 1.Баллон кислородный(40л) – 8шт 2.Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт 3.Баллон аргоновый (40л) – 4шт 4.Баллон углекислотный (40л) – 1шт 5.Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт 6.Редуктор кислородный БКО- 5шт 7.Редуктор пропановый БПО – 1шт

		8. Редуктор углекислотный – 1 шт 9. Горелка газовая Г2 – 4 шт 10. Резак газовый РЗП -1 шт 11. Маска сварщика – 22 шт 12. Очки газосварщика (газорезчика) – 5 шт
	Лаборатория «Разработка информационной модели объекта капитального строительства» (ФП «Профессионалитет»)	1. АРМ проектировщика 2. Программное обеспечение: Rengaи Pilot-BIM 3. Интерактивная доска 4. Телевизоры (3 шт.) 5. VR-системы 6. Цифровые модели объектов капитального строительства
	Полигон: Монтаж, эксплуатация и ремонт сантехустройств (ФП «Профессионалитет»)	Рабочее место 1. Верстак слесарный 2. Параллельные тиски 3. Цепные тиски для труб 4. Электронный течеискатель 5. Уровень лазерный на штативе 6. Телескопический труборез для медных труб 7. Телескопический труборез для нержавеющей стальных труб 8. Набор универсальный для ручной гибки труб 9. Набор горелка с пьезоподжигом и баллоном 10. Клещи для пресс-фитинга 11. Клещи для пресс-устройства 12. Набор для пресс-систем с аккумулятором и зарядным устройством 13. Компрессор воздушный 14. Высокотехнологичные сантехнические клещи 15. Ножовка по металлу 16. Молоток слесарный 17. Угловая шлифовальная машина 18. Аккумуляторная сабельная пила с аккумулятором (2 шт.) и универсальным зарядным устройством 19. Аккумуляторная дрель-шуруповерт в комплекте с адаптером для фаскоснимателя 20. Набор комбинированных рожково-накидных ключей 21. Набор разводных ключей 22. Набор отверток 23. Плоскогубцы комбинированные 24. Универсальный ступенчатый ключ 25. Компрессор с гибким шлангом и быстросъемными адаптерами 26. Пистолет для накачки шин с манометром 27. Инструментальная тележка 6 ящиков 28. Сварочные аппараты для раструбной сварки полимерных труб 29. Калибратор для МПТ 30. Ножницы для резки гофрошлангов и металлопластиковых труб 31. Циркуляционный насос 32. Учебный стенд «Монтаж сантехнического узла с инсталляцией» 33. Набор ключей трубных газовых 34. Набор Г-образных шестигранников 35. Ножовка по металлу 36. Фаскосниматель 37. Рулетка лазерная 38. Уровень 1000 мм 39. Уровень 500 мм 40. Набор клупп 41. Карманная рулетка 42. Электронный угломер 43. Цифровой уклономер 44. Метр складной деревянный

<p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Полигон каменных работ (УПМ №1)</p>	<p>45. Угольник металлический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ящик растворный металлический-6 шт. 2. Сетка-2 шт. 3. Лопата совковая-2 шт. 4. Лопата штыковая-2 шт. 5. Тачка- 1 шт. 6. Ведро-3 шт. 7. Каска-6 шт. 8. Кельма-8 шт. 9. Молоток-кирочка-8 шт. 10. Рашивки-8 шт. 11. Рулетка-6 шт. 12. Уровень-6 шт. 13. Угольник-3 шт. 14. Отвес-4 шт. 15. Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.
	<p>Участок штукатурных работ и облицовки плиткой (ФП «Профессионалитет»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шарнирная лестница трансформер 2. Туры 3-х секционные 3. Штукатурная станция для нанесения штукатурных смесей с дополнительной оснасткой (водяной насос, армированный шланг, удлинитель 2,5 кВт 25м) 4. Пылесос строительный 5. Станок электрический для резки плитки с водяным охлаждением 6. Лобзик электрический "Кольцевая пила" 7. Аккумуляторная дрель шуруповёрт 8. Инструментальный шкаф 9. Дисково-ленточный шлифовальный станок 10. Миксер ручной электрический 11. ванна 12. Прожектор со штативом 13. Пушка тепловая для сушки покрытий 14. Стеллаж 15. Стол-верстак рабочий 16. Кабинка для плиточных работ 17. Кабинка для штукатурных работ 18. Стул ученический 19. Эталонный строительный уровень 20. Эталонный угольник строительный 21. Эталонный угольник строительный 22. Эталонный штангенциркуль 23. Строительный уровень 1500 мм. 24. Строительный уровень 1200 мм. 25. Строительный уровень 800 мм. 26. Строительный уровень 600 мм. 27. Строительный уровень 400 мм. 28. Угольник строительный 29. Угольник строительный 30. Рулетка 31. Лазерный нивелир 360 гр.на штативе 32. Гидроуровень 33. Цилиндрический отвес. 34. Лазерная рулетка <p>Комплект рабочих инструментов (Мастерок штукатура, Ковш штукатурный, Сокол штукатурный не менее 250x250 мм, Сокол штукатурный не менее 360x440 мм, Кельма для внешних углов, Кельма для внутренних углов, Полутерок полиуретановый не менее 110 мм*600 мм, Полутерок полиуретановый не менее 120 мм*800 мм, Полутерок полиуретановый угловой не менее 80 мм *260мм, Терка полиуретановая не менее 120 мм*240 мм, Терка полиуретановая не менее 180 мм*320 мм, Правило строительное 2000 мм, Правило строительное 1500 мм,</p>

		Правило строительное 1000 мм, Молоток-кирочка, Молоток-топор штукатурка, Ножницы по металлу прямые, Усиленный нож, Нож строительный монтажный, Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*280 мм., Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*480 мм., Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*280 мм.Зубья 6 мм., Гладилка из нержавеющей стали не менее 130 мм.*280 мм.Зубья 8 мм., Кельма-отрезовка, Молот Бучарда, Зубило плоское, Зубило Бучарда, Кисть макловица, Брусок для шлифования пластмассовый, Щетка стальная, Шпатель зубчатый 150 мм, зуб 6 х 6 мм., Шпатель зубчатый 250 мм, зуб 6 х 6 мм., Шпатель зубчатый 250 мм, зуб 8 х 8 мм., Шпатель зубчатый 150 мм, зуб 8 х 8 мм., Шпатель зубчатый 350 мм, зуб 8 х 8 мм., Пистолет для герметика, Наборы шпателей резиновые , 3 предмета размерами не менее 40, 60 и 80 мм, Шпатель резиновый угловой размер не менее 60*60*10 мм.)
Лаборатория геодезии и геодезический полигон		1. Тахеометр LEICATS16 AR500 (5") с полевым программным обеспечением с отражателем, вехой, штативами - 2 2. Построители плоскостей Leica LINO (Лазерный нивелир) - 1 3. Дальномер лазерный Leica Disto X310 - 6 4. Ноутбуки – 6, АРМ (ПК) - 4 5. Тахеометр Leica TS06plus R500 с вехой и отражателем 4 6. Цифровой нивелир Leica SPRINTER 150M (по 2 чел-ка) со штативом, рейкой - 3 7. Оптический нивелир Leica NA332, с Рейкой GSS112 телескопическая - 6 8. Дорожное колесо NEDO 70311, 9. Комплект приемников LEICA с полевыми контроллерами 10. 3 курвиметра электронных 11. 3 геодезических транспортира 12. 6 рулеток стальных 13. Электронный теодолит VEGATEO-5B 14. Принтер А3 МФУ
Полигон по монтажу светопрозрачных конструкций		1. Комплект алюминиевых профилей и крепежных элементов, 2. стекло, 3. светопрозрачные панели, 4. изоляционные материалы, 5. комплект инструмента HILTI
Мастерская «Организация строительного производства»		1. МФУ – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Ноутбук DELL G15 5511 – 5 шт. 4. Раковина (комплект) – 2 шт. 5. Кухонная мойка – 2 шт. 6. Ванна (комплект) – 1 шт. 7. Унитаз (комплект) – 2 шт. 8. Тумба под раковину – 1 шт. 9. Кухонный гарнитур – 1 шт. 10. Кейс для переноски инструмента – 5 шт. 11. Мультиметр – 5 шт. 12. Набор инструментов – 5 комплектов
Лаборатория «Разработка информационной модели объекта капитального строительства»		АРМ проектировщика 1. Программное обеспечение: Renga и Pilot-BIM 2. Интерактивная доска 3. Телевизоры (3 шт.) 4. VR-системы 5. Цифровые модели объектов капитального строительства
Лаборатория «Разработка информационной модели объекта капитального строительства»		АРМ проектировщика 1. Программное обеспечение: Renga и Pilot-BIM 2. Интерактивная доска 3. Телевизоры (3 шт.)

<p>модели местности под строительство ОКС» (ФП «Профессионалитет»)</p>		<p>4. VR-системы 5. Геосканер 6. Беспилотный летательный геосканер 7. Комплект ПО: КРЕДО, Меташейп 8. 3Д-принтер</p>
<p>Лаборатория «Изготовление и монтаж строительных конструкций» виртуальная (ФП «Профессионалитет»)</p>		<p>АРМ с VR-системами Программное обеспечение: виртуальный тренажер «Монтаж ОКС. Серия 97» Интерактивная доска</p>
<p>Участок Малярных работ (ФП «Профессионалитет»)</p>		<p>1. Стремянка складная передвижная 5 ступенчатая 2. Туры 3-х секционные 3. Окрасочный аппарат 220 V (безвоздушный поршневой) с доп.оснасткой 4. Окрасочный аппарат (безвоздушный поршневой) с электронной регулировкой с доп. Оснасткой 5. Шнековый аппарат для нанесения шпаклевки с доп. Оснасткой 6. Компрессор 24л. 7. Краскопульт электрический 8. Картушечный пистолет с доп.оснасткой 9. Промышленный пылесос 10. Шлиф- машинка с подсветкой 220 V эксцентриковая диаметр 225 мм. 11. Шлифовальная машина телескопическая оснащенная двумя подушками (треугольная и круглая) с доп.оснасткой 12. Аккумуляторная дрель-шуруповерт 13. Шлиф-машинка 220 V без мешка для пыли диаметр 150 мм. 14. Дрель сетевая мощность двигателя не менее 800 Вт,патрон с ключом 15. УШМ 16. Перфоратор 17. Выбросшлифмашина прямоугольная с механическими зажимами 18. Миксер ручной электрический 19. Стол-верстак рабочий 20. Фен-технический 21. Прожектор со штативом 22. Пушка тепловая для сушки окрашенных поверхностей 23. Торцевая пила 24. Ванна 25. Кабинка для малярных работ с номером 26. Рулетка 27. Угольник строительный. 28. Угольник строительный. 29. Строительный уровень 1200 мм. 30. Строительный уровень 600 мм. 31. Лазерная рулетка 32. Лазерный нивелир 360 гр.на штативе 33. Гидроуровень 34. Линейка металлическая. 35. Цилиндрический отвес. 36. Правило строительное</p>
<p>Участок арматурных работ (ФП «Профессионалитет»)</p>		<p>1. Углошлифовальная машина 2. Станок отрезной маятниковый 3. Гибочный станок ручной 4. Гибочный станок электрический 5. Пила циркулярная 6. Сварочный инвертор 7. Парта МЕТ 8. Стул офисный 9. Шкаф инструментальный металлический 10. Стол метталлический промышленный</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Шкаф с остеклением 12. Скамья 13. Стеллаж
	Участок бетонных работ (ФП «Профессионалитет»)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Бетоносмеситель 2. Миксер строительный 3. Перфоратор 4. Бетонорез электрический 5. Аккумуляторная дрель-шуруповерт 6. Пылесос строительный 7. Вибратор для бетона 8. Виброрейка 9. Крюк для вязки арматуры автоматический 10. Инструмент для вязки арматуры 11. Лобзик электрический 12. Лазерный нивелир 13. Измеритель прочности бетона 14. Измеритель защитного слоя бетона 15. Прибор ВЕБЕ для определения жесткости бетона 16. Уровень 17. Уровень 18. Правило-уровень 19. Правило трапеция 20. Отвес 21. Комплекты рабочих инструментов (лопатка совковая, ведро 10 л оцинкованное, кельма, шпатель, шнуровка) 22. Степлер механический 23. Болторез 24. Вибростол 25. Гидравлический подъемный стол 26. Тележка гидравлическая 27. Строительная двухколесная тачка 28. Шкаф для одежды металлический 29. Скамья 30. Стеллаж металлический 31. Стеллаж металлический 32. Шкаф инструментальный металлический 33. Стол металлический промышленный
Архитектура	Мастерская каменных работ (УПМ №1)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ящик растворный металлический-6 шт. 2. Сетка-2 шт. 3. Лопата совковая-2 шт. 4. Лопата штыковая-2 шт. 5. Тачка- 1 шт. 6. Ведро-3 шт. 7. Каска-6 шт. 8. Кельма-8 шт. 9. Молоток-кирочка-8 шт. 10. Рашивки-8 шт. 11. Рулетка-6 шт. 12. Уровень-6 шт. 13. Угольник-3 шт. 14. Отвес-4 шт. 15. Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.
	Мастерская штукатурных работ (УПМ №1)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ящик растворный металлический-6 шт. 2. Ведра-5 шт. 3. Сетка для процеживания-2 шт. 4. Очки защитные – 10 шт. 5. Правила-2 шт. 6. Отвесы-3 шт. 7. Угольники-3 шт. 8. Кельмы штукатурные-10 шт. 9. Кисти-макловицы-5 шт. 10. Полутерки малые-5 шт. 11. Полутерки средние-5 шт.

		<p>12. Терки – 10 шт. 13. Шпатель – 80 – 5 шт. 14. Шпатель – 400 – 5 шт. 15. Шпатель – 50 – 5 шт.</p>
	<p>Малярная мастерская (УПМ №1)</p>	<p>1.Шпатель (ШП 95, 150,180, 200)-15 шт. 2.Щетка стальная – 2 шт. 3.Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5.Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт. 7.Валик малярный – 10 шт. 8.Кисть малярная (флейц, торцовка, филанчатая, круглая)-20 шт. 9.Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 10.Валик для обоев-1 шт. 11.Терка для шлифовки-6 шт.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Мастерская токарно-механическая</p>	<p>1. Станок токарный 1К62 - 9 шт. ; 2. Станок токарный 1К62Д – 3 шт. ; 3. Станок вертикально – фрезерный 6М12П-1 шт. ; 4. Станок вертикально – фрезерный 6Р-81 -шт. ; 5. Станок вертикально – сверлильный. 2М112 – 1 шт. ; 6. Станок вертикально – сверлильный. 2Н125 – 1 шт. ; 7. Станок ножовочный – 1 шт. ; 8. Верстак – 1 – шт. ; 9. Станок абразивно – шлифовальный – 1 шт. ; 10. Гильотина ручная -1 шт. ; 11. Приспособление для удаления отходов производства – 1 шт. ; 12. Набор слесарного инструмента - 2 шт. 13. Доска учебная – 1 шт. 14. Рабочий стол преподавателя – 1шт. 15. Шкаф для хранения рабочей одежды и оснастки – 8 шт.</p>
	<p>Лаборатория электрооборудование автомобилей</p>	<p>Стенд учебный: системы освещения и световой сигнализации 1 шт. ; генераторная установка автомобиля – 1 шт. ; система пуска двигателя – 1 шт. ; электрооборудование автомобиля – 1 шт. ; система зажигания – 1 шт. ; контрольноизмерительные приборы – 1 шт. ; Стартер – 5 шт. ; Генератор – 5 шт. ; АКБ – 5 шт. ; Реле регулятор – 5 шт. ; Транзисторный коммутатор – 5 шт. ; Панель приборов – 1 шт. ; Распределитель зажигания – 3 шт. ; Катушка зажигания – 5 шт. ; Свечи зажигания – 10 шт. ; Реле – 10 шт. ; Клавишные переключатели – 5 шт. ; Электродвигатель отопителя – 1 шт. ; Электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт. ; Электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт. ; Электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт. ; Электродвигатель замков дверей – 1 шт. ; Доска учебная – 1 шт. ; Столы учебные 10 шт. ; Скамейки – 10 шт. ; Рабочий стол преподавателя – 1шт.</p>
	<p>Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей</p>	<p>1. Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4 1 к-т 2. Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE 3. Верстак с тисами 2 к-та 4. Компрессор Fiac AB 100/515 1 шт-т 5. Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт.</p>

		<p>6. Домкрат подкатной 3т проф 1 шт. 7. Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix 8. Пуско-зарядное устройство ProfhelperEurostart300 1 шт. 9. Сварочный полуавтомат Vegamig 200/21 шт. 10. Стенд для ремонта двигателя 1 шт. 11. Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro 1 к-т. 12. Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л 1 к-т 13. Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR 1 к-т. 14. Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik 15. Рихтовочный набор на 10т. T03010 AET 1 к-т 16. Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110 1 к-т 17. Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake 1 к-т 18. Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/8 1 к-т 19. Прибор для регулировки фар с люксометром и опт. прицелом 684A 1 к-т</p>
	Лаборатория ремонта автомобилей	<p>Двигатель автомобиля: ЗМЗ-402 – 1 шт.; ЗМЗ-406 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; ВАЗ-2103 – 2 шт.; Стенд: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083 – 1 шт.; ЗМЗ-402 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; сцепление автомобиля «Урал» - 1 шт.; АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia» - 1 шт. Коробка передач ВАЗ-2106 – 2 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ГАЗ-3110 -1 шт.; ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Мост передний автомобиля «Опель» - 1 шт.; Мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 шт.; ГАЗ-3110 – 1 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ЗиЛ-4334 – 1 шт.; Рулевой механизм ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Стенд ГБО автомобиля. – 1 шт.; Стенд «Рейка рулевого управления» - 1 шт.; Стойка «МакФерсон» - 1 шт.; Верстак слесарный – 6 шт.; Инструмент слесарный – 3 шт.;</p>
	Слесарная мастерская	<p>1. Станок вертикально – сверлильный 2М112 – 1 шт.; 2. Станок вертикально – сверлильный 2Н125 – 1 шт.; 3. Верстак слесарный на два рабочих места – 8 шт. 4. Тисы слесарные – 16 шт. 5. Рабочий стол преподавателя 1шт.</p>
	Мастерская демонтажно-монтажная	<p>1. Автомобиль-тренажер «Тойота-камри» 2. Подъемник гидравлический подкатной ПП-1.5 – 1 – шт.; 3. Канава смотровая – 1 шт.; 4. Компрессор КП-60 – 1 шт.; 5. Верстак слесарный – 2 шт.; 6. Кантователь двигателя – 1 шт.; 7. Комплект инструмента – 2 шт.; 8. Рабочее место руководителя -1.</p>
	Мастерская токарно-механическая (оборудования машиностроительного производства)	<p>1. Станок 65-20Ф3 - 1 шт. 2. Станок сверлильный 2Р-135Ф3 – 1 шт.; 3. Станок токарный 1А616Ф3 – 1 шт.; 4. Робот окрасочный РБ-211Ех -1 шт.; 5. Станок сверл. НСФ-1 – 1 шт.; 6. Верстак с тисами 2 шт.; 7. Станок токарный 1К62Д – 1 шт.; 8. Станок фрез. 6Р81 – 1 шт.; 9. Станок зубонарезной 5236П -1 шт.; 10. Станок зубодолбежный 5В12 – 1 шт.; 11. Станок зубофрезерный 3Ф-01 – 1 шт.;</p>

		<p>12. Станок токарный 1А730 – 1 шт.;</p> <p>13. Станок токарный СТР-18 – 1 шт.;</p> <p>14. Станок резьбофрезерный 5К63 – шт.;</p> <p>15. Станок заточной ЗВ642 – 1 шт.;</p> <p>16. Рабочее место руководителя -1 шт..</p>
	Мастерская кузнечно-сварочная	<p>1. Печь муфельная ПМ-10 – 1 шт.;</p> <p>2. Аппарат сварочный АВД-30343 – 2 шт.;</p> <p>3. Станок вертикально – сверлильный Корвет-43 – 1 шт.;</p> <p>4. Точило FSM-200 – 1 шт.;</p> <p>5. Тисы – 10 шт;</p> <p>6. Верстак – 10 шт;</p> <p>7. Костюм защитный сварщика – 2 шт.;</p> <p>8. Наковальня – 1 шт.</p> <p>9. Инструмент кузнеца – 1 к-т;</p> <p>10. Слесарный инструмент – 3 к-та;</p>
Литейное производство черных и цветных металлов, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Технология металлообрабатывающего производства, Сварочное производство, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарный участок УПМ МСК	<p>1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт.</p> <p>2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт.</p> <p>3. Верстак-14 шт.</p> <p>4. Наковальня-1 шт.</p> <p>5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт.</p> <p>6. Микрометр (0-25мм)-5 шт.</p> <p>7. Молотки-14 шт.</p> <p>8. Зубило-14 шт.</p> <p>9. Керно-14 шт.</p> <p>10. Чертилка-14 шт.</p> <p>11. Угольники-14 шт.</p> <p>12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт.</p> <p>13. Линейка 150 мм-12шт.</p> <p>14. Плашки, метчики, сверла</p> <p>15. Ножовка по металлу – 12 шт.</p> <p>16. Очки защитные – 15 шт.</p>
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<p>1. Стол сварщика – 18 шт</p> <p>2. Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт</p> <p>3. Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт</p> <p>4. Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт</p> <p>5. Балластный реостат РБ – 300 – 22шт</p> <p>6. Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт</p> <p>7. Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт</p> <p>8. Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт</p> <p>9. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт</p> <p>10. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт</p> <p>11. Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт</p> <p>12. Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт</p> <p>13. Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт</p> <p>14. Станок отрезной модель 8Б72 1-шт</p> <p>15. Станок сверлильный настольный-1шт</p> <p>16. Станок токарный модель 1М61-1шт</p> <p>17. Станок гибочный -1шт</p> <p>18. Компрессор -1шт</p> <p>19. Фильтр электростатический – 2шт</p> <p>20. Оснастка и СИЗ :</p> <p>21. Баллон кислородный(40л) – 8шт</p> <p>22. Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт</p> <p>23. Баллон аргоновый (40л) – 4шт</p> <p>24. Баллон углекислотный (40л) – 1шт</p> <p>25. Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт</p> <p>26. Редуктор кислородный БКО- 5шт</p> <p>27. Редуктор пропановый БПО – 1шт</p>

		<p>28. Редуктор углекислотный – 1шт 29. Горелка газовая Г2 – 4шт 30. Резак газовый РЗП -1шт 31. Маска сварщика – 2шт 32. Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
	<p>Мастерская «Промышленная механика и монтаж»</p>	<p>1. Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования – 2 шт. включают: - Виброанализатор; - Универсальная система для лазерной центровки; - Тепловизор; - Стойка индикаторная магнитная (ШМ-ПН GRIFF D316151); - Индикатор часового типа (цифровой); - Набор щупов (13 щупов, толщина 0,05-1,0 мм, длина 100 мм); - Стенд для проведения центровки и балансировки 2. Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж» - 2 шт. включают: - Мобильный верстак с ящиками; - Базовая рабочая станция; - Приводной двигатель (мощность 0,25 кВт); - Платформа для изменения угла установки приводного двигателя; - Набор измерительного инструмента; - Набор инструментов; - Набор крепежа; - Панель с опорными подшипниками (Опорный подшипник - 10 шт); - Панель с валами и муфтами; - Учебный комплект «Ременные передачи» уровень 1; - Учебный комплект «Зубчатые передачи» уровень 1; - Набор принадлежностей 3. Тиски слесарные поворотные – 2 шт. 4. Станок заточной (точило) 200/350 Вт ЭНКОР Корвет-489 с коробкой – 1 шт. 5. Станок сверлильный 650 Вт ЭНКОР Корвет-44 с тисками коробка – 2 шт.</p>
<p>Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств</p>	<p>УПМ МНК Участок слесарей по КИП и А</p>	<p>Рабочее место слесаря по КИП и А – 13 Инструменты: Паяльник ,36В - 1шт; Пинцет - 10шт; Бокорезы - 15шт; Круглогубцы - 2 шт; Плоскогубцы - 4 шт Кусачки - 4 шт; Набор отверток(7шт) -1 Набор отверток(5шт) – 4 Приборы: Мультиметр - 4 шт Осциллограф С1-67 - 4 шт.; Генератор Г6-43 - 1 шт; Блок питания «Агат» -2 шт; Плакаты Наглядные пособия</p>
<p>Технология металлообрабатывающего производства Технология машиностроения</p>	<p>Механические участки №1,2</p>	<p>1. 1А 616 – 8 шт. токарно-винторезный станок, 2. 1И611П – 1 шт. токарно-винторезный станок, 3. 1616КЦ – 1 шт. токарно-винторезный станок, 4. 1К62 – 2 шт. токарно-винторезный станок, 5. 3Г71 – 1 шт. плоскошлифовальный станок, 6. 6А12П – 1 шт. вертикально-фрезерный станок 7. 6Н81Г – 2шт. горизонтально-фрезерный станок 8. Пылеотсос – 1 шт., 9. Абразивно-шлифовальный (наждак) – 2шт., 10. 6Н81Г – 1 шт. горизонтально-фрезерный станок,</p>

		11. Штангенциркули – 25 шт., 12. Микрометр – 5 шт.
	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	Планшеты типовых технологических процессов механической обработки, образцы заготовок и деталей машин, Типовые режущие инструменты и технологическая оснастка станков с ЧПУ, Комплект плакатов, Мобильный АРМ преподавателя Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-ТСМ в базовой комплектации Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-ТСМ в базовой комплектации Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке Фрезерный обрабатывающий EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i Оснастка и режущий инструмент для станка CONCEPT MILL 260-10 000 Программное обеспечение WinNCSINUMERIK и WinNCFanuc 31i для станка Комплект учебных и методических материалов на русском языке SINUMERIK Operate и Fanuc 31i Координатно измерительная машина с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой Калибровочная сфера, набор измерительных наконечников, ПК программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения набор деталей для измерения, приспособления и оснастка, комплект учебных и методических материалов
Литейное производство черных и цветных металлов Металлургическое производство (по видам производства)	Участок «Получения литой заготовки»	Оборудование: Установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 - 1шт. Бегуны смешивающие катковые – 1шт. Бункера напольные - 4 шт. Модельно-опочная оснастка: - опоки стальные (парный комплект); - модели деревянные – 15 шт. - ящик стержневой - 1 шт. - плита подмодельная – 1шт. - кокиль чугунный – для ручной заливки силумином – 1шт. - шаблон стальной – 1 шт. - ковш заливочный ручной – 1шт.
Сварочное производство	Сварочные мастерские	1. Инвертор сварочный ARS-205 (Мастер 202); 2. Источник питания Kempract 253R4 шт.; 3. Источник питания MinarcTig 200 EVO 5 шт.; 4. Малоамперный дуговой тренажер сварщика ТДС-08 4шт.; 5. Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.; 6. Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.; 7. Стол сварщика с поворотной-вытяжным устройством 4 шт.; 8. Стол сварщика – 18 шт 9. Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.; 10. Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.; 11. Электростатический фильтр ФМС-стационарный агрегат ФЭСВ-1200 в комплекте с вентиляторами 2шт.; 12. Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.; 13. Клещи ручные сварочный 1 шт.; 14. Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Доска учебная-1 шт.

	Сварочный полигон	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат для стыковой сварки с механической подачей 1 шт.; Дефектоскоп ультразвуковой «Пеленг-115» 1 шт.; 2. Компрессор Fubag VCF/100 СМЗ 440л/мин, 100л.10бар.; 2,2кв 1 шт.; Плазморез «Сибирь» 1 шт.; 3. Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.; 4. Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.; 5. Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.; 6. Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.; 7. Баллон аргон 40л 2 шт. 8. Генератор АСП-10 1шт.; 9. Горелка FE 32 3,5м 4шт.; 10. Горелка TTC 220 4 м 5 шт.; Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.; 11. Клещи ручные сварочный 1 шт.; Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Пистолет монтажный 1шт.; 12. Резак пропановый РЗ-345ПУ внутрисопловое смешение рычажныхL=900 1шт.; 13. Доска учебная-1 шт. 14. Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт 15. Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт 16. Балластный реостат РБ – 300 – 22шт 17. Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт 18. Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт 19. Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт 20. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт 21. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт 22. Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт.
Сетевое и системное администрирование	Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (новая, СЦК)	<p>IntelPentium G 4620, 8GB ОЗУ, 1TB HD, монитор 23", мышь, клавиатура; обжимной инструмент RG45/11/12, тестеры для кабеля, кросс ножи, кросс-панели. MS windows, MS Office, пакет САПР, Unix.</p> <p>Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012</p>
Информационные системы и программирование	Лаборатория разработки веб-приложений (новая, СЦК)	<p>IntelPentium G 4620, 8GB ОЗУ, 1TB HD, монитор 23", мышь, клавиатура, пакет программ AdobeCloud, Corel, пакет бесплатных программ для создания сайтов.</p>
	Студия разработки дизайна веб-приложений (новая)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; 2. Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; 3. мебель для работы за компьютером; 4. Телевизионная панель 49"; 5. Маркерная доска; 6. Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; 7. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
Садово-парковое и ландшафтное строительство	Полигон по ландшафтному дизайну	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование и садовые инструменты (лопата, грабли, ножницы, сучкорезы, секаторы, пила садовая, лейки, пистолет-распылитель, тачка строительная, шланги, ведра, трамбовка ручная, универсальная метла) 2. Расходный материал (Плодородный грунт, кирпич лего 250*125*65, каменные плиты – песчаник, доска обрезная лиственница, кора сосны, геотекстиль, брусчатка, песчаник

		галтовый, гравий (щебень), шланг поливочный PROFESSIONAL, Барбарис Оттавский, Бересклет форчуна, Кизильник горизонтальный, Самшит вечнозеленый, Спирея японская золотистая, Бадан гибридный, Вероника колосистая, Хоста гибридная, Овсяница голубая, Осокамикс, Кипарисовик Лавсона, Можжевельник казацкий, Аспидистра, Бегония декоративнолиственная, Колеус, Нефролепис Бостон, Хлорофитум хохлатый микс, Шеффлерамикс, Антуриумы Андрекрасный, Гортензия, Цикламен микс, Очиток желтый, Сингониум микс, Сциндапус микс) 3. Бензиновая газонокосилка, 4. Стол производственный, 5. Светильники и Фитосветильники, 6. Теплица 6*10 м
Инфокоммуникационные сети и системы связи	Лаборатория «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация волоконно-оптических линий связи»	1. Стойка телекоммуникационные двухрамные СТ-33U-2М – 4 шт. 2. Набор инструментов НИМ-25 – 4 шт. 3. Кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК – 4 шт. 4. Устройство подключения оптических волокон – 4 шт. 5. Фен технический – 4 шт. 6. Сварочный аппарат – 4 шт. 7. Скальватель – 4 шт. 8. Оптический рефлектометр – 4 шт. и др.
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Лаборатория «Оценка качества коммунальных услуг» (ФП «Профессионалитет»)	1. Термометр цифровой контактный 2. Карманный анемометр с крыльчаткой 3. Шумомер 4. Цифровой термогигрометр 5. Видеоэндоскоп 6. Рулетка 7. Мойка 8. Тумба 9. Смеситель 1 10. Смеситель 2 11. Водонагреватель
	Лаборатория «Виртуальный осмотр многоквартирного дома и придомовой территории» (ФП «Профессионалитет»)	1. Ноутбук 2. Принтер лазерный А4 3. Виртуальный тренажер "Обслуживание и эксплуатация многоквартирного жилого дома"
	Лаборатория «Обслуживание многоквартирного дома» (ФП «Профессионалитет»)	Лабораторный стенд "Датчики расхода, давления и температуры в системе ЖКХ" – 5 штук
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Полигон: Монтаж, эксплуатация и ремонт сантехустройств (ФП «Профессионалитет»)	Рабочее место 1. Верстак слесарный 2. Параллельные тиски 3. Цепные тиски для труб 4. Электронный течеискатель 5. Уровень лазерный на штативе 6. Телескопический труборез для медных труб 7. Телескопический труборез для нержавеющей стальных труб 8. Набор универсальный для ручной гибки труб 9. Набор горелка с пьезоподжигом и баллоном 10. Клещи для пресс-фитинга 11. Клещи для пресс-устройства 12. Набор для пресс-систем с аккумулятором и зарядным устройством 13. Компрессор воздушный 14. Высокотехнологичные сантехнические клещи 15. Ножовка по металлу 16. Молоток слесарный

		<ol style="list-style-type: none"> 17. Угловая шлифовальная машина 18. Аккумуляторная сабельная пила с аккумулятором (2 шт.) и универсальным зарядным устройством 19. Аккумуляторная дрель-шуруповерт в комплекте с адаптером для фаскоснимателя 20. Набор комбинированных рожково-накидных ключей 21. Набор разводных ключей 22. Набор отверток 23. Плоскогубцы комбинированные 24. Универсальный ступенчатый ключ 25. Компрессор с гибком шлангом и быстросъемными адаптерами 26. Пистолет для накачки шин с манометром 27. Инструментальная тележка 6 ящиков 28. Сварочные аппараты для раструбной сварки полимерных труб 29. Калибратор для МПТ 30. Ножницы для резки гофрошлангов и металлопластиковых труб 31. Циркуляционный насос 32. Учебный стенд «Монтаж сантехнического узла с инсталляцией» 33. Набор ключей трубных газовых 34. Набор Г-образных шестигранников 35. Ножовка по металлу 36. Фаскосниматель 37. Рулетка лазерная 38. Уровень 1000 мм 39. Уровень 500 мм 40. Набор клупп 41. Карманная рулетка 42. Электронный угломер 43. Цифровой уклономер 44. Метр складной деревянный 45. Угольник металлический
	<p>Полигон «Проектирование, монтаж и испытания систем кондиционирования и вентиляции» (ФП «Профессионалитет»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная установка по испытанию систем кондиционирования и вентиляции 2. Лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменных аппаратов: пластинчатый, кожухотрубный и воздушный 3. Лабораторная установка по изучению различных систем отопления 4. Учебный стенд «Монтаж кондиционера» 5. Коммутатор управляемый, монтируемые в стойку, настольный, 6. Тележка для ноутбуков. 7. Универсальный набор для заправки кондиционера 8. Учебный стенд "Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления" 9. Автоматизированное рабочее место преподавателя 10. МФУ лазерное А3 11. Интерактивная сенсорная панель

Для организации практической подготовки студентов с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о практической подготовке.

Список предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «ЮУрГТК» на подготовку кадров (на 10 апреля 2026 года)

БЕССРОЧНЫЕ			
№	Название предприятия, организации, учреждения	Перечень специальностей	Срок действия договора
1.	ООО «БВК»	Все специальности	01.06.2014- Бессрочно
2.	АО «Теплоэнергооборудование»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	02.03.2016 Бессрочно
3.	ООО «Дом оценки и экспертизы»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения;	18.01.2016- Бессрочно
4.	АО «Теплоэнергооборудование»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	07.12.2017- Бессрочно
5.	АО ЭСК "ЮжУралСтройСервис"	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 11.02.11 Сети связи и системы коммутации 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 07.02.01 Архитектура	16.10.2017- Бессрочно
6.	ООО ПК "Ходовые системы"	11.02.11 Сети связи и системы коммутации 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 22.02.06 Сварочное производство 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	28.09.2017- Бессрочно
7.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	Все специальности	15.09.2017- Бессрочно
8.	АО СКБ «Турбина»	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	11.05.2017- Бессрочно
9.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	13.03.2017- Бессрочно
10.	АО «КОНАР»	Все специальности	01.03.2018- Бессрочно
11.	ООО «ЭнергоПроцесс»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15.05.2018- Бессрочно
12.	ООО АФ «Аудит-Классик»	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12.02.2018 Бессрочно
13.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	22.02.06 Сварочное производство; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	15.01.2018 Бессрочно

14.	ООО "Артэк"	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	26.06.2019- Бессрочно
15.	АО "Челябинский радиозавод "Полет"	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	01.04.2019- Бессрочно
16.	ООО "Братья Grimm"	11.02.11 Сети связи и системы коммутации 08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	04.03.2019- Бессрочно
17.	ООО «Каслинский завод архитектурно-художественного литья»	23.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	11.02.2019- Бессрочно
18.	ИП Хурчакова А. Н. (Ландшафтный центр. Питомник растений)	35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство.	07.02.2020- Бессрочно
19.	ООО «Молодежный кадровый резерв»	Все специальности	09.09.2020- Бессрочно
20.	Общероссийская молодежная общественная организация содействия повышению мобильности трудовых ресурсов «Мобильные кадры России»	Все специальности	09.09.2020- Бессрочно
21.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	08.12.2021- Бессрочно
22.	ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	№2169 от 10.11.2021- Бессрочно
23.	ООО «Торговый дом ОКСИХИМ»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	15.09.2021 Бессрочно
24.	ООО НТЦ «Приводная техника»	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 156-76Пр- 24 от 25.05.2021- Бессрочно
25.	ООО «Шелковый путь»	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	11.05.2021 Бессрочно
26.	ООО Промышленная кампания «АНЕКО»	08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11.05.2021 Бессрочно
27.	ООО «Челябинский завод электрооборудования»	13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11.05.2021 Бессрочно
28.	ООО «АМИПроф»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19.03.2021 Бессрочно
29.	АО НПП «Козырев»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	16.02.2021 Бессрочно

30.	АО НПО «Электромашина»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (углубленная форма) 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	08.02.2022 Бессрочно
31.	ООО «Уральский завод точной механики»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (углубленная форма)	12.01.2022 Бессрочно
32.	ООО «ЧелябинскСпецГраждан Строй»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	01.03.2022 Бессрочно
33.	ООО "ЛД Прайд"	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	01.03.2022 Бессрочно
34.	ООО "Челябинский химический завод "Оксид"	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 22.02.06 Сварочное производство	01.03.2022 Бессрочно
35.	ООО «Уральский завод спецтехники»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 22.02.06 Сварочное производство	01.11.2022 Бессрочно
36.	ООО «Уралнефтемаш»	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	25.01.2023 Бессрочно
37.	АО «Копейский машиностроительный завод»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 22.02.06 Сварочное производство 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	02.11.2022 Бессрочно
38.	ООО Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования 22.02.06 Сварочное производство	24.01.2023 Бессрочно
39.	ООО «ПК «Челябинский тракторный завод»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 22.02.06 Сварочное производство	24.01.2023 Бессрочно
40.	ИП ГК(Ф)Х Филиппова Александра Анатольевна	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	21.02.2023 Бессрочно
41.	ООО «Челябинский компрессорный завод»	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 22.02.06 Сварочное производство	10.04.2023 Бессрочно
42.	АО "Трубодеталь"	Всеспециальности	15.05.2023

			Бессрочно
43.	ООО "ПСК "Оптима"	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11.08.2023 Бессрочно
44.	АО "Завод "Пластмасс"	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения 21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	27.09.2023 Бессрочно
45.	ООО ПК "Ажурсталь"	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	01.11.2023 Бессрочно
46.	ЗАО "Пластик"	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.16. Технология машиностроения 22.02.06 Сварочные технологии	12.12.2023 Бессрочно
47.	АО "Русские электрические двигатели"	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.16. Технология машиностроения 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 22.02.06 Сварочные технологии	20.02.2024 Бессрочно
48.	АО "Транснефть Нефтяные Насосы" (ТНН)	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.16. Технология машиностроения 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 22.02.06 Сварочные технологии	20.02.2024 Бессрочно
49.	АО "Челябинский механический завод"	22.02.06 Сварочное производство	19.04.2024 Бессрочно
50.	ООО "СУМС"	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.16. Технология машиностроения	30.05.2024 Бессрочно
51.	АО «Челябинский завод металлоконструкций	15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 15.02.16 Технология металлообрабатывающего производства 22.02.06 Сварочные технологии	05.03.2025 Бессрочно
ДОЛГОСРОЧНЫЕ			
52.	Название предприятия, организации, учреждения	Перечень специальностей	Срок действия договора
53.	ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	№21-7у 01.09.2021- 01.07.2026
54.	ФГУП «ПО «Маяк»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	с 12.01.2023 по 31.12.2028

	08.02.09 Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 22.02.06 Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
--	--	--

СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

№	Название предприятия, организации, учреждения	Перечень специальностей	Срок действия договора
55.	ОАО «МРСК УРАЛА»	все специальности	26.05.2015г. на неопределенный срок
56.	НП «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал»»	все специальности	20.10.2016г. на неопределенный срок
57.	ООО «Братья Гримм»	все специальности	01.01.2016 на неопределенный срок
58.	Автономная некоммерческая организация «Южно-Уральский промышленный кластер по производству деталей и узлов дорожных, строительных и сельскохозяйственных машин»	все специальности	02.10.2017 на неопределенный срок
59.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	все специальности	с 15.09.2017 на неопределенный срок
60.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2»	все специальности	с 13.03.2017 на неопределенный срок
61.	АО «Теплоэнергооборудование»	все специальности	07.12.2017 на неопределенный срок
62.	ООО «Аудит-Классик»	все специальности	с 12.02.2018 на неопределенный срок
63.	ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	все специальности	с 15.01.2018 на неопределенный срок
64.	ООО «ЭнергоПрогресс»	все специальности	с 15.05.2018 на неопределенный срок
65.	НПФ «МКТ-АСДМ»	все специальности	с 10.04.2019 на неопределенный срок
66.	ООО «Артэк»	все специальности	с 26.06.2019г. на неопределенный срок
67.	ИП Харчикова А.Н. (Ландшафтный центр. Питомник растений)	все специальности	с 07.02.2020г. на неопределенный срок
68.	ОКУ «Центр занятости населения»	все специальности	с 29.09.2021 на неопределенный срок
69.	Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области	все специальности	с 29.09.2021 на неопределенный срок
70.	ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»	все специальности	с 15.02.2022 на 5 лет
71.	АО «Копейский машиностроительный завод»	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	02.11.2022 Бессрочно

		15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 22.02.06 Сварочное производство 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	
72.	ООО Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования 22.02.06 Сварочное производство	24.01.2023 Бессрочно
73.	ООО Агрокомплекс «Чурилово»	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	21.03.2025 Бессрочно

Ежегодно более 300 организаций, предприятий и фирм заключают договора на период прохождения практики студентами. Заявки на прохождение производственных практик осуществляется ежегодно. Они оформляются в виде официального письма по установленной форме. 80 % студентов были направлены на предприятия, согласно поступивших в колледж коллективных заявок, что составило 100%-ное удовлетворение обратившихся предприятий по предоставлению рабочих мест для прохождения практики. По индивидуальным договорам на прохождение практики направляются студенты, имеющие ограничения по состоянию здоровья, проживающие за пределами Челябинской области и по ходатайству родителей.

Практическая подготовка студентов осуществляется и за пределами Челябинской области. Стало доброй традицией практикоориентированное обучение студентов специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов на предприятии ПОА «КАМАЗ» г. Набережные Челны. В 2020 году студенты присоединились к инновационной методике прохождения практики на важнейших инфраструктурных проектах, реализуемых на территории Российской Федерации. Так, в рамках Соглашения о сотрудничестве с Общероссийской молодежной общественной организацией «Мобильные кадры России» студенты специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 22.02.06 Сварочное производство приняли участие в реализации Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в том числе обеспечивали реализацию федерального проекта по строительству международного транспортного маршрута «Европа-Западный Китай». Партнерами колледжа выступили крупнейшие подрядные организации, осуществляющие строительство наиболее значимых для страны инфраструктурных объектов. В 2021 году компания ООО «УралЭнергоСервис» предоставила студентам специальностей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и 22.02.06 Сварочное производство уникальную возможность пройти производственную практику на таких объектах, как: Амурский Газоперерабатывающий завод Амурская область г. Свободный и Удоканский горно-металлургический комбинат Забайкальский край Читинская область с. Удокан (крупнейшее в России месторождение меди). В 2021 году колледж установил сотрудничество с Челябинским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Благодаря которому, студенты специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений получили уникальную возможность участия в строительстве объектов ФГУП «ПО «Маяк» в городе Озерске. При трудоустройстве на «ПО «Маяк» студенты прошли дополнительное обучение на бетонщиков и арматурщиков. При работе на данном предприятии студенты осваивают технологические процессы при строительстве, ремонте и реконструкции зданий.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников колледжа подтверждается многочисленными Благодарностями и Благодарственными письмами, направленными в адрес

директора колледжа. С 2012 года ГК «КОНАР» осуществляет выплаты именных стипендий предприятия 8-ми лучшим студентам специальностей УГС 15.02.00 Технология машиностроения.

Осознавая важность популяризации рабочих и инженерных кадров для экономики России наши социальные партнеры оказывают неоценимую безвозмездную помощь в организации и проведении чемпионатного движения WorldSkills. В сентябре 2020 года компания ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» предоставила и оснастила конкурсную площадку по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (основная группа) в рамках проведения Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2020. В декабре 2020 года в рамках VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2020 компанию «КУКА РОССИЯ» оснастила конкурсную площадку компетенции «Промышленная робототехника» (в возрастной категории «Юниоры») роботизированным оборудованием, осуществила квалифицированное обучение преподавателей программированию роботов и организовала поддержку технических экспертов Чемпионата. В 2021 - 2022 годах ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» предоставили площадки для подготовки участников к отборочным соревнованиям для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).

Колледж непрерывно устанавливает новые партнерские контакты с ведущими работодателями, используя эффективные инструменты сотрудничества образования и бизнеса. В 2020 году студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Профстажировка» - АНО «Россия – страна возможностей», организованном при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Из почти 40 представленных студенческих проектов, два проекта победили в конкурсном отборе, а их разработчики получили приглашения на стажировку в ООО Пивоваренная компания «Балтика» г. Самара и Службу государственной охраны объектов культурного наследия Ямало-Ненецкого автономного округа г. Салехард.

С 2018 года с целью активизации и повышения эффективности деятельности наставников студентов, проходящих практику; выявления новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в педагогической среде колледжа; повышения роли наставника в организации учебно-производственной и воспитательной работы с обучающимися; формирования интереса и развития мотивации преподавателей (руководителей практики) к данному виду деятельности, в колледже проводится конкурс «Лучший наставник». В конкурсах приняли участие 90 преподавателей – наставников и 25 студентов – наставников. Впервые в 2022 году в конкурсе приняли участие наставники от предприятий ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой», ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ЖЭУ №5 г. Копейска, ООО «Аудит-Классик». Программа конкурса получила высокие оценки работодателей – членов жюри конкурса.

С декабря 2021 года в колледже осуществляется работа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся, которая включает следующие приоритетные формы наставничества для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования: «студент – студент»; «педагог – студент»; «работодатель – студент». В рамках соглашений о сотрудничестве колледжа с организациями, реализующими программы общего образования, для обучающихся, осваивающих программы общего образования: «студент – ученик». На сегодняшний день более 40% студентов колледжа вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого. Более 100 преподавателей ведут работу в данном направлении.

В декабре 2022 году в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет», повышения интереса у студентов к будущей специальности и ее социальной значимости, повышения профессионального мастерства студентов проведен ЧЕМПИОНАТ профессионального мастерства на кубок LD среди студентов, среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования

воздуха и вентиляции, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. В Чемпионате приняли участие более 150 студентов ПОО г. Челябинска (информация размещена на сайте колледжа). Начиная с 2023 года проводится ЧЕМПИОНАТ профессионального мастерства на кубок LD среди студентов, среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство. В Чемпионате приняли участие более 30 студентов ПОО г. Челябинска (информация размещена на сайте колледжа). Студенты нашего колледжа занимают почетное 1 место.

Проведение нашими социальными партнерами корпоративных конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа стало доброй традицией. Расширяется диапазон специальностей, вовлекаемых в конкурсное движение. Так, в 2023 году проведен профессиональный конкурс на лучший проект по оформлению учебной аудитории колледжа в корпоративном стиле Компании LD для студентов всех специальностей колледжа. Победителями конкурса стали студенты специальности Архитектура. По их проектам созданы лаборатории в ЮУрГУ и нашем колледже. В 2024 году проведен профессиональный конкурс на лучший проект благоустройства территории Компании LD для студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Проекты студентов реализованы на территории предприятия.

В апреле 2025 года на базе колледжа проведен Региональный этап конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР – 2025», организованный ССК Урала и Сибири при поддержке Носстроя России. Студент нашего колледжа в номинации «Кирпичная кладка» состязался с профессионалами строительной отрасли и занял 3 место.

В октябре 2025 году Чемпионат профессионального мастерства на кубок LD собрал более 30 студентов, среднего профессионального образования Челябинской области, обучающихся по специальностям: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и профессиям: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 08.01.32 Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения. Студенты нашего колледжа занимают традиционно почетное 1 место.

Проведение в ноябре 2025 года профессионального конкурса «Лучший по профессии - Электромонтажник» среди студентов, среднего профессионального образования Челябинской области, обучающихся по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) стало возможно благодаря инициативе ООО «Челябинский завод электрооборудования». Студенты нашего колледжа заняли почетное 2 место.

В рамках недели специальностей студенты колледжа посещают более 30 профильных предприятий. Интересны встречи студентов выпускных курсов с руководителями и специалистами базовых предприятий. Ежегодно проводится более 40 таких встреч.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

3.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа.

Колледж располагает четырьмя библиотеками во всех комплексах, общей площадью 1128 кв.м. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах – 214.

В структуре библиотеки монтажного комплекса есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов. Все рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотека оснащена принтерами, сканерами, копировальной техникой.

Общий библиотечный фонд составляет 138290 экземпляра, из них 4899 экземпляра электронных учебников. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Учебно-методических пособий – 4387 экземпляров. Это программно-методические издания (программы УД и ПМ), учебно-методические (методические указания и рекомендации), обучающие издания (учебные пособия, курсы, лекции и т.д.) и вспомогательные издания (хрестоматии, практикумы, сборники задач и др.)

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Книгообеспеченность на одного читателя по ФГОС СПО составляет 1 экз. на одного обучающегося всех комплексах.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-ти летнего издания)	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз. (норматив не менее 1 для реализации ФГОС СПО)
	Всего	В т.ч. электронные учебные пособия	В т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	138290	4899	42997	1
В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	33585	2725	7920	1
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	12965	479	2454	1
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20129	603	4306	1
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	40127	1092	1112	1

Каждому обучающему обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящим из 9 наименований отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть региональные – «Ветеран Урала». Периодические издания выписываются по профессиональной направленности: «Вестник Южно-Уральского государственного университета» серия «Машиностроение»; «Электросвязь», «Энергосбережение», «Литейное производство», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие издания.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с учебными планами, образовательными программами и на основе анализа обеспеченности учебного процесса. В 2025 году был приобретен доступ к электронной библиотечной системы «Знаниум», «Базовая коллекция для СПО» и «Коллекция учебников по общеобразовательным дисциплинам» издательства «Просвещение»

Проблему книгообеспеченности библиотека решает путем сочетания традиционных методов заказа учебной литературы и использования её в учебном процессе с применением электронных изданий. Одной из составляющих частей электронной библиотеки являются

электронные библиотечные системы (ЭБС). Сотрудники библиотеки проводят обучающие занятия для студентов 1-х курсов и преподавателей (в рамках школы молодых педагогов), где рассказывают о том, что такое ЭБС и показывают приёмы работы с ЭБС. Выпускаются буклеты с правилами работы в ЭБС.

Библиотека имеет возможность развивать и оптимизировать свою деятельность, обращаясь к широкой аудитории, которая уже представлена в социальных сетях. Наши библиотеки активно применяют публичные социальные сети для организации профессионального общения и взаимодействия с читателями, размещая на своей странице разнообразную информацию. Через социальную сеть читатели оповещаются о книжных выставках, публикуется информация о новых поступлениях, об интересных событиях, о юбилеях писателей, поэтов, пишутся письма задолжникам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса –

Динамика показателей образовательной деятельности колледжа за последние пять учебных лет

№ п/п	Показатели	Годы				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	143838	141222	140909	142462	138290
	в т.ч. учебной,	116119	105521	105245	105358	106806
	из них электронные учебные издания,	8862	8861	8971	10004	4899
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	41	41	41	51	51
2	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	143838	141222	140909	142462	138290
	в т.ч. учебной,	116119	105521	105245	105358	106806
	из них электронные учебные издания,	8862	8861	8971	10004	4899

Характеристика издаваемой учебно-методической литературы преподавательским составом организации

В настоящее время в колледже утвердилась определенная типологическая модель системы учебных изданий, которая включает четыре группы изданий, дифференцированных по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;
- учебно-методические;
- обучающие;
- вспомогательные.

1. Программно-методические издания. Рассматриваемая группа изданий направлена на организацию образовательного процесса в колледже и управления им. К этой группе отнесены учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик.

Учебный план определяет порядок, последовательность и в некоторых случаях сроки теоретических, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельных работ (если есть), курсовых и дипломных проектов, зачетно-экзаменационных сессий, последовательность учебных предметов, формы обучения, виды учебных занятий, объем учебного времени, отводимый на аудиторную и внеаудиторную работу.

Примерная программа учебной дисциплины или профессионального модуля конкретизирует учебный план. В ней указывается перечень тем, номенклатура изучаемых вопросов, объединенных в разделы, последовательность их изучения, примерное время, отводимое на основные части курса.

Программа учебной дисциплины или профессионального модуля – один из основных документов, реализующих ФГОС в части формирования знаний и умений (для учебных дисциплин), общих и профессиональных компетенций обучающихся (для профессиональных модулей). Программа разрабатывается образовательным учреждением. Задача составителя программы в ее коррекции с целью адаптации содержания к региональным требованиям и особенностям, к условиям конкретного образовательного учреждения.

В 2020 году были актуализированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. В них определен объем времени и содержание материала, реализуемого в форме практической подготовки.

В 2021 году каждая специальность разработала рабочие программы воспитания, в которых определен перечень личностных результатов, формируемых в процессе освоения основных образовательных программ. В связи с этим в рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) были внесены дополнения, связанные с изменением целей и планируемых результатов освоения УД и ПМ. В рабочие программы также включены дополнительные разделы программ: «Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины / профессионального модуля в части достижения личностных результатов», «Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины / профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы».

В 2022 году внесены изменения во ФГОС СОО и ряд ФГОС СПО, в связи с чем рабочие программы общеобразовательных дисциплин и учебных дисциплин и профессиональных модулей требуют существенной актуализации. В 2023 году в связи с изменениями во ФГОС СОО и выходом новых ФГОС СПО данная работа продолжена. В 2024 году преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали методические рекомендации по выполнению практических / лабораторных работ по ООД для всех направлений подготовки с учетом профилизации. Итоги участия в областном конкурсе «Лучшие практики внедрения профилизации ООД» - 2024: 1 место в номинации «Образовательная программа среднего профессионального образования по УГПС» и 3 место в номинации «Физика». По результатам участия в областном конкурсе «Лучшие практики внедрения профилизации ООД» - 2025, В целях распространения лучших практик разработки и внедрения профессиональной направленности практических заданий по дисциплинам общеобразовательного цикла, способствующих повышению качества подготовки студентов, методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика», отобранные жюри и представленные в финале конкурса, войдут в областной сборник методических материалов профессионально ориентированного содержания. В 2025 году преподаватели общеобразовательных дисциплин ЮУрГТК включились в разработку воспитывающего контента для формирования электронного областного сборника заданий с воспитывающим контентом по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В 2022 году ЮУрГТК приступил к реализации ФП «Профессионалитет» в качестве сетевой ПОО (отрасль «Машиностроение», базовая ПОО – ГБПОУ «ЧМТТ»).

С 2023 года ЮУрГТК является кластерообразующей (базовой) ПОО по отрасли «Строительство». Также в 2023 году ЮУрГТК вошел в состав кластера по отрасли «Радиоэлектроника» (базовая ПОО – ГБПОУ «ЧРТ») и по отрасли «Металлургия» (базовая ПОО – ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»), в 2024 году - в состав кластера «Топливо-энергетический комплекс» (базовая ПОО – ГБПОУ «ЧЭНК им. С.М. Кирова») в качестве сетевой ПОО. Уже в 2025 году начато сетевое взаимодействие с базовыми ПОО кластеров 2026 года (Металлургическая отрасль – ГБПОУ «КПГТ», Горнодобывающая отрасль – ГБПОУ «МГРК»). Основные профессиональные образовательные программы были переформатированы и разрабатываются с учетом запросов и потребностей конкретных работодателей. Объем разрабатываемых образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет» ежегодно возрастает. В связи с обновлением ФГОС СПО и перечнем профессий и специальностей ведется своевременная переработка текущих и разработка новых образовательных программ.

В 2026 году завершается реализация Программы развития ОПЦ(К) «Строитель Южного Урала». Осенью 2025 года в Региональный наблюдательный совет были представлены изменения в Программу деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Строитель Южного Урала» по отрасли «Строительство», созданного на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2026-2028 гг. (изменения коснутся перечня участников центра, плана мероприятий по реализации программы деятельности центра в 2026-2030 гг., финансового обеспечения программы деятельности центра по отрасли «Строительство» в Челябинской области в 2026-2030 гг., плановых показателей результативности деятельности центра по отрасли «Строительство» в Челябинской области в 2026-2030 гг.

2. Учебно-методические издания. Этот вид изданий включает материалы по методике преподавания учебной дисциплины / профессионального модуля, выполнения лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы обучающихся. В них дается характеристика методов овладения учебным материалом и подготовка различных заданий, а также дипломных и курсовых работ. Издания данного вида помогают организовать работу обучающихся и преподавателя.

Методические рекомендации включают требования к содержанию, оформлению и защите лабораторных и практических работ, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов.

Особую группу составляют методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. В изданиях этого вида должны быть изложены эффективные методы самостоятельного изучения учебного материала. Обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

3. Обучающие издания. Эти издания рассматриваются как основные средства обучения, главный источник знаний.

Учебник является основной учебной книгой по дисциплине. В нем должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами ФГОС по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Эти единицы устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения материала. Следует иметь в виду, что учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и призван раскрыть методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Кроме того, в нем должны быть полностью представлены те основания, которые необходимо усвоить обучающемуся для дальнейшего овладения учебным материалом.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Кроме того, учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может

охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы.

Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю). Текст лекций в сборнике составляется на базе уже прочитанного материала. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет серьезный, обучающий эффект, так как показывает обучающимся методические аспекты учебного материала.

4. Вспомогательные издания. Данная группа изданий составляется в учебных целях, помогает организовать преподавание.

Практикум создается с целью формирования и закрепления умений, а также с целью обучения способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикумы направлены на овладение формами и методами познания, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. В них содержатся задания и упражнения практического характера, способствующие усвоению пройденного теоретического курса. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

Хрестоматия – сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебника. В состав хрестоматии могут входить документы, научные или литературные произведения и фрагменты из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов.

Сборник задач (задачник) – издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Сборник упражнений – издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала, и проверке знаний.

Рабочая тетрадь – это издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающихся, над освоением учебного предмета.

Учебный толковый словарь – издание, разъясняющее значения слов, дающее их грамматическую и стилистическую характеристику, примеры употребления и другие сведения. Составляется в учебных целях.

Учебный терминологический словарь – издание, содержащее термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

С целью повышения качества издаваемой учебно-методической литературы в колледже приняты следующие документы, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса:

1. «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы

2. «Разработка контрольно-измерительных материалов по профессиональному модулю/учебной дисциплине» – методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств

3. «Методические указания по оформлению библиографического списка литературы» – методические указания и материалы для студентов и преподавателей

4. «Разработка программ учебной и производственной практик» – методические указания и материалы для разработчиков программ практик

5. «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ

6. «Разработка календарно-тематических планов» – методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов

7. «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» – методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов.

8. «Разработка учебных пособий и курсов лекций» – методические указания и материалы для разработчиков пособий для теоретического изучения учебного материала

5. Электронные учебные курсы. Электронные учебные курсы – представляют собой совокупность образовательных ресурсов (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др.), используемых для организации и сопровождения образовательного процесса по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю (или отдельных их частей), и размещаются на платформе дистанционного обучения колледжа, развернутой на СДО Moodle. Электронные учебные курсы (ЭУК) имеют следующую структуру: вводный раздел, информационные тематические разделы, итоговый раздел. В колледже было проведено несколько обучающих семинаров, в ходе которых были даны инструкции по разработке и применению ЭУК.

В 2020 году началась активная работа по формированию ЭУК дисциплин и профессиональных модулей. В колледже была проведена серия обучающих семинаров по формированию ЭУК как для председателей предметных (цикловых) комиссий, так и для преподавателей, мастеров производственного обучения. В 2020 году охват составлял 88% от всего педагогического состава, в 2021 году – 90%, в 2022 – 96%, в 2023 году -97,3%. С 2024 года обучение по формированию ЭУК проводится адресно, в формате внешнего повышения квалификации по программе «Информационные технологии в образовании: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle». ЭУК, разработанные педагогами колледжа, проходят апробацию и при необходимости дорабатываются. В настоящее время электронные учебные курсы созданы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в колледже. Лучшие из них участвуют во внутриколледжном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс», а победители внутриколледжного конкурса представляют свои разработки на областной конкурс.

В 2023 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» были разработаны 21 электронных образовательных ресурсов нового типа – Цифровой образовательный контент (ЦОК), особой структуры, оформления, архитектурной сборки. Все разработанные ЦОК прошли апробацию, рецензирование и находятся на размещении в федеральной цифровой платформе верифицированного контента для СПО – «Мой колледж».

В 2024 году в рамках реализации проекта с применением технологий бережливого производства «Оптимизация процесса организационно-методического сопровождения адаптации молодых специалистов в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»» сотрудниками учебно-методического центра был разработан ЭУК «Школа педагогического мастерства для начинающих педагогов» (<https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=2029>), который используется учебно-методическим центром колледжа, для размещения методических и инструктивных материалов, а также для проведения практических занятий с молодыми специалистами. Материалы, размещенные в ЭУК ежегодно обновляются и дополняются.

На протяжении многих лет в колледже действует Экспертный совет, основная задача которого – внутренняя экспертиза учебно-методической литературы, созданной

преподавателями. С целью упорядочения учета и оплаты учебно-методической литературы, утверждено положение о порядке учета и оплаты учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью каждый год проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализации ранее утвержденных.

В период с 2021 по 2025 год включительно рассмотрены и утверждены экспертным советом методические разработки педагогических работников (разработаны вновь или актуализированы с учетом требований к учебно-методическим изданиям):

№ п/п	Вид издания	Кол-во изданий	Объем в печатных листах
2021 год			
1.	Учебники и учебные пособия	7	50
2.	Методические пособия	100	312
3.	Научно-методическая литература	344	397
4.	Учебно-методические разработки	41	98
5.	Электронные учебные курсы	более 100	
2022 год			
1.	Учебники и учебные пособия	10	72
2.	Методические пособия	118	399
3.	Научно-методическая литература	370	438
4.	Учебно-методические разработки	52	118
5.	Электронные учебные курсы	более 250	
2023 год			
1.	Учебники и учебные пособия	6	44
2.	Методические пособия	107	386
3.	Научно-методическая литература	200	202
4.	Учебно-методические разработки	39	71
5.	Электронные учебные курсы	более 300	
6.	ЦОК в рамках ФП «Профессионалитет»	21	
2024 год			
1.	Учебники и учебные пособия	3	22
2.	Методические пособия	54	168
3.	Научно-методическая литература	34	13
4.	Учебно-методические разработки	370	2312
5.	Электронные учебные курсы	более 300	
2025 год			
1.	Учебники и учебные пособия	2	12
2.	Методические пособия	41	128
3.	Научно-методическая литература	36	14
4.	Учебно-методические разработки	334	2087
6.	Электронные учебные курсы	более 300	

Создан и постоянно пополняется электронный банк учебно-методической литературы по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Вывод: реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой

Общее количество компьютеров в колледже составляет 975 шт., из них используемых в образовательном процессе – 907 шт. В контексте обеспеченности 3 студента на 1 компьютер.

В колледже используется 34 компьютерных аудитории, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий – это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена 13-тью компьютерами, и мультимедийным оборудованием: (маркерной доской, смарт ТВ или проектор) в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверная), организованному в соответствии с пожарными и климатическими требованиями и правил сохранности. Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мбит/с. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Образовательный процесс колледжа обеспечивается с помощью трех серверных, оснащенных в сумме 8 серверами, управляемыми с помощью современного программного обеспечения виртуализации VMWare ESXi. На данных серверах развернуто порядка 40 виртуальных серверов, на которых развернуты цифровые образовательные ресурсы такие как система Moodle, используемая так же в дистанционном электронном образовании, Domain – сервер управления всей ИТ инфраструктурой, виртуальные сервера для обучения программированию и информатики, внутренний портал и многое другое.

В учебных классах используется мультимедийное оборудование: проекторы, современные телевизоры большой диагонали, а также интерактивные доски.

С компьютеров колледжа есть возможность доступа к сторонним электронным образовательным ресурсам, таким как <http://www.lanbook.ru/>.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает двумя медицинским пунктами: один на 7 кабинетов, расположенный на территории Монтажного комплекса; второй на 3 кабинета, расположенный на территории Политехнического комплекса.

Площадь медицинского пункта МК (ул. Савина, 18):

всего: 200,4 кв.м.
кабинет врача: 14,2 кв.м.
процедурный кабинет: 14,3 кв.м.
кабинет зубного врача: 14,2 кв.м.
кабинет: 14,2 кв.м.
кабинет функциональной диагностики: 56,8 кв.м.
кабинет гинеколога: 14,2 кв.м.
кабинет окулиста (лор): 21,4 кв.м.

Площадь медицинского пункта ПТК (ул. Гагарина, 7):

всего: 31,9 кв.м.
кабинет врача: 16,1 кв.м.
процедурный кабинет: совмещен с кабинетом врача
кабинет зубного врача: 15,8 кв.м.

Учреждениями здравоохранения, ответственными за медицинское обслуживание, являются: ГАУЗ ОЗП «Городская клиническая больница № 8 г. Челябинск», ГАУЗ «Детская городская клиническая больница № 1 г. Челябинск» (ул. Горького, 28), ГАУЗ «Городская клиническая поликлиника № 8 г. Челябинск» (ул. Горького, 18), ГАУЗ ОТКЗ «Городская клиническая больница № 1 г. Челябинск» (ул. Воровского, 16), , ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (ул. Гагарина, 18). Медицинский пункт ПТК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-741-01024-74/002572881 от 28.10.2020.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На территории Машиностроительного комплекс колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании комплекса для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарат имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, библиотеку, санитарную комнату, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки – вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 3 столовых, общее количество посадочных мест – 497.

В столовых колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное. Пищеблок колледжа имеет Сертификат соответствия питания в столовых ЮУрГТК требованиям нормативных документов № РОСС. RU. НВ30.М00052 срок действия с 22.12.2020 по 21.12.2023

В колледже организован питьевой режим, установлена система очистки воды и питьевые фонтанчики.

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 2 спортивные площадки; лыжная база; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал. Объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеются в каждом из учебных корпусов (в каждом комплексе).

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях колледжа. Условия проживания в общежитиях постоянно улучшаются. Колледж имеет 5 общежитий: общее количество мест проживания в общежитиях – 998, занято под проживание студентами – 640 – все нуждающиеся, общее количество мест, отведенных для проживания студентов – около 700. В общежитиях созданы условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха студентов, в каждом общежитии работают воспитатели.

Колледж на протяжении долгих лет поддерживает в рабочем состоянии объекты для организации летнего оздоровительного отдыха – спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) «Монтажник» (действует) и спортивно-оздоровительный лагерь. Все сотрудники колледжа имеют возможность отдохнуть летом в СОК.

Колледж имеет помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий: в каждом из учебных корпусов имеются актовые залы с количеством посадочных мест от 200 до 380, в Монтажном и Машиностроительном комплексах имеются музеи, а также в каждом из учебных корпусов есть помещения для кружковой работы, комнаты психологической помощи и т.д.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, которую обеспечивают административно-хозяйственные службы, отдел охраны труда. Курирует данные вопросы заместитель директора по учебной работе и комплексной безопасности.

В работу по комплексной безопасности входит:

- разработка и реализация комплекса мер по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа;

- организация и контроль пропускного и внутриобъектового режима на территории и в зданиях колледжа;

- взаимодействие с правоохранительными органами, органами ФСБ и Росгвардии по вопросам антитеррористической защищенности; - проведение инструктажей и практических тренировок по действиям при угрозе террористического акта;

- организация работы по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению противопожарного режима;

- контроль содержания в исправном состоянии систем противопожарной защиты;

- организация и проведение противопожарных инструктажей, тренировок по эвакуации; - обеспечение разработки и актуализации инструкций, планов эвакуации;

- взаимодействие с органами государственного пожарного надзора;

- планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне;

- руководство работой комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;

- организация обучения и проведение тренировок сотрудников и обучающихся по ГО и ЧС;

- координация мероприятий по устойчивому функционированию колледжа в военное время и в ЧС.

Основная цель направления – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В 2012 году колледж стал первым учебным заведением Челябинской области, чья система менеджмента охраны труда и техники безопасности сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

С целью популяризации культуры безопасного труда в колледже ежегодно отмечается Международный день охраны труда, в котором активно участвуют и работники, и обучающиеся колледжа.

Вывод: социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

IV.Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ

Вывод: содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Результаты освоения образовательных программ

Успеваемость по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Специальность/успеваемость, %	2020- 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.
Очная форма обучения										
07.02.01 Архитектура	91	96	91	91	92	91	91	91	95,6	61
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	95,2	93	93	94	93	94	92	89,7	47,9
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	98,7	95	95	53	97	46	96	48	99	50,4
08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции	100	100	100	30	93	31	95	27	94,9	28,2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	99,2	93	93	66,2	98	50	94	52	99,5	63
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	100		100	100	100	98	100	97	92,6	60,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	91	100	57	96,4	56,6	100	66,2	97,7	68,2
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)	99,1	97	99,1	55	97,2	66,4	98,4	59,9	89,8	59,6
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	95,4	96	95,4	47	96,8	66,1	96	56,3	89,5	52,1
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	100	97,8	97,8	40	98,2	54	98	63	96,3	62,6
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	96	60,4	97,4	70	96,9	52,9
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97	43	98	97	43	98	96	43	96	43
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	96	56	98	58	98	56	96,1	58,6
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	96	50	98	51	96	56	100	58	100	58,3
15.02.16 Технология машиностроения	0	0	0	0	99	54	99	55	95,3	43
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	92	52
15.02.19, 22.02.06 Сварочное производство	94	40	98	94	40	98	96	46	96	46
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	96,7	95,5	95,5	54	97	60	100	76	100	51,1
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	100	100	100	77	99	72	99	81	98	74
21.02.19 Землеустройство	-	-	-	-	-	-	100	80	98	74
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	95	48	95	48	96	49	96	53	100	39
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)	-	-	-	-	-	-	-	-	98	44
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97,9	100	97,9	47	96,9	57,9	97	49,9	89	40,4
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	97,5	96,8	97,5	54	100	62	97	52,5	99	53,3

Специальность/успеваемость, %	2020- 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	79	100	78	100	64	100	67,9
Очно-заочная форма обучения										
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	46,7
Заочная форма обучения										
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99	54,5	91	40	92	45	100	38	85,5	47,3
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	96,1	57	98	71	98	50	90	63		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	94	37	88	32	98	46	100	33	86,4	41,9
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	93	50	92	35	90	87	82	61	90	84,2
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	-	-	87	80	91,1	71,1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	46	100	53	98	43	82	56	95	67,8
15.02.19, 22.02.06 Сварочное производство	98,2	48	100	44,5	94	43	92	38	88,9	54,4
21.02.19 Землеустройство	-	-	-	-	-	-	67	53	80	56,7

Как видно из таблицы, за последние три года на большинстве специальностей отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 5 лет

Специальность/успеваемость, %	2020- 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.
Очная форма обучения										
07.02.01 Архитектура	98,3	85,7	98,8	85,4	98,6	86,9	97,5	75	98,5	86,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97,1	65,4	96	66,8	97,1	66,8	99,3	68	100	86,3
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	98	57,7	99	50	100	81,5	100	77	100	82
08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции	-	-	-	-	98,6	86,9	95	45	100	58
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	99,2	66,2	99,4	65	100	56	100	57	100	49,4
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	100	57,1	100	84,2	100	87,4
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	100	71	80	72	96,3	84,1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	100	82	100	95	100	82	94	59
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)	-	-	100	74	100	78	100	78	96	76
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	-	-	-	-	100	68	88	69,5	96	80
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	100	40,5	100	62	100	79	100	58	100	86,5

Специальность/успеваемость, %	2020- 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	100	75	96	60	100	55
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	-	-	-	100	68	99	65
15.02.19, 22.02.06 Сварочное производство	97,4	54	92,6	45,9	97,4	54	100	52	100	55
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	83	98	78	97	66	100	70	100	88
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	-	-	-	-	100	61	100	80	100	87
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	100	64	100	65	100	64	100	52	99	53
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	100	63	100	72,5	100	78	100	74
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	71,3	98	62	100	96	100	68	100	90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,7	70	100	75	100	87,5	100	80	100	92
Очно-заочная форма обучения										
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения										
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	65	92	43	92	45	60	66	72	66
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	92	50	100	43	98	50	87	60	82	61
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98	57,7	94	46	98	46	68	68	67	67
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	-	-	80	72	72	66
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	67	40	73	58
15.02.19, 22.02.06 Сварочное производство	92,6	45,9	94	43	94	43	77	77	71	57

Как видно из таблицы, результаты курсового проектирования также стабильно высокие. Особого внимания заслуживают курсовые проекты студентов специальностей «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выполняемые по заявкам предприятий и организаций и имеющие большую практическую значимость. Кроме того, в колледже принят подход сквозного проектирования, то есть выстраивается единая линия: курсовая работа⇒курсовой проект⇒дипломный проект, что обеспечивает высокий уровень подготовки студентов к государственной итоговой аттестации. Проведенные аудиты и конкурсы курсовых работ и проектов говорят о повышении качества результатов курсового проектирования.

Вывод: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

V. Характеристика сохранности контингента

Отношение численности выпускников 2025 года к соответствующему приему в 2020-2021 учебном году (2021/2022 учебном году) (в разрезе по специальностям)

Группа	Принято на 1 курс в 2020/2021/2022г.	Кол-во отчисленных за 1й год обучения		Кол-во отчисленных за 2й год обучения		Кол-во отчисленных за 3й год обучения		Кол-во отчисленных за 4й год обучения		Кол-во отчисленных за 5й год обучения		Выпущено чел.	Сохранность контингента
		По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины		
Очная форма обучения													
07.02.01 Архитектура													
АР-412/б	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%
АР-413/к	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений													
СЗ-3105/б	27	2	3	5	2	1	-	-	-	-	-	14	50%
СЗ-3169/к	6	-	-	2	0	3	-	-	-	-	-	1	16,7%
СЗ-408/б	28	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
СЗ-409/к	23	3	-	4	1	7	-	-	-	-	-	8	34,7%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение													
ВВ-414/б	25	1	-	1	2	3	2	-	1	-	-	15	60%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции													
МС-415/б	25	-	1	2	1	2	-	-	-	-	-	19	19%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий													
МЭ-404/б	25	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	24	96%
МЭ-3109/б	25	-	-	-	5	3	1	-	-	-	-	16	64%
МЭ-436/к	9	-	-	1	-	2	2	1	-	-	-	3	33,4%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома													
УД-411/б	26	0	0	0	0	4	0	1	0	-	-	21	80,8%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование													
СА-460/б	25	-	3	1	1	3	1	-	-	-	-	16	64%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)													
ВБ-461/б	25	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	23	92%
ВБ-462/к	27	-	2	2	1	-	-	1	3	-	-	18	66,7%
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)													
ПР-463/б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
ПР-466/к	37	1	3	2	5	1	2	1	2	-	-	20	54,1%
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи													
ИК-574/б	25	-	-	3	-	-	2	-	1	1	-	18	72%
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)													
ЭМ-405/б	25	-	-	-	2	1	2	1	-	-	-	19	76%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)													
МР-424/б	25	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	22	88%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)													
ОП-421/б	25	2	2	1	2	-	1	-	-	-	-	17	68%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства													
МП-593/б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения													

Группа	Принято на 1 курс в 2020/2021/2022г.	Кол-во отчисленных за 1й год обучения		Кол-во отчисленных за 2й год обучения		Кол-во отчисленных за 3й год обучения		Кол-во отчисленных за 4й год обучения		Кол-во отчисленных за 5й год обучения		Выпущено чел.	Сохранность контингента
		По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины		
ЗИ-345/б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
ЗИ-346/к	20	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	15	75%
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности													
ИГ-416/б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов													
ЛП-426/б	25	2	1	1	1		1	-	-	-	-	19	76%
22.02.06 Сварочное производство													
СВ-425/б	25	2	-	1	1	-	1	-	-	-	-	20	80%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей													
ДА-464/б	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	96%
ДА-465/к	15	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	14	93,3%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство													
СП-420/б	25	2	-	1	2	2	2	1	-	-	-	15	60%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
БУ-344/б	25	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	21	84%
Заочная форма обучения													
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений													
з-СЗ-448/к	23	-	2	2	5	-	1	2	-	-	-	11	48%
з-СЗ-0612/к	10	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	11	100%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение													
з-ВВ-443/б	17	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	13	76%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий													
з-МЭ-446/к	13	-	-	-	3	1	-	-	2	-	-	7	54%
з-МЭ-0611/к	13	-	-	-	2	1	2	-	-	2	-	6	46%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома													
з-УД-449/б	15	1	-	-	-	1	2	-	1	-	-	10	67%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)													
з-МР-445/б	16	-	-	1	-	-	2	1	2	-	-	10	63%
22.02.06 Сварочное производство													
з-СВ-442/б	15	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	12	80%

Отчисление обучающихся из колледжа в динамике за 5 лет

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причине		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неуспеваемости	добровольно оставили ОУ
Очная форма обучения							
07.02.01 Архитектура							
2020-2021	3,8	0,5	-	0,5	3,3	1,1	2,2
2021-2022	6	-	-	3ч.	6	-	-
2022-2023	3,8	0,5	-	-	3,3	1,1	2,2
2023-2024	4,0	-	-	-	4,0	-	4,0
2024-2025	2,3	0,9	-	-	1,4	-	1,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2020-2021	6,1	0,7	-	0,7	5,4	1,7	3,7
2021-2022	21	0	0	0,7	5	5	15
2022-2023	8,3	1,7	1,7	-	6,3	1,4	4,9
2023-2024	10	-	-	-	10	8,0	2,0
2024-2025	3,3	-	-	-	3,3	0,9	2,4
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							
2020-2021	6		-	-	6	4,0	2,0
2021-2022	5	0	-	-	5	4	1
2022-2023	7	2	-	-	5	3	2
2023-2024	11	1	1	-	10	5	5
2024-2025	6,1	2,4	-	-	3,7	1,2	2,5
08.02.07, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции							
2020-2021	6	-			6	4,0	2,0
2021-2022	5	0			5	4	1
2022-2023	7	2			5	3	2
2023-2024	8,6	1,1			7,5	4,3	3,2
2024-2025	10,5	2,3			8,1	3,5	4,7
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2020-2021	4,8	1,9	-	1,9	2,9	2,9	-
2021-2022	3,2	0,4	-	-	2,8	2	0,8
2022-2023	6,7	2,6	-	-	4,1	3,4	0,7
2023-2024	18,3	0,5	-	0,5	17,8	12,6	5,2
2024-2025	2,4	1,8	-	-	-	0,6	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	2,0	1,2	-	-	1,2	0,1	1,2
2023-2024	3,8	-	-	-	3,8	-	3,8
2024-2025	4,2	1,1	-	-	-	-	3,1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
2020-2021	7,5	2,2	-	2,2	5,3	3,1	2,2
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	7,8	2,6	1,3	1,3	5,2	2,6	2,6
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	2,3	1,2	-	-	-	-	1,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)							
2020-2021	4,7	2,1	-	2,1	2,6	-	2,6
2021-2022	2,7	1,4	-	1,4	1,3	0,4	0,9
2022-2023	4,2	2,1	-	2,1	2,1	1,1	1,0
2023-2024	3,8	-	-	-	3,8	-	3,8
2024-2025	3,7	-	-	-	3,7	-	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)							
2020-2021	10	7,0	-	7,0	3,0	2,0	1,0
2021-2022	9,7	4,6	-	4,6	5,1	3,6	1,5
2022-2023	8,7	-	-	-	8,7	4,6	4,1
2023-2024	5,7	1,9	-	1,9	3,8	1,9	1,9

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причине		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неуспеваемости	добровольно оставили ОУ
2024-2025	7,2	2,4	-	-	4,8	-	4,8
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи							
2020-2021	3,2	-	-	-	3,2	1,1	2,1
2021-2022	4,4	4,4	-	-	-	-	-
2022-2023	5,9	1,7	-	-	-	3,4	0,8
2023-2024	3,4	1,7	-	1,7	1,7	1,7	-
2024-2025	3,6	2,7	-	-	0,9	0,9	-
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	11,7	3,9	-	-	7,8	5,9	1,9
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	5,4	4,3	-	-	1,1	-	1,1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							
2020-2021	5,4	2	-	-	3,4	1	2,4
2021-2022	2,1	0	-	-	2,1	-	2,1
2022-2023	2,2	1	-	-	1,2	-	1,2
2023-2024	4,8	2	-	-	2,8	2,8	-
2024-2025	5	-	-	-	5	4,2	0,8
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)							
2020-2021	1	-	-	-	1	-	1
2021-2022	1,6	0	-	-	1,6	-	1,6
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	2,9	-	-	-	2,9	1,4	1,5
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства							
2020-2021	1	-	-	-	1	-	1
2021-2022	1,6	0	-	-	1,6	-	1,6
2022-2023	1,64	-	-	-	1,64	1,64	-
2023-2024	1	-	-	-	1	-	1
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
15.02.16 Технология машиностроения							
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	1,3	-	1,3
2024-2025	2,7	-	-	-	2,7	0,7	2
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)							
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
15.02.19, 22.02.06 Сварочное производство							
2020-2021	4,26	-	-	-	4,26	3	1,26
2021-2022	1,1	0	-	-	1,1	-	1,1
2022-2023	1	-	-	-	1	1	-
2023-2024	2,4	1	-	-	1,4	-	1,4
2024-2025	7,7	-	-	-	7,7	2,2	5,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения							
2020-2021	3,4	0	-	-	3,4	0	3,4
2021-2022	2,4	0	-	-	2,4	-	2,4
2022-2023	3,0	0	-	-	3,0	2,0	1,0
2023-2024	1,0	-	-	-	1,0	-	1,0
2024-2025	6,8	2,3	-	-	4,5	4,5	-
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности							
2021-2022	2	0	-	-	2	-	2
2022-2023	0	0	-	-	0	-	-
2023-2024	0	0	-	-	0	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
21.02.19 Землеустройство							
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причине		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неуспеваемости	добровольно оставили ОУ
2024-2025	4	4	-	-	-	-	-
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов							
2020-2021	4,4	2,2	-	-	2,2	2,2	0
2021-2022	4,4	0	-	-	4,4	3,3	1,1
2022-2023	4,44	2	-	-	2,4	1	1,4
2023-2024	6,2	3	-	-	3	1	2
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производств)							
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	2	-	-	-	2	-	2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
2020-2021	6	1,6	-	1,6	4,6	3,2	1,4
2021-2022	5,7	1,7	-	1,7	4,0	1,7	2,3
2022-2023	3,6	2,4	1,0	1,4	1,2	1,2	-
2023-2024	3,8	1,9	1,9	-	-	1,9	1,9
2024-2025	2,7	-	-	-	2,7	-	2,7
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство							
2020-2021	4,4	-	-	-	4,4	2,2	2,2
2021-2022	4,6	0	-	-	4,6	-	4,6
2022-2023	4,4	0	-	-	4,4	2,2	2,2
2023-2024	4,5	-	-	-	4,5	2,25	2,25
2024-2025	3,5	1,2	-	-	2,3	1,2	1,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
2020-2021	1,3	0	0	0	1,3	0	1,3
2021-2022	1,4	0	0	0	1,4	1,4	-
2022-2023	1,3	1,3	-	1,3	0	-	-
2023-2024	2,4	-	-	-	2,4	0,8	1,6
2024-2025	4,2	1,4	-	-	2,8	-	2,8
Очно-заочная форма обучения							
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения							
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2020-2021	9,6	-	-	-	9,6	3,2	6,4
2021-2022	18	-	-	-	18	12,3	5,7
2022-2023	21,7	-	-	-	21,7	8,7	13
2023-2024	5,8	-	-	-	5,8	-	5,8
2024-2025	3,5	-	-	-	3,5	-	3,5
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение							
2020-2021	6,9	-	-	-	6,9	6,9	-
2021-2022	10	-	-	-	10	6,3	3,7
2022-2023	8,9	-	-	-	8,9	4,4	4,4
2023-2024	6,0	-	-	-	6,0	2,0	4,0
2024-2025	4,5	-	-	-	4,5	-	4,5
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2020-2021	9,3	-	-	-	9,3	6,7	2,6
2021-2022	9,6	-	-	-	9,6	9,6	-
2022-2023	7,1	-	-	-	7,1	7,1	-
2023-2024	5,0	-	-	-	5,0	-	5,0
2024-2025	2,0	-	-	-	2,0	-	2,0
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							
2020-2021	6,6	-	-	-	6,6	-	6,6
2021-2022	3,6	-	-	-	3,6	-	3,6
2022-2023	0	-	-	-	0	-	-
2023-2024	0	-	-	-	0	-	-
2024-2025	3,8	-	-	-	3,8	3,8	-
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома							

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причине		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неуспеваемости	добровольно оставили ОУ
2023-2024	0	-	-	-	0	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),							
2021-2022	0	-	-	-	0	-	-
2022-2023	0	-	-	-	0	-	-
2023-2024	6,0	-	-	-	6,0	3,0	3,0
2024-2025	7,3	-	-	-	7,3	4,9	2,4
21.02.19 Землеустройство							
2023-2024	0	-	-	-	0	-	-
2024-2025	13,3	-	-	-	13,3	-	13,3
15.02.19, 22.02.06 Сварочное производство							
2020-2021	10,1	-	-	-	10,1	8,7	1,4
2021-2022	16	-	-	-	16	4,6	11,4
2022-2023	4	-	-	-	4	4	-
2023-2024	5,6	-	-	-	5,6	-	5,6
2024-2025	8,6	3,4	-	-	5,2	-	5,2

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений студентов можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение
2. По собственному желанию (отъезд на ПМЖ; не справляется с учебной нагрузкой)
3. Академическая неуспеваемость
4. Устройство студентов на работу
5. Не вышедшие из академического отпуска
6. Переход на другую форму обучения (возвращение в школу, переход на другую специальность, заочную форму обучения)

За последние 5 лет прослеживается тенденция к уменьшению числа отчислений. Для снижения числа отчисленных в колледже действует четкая система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов, по результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания, кроме того, сохранность контингента – показатель оценки качества работы заведующего отделением, классного руководителя, каждого педагогического работника.

VI. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (далее – Порядок), Требованиями по организации выполнения и защиты дипломных проектов (работ) в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (далее – Требования).

Согласно Порядку ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Согласно Требованиям по каждой ППССЗ предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, Требования к дипломным проектам (работам) по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа ГИА доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с Требованиями. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей – руководители базовых предприятий, потенциальных заказчиков образовательных услуг. В состав комиссий входят также ведущие преподаватели выпускающих цикловых комиссий. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Состав ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Перечень тем дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников.

Дипломный проект (работа) способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в проекте (работе) конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты дипломного проекта (работы) – установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Дипломные проекты (работы) разрабатываются строго в соответствии с Требованиями.

Требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки выполнения и защиты утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Особого внимания заслуживают дипломные проекты, выполненные по заявкам работодателей, предприятий и организаций, имеющие большую практическую значимость.

В целях эффективной организации выполнения студентами дипломных проектов (работ), предметными цикловыми комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а также работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования руководящими работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практический характер.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты дипломных проектов (работ), в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты дипломных проектов (работ), среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абсолют успеваемость	Качество успеваемость	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Очная форма обучения								
07.02.01 Архитектура								
2020-2021	40	40	24	9	7	100%	83%	14
2021-2022	37	37	22	9	6	100%	83%	13
2022-2023	35	35	20	10	5	100%	85%	11
2023-2024	37	37	20	7	10	100%	73%	14
2024-2025	50	50	24	18	8	100%	84%	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2020-2021	65	65	40	17	8	100%	88%	16
2021-2022	78	78	47	20	11	100%	85%	15
2022-2023	60	60	40	13	7	100%	86%	17
2023-2024	69	69	28	20	21	100%	70%	19
2024-2025	48	48	23	14	11	100%	77%	14
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение								
2020-2021	63	63	22	30	11	100%	83%	9
2021-2022	39	39	12	12	15	100%	62%	4

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абсолют успеваемость	Качеств успеваемость	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
2022-2023	32	32	16	16	0	100%	100%	2
2023-2024	19	19	11	8	0	100%	100%	3
2024-2025	15	15	13	0	2	100%	87%	7
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции								
2023-2024	21	21	12	9	0	100%	100%	2
2024-2025	19	19	7	11	1	100%	95%	2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2020-2021	40	40	29	11	0	100%	100%	15
2021-2022	66	66	22	34	10	100%	84,8%	14
2022-2023	42	42	13	19	10	100%	76,2%	9
2023-2024	51	51	12	15	24	100%	53%	10
2024-2025	43	43	27	12	4	100%	91%	14
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома								
2023-2024	20	20	5	12	3	100 %	84%	2
2024-2025	21	21	10	8	3	100%	86%	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование								
2020-2021	18	18	4	12	2	100%	89%	1
2021-2022	21	21	3	8	10	100%	52%	0
2022-2023	19	19	13	5	1	100%	95%	8
2023-2024	17	17	6	10	1	100%	94%	3
2024-2025	18	18	9	8	1	100%	94%	7
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)								
2020-2021	60	60	20	24	16	100%	73%	4
2021-2022	56	56	35	12	9	100%	84%	13
2022-2023	49	49	14	36	7	100%	86%	13
2023-2024	41	41	24	7	10	100%	75,6%	18
2024-2025	48	48	32	10	6	100%	88%	15
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)								
2021-2022	15	15	6	4	5	100%	67%	2
2022-2023	20	20	5	11	4	100%	80%	10
2023-2024	29	29	12	10	7	100%	75,9%	8
2024-2025	38	38	25	8	5	100%	87%	14
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи								
2021-2022	20	20	16	4	-	100%	100%	4
2022-2023	21	21	11	9	1	100%	95,2%	4
2023-2024	22	22	13	9	-	100%	100%	5
2024-2025	18	18	9	9	-	100%	100%	3
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
2024-2025	19	19	8	8	3	100%	84%	6
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
2020-2021	17	17	6	8	3	100%	82%	1
2021-2022	23	23	8	11	4	100%	83%	4
2022-2023	19	19	7	11	1	100%	95%	0
2023-2024	19	19	9	6	4	100%	79%	4
2024-2025	22	22	1	10	11	100%	50%	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)								
2024-2025	17	17	7	6	4	100%	76%	2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства								
2022-2023	23	23	13	6	4	100%	83%	3
2023-2024	19	19	12	4	3	100%	84%	0
2024-2025	26	26	16	9	1	100%	65%	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
2020-2021	67	67	39	20	8	100%	88%	20
2021-2022	38	38	31	7	0	100%	100%	17
2022-2023	46	46	34	10	2	100%	96%	27
2023-2024	35	35	30	4	1	100%	97%	16
2024-2025	40	40	25	12	3	100%	93%	14

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абсолют успеваемость	Качество успеваемость	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности								
2023-2024	22	22	18	4	-	100%	100%	9
2024-2025	25	25	23	2	-	100%	100%	15
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов								
2020-2021	19	19	10	7	2	100%	90%	0
2021-2022	19	19	10	8	1	100%	94%	1
2022-2023	16	16	9	5	2	100%	88%	0
2023-2024	15	15	9	3	3	100%	80%	0
2024-2025	19	19	5	10	4	100%	79%	1
22.02.06 Сварочное производство								
2020-2021	20	20	8	8	4	100%	80%	1
2021-2022	17	17	10	5	2	100%	88%	2
2022-2023	22	22	9	5	8	100%	64%	2
2023-2024	17	17	9	7	1	100%	94%	2
2024-2025	20	20	6	9	5	100%	75%	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
2020-2021	24	24	12	11	1	100%	96%	4
2021-2022	36	36	15	11	10	100%	72%	4
2022-2023	38	38	27	11	-	100%	100%	3
2023-2024	41	41	20	14	7	100%	83%	13
2024-2025	36	36	22	12	2	100%	94%	11
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство								
2020-2021	18	18	9	3	6	100%	67%	4
2021-2022	19	19	12	7	-	100%	100%	7
2022-2023	18	18	7	11	-	100%	100%	7
2023-2024	18	18	16	2	-	100%	100%	1
2024-2025	15	15	5	8	2	100%	87%	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2020-2021	25	25	19	5	1	100%	96%	16
2021-2022	23	23	18	5	-	100%	100%	14
2022-2023	24	24	14	6	4	100%	83%	12
2023-2024	22	22	14	8	-	100%	100%	11
2024-2025	21	21	15	4	2	100%	90%	10
Заочная форма обучения								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2020-2021	13	13	9	4	-	100%	100%	5
2021-2022	11	11	11	0	-	100%	100%	4
2022-2023	14	14	13	1	-	100%	100%	8
2023-2024	7	7	7	-	-	100%	100%	3
2024-2025	11	11	11	-	-	100%	100%	5
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение								
2020-2021	29	29	10	16	3	100%	90%	4
2021-2022	33	33	19	9	5	100%	85%	6
2022-2023	23	23	14	8	1	100%	96%	10
2023-2024	17	17	9	5	3	100%	82%	7
2024-2025	13	13	10	3	-	100%	100%	1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2020-2021	11	11	11	-	-	100%	100%	6
2021-2022	12	12	6	4	2	100%	83%	1
2022-2023	7	7	4	3	-	100%	100%	4
2023-2024	6	6	3	1	2	100%	67%	1
2024-2025	7	7	3	4	-	100%	100%	3
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома								
2023-2024	11	11	8	3	-	100%	100%	8
2024-2025	10	10	8	2	-	100%	100%	7
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
2020-2021	17	17	12	5	-	100%	100%	4
2021-2022	15	15	6	9	-	100%	100%	3

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абсолют успеваемость	Качество успеваемость	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
2022-2023	14	14	9	5	-	100%	100%	3
2023-2024	10	10	4	6	-	100%	100%	3
2024-2025	10	10	4	4	2	100%	80%	3
22.02.06 Сварочное производство								
2020-2021	10	10	5	3	2	100%	80%	3
2021-2022	15	15	10	5	-	100%	100%	4
2022-2023	15	15	11	3	1	100%	93%	9
2023-2024	7	7	6	-	3	100%	86%	3
2024-2025	12	12	6	6	-	100%	100%	4

Как видно из таблицы, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составляет 100%. В исключительных случаях студенты могут быть не допущены до защиты в связи с невыполнением в полном объеме дипломного проекта или по состоянию здоровья. Процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и на большинстве специальностей составляет значительно больше 50%. Это обуславливается наличием в колледже системной работы в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших диплом с отличием, составляет более 10%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего учебного процесса, а также с самой организацией учебного процесса в колледже: локальные документы, личностно-ориентированная подготовка студентов.

VII. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет

Учебный год	Выпуск (чел.)	Российская Армия (чел.)	Учеба в ВУЗе			Трудоустроены (чел.)
			Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Дистанционная форма обучения (чел.)	
07.02.01 Архитектура						
2020-2021	40	6	14	-	-	15
2021-2022	37	1	3	-	-	26
2022-2023	35	2	12	3	-	24
2023-2024	37	9	3	6	0	21
2024-2025	50	7	0	22	0	43
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
2020-2021	65	23	3	-	-	25
2021-2022	78	8	12	-	-	54
2022-2023	60	5	3	8	-	44
2023-2024	69	15	4	12	-	50
2024-2025	48	17	0	20	0	42
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение						
2020-2021	63	10	3	6	0	33
2021-2022	39	10	9	0	0	20
2022-2023	32	8	0	3	0	24
2023-2024	19	1	2	3	0	13
2024-2025	15	5	0	7	0	15
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции						
2023-2024	21	7	1	2	0	11
2024-2025	19	11	0	4	0	5
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
2020-2021	40	7	2	8	0	30
2021-2022	66	15	2	0	0	45
2022-2023	42	19	0	6	0	26
2023-2024	51	15	1	8	0	41
2024-2025	43	6	0	6	0	43
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома						
2023-2024	20	0	0	5	0	20
2024-2025	21	5	1	13	0	21
09.02.06 Сетевое и системное администрирование						
2020-2021	18	4	1	0	0	13
2021-2022	21	8	3	2	0	10
2022-2023	19	10	1	0	0	8
2023-2024	17	4	1	0	0	10
2024-2025	18	2	3	2	0	13
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)						
2020-2021	60	14	2	2	0	42
2021-2022	56	5	7	4	0	41
2022-2023	49	13	7	0	0	29
2023-2024	41	6	2	5	0	25
2024-2025	48	7	1	7	0	40
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)						
2021-2022	15	5	3	0	0	6
2022-2023	20	10	2	0	0	8
2023-2024	29	12	1	3	0	10
2024-2025	38	6	1	6	0	31
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи						
2021-2022	20	4	0	0	0	15

Учебный год	Выпуск (чел.)	Российская Армия (чел.)	Учеба в ВУЗе			Трудоустроены (чел.)
			Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Дистанционная форма обучения (чел.)	
2022-2023	21	6	1	0	0	14
2023-2024	22	10	0	5	0	11
2024-2025	18	5	0	2	0	13
13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
2024-2025	19	19	8	8	3	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)						
2020-2021	17	10	0	0	0	7
2021-2022	23	9	1	0	0	13
2022-2023	19	4	3	0	0	12
2023-2024	19	5	1	2	0	13
2024-2025	22	11	0	6	0	21
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)						
2024-2025	17	17	7	6	4	100%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства						
2022-2023	23	10	2	0	0	11
2023-2024	19	8	1	0	0	10
2024-2025	26	7	0	5	0	19
21.02.05 Земельно-имущественные отношения						
2020-2021	67	15	5	8	0	34
2021-2022	38	3	14	0	0	21
2022-2023	46	3	0	3	0	18
2023-2024	35	3	2	14	0	16
2024-2025	40	4	0	7	0	36
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности						
2023-2024	22	4	0	4	0	14
2024-2025	25	4	0	5	0	21
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов						
2020-2021	19	7	0	0	0	12
2021-2022	19	5	1	0	0	13
2022-2023	16	6	1	2	0	9
2023-2024	15	5	0	1	0	10
2024-2025	19	9	0	2	0	10
22.02.06 Сварочное производство						
2020-2021	20	11	0	0	0	9
2021-2022	17	6	1	0	0	10
2022-2023	22	8	0	1	0	28
2023-2024	17	5	2	1	0	10
2024-2025	20	7	0	3	0	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
2020-2021	24	14	2	3	0	9
2021-2022	36	14	2	3	0	18
2022-2023	38	32	3	0	0	35
2023-2024	41	9	1	3	0	24
2024-2025	36	6	0	2	0	30
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство						
2020-2021	18	0	4	1	0	14
2021-2022	19	2	6	0	0	11
2022-2023	18	2	0	8	0	16
2023-2024	18	1	1	1	0	15
2024-2025	15	1	0	2	0	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
2020-2021	25	0	2	6	0	23
2021-2022	23	0	4	5	0	19

Учебный год	Выпуск (чел.)	Российская Армия (чел.)	Учеба в ВУЗе			Трудоустроены (чел.)
			Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Дистанционная форма обучения (чел.)	
2022-2023	24	0	3	2	0	19
2023-2024	22	1	0	5	0	16
2024-2025	21	0	0	3	0	21

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

Качество подготовки специалистов в колледже так же подтверждается многочисленными отзывами руководителей предприятий и организаций, на которых студенты колледжа проходят производственную практику и работают после окончания колледжа выпускники.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО СК «МегаСтрой», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Сфера-монолит», ООО «Уралспецтехника», ООО «Уралстроймонтаж» и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальности, проходивших производственную и преддипломную практики.

Руководство ООО ЧТЗ «УРАЛТРАК» (ведущий специалист литейного производства В.Н. Федоров) неоднократно выражало благодарность педагогическому коллективу колледжа за хороший уровень подготовки специалистов специальности Литейное производство черных и цветных металлов, Технология машиностроения.

Представители от предприятий АО «ЧТЗ УРАЛТРАК», СКБ «Турбина» являются председателями аттестационных комиссий по профессиональным модулям. Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты данной специальности, среди них ОАО «Энергометаллургмонтаж», ОАО «Южуралэлектромонтаж», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2», ЗАО «Востокмонтажмеханизация» и др. Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «Полистрой», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО «Кристалл», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Горная техника – Инжиниринг», ООО «Альтернатива», ООО «Уралстроймонтаж» ЗАО «КОНАР», НПО «Приводная техника», Каслинский завод архитектурного и художественного литья и др.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечают руководители таких предприятий, как, АО «Теплоэнергооборудование», ООО «Энергопрогресс», ООО «СпецСтройЭнерго», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО СП «Сплав», ООО «Вольтум», ООО «ЮжУралСтрой», МРСК Урала и многие другие.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей успешно проходят производственную практику, а также, зачастую, остаются работать и после окончания колледжа: ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО «Универсал»; ОАО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»; ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций»; ЗАО «Челябинский опытный завод»; ООО «УралАвтодор»; ООО «РИМЭКС»; «Легион Моторс (автосервис "Шкода")»; ООО «БОВИД»; и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальностей данного направления, проходивших производственную и преддипломную практики.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальностей Инфокоммуникационные сети и системы связи, Сети связи и системы коммутации отмечают руководящие и инженерно-технические работники таких предприятий связи, как: ПАО «Русская телефонная компания»; ПАО «Ростелеком», ООО «Элитстрой», ОАО РЖД Челябинский региональный центр связи, ООО «ЩИТ», ООО «Интеллектуальные системы», ООО «Уралжилсервис», ООО «Интегрос» и др.

Достаточно высокую подготовленность выпускников для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты и выпускники специальностей Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям). У колледжа масса отзывов о подготовке специалистов информационного направления от ООО «Челябинский компрессорный завод», ЗАО «Алиас», ОАО «Пятый автобусный парк», ОАО «Российский научно-исследовательский институт трубной промышленности», ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций», ОАО «Копейский машиностроительный завод», АО «Первый хлебокомбинат», Центр социальной защиты Ленинского района г. Челябинска и др. и др.

О качестве подготовки по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство говорят отзывы на работы практикантов и выпускников колледжа от таких предприятий, как ООО сельхозназначения «Жираф», ООО «Русский ландшафт», ОАО «Жилкомсервис», ООО «Вита-Арт», МУП «Горзеленстрой» и др.

Высокий уровень подготовки бухгалтеров – специальность Экономика и бухгалтерский учет, отмечают руководители таких предприятий, как ЗАО АФ «Аудит-Классик» (руководитель департамента аудиторской деятельности Л.В. Денисова), ИФНС по Тракторозаводскому району гор. Челябинска (начальник отдела регистрации и учета налогоплательщиков), ООО «Уралтрансвязь», ПАО «Челябинский цинковый завод», ООО «РСС-74», ООО «ММК». Руководители предприятий и организации отмечают не только высокий уровень профессиональной готовности к выполнению должностных обязанностей, но и высокий уровень общих компетенций студентов и выпускников, трудолюбие, коммуникабельность, ответственность.

Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Земельно-имущественные отношения отмечают руководители организаций ООО «Дом оценки и экспертизы», ЗАО «Аудит-Классик», «Южно-Уральская торгово-промышленная палата».

Качество подготовки студентов и выпускников специальности Водоснабжение и водоотведение высоко оценивают в своих благодарственных отзывах руководители предприятий водохозяйственного комплекса, таких как МУП «Производственное объединение водоснабжения и водоотведения» г. Челябинск, МУП «Горводоканал-Копейск», ООО «МиньярВодоканалСервис», ООО «Экостройпроект» и др.

Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки

У выпускников колледжа имеются возможности продолжить обучение по выбранному направлению подготовки в Образовательной организации высшего образования, в основном - ФГАУ ВО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) (социальный партнер колледжа).

Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ; Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; Финансовый институт при правительстве РФ и др.

Выпускники специальности Земельно-имущественные отношения могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; архитектурно-строительный институт ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и др.

Выпускники специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство так же имеют возможность получить высшее образование по выбранному профилю в ФГОУ ВО Государственный Уральский лесотехнический университет (г. Екатеринбург), ФГОУ ВО Лесотехнический университет (г. Санкт Петербург), ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ, ЧГАА и др.

Выпускники колледжа по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение имеют возможность и продолжают обучения на аналогичной специальности в ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» в архитектурно-строительном институте по специальностям 270800 Строительство, а так же по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование и 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Выпускники специальности Литейное производство черных и цветных металлов могут продолжить обучение на физико-металлургическом факультете ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по одноименной специальности.

Выпускники специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» могут продолжить обучение по выбранному профилю в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) и на факультете механизации сельского хозяйства в Южно-Уральский аграрный университет.

Выпускники специальности имеют возможность продолжить обучение ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по специальности высшего профессионального образования «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выпускники специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» имеют возможность продолжить обучение по выбранному направлению на автотракторном факультете ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Эксплуатация транспортных средств», «Автомобиле- и тракторостроение», «Многоцелевые гусеничные и колесные машины»; в ЧГАА (факультет «Механизация сельского хозяйства»); заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЮУрГГПУ и др. Заинтересованы в выпускниках специальности в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на кафедре «Технология транспортных процессов».

Выпускники специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» могут продолжить обучение по выбранному направлению в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Радиоэлектронные системы и комплексы, ФГКВОУ ВПО «Военная орден Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны РФ, ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ»/

Выпускники специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» также могут продолжить обучение по выбранному

направлению в ЧГАА (факультет механизации сельского хозяйства) и в ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по одноименной специальности, а так же по специальности «Автоматизация и управление».

Выпускники по специальностям «Информационные системы и программирование и Сетевое и системное администрирование» имеют возможность получить высшее образования по выбранному направлению подготовки на Факультете вычислительной математики и информатики ФГАУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), на математическом факультете Челябинского государственного университета; в Институте информационных технологий ЧЕЛГУ, который проводит для наших выпускников направления «Информатика и вычислительная техника» ярмарки вакансий, способствуя тем самым не только продолжению образования, но и трудоустройству наших выпускников. Высокий уровень теоретической подготовки выпускников УГС Информатика и вычислительная техника отмечен в письме директора Института информационных технологий ЧелГУ Ю.В. Петриченко; в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЮУрГГПУ и др.

Выпускники специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском технологическом университете по направлению Строительство, архитектура и дизайн, в ФГАУ ВО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) на архитектурно-строительном факультете по специальностям Строительство, Строительство уникальных зданий и сооружений.

Выпускники специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий имеют возможность продолжить обучение в Институте агроинженерии по направлению «Агроинженерия» специальности «Электрооборудование и электротехнологии» и «Электротеплообеспечение муниципальных образований» и по направлению «Электроэнергетика и электротехника» по профилю «Электроснабжение» ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ». Также многие выпускники стремятся поступить на Энергетический факультет ФГАУ ВО (НИУ) «ЮУрГУ» по специальностям Электроэнергетика и электротехника, Энергетическое машиностроение.

Выпускники колледжа по специальности Архитектура зачастую реализуют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, на Архитектурном факультете ФГАУ ВО (НИУ) «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) по специальностям Архитектура или Дизайн архитектурной среды, а также в Уральском государственном архитектурно-художественном университете, г. Екатеринбург.

Выпускники специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» имеют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском технологическом университете по направлению Строительство.

VIII. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Появление новых нормативных и рекомендательных документов в области профессионального образования диктует необходимость обновления локальных документов колледжа. Утвержденные документы постоянно актуализируются и приводятся в соответствие с приказами и распоряжениями, разрабатываются новые. В настоящее время в колледже действуют локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность педагогического коллектива:

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о проектировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о разработке программ учебной и производственной практики;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутриколледжных олимпиад;
- Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о научно-исследовательском обществе студентов;
- Положение об экспертном совете по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа;
- Положение о Школе педагогического мастерства и проч.

Методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заведующего учебно-методический центром (УМЦ), в состав которого входит заведующий УМЦ, методисты монтажного, политехнического и машиностроительного комплексов, документовед. В настоящее время в территориальную структуру колледжа входят три отдельно стоящих комплекса: монтажный, политехнический и машиностроительный. В каждом комплексе есть специалисты, осуществляющие методическую работу. С целью эффективной организации методической работы колледжа разработана и действует система взаимодействия (рис. 1).

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности колледжа, сотрудниками научно-методического центра разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов образовательных программ. К ним относятся:

- методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов «Разработка календарно-тематических планов»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- методические указания и материалы для разработчиков программ практик «Разработка программ учебной и производственной практик»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебных пособий и конспектов лекций «Разработка учебных пособий и конспектов лекций»;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов «Разработка методических

рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;

– методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине».

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

В колледже создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством разработанной системы повышения квалификации педагогов, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

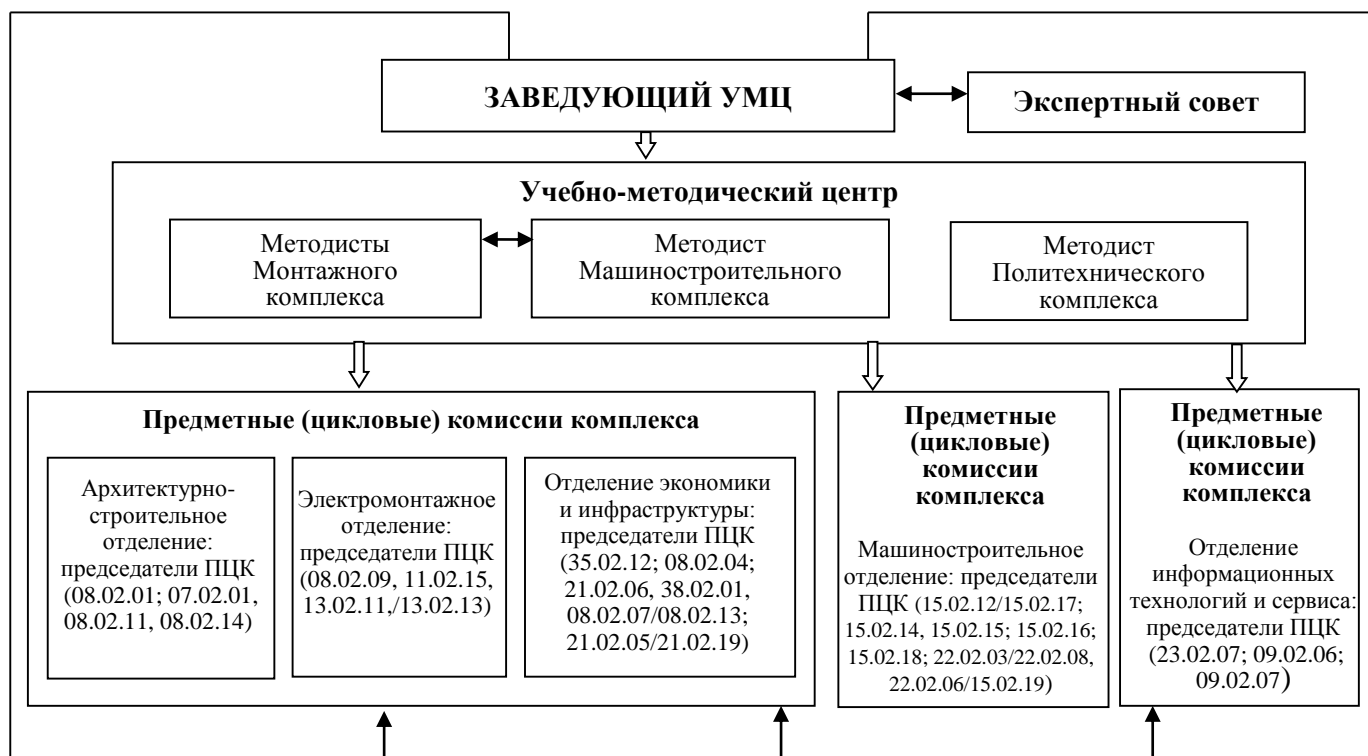


Рисунок 1. Схема взаимодействия

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях.

Внутренняя система представляет собой три ступени: 1 ступень – самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках общеколледжной, а так же адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей и (или) мастеров производственного обучения.

2 ступень – система семинаров, конференций, школа молодого педагога (ШМП) для преподавателей, мастеров производственного обучения.

Семинары школы молодого педагога проходят дважды в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается УМЦ в начале учебного года и утверждается заведующим УМЦ.

3 ступень – семинары для председателей выпускающих и невыпускающих предметно-цикловых комиссий, работа во внутриколледжных временных творческих коллективах. Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Учебно-методический центр (УМЦ) является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением о УМЦ. Учебно-методический центр работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. Для реализации намеченных целей

заведующий УМЦ проводит еженедельные совещания, на которых присутствуют все сотрудники УМЦ. Кроме того, ежемесячно проводятся семинары с председателями предметных (цикловых) комиссий. На семинарах председатели ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С реализацией ФГОС СПО основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций к выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок. Далее – актуализация утвержденных ранее локальных нормативных актов, приведение их в соответствие с меняющейся нормативной документацией.

В 2018 – 2020 уч. году – актуализация локальных положений, формирование цифровых образовательных ресурсов.

В 2021 году – актуализация локальных нормативных актов, связанных с актуализацией образовательных программ с учетом изменений в законодательстве, касающихся практической подготовки, реализации ФГОС СОО, разработки и реализации рабочих программ воспитания с учетом примерных и т.д.

В 2022 году – актуализация локальных нормативных актов, связанных с актуализацией законодательства в сфере образования.

В 2023 году – системная переработка образовательных программ по НОТ «Профессионалитет».

2024, 2025 год – ежегодная актуализация образовательных программ НОТ «Профессионалитет», системная переработка или разработка образовательных программ НОТ «Профессионалитет» в связи с изменениями во ФГОС СПО/утверждением новых ФГОС СПО, обновлением перечней профессий и специальностей.

Методическая деятельность колледжа разбита на четыре процесса:

1. Повышение квалификации персонала, переподготовка и стажировка.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.
3. Инновационная деятельность.
4. Подготовка педработников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию.

Система повышения квалификации колледжа (организация внутренних семинаров) направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, построенных на активных методах обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студентов в учебно-познавательной деятельности, а именно он должен быть поставлен в положение, при котором он не только объект, на который проводится воздействие, а субъект взаимосвязанной деятельности. В ходе посещения занятий можно сделать вывод о том, что большинство преподавателей используют методики на основе контекстного обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Учебно-методический центр планирует и организует работу по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения, главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).

4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать преподавание.

5. Электронные учебные курсы.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению.

Каждое учебно-методическое издание проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутренняя экспертиза заключается в одобрении, согласовании и утверждении, что оформляется соответствующими подписями. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них ответственности по гарантии соответствия данного издания установленным требованиям. Каждое издание должно быть одобрено руководителем специальности или председателем предметно-цикловой комиссии, которые проводят экспертизу на соответствие содержания нормативным документам, определяющим содержание, а также на соответствие принятым нормам оформления. Учебно-методическое издание должно быть согласовано с руководителями тех специальностей, для которых эта программа написана. Руководители специальностей проводят экспертизу на соответствие с образовательным стандартом и утвержденным учебным планам.

Внешнее рецензирование (рецензия или акт согласования) позволяет объективно оценить работу и дает всесторонний анализ ее методических достоинств и недостатков. В качестве рецензентов могут выступать представители профильных предприятий или других учебных заведений аналогичного профиля. Рецензия / акт согласования заверяется подписью и печатью организации.

Далее издание рассматривается экспертным советом колледжа, утверждается заведующим УМЦ, после чего может быть рекомендовано к применению. Протоколы заседаний экспертного совета хранятся в УМЦ.

С 2020 года в колледже становится обязательным электронный учебный курс, который позволяет организовать обучение как в очном формате, так и с применением дистанционных технологий.

Для более эффективной работы каждый из преподавателей составляет индивидуальный план методической работы, в котором планирует не только издание методических разработок, но и собственное самообразование, а также посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, стажировки, участие в инновационной деятельности.

Третий процесс – «Инновационная деятельность коллектива» – одно из важных направлений, способствующих развитию как отдельного образовательного учреждения, так и всей системы профессионального образования в целом. Степень развития инновационных процессов – это результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала колледжа способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа. Чаще всего реализация инновационных процессов сопровождается созданием временных творческих коллективов (ВТК). Для работы ВТК создается приказ директора, планы работы.

Основные направления инновационной деятельности коллектива:

– Взаимодействие с ФУМО и МЦК по проектированию содержания и оценке качества подготовки по образовательным программам по ФГОС ТОП -50 и ТОП-Регион

– Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания подготовки кадров, инновационных образовательных программ, методик подготовки, новых механизмов, форм и методов оценки качества подготовки по ТОП-50 и ТОП-Регион

– Трансляция на сеть профильных ПОО новых программ, методических разработок, организация и проведение мероприятий в сфере образования, осуществление методической и консультационной поддержки ПОО

– Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Один из аспектов реализации Федерального проекта «Профессионалитет» - целевое обучение студентов. Студент, обучающийся по программам Профессионалитета имеет возможность заключить договор с опорным работодателем, получая стипендию от предприятия во время обучения, а также гарантированное трудоустройство после учебы. В 2025-2026 уч. году количество студентов, имеющих целевые договора, составило 24 человека.

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои конкурентные преимущества. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования.

В настоящее время колледж участвует в федеральных инновационных проектах: «Билет в будущее» и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в региональном проекте «Эффективный регион», реализуется портфель проектов в рамках Программы развития колледжа.

В 2025 году в рамках участия в ФП «Производительность труда», направленного на повышение производительности труда в организациях социальной сферы, реализации требований к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проектов, в колледже была успешно тиражирована лучшая практика проекта «Оптимизация процесса подачи заявок по информационному обеспечению образовательного процесса».

Кроме того, постоянно изучается опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты. Их анализ осуществляется по следующим критериям:

Вид эффекта	Характеристика показателей
Экономический	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
Научно-технический	Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность
Социальный	Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций

Важным моментом реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из семи разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде стимулирующих выплат.

Четвертый процесс «Подготовка педагогических работников к аттестации на 1 или высшую квалификационную категорию» осуществляется по заранее утвержденному плану. Для повышения эффективности этого процесса разработаны: электронный сервис «Электронное портфолио преподавателя», локальный нормативный акт, методические указания, в которых представлен алгоритм заполнения электронного портфолио.

Сводные данные об аттестации педагогических кадров

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Общее число педработников, прошедших аттестацию	36	34	39	42	19

В результате выстроенной системы осуществления методической деятельности в колледже ежегодно повышается результативность участия студентов в различных студенческих конкурсах, олимпиадах, а также результативность участия педагогов в педагогических конкурсах, конференциях.

В 2025 году преподаватели колледжа стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2025 году (УГПС 15.00.00 «Машиностроение»); организатор – Министерство образования и науки челябинской области
- Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области, организатор – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
- Областной конкурс методических разработок по дисциплинам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности», посвященных 80-летию Великой Победы, организатор – Областное методическое объединение преподавателей ОБЗР
- Областной конкурс методических разработок «Педагог - профессионал»; организатор – Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка
- Педагогические чтения «Инновации в системе технического и профессионального образования: вызовы и перспективы», организатор – КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» управления образование акимата Костанайской области
- II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Приоритеты: молодежь и дети»; организатор – АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»
- XV Всероссийский конкурс «100 лучших разработок России - 2025» в системе среднего профессионального образования; организатор – Агентство образовательных инициатив, Volga education group
- IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»; организатор – Центр развития творчества «Ренессанс»
- Всероссийские педагогические конкурсы от СМИ «Профобразование».

Одной из эффективных форм неформального повышения квалификации является участие в работе ОМО, конференций, семинаров – в формате выступлений, докладов или мастер-классов:

– в 2025 году педагогические и руководящие работники подготовили 18 выступления на заседаниях Областных методических объединений и Окружных методических объединений УрФО, 21 выступление на конференциях и семинарах различных уровней.

Не менее эффективной формой неформального повышения квалификации является подготовка статей к публикации в научных изданиях:

В 2025 году педагогические и руководящие работники подготовили 36 статей.

Преподаватели и руководящие работники колледжа активно участвуют в экспертной деятельности:

В 2025 году педагогические и руководящие работники выступили (более 50 человек): экспертами:

- регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 34;
- итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 8;
- регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал» - 1;
- демонстрационных экзаменов;
- членами жюри:

- регионального конкурса «Лучшие практики наставничества - 2025» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области - 1;
- регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Челябинской области в 2025 году - 1;
- регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2025 году - 1;
- областного конкурса профессионально-педагогического мастерства «Лучший учитель информатики» в 2025 году – 2;
- областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» - 21;
- областных творческих конкурсов, спортивных соревнований и проч.
- рабочей группы по оценке методических разработок преподавателей ООД для включения в электронный сборник методических разработок преподавателей по профессионально-ориентированному содержанию ООД «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», реализуемых в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям / специальностям (ФГБОУ ДПО ИРПО) – 1.

Организация работы с одаренными студентами

В колледже разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую, творческую и проектную деятельность.

В настоящее время в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов, которое охватывает четыре основных направления: гуманитарное, естественнонаучное, информационное, техническое.

На каждой площадке (монтажный комплекс, политехнический комплекс, машиностроительный комплекс) работают предметные кружки, в которых студенты занимаются техническим творчеством и НИРС.

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней.

Совершенствуются формы организации олимпиадного движения. Олимпиады в колледже проводятся по всем учебным дисциплинам и специальностям, обязательно в два этапа – 1-й этап – заочный, с максимальным охватом студентов, 2-й этап – очный, на который выходят лучшие по итогам 1-го этапа. Победители очного этапа готовятся для участия в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

С 2016 года и по настоящее время колледж является площадкой проведения самой масштабной областной студенческой научно-технической конференцией «Молодежь. Наука. Технологии производства».

В колледже организована работа научно-исследовательского общества студентов (НИОС). С 2024-2025 учебного года НИОС объединяет девять секций по основным направлениям НИРС.

Секция №1 «Естественные науки»

Секция №2 «Полезная модель»

Секция №3 «Информационные технологии»

Секция №4 «Краеведение»

Секция №5 «Экономика и финансовая грамотность»

Секция №6 «Техническое и профессиональное творчество»

Секция №7 «Техническое творчество и энергосбережение»

Секция №8 «Декоративно-прикладное творчество»

Секция №9 «Информационное моделирование и проектирование».

Для работы в секциях научного общества руководителями созданы программы. При создании программ учитывалось, что работа с одаренными студентами ведется на основе методов творческого характера – проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских,

проектных – на основе форм индивидуальной и групповой работы. Программы секций НИОС ежегодно обновляются.

Руководители секций ведут системную работу по вовлечению студентов в НИРС, в техническое и профессиональное творчество, рационализацию и изобретательство, что обеспечивает высокие результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях различных уровней.

Результаты участия студентов колледжа в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2024 году:

- 2 место (призеры) в секции «История. Краеведение»
- 3 место (призеры) в секции «Психология. Педагогика»
- 1 место (победитель) в секции «Информационные технологии»
- 2 место (призер) в секции «Информационные технологии».

Результаты участия студентов колледжа в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в 2025 году:

- 1 место (призеры) в секции «История. Краеведение».

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха», Всероссийского конкурса «Юность, наука, культура», Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».

С 2013 года Челябинская область вступила в чемпионатное движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через проведение конкурсов профессионального мастерства. Начальным этапом чемпионатного движения является колледжный отбор, следующий этап – региональный, далее отборочный, по результатам которого формируется региональная сборная для дальнейшего участия на национальном финале. ЮУрГТК принимает активное участие в подготовке участников этих соревнований. Подготовка к чемпионату проходит по заранее разработанному плану. К подготовке привлекаются все специалисты по данному направлению.

Динамика участия и результативность участия студентов колледжа в Чемпионатном движении

Год участия	Общее кол-во участников	золото	серебро	бронза
2014	6	0	1	2
2015	9	2	1	2
2016	8	2	3	2
2017	8	2	2	1
фев. 2018	9	3	2	2
дек. 2018	11	3	4	3 + медальон
2019	15	4	4	2 + медальон за профессионализм
2020	19	7	3	3 + медальон за профессионализм
2021	26	7	4	30+ 2 медальона за профессионализм
2022	Чемпионат не проводился			
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий				
2023	30	9	2	6
2024	30	6 +1 (ЧВТ)	6	3
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»				
2025	791	9	3 + 1 (2 место) в Финале	5 + 2 бронзовых медали И(М)ЭЧ + 4 медальона за профессионализм
2026	1064	7	5	2

В 2017 году студент колледжа Ларин Константин победил в региональном этапе чемпионата в компетенции «Веб-дизайн», затем в национальном финале и в составе национальной сборной принял участие в международном чемпионате в Абу-Даби. На международном этапе студент колледжа он стал не просто победителем в номинации «Веб-дизайн», но и получил медаль «Лучший в национальной сборной». В 2018 году смог повторить свой высокий результат на Европейском Чемпионате в Будапеште.

В августе 2018 года студенты колледжа стали призерами национального Чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в г. Южно-Сахалинске в компетенциях «Веб-дизайн и разработка» (2 место) и Геодезия (3 место). Руководитель специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений И.В. Халилова получила статус сертифицированного эксперта Союза Ворлдскиллс Россия.

В 2020 году студенты колледжа получили медальоны за профессионализм по итогам участия в Национальном чемпионате 2020: в компетенции «Электромонтаж» и «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В 2021 году студентка колледжа получила медальон за профессионализм по итогам участия в итоговых соревнованиях Национального чемпионата по компетенции «Бухгалтерский учет».

В 2022 году среди участников Национального чемпионата от колледжа – три медалиста: 2 студента специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отмечены медальоном за профессионализм в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM», один студент специальности 07.02.01 Архитектура отмечен медальоном за профессионализм в компетенции «Архитектура».

Помимо подготовки участников к чемпионату ЮУрГТК является площадкой, на которой проходят соревнования по компетенциям регионального этапа, преимущественно по компетенциям строительной отрасли.

В 2023 году на базе колледжа прошел региональный этап Чемпионата высоких технологий: по компетенции «Технологии развития городов и территорий», в 2024 г. – по компетенции «Системы умного дома».

В 2025 году на базе колледжа прошли соревнования регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Архитектура» (основная возрастная группа), «Организация строительного производства» (основная возрастная группа), «Технологии информационного моделирования BIM» (основная возрастная группа, ЮНИОРЫ), «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (основная возрастная группа, ЮНИОРЫ), «Электромонтаж», «Инженер-технолог машиностроения» (основная возрастная группа). Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по 23 компетенциям регионального этапа Чемпионата, завоевав призовых мест – 17, из них:

1 место – в 9 компетенциях (Архитектура, Лазерные технологии, Организация строительного производства, Промышленная механика и монтаж, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Реверсивный инжиниринг, Технологии информационного моделирования BIM, Токарные работы на станках с ЧПУ, Электромонтаж)

2 место – в 3 компетенциях (Архитектура, Предпринимательство, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома)

3 место – в 5 компетенциях (Архитектура, Геопространственные технологии, Инженер-технолог машиностроения, Кирпичная кладка, Работа на токарных универсальных станках).

Юниоры, подготовленные при участии преподавателей колледжа, по итогам участия в региональном Чемпионате «Профессионалы» завоевали 5 призовых мест, из них:

- 1 место в 3 компетенциях (Технологии информационного моделирования BIM. ЮНИОРЫ, Токарные работы на станках с ЧПУ. ЮНИОРЫ, Предпринимательство. ЮНИОРЫ)

- 2 место в 1 компетенции (Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. ЮНИОРЫ)

- 3 место в 1 компетенции (Технологии информационного моделирования BIM. ЮНИОРЫ).

По итогам участия в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата студенты ЮУрГТК завоевали Медальоны за профессионализм в компетенциях «Организация строительного производства», «Электромонтаж», «Архитектура», «Токарные работы на станках с ЧПУ», стали

медалистами в компетенциях «Реверсивный инжиниринг» (бронзовая медаль), (бронзовая медаль), в Финале чемпионата по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» студент ЮУрГТК завоевал 2 место.

В 2026 году на базе колледжа прошли соревнования регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Архитектура» (основная возрастная группа), «Организация строительного производства» (основа), «Технологии информационного моделирования BIM» (основа, юниоры), «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (основа, юниоры), «Электромонтаж», «Инженер-технолог машиностроения» (основа). Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по 17 компетенциям регионального этапа Чемпионата, завоевав призовых мест – 9, из них:

1 место – в 5 компетенциях (Архитектура, Кирпичная кладка, Организация строительного производства, Промышленная механика и монтаж, Реверсивный инжиниринг)

2 место – в 3 компетенциях (Архитектура, Геопространственные технологии, Технологии информационного моделирования BIM)

3 место – в 1 компетенциях (Архитектура).

Юниоры, подготовленные в 2026 году при участии преподавателей колледжа, по итогам участия в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» завоевали 5 призовых мест, из них:

- 1 место в 2 компетенциях (Токарные работы на станках с ЧПУ. ЮНИОРЫ, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. ЮНИОРЫ)

- 2 место в 1 компетенции (Эксплуатация и обслуживание МКД. ЮНИОРЫ)

- 3 место в 1 компетенции (Технологии информационного моделирования BIM. ЮНИОРЫ).

Важным направлением в работе с одаренными студентами является подготовка их к участию в олимпиадах.

Все олимпиадное движение можно разделить на две составляющие: олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и олимпиады профессионального мастерства.

Отбор студентов к областным олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам начинается с сентября месяца и проходит в несколько этапов. Первый отборочный этап проходят все студенты первого курса. Первый этап проходит в заочной форме. По результатам первого этапа отбираются лучшие студенты, которые принимают участие во внутриколледжном отборочном этапе. Лучшие студенты внутриколледжного этапа представляют колледж на областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Студенты колледжа традиционно показывают достаточно высокий результат.

Для студентов, осваивающих специальность, до 2024 года ежегодно проводились олимпиады профессионального мастерства по специальностям. Они также проходили в несколько этапов. Победители областного этапа представляли область на Всероссийском этапе олимпиады.

Результаты участия студентов ЮУрГТК в областном этапе олимпиады профессионального мастерства в период с 2016 по 2023 гг.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	6	5
2017-2018	6	4
2018-2019	7	2
2019-2020	6	2
2020-2021	6	2
2021-2022	6	2 (Два первых места + лауреат)
2022-2023	6	2

С 2024 года студенты, показавшие лучшие результаты на колледжных олимпиадах профессионального мастерства по специальностям, принимают участие в областных олимпиадах по профессиям/направлениям подготовки, инициаторами которых являются областные методические объединения преподавателей, а также в межрегиональных олимпиадах по профессиям /направлениям подготовки.

IX. Система воспитательной работы в колледже

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть процесса образования и консолидирует усилия всего коллектива колледжа. Воспитательная деятельность направлена на развитие гармоничной личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, ведется в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания (составляется ежегодно).

Рабочая программа воспитания образовательной организации, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы, который представляет собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Воспитательная работа в Южно-Уральском государственном техническом колледже осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и документами Министерства образования и науки Челябинской области, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже.

В колледже разработан и реализуется план учебно-воспитательной работы, который представляет собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной системно выстраивает процесс воспитания и предполагает целенаправленное управление процессом развития личности. Проблемы и достижения в воспитании студентов регулярно обсуждаются на Педагогических Советах, методических Советах колледжа, семинарах классных руководителей, на заседаниях студенческих Советов соуправления отделений и колледжа.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия.

Совершенствуется содержание и механизмы профессионально-ориентирующего, гражданско-патриотического, нравственного, экологического, культурно-творческого, эстетического, спортивного и здоровьесберегающего, физического, бизнес-ориентирующего, трудового воспитания студентов, активно используется сочетание традиций с современными формами и инновациями в области воспитания.

Целевые показатели воспитательной работы

- 100% социализация обучающихся в колледже;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших адаптацию;
- сокращение доли обучающихся, отчисленных из колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и педагогическом учёте в колледже;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений, волонтерского движения;
- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Колледж максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы для формирования и развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

Структура организации воспитательной работы

Организацией и управлением воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится структурное подразделение – воспитательный отдел, в состав которого входят специалисты, отвечающие за определённые аспекты воспитательной работы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ответственные: педагоги-психологи комплексов);
- социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ответственные: социальные педагоги комплексов);
- внеучебная и досуговая деятельность студентов (ответственные: педагоги-организаторы комплексов);
- воспитательная работа со студентами в общежитиях колледжа (ответственные: воспитатели общежитий).

Руководство отделом осуществляет заведующий воспитательным отделом.

В колледже осуществляют работу три советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в каждом комплексе) с целью формирования единой воспитательной среды и вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами, детскими и молодежными общественными объединениями. Советники участвуют в развитии студенческого самоуправления, осуществляют индивидуальную и групповую

работу с обучающимися и педагогическими работниками. Деятельность советников направлена, в том числе, на вовлечение студентов и педагогов колледжа в мероприятия и проекты, проводимые общероссийским общественно-государственным движением «Движение первых» (далее – РДДМ), объединившим на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, формируют и поддерживают работу первичного отделения РДДМ в колледже (открыто в феврале 2023 года).

Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися

В колледже имеется материально-техническая база для всесторонней воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

специализированным структурным подразделением – воспитательным отделом с соответствующим штатным расписанием;

4 актовыми залами;

музыкальной, звукоусиливающей, видеоаппаратурой, оргтехникой, реквизитом, необходимым для организации и проведения культурно-массовых и других мероприятий;

5 спортивными залами, спортивным инвентарем, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, студенческим клубом, творческими коллективами, спортивным клубом и секциями, структурными подразделениями колледжа: учебными отделениями, отделом по связям с общественностью, учебно-методическим центром, бухгалтерией, информатизационным центром, библиотекой, службой качества, музеями колледжа, студенческим медиацентром и пр.

Колледжем выстроена система плодотворного взаимодействия с организациями района, города, области:

– Управление по делам молодёжи Администрации города Челябинска, Молодёжная Палата города Челябинска при Челябинской городской Думе, Администрации Тракторозаводского и Ленинского районов города Челябинска, Молодёжная палата Тракторозаводского района города Челябинска, Тракторозаводское местное отделение «Молодая Гвардия Единой России» (развитие организаторских, коммуникативных качеств путём привлечения студентов к участию в общественной жизни района, города, развитие социально-значимых инициатив, участие в социальных проектах);

– Региональное отделение и Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», ЧРОО «Российский союз молодёжи», ГБНОУ ОК «Смена», молодежное пространство «Моя территория» (всестороннее развитие, самореализация, творческая и общественная активность);

– правоохранительные органы г. Челябинска: прокуратура Челябинской области, отделы полиции, отделы по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Челябинску, Управление по борьбе с наркотиками (профилактика правонарушений, преступлений, противоправных действий, правовая разъяснительная работа);

– отдел опеки и попечительства Управления социальной защиты населения по Тракторозаводскому району г. Челябинска, УСЗН региона (защита прав обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа);

– ГКУ «Челябинская областная универсальная научная библиотека», Челябинская областная библиотека для молодёжи, МКУК ЦБС г. Челябинска: Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека № 11 им. Я. Гашека, библиотека им. Мамина-Сибиряка, библиотека им. Горького, ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история», Межрегиональная научно-просветительская общественная организация «Урало-Сибирский Дом Знаний» (всестороннее развитие студентов);

– Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард», МКУ «Центр народного единства», Музей трудовой и боевой славы ЧТЗ (гражданско-патриотическое воспитание);

–ОГБУК «Челябинская государственная филармония», театры, музеи, выставочные центры г. Челябинска (культурно-творческое развитие студентов);

–Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Областной Центр диагностики и консультирования, Центром профилактического сопровождения «Компас», ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница», ГБУЗ «Областная клиническая больница №2», Общероссийская общественная организация «Общее дело», ЧРОО по профилактике асоциальных явлений «Наш город», Благотворительный фонда «Защити детей от наркотиков», Челябинское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики», Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков», Центр реабилитации ОНИС (профилактика деструктивного и аддиктивного поведения студентов, здоровьесбережение);

–Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска, ЧРО РОФСО «Юность России», Комитеты по физической культуре и спорту Тракторозаводского и Ленинского районов г.Челябинска, МБУ Дворец спорта «Торпедо» г. Челябинска, Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер (спорт и здоровьесбережение).

Характеристика организации социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов по следующим направлениям:

- профилактика деструктивного поведения, правонарушений и преступлений студентов;
- социальная поддержка студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения, студентов из малообеспеченных семей, из многодетных семей, студентов-членов семьи участников специальной военной операции
- работа с категорией студентов, совершивших правонарушения и преступления, состоящих в группе риска.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется согласно следующим нормативным правовым документам: Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральному закону РФ от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (изм. на 08.08.2024); Федеральному закону РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 01.07.2024г.); Закону Челябинской области от 12.11.2007 № 212-ЗО (изм. на 05.12.2024) «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье»; Постановлению Правительства Челябинской области от 25.12.2013 года № 541-П «О нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных и федеральных государственных профессиональных образовательных организациях и Порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных и федеральных государственных профессиональных образовательных организациях; от 10.10.2024г. № 571-П «О внесении изменений в постановления Правительства Челябинской области от 25.12.2013 г. № 541-П и от 25.12.2013 г. № 542-П», Постановлением Администрации города Челябинска от 27.07.2020 №305-п «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования города Челябинска, обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе», Постановлениями Правительства Челябинской области: от 06.10.2022 года № 543-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации» (обеспечение двухразовым горячим питанием); от 08.12.2022 г. № 700-

П «О Порядке предоставления денежной компенсации расходов на оплату обучения обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и частных профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, на платной основе по образовательным программам среднего профессионального образования или по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющих основного общего или среднего общего образования, не достигших возраста 24 лет, являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; от 10.07.2023 г. № 379-П «О Порядке предоставления ежемесячной выплаты обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в государственных профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, получающим впервые среднее профессиональное образование, не достигшим возраста 24 лет, являющимся членами семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», или иных участников военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины»; от 18.09.2023 г. № 474-П «О Порядке предоставления денежной компенсации расходов на оплату обучения обучающихся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, на платной основе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, не достигших возраста 23 лет, являющихся членами семей, признанных многодетными в соответствии с Законом Челябинской области от 31.03.2010 г. № 548-30 «О статусе и дополнительных мерах социальной поддержки многодетной семьи в Челябинской области»; Закону «Об образовании Челябинской области» № 515-ЗО от 30.08.2013 (с изм. на 05.03.2025), Законом Челябинской области № 178-ЗО от 03.12.2024, № 194-ЗО от 25.12.2024 «О внесении изменений в Закон «Об образовании в Челябинской области»,

Положениями ГБПОУ «ЮУрГТК»: Об организации мер по социальной поддержке и ведению учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»; Положением о стипендиальном обеспечении ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В рамках социально-педагогического сопровождения проводятся следующие мероприятия:

- выявление студентов, склонных к совершению правонарушений, и работа с ними;
- формирование базы данных студентов, состоящих на внутреннем педагогическом учете и внешнем учете и индивидуальная работа с ними;
- индивидуальные, групповые и тематические беседы, классные часы и инструктажи о правонарушениях и преступлениях и ответственности за них, по проблемам неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, проблематике экстремизма, терроризма, международных конфликтов;
- профилактические рейды в общежития колледжа, беседы, в том числе, о правилах проживания в общежитии, правовые уроки с проживающими;
- контроль состоящих на внешнем учете несовершеннолетних студентов ГБПОУ «ЮУрГТК», сверка списков несовершеннолетних, состоящих на внешнем учете ежемесячно;
- работа внутриколледжного Совета по профилактике правонарушений (во всех комплексах колледжа);
- информационно-просветительская работа по антитеррористической безопасности, неприятию идеологии экстремизма и терроризма;

–сотрудничество с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов и сотрудников (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.):

–организация мероприятий в рамках всероссийских и областных межведомственных акций, например, «Сообща, где торгуют смертью», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «День правовой помощи детям»;

–вовлечение студентов в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность, деятельность по линии детских и молодежных общественных объединений, гражданско-патриотическую деятельность;

Внедряются здоровьесберегающие технологии, формирующие культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии. Разрабатываются проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения.

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа

Студентам данной категории и их законным представителям на протяжении всего обучения оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающиеся данной категории назначаются на социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение. Обучающиеся, достигшие возраста 18 лет, назначаются на полное государственное обеспечение на основании подтверждающих документов.

С опекунами обучающихся данной категории: проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам жизнедеятельности, посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории.

Ведётся работа по вовлечению студентов в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность.

Два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства правильности ведения документации по обучающимся данной категории, назначения выплат, а также социально-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа.

Работа со студентами из малообеспеченных семей

Соблюдаются меры по обеспечению социальной защиты студентов из малообеспеченных семей, в соответствии со справками, выдаваемыми Управлением социальной защиты, обучающимся данной категории назначается государственная социальная стипендия, студенты данной категории при предоставлении необходимого пакета документов, имеют право на бесплатный проезд и питание в рамках городской отраслевой программы, реализуемой Управлением по делам молодежи г. Челябинска. Ведётся профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися данной категории и их родителями (законными представителями).

Работа со студентами, являющихся детьми участников СВО

В колледже осуществляется содействие в обеспечении мер социальной поддержки студентам, один из родителей которых является военнослужащим (участником СВО): организация бесплатного двухразового горячего питания, возмещение расходов на обучение студентов коммерческой формы обучения, ежемесячная выплата студентам бюджетной формы обучения на основании соответствующих Постановлений Правительства Челябинской области.

Работа со студентами из многодетных семей

В колледже осуществляется содействие в обеспечении мер социальной поддержки студентам из многодетных семей: возмещение части расходов на обучение студентов коммерческой формы обучения, на основании соответствующего Постановления Правительства Челябинской области.

Социальные педагоги активно ведут работу по профилактике правонарушений, согласно рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы, плану учебно-воспитательной работы колледжа.

Ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинарские занятия для классных руководителей с приглашением специалистов в области образования, профилактики правонарушений, здравоохранения, работников правоохранительных органов.

В рамках информационно-просветительской работы в официальном сообществе колледжа ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, об антитеррористической безопасности, неприятии идеологии экстремизма и терроризма, работе общественных организаций.

Социальные педагоги принимают участие в областных семинарах, заседаниях ОМО по направлению деятельности, повышают квалификацию.

Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами комплексов по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция.

Психологическая диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося. В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов; составляются психологические портреты обучающихся;
- разрабатываются рекомендации для классных руководителей по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов нового набора;
- составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, определяется их социально-психологическая адаптация
- проводится социометрическое исследование студентов нового определение групповой динамики и статуса студентов в группе;
- проводится ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) студентов колледжа (ранняя диагностика склонности к употреблению наркотических средств и ПАВ);
- проводится ежегодное анкетирование «Классный руководитель глазами студента»;
- проводится ежегодное изучение уровня удовлетворенности студентов, в т.ч. психологического климата;
- проводится профориентационная диагностика потенциальных абитуриентов.

Основной целью *профилактической работы* является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов. Реализуется через мероприятия: классные часы и психологические тренинги по сплочению группы, разрешению конфликтов, проблемам общения, формированию позитивного мышления, и здоровому образу

жизни, профилактике зависимостей, суицидального поведения, в том числе с привлечением общественных и медицинских организаций. В ходе занятий у студентов формируются навыки "правильного" общения, и умение сказать "нет". Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего без зависимости, способствуют приобретению социального опыта общения.

Педагогами-психологами проводятся тренинги для студентов-участников конкурсных мероприятий различного уровня по повышению уверенности в себе и стрессоустойчивости. Педагоги-психологи тесно взаимодействуют с заведующими отделениями, классными руководителями.

В течение учебного года ведётся *психологическое консультирование* со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса. В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и информационная помощь в решении различных проблем. Проводятся индивидуальные и групповые консультации студентов, педагогов и родителей по проблемам обучения, жизненного самоопределения, взаимоотношений, неуспеваемости, конфликтов, родительско-детских отношений, переживания стрессовой ситуации, социофобии, буллинга, адаптации, межнациональных конфликтов.

– При необходимости по результатам диагностики ведётся индивидуальная *коррекционная работа* по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний, общению и взаимопониманию (в том числе с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя в период обучения). По необходимости ведётся индивидуальная коррекционная работа со студентами, относящимися к группе риска, иностранными студентами, в том числе, прибывающими в РФ из стран Центрально-Азиатского региона, по формированию мотивации, положительной самооценки, ценностных установок; коррекции поведения, общения, самооценки, мотивации, уровня притязаний. Ведётся коррекционная работа по результатам социально-психологического тестирования студентов колледжа.

Ведётся индивидуальная работа со студентами, входящими в группу риска, стоящими на внутреннем и внешнем учётах.

В рамках информационно-просветительской работы в официальном сообществе колледжа ВКонтакте в течение года публикуются информационные посты с советами психолога, о важности здорового образа жизни, службах психологической поддержки, работе общественных организаций.

Педагоги-психологи принимают участие в областных семинарах, заседаниях ОМО по направлению деятельности, принимают участие в конференциях и конкурсах, повышают квалификацию.

Воспитательная работа в колледже ведётся по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление: формируемые общие компетенции ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.9
2. Гражданско-патриотическое направление: формируемые компетенции: ОК.6
3. Культурно-творческое направление: формируемые компетенции ОК.4
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление: формируемые компетенции ОК.8
5. Экологическое направление: формируемые компетенции ОК.7
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) формируемые компетенции ОК.11
7. Студенческое самоуправление: формируемые компетенции ОК.4

Профессионально-ориентирующее направление

Цели направления:

1. Самоопределение и социализация обучающихся;
2. Планирование обучающимися личностного профессионального роста;

3. Оценка карьерного потенциала обучающихся;
4. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В рамках профессионально-ориентирующего (развитие карьеры) направления студенты

п
р
Колледж ежегодно занимает лидирующие позиции в регионе по результативности участия в Региональном чемпионате «Профессионалы»

Ведётся работа по выявлению одарённых студентов и привлечение их к олимпиадному и чемпионатному движениям, в процессе научно-исследовательской работы у обучающихся формируются такие качества, как стрессоустойчивость, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности, востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; с развитым интересом к выбранной профессии; обеспечивается положительная мотивация студентов на приобретение профессиональных знаний.

Гражданско-патриотическое направление

В нашей стране гражданско-патриотическому воспитанию отводится особая роль. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность, в результате которой формируется гражданская идентичность студентов, воспитывается толерантность, миролюбие, неприятие межнациональной розни, экстремизма, терроризма. Создаются условия для самореализации, социализации подростков через взаимодействие с общественными организациями, организуются тематические информационные выставки, проводятся мероприятия, связанные с историческими датами, Днями воинской славы, встречи с ветеранами боевых действий, уроки мужества, классные часы, викторины, киноуроки, видеолектории, посещение музеев, выставок, экскурсий, митингов по данному направлению.

Студенты участвуют в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, акциях, мероприятиях. В колледже ежегодно проходят акции и мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню памяти жертв геноцида, Дню Победы и пр. Ежегодно студенты колледжа участвуют в проекте «Вахта памяти».

Мероприятия направления формируют способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В колледже разработаны и внедрены следующие проекты: военно-патриотический клуб «Танкоград», клуб «Поиск» при Музее истории Машиностроительного комплекса, действует добровольная народная студенческая дружина. Организуется участие студентов в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах и иных мероприятиях военно-патриотической направленности. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях Регионального центра патриотического воспитания «Авангард».

В колледже организована и проводится церемония поднятия (установки) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации, формирующее причастность к многовековой российской государственности, гражданству великой и свободной страны ценностное отношение к Государственным символам своей страны.

Для всех учебных групп колледжа еженедельно по понедельникам проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» на темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, в формате классных часов.

В колледже осуществляется поддержка участников специальной военной операции и их семей: студенты и преподаватели активно участвуют во Всероссийских акциях «Добрые

п
и
о
н

письма», «Фронтальная открытка», «Письмо Защитнику Отечества», организуются акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Организуются встречи с участниками СВО, в том числе из числа выпускников колледжа.

Ведётся работа по сохранению традиций колледжа. Ведут работу 2 музея истории – Монтажного и Машиностроительного комплексов, ежегодно пополняются экспозиции музеев.

Культурно-творческое направление

В процессе работы по данному направлению повышается интеллектуальный уровень обучающихся, формируются эстетический вкус, общие компетенции, расширяется кругозор, развиваются организаторские способности и творческий потенциал обучающихся, формируется способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами.

Организацию *досуговой и внеучебной деятельности* по данному направлению осуществляют педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги:

Студенты колледжа массово вовлечены в культурно-массовую и творческую деятельность.

В колледже в рамках культурно-творческого направления создан и реализуется проект: «Зажги свою звезду», направленный на выявление и развитие творческих способностей студентов, формирование творческой личности через исполнительскую деятельность, включающую в себя различные виды деятельности – вокал, художественное чтение, хореография, оригинальный жанр, инструментальный жанр. На первых курсах проводятся мероприятия на выявление творческих способностей и вовлечение в кружки, далее студенты привлекаются к мероприятиям отделения, колледжа, в дальнейшем принимают участие в фестивалях, конкурсах различного уровня.

Студенческий клуб «Импульс» объединяет творческие коллективы и объединения: хореографический коллектив «BeatMakers», студия «Мастер», школа волонтеров, творческое объединение «Без шаблонов», вокально-инструментальный ансамбль «Со-творчество», клуб «Поиск».

Студенты и творческие коллективы колледжа принимают активное участие в культурно-массовой общественной жизни колледжа, района, города и области: участвуют в подготовке и проведении следующих традиционных для колледжа крупных мероприятиях: День Знаний, Посвящение в студенты, День СПО, День пожилого человека, День Учителя, День народного единства, День матери, конкурс студенческого творчества «Зажги свою звезду», Новогоднее представление для детей преподавателей, Недели специальностей отделений, Дни открытых дверей, День студентов, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Торжественное вручение дипломов выпускникам и прочим.

Студенты колледжа успешно принимают участие и являются победителями и призерами районных городских, областных творческих мероприятиях: в районных фестивалях «Весна студенческая» Тракторозаводского и Ленинского районов; в городском фестивале «Память стучится в сердца», в областных фестивалях «Студвесна ПОО», «Я вхожу в мир искусств», региональном фестивале «Друг с Юга Урала», городском конкурсе чтецов «Чибис», участвуют в областном фестивале военно-патриотической песни «Память», областном конкурсе ораторского искусства «Златоуст». Достаточно успешно участвуют во всероссийских мероприятиях: в копилке колледжа – призовые места Всероссийского конкурса «Потомки великих мастеров», Всероссийской студенческой весны ПОО.

Разработана система морального и материального поощрения студентов за активное участие в общественной, спортивной и культурной жизни колледжа, конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Направление формирует способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Мероприятия направлены на формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья, проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.

На протяжении многих лет колледж славится спортивными традициями и достижениями. Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции.

В колледже действуют следующие спортивные секции: волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), легкая атлетика, лыжный спорт, мини-футбол, плавание, настольный теннис, гиревой спорт, ГТО, армспорт, народные игры, шахматы и шашки.

Спортсмены колледжа традиционно занимают призовые места в районных, городских, областных соревнованиях, успешно участвуют в соревнованиях российского уровня. По итогам спартакиады профессиональных образовательных учреждений Челябинской области в течение многих лет спортсмены учебного заведения занимают лидирующие позиции. Проводятся внутриколледжные спортивные мероприятия, соревнования.

Традиционно активное и успешное участие студентов в организованной сдаче норм ГТО.

В колледже функционирует Студенческий спортивный клуб, объединивший студентов и педагогов. Основными задачами спортивного клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, выездных сборах;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд колледжа в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Уровень организации физкультурно-спортивной работы в колледже подтверждают призовые места Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.

Разработана система морального и материального поощрения студентов за активное участие в спортивной жизни колледжа.

В рамках мероприятий по здоровьесбережению в колледже проходят акции, квизы, встречи с представителями медицинских и общественных организаций. Ежегодно в течение апреля проходят мероприятия межведомственной акции «За здоровый образ жизни».

Большое внимание уделяется профилактике вредных привычек, профилактике наркомании. В областном конкурсе программ профилактики наркомании и наркопреступности в ПОО колледж занял в 2024 году 3 место.

Экологическое направление

В рамках направления формируется активное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

Задачи направления:

- формирование экологического сознания, естественно-научных знаний, экологической компетентности;

- развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Мероприятия экологической направленности направлены на формирование у обучающихся стремления к познанию современных реалий экологии; развитие у обучающихся экологического мышления; формирование интереса к исследовательской деятельности, воспитание экологической культуры; развитие интереса к проблемам окружающей среды, воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города, края и страны; повышение эрудиции обучающихся по вопросам экологии; вовлечение молодежи в практическую деятельность по охране окружающей среды.

В колледже предусмотрена проектная деятельность студентов по экологическому направлению – выполнение индивидуального проекта в рамках изучения дисциплин «Экология», «Экология профдеятельности». Действует секция НИОС по естественно-научному направлению.

Колледж за осознанное потребление ресурсов, участвует в сборе макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек, в течение года проводятся тематические акции.

Бизнес-ориентирующее направление

Бизнес-ориентирующее направление невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Будущий специалист должен обладать общей компетенцией, включающей в себя способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках бизнес-ориентирующего направления в колледже создан и внедрён проект «Повышение финансовой грамотности студентов ЮУрГТК»

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения, способствующие экономической безопасности и благосостоянию людей.

Цель проекта - обеспечить высокий уровень финансовой грамотности не менее 70% студентов 1 курса ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения путем участия студентов в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности.

В рамках проекта студенты участвуют в образовательных мероприятиях: уроках, беседах, играх, конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах по финансовой грамотности.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Формируемая общая компетенция ОК.4 включает в себя способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В колледже активно работает студенческое самоуправление – добровольное формирование, созданное на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей.

В рамках направления «Студенческое самоуправление» достигаются задачи:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: районном, областном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие волонтерского движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

При активном содействии администрации, члены студенческого самоуправления привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи – как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Члены студенческого самоуправления колледжа активно участвуют в мероприятиях Российского Союза Молодёжи, Управления по делам молодёжи Администрации города Челябинска, работе Молодёжной Палаты города Челябинска при Челябинской городской Думе, Молодёжной палаты Тракторозаводского района города Челябинска, и удостоены грамот и благодарностей.

Воспитательная работа в общежитиях

Традиционно в колледж поступает большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие.

Воспитательную работу в общежитиях осуществляют воспитатели по направлениям:

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка, профилактика правонарушений;
- организация работы студенческого самоуправления общежития;
- организация досуговой деятельности.

В общежитиях создана атмосфера уюта, спокойствия и домашнего очага. Со студентами проводится индивидуальная работа, направленная на успешную адаптацию в новых условиях проживания.

Оборудованы места для самостоятельных занятий студентов – комнаты самоподготовки.

Досуговые мероприятия в общежитии проводятся при непосредственном участии студенческого Совета самоуправления общежития.

Таким образом, в колледже создана и постоянно совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, соответствующая целям и задачам образовательной организации, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Консолидированы усилия всего коллектива колледжа.

В колледже созданы условия для всестороннего развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.

Активно ведётся работа по сохранению традиций колледжа, на протяжении многих лет выходит студенческая газета «Пресс-колледж», действует объединение «Студенческий корреспондент», плодотворно ведет работу студенческое телевидение «Колледж-TV», объединившись в Студенческий медиацентр, освещающий события в колледже, районе, городе и области.

Участники медиacentра активно и успешно участвуют в различных конкурсах и фестивалях: «Журналина», «МедиаГора», «Медиалидер», «Медиасреда».

При реализации воспитательной работы активно используется потенциал социальных сетей – осуществляется медиасопровождение воспитательной деятельности. В официальном сообществе колледжа ВКонтакте, официальном Telegram-канале, сообществах учебных комплексах, отделений ведется информационно-просветительская работа, публикуется информация о достижениях студентов и педагогов, освещается студенческая жизнь.

Студенты ЮУрГТК активно вовлечены в волонтерскую деятельность: событийное волонтерство, сбор гуманитарной помощи, помощь в мероприятиях Администрации Тракторозаводского района и города, трудовое, медицинское, экологическое волонтерство, проведение мастер-классов, помощь ветеранам и пожилым людям, участникам СВО и их семьям, организация голодования в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Студенты колледжа под руководством советников успешно принимают участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».

Студенты колледжа являются стипендиатами Законодательного Собрания Челябинской области, Правительства Российской Федерации, награждены грамотами и благодарственными письмами различных уровней. Обучающиеся колледжа в течение многих лет успешно участвуют в многочисленных конкурсных мероприятиях под эгидой Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области и других ведомств.

Колледж максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы для формирования и развития конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов, количественные показатели участия студентов в работе студенческого самоуправления, в творческих коллективах, в спортивных секциях, в массовых мероприятиях, участие студентов и результативность участия в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях, положительные отзывы студентов и преподавателей при изучении удовлетворенности, результаты анкетирования «Классный руководитель глазами студентов», результаты психологической диагностики.

Х. Работа по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества

Начиная с 2000 года, одним из приоритетных инновационных направлений деятельности коллектива колледжа является разработка и внедрение внутриколледжной модели управления качеством подготовки специалистов. С 2005 года в колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК). В 2006 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000). В 2009г. в колледже внедрена интегрированная система менеджмента, сертифицированная на требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательной деятельности (рег. №РОСС RU.ФК31.К00018). В 2014 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). В 2015 году колледж в четвертый раз прошел процедуру ресертификации, организованную органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Менеджмент и сертификация». В 2018 году СМК колледжа ресертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «М-Серт».

В целях повышения качества образования, путем поддержания в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей в колледже функционирует структурное подразделение – Центр управления качеством (ЦУК).

Ежегодно ПРК проводит Самооценку качества управления в соответствии с Европейской Моделью и Международными стандартами ISO серии 9000. Самооценка является практическим инструментом для измерения качества, выявления недостатков и разработки корректирующих мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа определено документацией СМК, соответствующей требованиям стандарта ИСО/ТО 10013:2007. Учитывая требования стандарта, была разработана структура документации колледжа.

В настоящий момент документация СМК колледжа включает: концептуальную документацию СМК (Руководство по качеству, сборник документированных процедур, сборник процессов СМК и др.); 168 должностные инструкции; 33 положения о структурных подразделениях; 141 внутриколледжных положения; 9 контрольных инструкций. Вся документация СМК идентифицирована и своевременно актуализируется.

Документация системы менеджмента качества разрабатывается специалистами, занятыми в процессах, что обеспечивает лучшее понимание установленных требований, вовлеченности и заинтересованности персонала. Мониторинг состояния документов СМК осуществляет представитель руководства по качеству.

Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Для этого руководители всех уровней реализуют конкретными мероприятиями, которые в совокупности составляют план по качеству. В 2009 году в колледже внедрена автоматизированная система учета выполнения планов структурных подразделений в области качества, где каждое мероприятие на учебный год, проходя этапы согласования и утверждения в режиме on-line, фиксируется на внутреннем корпоративном портале, с возможностью отслеживания хода выполнения ответственными сотрудниками и руководством.

С 2007 года проводится внутриколледжный конкурс «Лидер качества», преподавателям, студентам и сотрудникам колледжа вручаются Премии по качеству. Этот конкурс стал традиционным и приурочен к празднованию Всемирного Дня качества. Основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лидер качества» являются результаты рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей. Система показателей оценки качества деятельности преподавателей ежегодно актуализируется и в 2025 году включает 108 показателей. Система позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую, инновационную, практическую, общественную деятельность преподавателей. Исходные данные

для расчета рейтинга преподавателей вносятся в базу компьютерной программы «Портфолио преподавателей», внедренную в 2010 году.

Почетным знаком Всероссийской организации качества (ВОК) «Мастер качества» за высокие профессиональные заслуги награждены 6 работников колледжа.

В соответствии с международным стандартом ISO 9001 образовательная организация должна иметь надежные методы мониторинга и измерения степени удовлетворенности потребителя. Основным показателем удовлетворенности потребителей для колледжа – это удовлетворение студентов, а также преподавателей, общественности и других заинтересованных сторон. Описание порядка изучения удовлетворенности требований потребителей содержится в документированной процедуре «Оценка удовлетворенности потребителей».

Ежегодно осуществляется изучение удовлетворенности преподавателей, студентов, родителей студентов, работодателей качеством учебного заведения. Информация о степени удовлетворенности различных категорий потребителей и заинтересованных сторон обсуждается на заседаниях президиума, педагогических советах колледжа, издаются информационные сборники. С 2014 года внедрена автоматизированная система изучения удовлетворенности студентов. С 2021 года изучение удовлетворенности преподавателей осуществляется с использованием с помощью Google форм., с 2024 года – с помощью Яндекс форм. Наблюдаются положительные тенденции: растет эффективность СМК; растет удовлетворенность преподавателей, сотрудников и студентов колледжем, а также всех других категорий потребителей (работодателей, ВУЗов, государства и общества).

С 2015 года колледж как пилотная площадка начал участвовать в Мониторинге качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования. По результатам СПО-Мониторинг наш колледж входит в десятку лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и является лидером среди профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

В 2019 году внутриколледжная система оценки качества образования стала лучшей по результатам областного конкурса внутренних систем оценки качества образования среди ПОО Челябинской области. В 2021 году ООО «АС-ХОЛДИНГ» провела независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области. Деятельность колледжа оценена на «отлично» и составила 98,1 балла. Результаты НОКО опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bas.gov.ru и на официальном сайте Министерства по адресу <http://www.minobr74.ru/>

Главным условием поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативности ее функционирования в организации является проведение внутренних аудиторских проверок. Поэтому, одной из задач, поставленных перед представительством по качеству, является обеспечение результативного систематического и действенного контроля и внутриколледжного аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Внутриколледжный аудит качества осуществляется на единой плановой и методической основе. Ежегодно центр управления качеством организует и проводит более 20 видов экспертиз качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса: внутренний аудит СМК; аудит качества учебных занятий; аудит качества классных часов; аудит качества обученности студентов; Интернет-тестирование, Внутриколледжный аудит качества организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ профессии рабочих, служащих»; Внутриколледжный аудит качества организации и проведения учебной и производственной практик студентов; аудит ведения журналов учебных групп, аудит качества организации государственной итоговой аттестации, внеплановые аудиты. С этой целью разрабатывается перспективный план на семестр (учебный год). В перспективном плане указываются виды аудитов качества, сроки и лица, ответственные за их выполнение. Текущий (семестровый) план аудита качества раскрывает операционные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения, сроки и данные об ответственных за выполнение. Планы-графики аудитов согласовываются с заместителями директора по направлениям, заведующими

отделениями и утверждаются директором колледжа. Планы-графики аудитов доводятся до сведения всего персонала колледжа. По решению руководства могут проводиться внеплановые проверки.

Ежегодно во всех группах колледжа проводится контрольный срез качества обучения студентов. В колледже отдается предпочтение компьютерной форме тестирования студентов.

В рамках внутриколледжного аудита качества обучения студентов осуществляются процедуры независимого интернет-тестирования в сфере профессионального образования в сотрудничестве с НИИ Мониторинга качества образования:

- Всероссийский проект «Интернет-тренажеры»;
- Международный проект «Интернет - олимпиады».

Ежегодно в процедуре интернет-тестирования принимает участие более 1500 студентов по 34 дисциплинам, а процедуре интернет-олимпиады участвует более 1000 студентов по 8 дисциплинам.

С 2015 года Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении колледжу почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет - олимпиад 2015, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов» с возможностью размещения на сайте колледжа баннера с логотипом Интернет-олимпиад. В 2015, 2016, 2017, 2018 годах по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа продемонстрировали лучшие результаты в Уральском Федеральном округе. В 2018 году по дисциплине «История России» студент колледжа награжден Дипломом 2 степени, а по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа награждены Дипломами 2 и 3 степени, показав лучшие результаты в РФ. Ежегодно студенты колледжа имеют призовые места по дисциплинам олимпиады. В 2025-2026 учебном году призовые третьи места получили 4 студента по дисциплинам «Экология», «Экономика», «ОБЗиР», «История России»

Результаты внутриколледжных аудитов качества выносятся на обсуждение выпускающих и невыпускающих ПЦК, методического и педагогического советов, по ним могут издаваться приказы, разрабатываться методические материалы; осуществляются корректирующие и предупреждающие действия.

Колледж принимает активное участие в процедурах независимой оценки.

В 2018 году в колледже создан Экзаменационный центр на базе Центра оценки квалификаций АО «КОНАР» для проведения процедуры профессионального экзамена в рамках системы независимой оценки квалификаций в машиностроении. На сегодняшний день шесть преподавателей получили аккредитационные сертификаты Союза машиностроителей России. В 2021 году Союзом машиностроителей России подтвердил аккредитацию Экзаменационного центра ЦОК АО «КОНАР».

В 2019 году колледж принял участие в пилотном проекте по применению инструментов независимой оценки квалификаций (НОК) при проведении промежуточной (ПА) и государственной итоговой (ГИА) аттестации по программам среднего профессионального образования, организованном АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и Союзом машиностроителей России и одобренным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. В июне 2019 года студенты специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе Экзаменационного центра ЦОК АО «КОНАР» успешно прошли процедуру ПА-НОК по профессии «Токарь». В мае 2021, 2022 годах студенты специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства успешно прошли процедуру ПА-НОК по профессии «Токарь» (2 и 3 уровень квалификации).

В 2019 году впервые выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство приняли участие в независимой оценке качества подготовки выпускников, проводимой Саморегулируемой организацией Ассоциации «Национальное Агентство Контроля Сварки» на базе ООО «ЦПС «Сварка и Контроль». В 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах студенты данной специальности успешно прошли процедуру ПА-НОК по профессии «Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (2 уровень квалификации).

В июне 2020 года в рамках сопряжения процедур государственной итоговой (ГИА) аттестации, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и независимой

оценки квалификации (НОК) выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Каменщик» (3 уровень квалификации) в Центре оценки квалификаций АНО «ЦОК Высотник». Южно-Уральская торгово-промышленная палата зачла результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия как части практической части профессионального экзамена независимой оценки квалификаций в области финансового рынка выпускницам специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по профессии «Бухгалтер» (5 уровень квалификации). В 2021, 2022 годах выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Каменщик» (4 уровень квалификации).

С 2019 года по решению СПК в строительстве колледж получил статус Экзаменационной площадкой № 1476 для проведения независимой оценки по 19 квалификациям строительного профиля. В 2020, 2022 годах колледж продолжил практику сопряжения процедур промежуточной аттестации (ПА) и независимой оценки квалификации (НОК). В Центре оценки квалификаций АНО «ЦОК Высотник» студенты специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подтвердили квалификацию «Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений» (3 уровень квалификации).

В 2016 году колледж начал участвовать в апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области. Колледж является опорной профессиональной образовательной организацией в компетенции строительство и стейкхолдером колледжа выступает НП СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири». В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области в мае 2017 года в колледже впервые проведен демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовки специалистов среднего звена, по компетенции «Кирпичная кладка», количество участников – 20 человек. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты ООО "РОССТРОЙСервис". В мае 2018 года проведены 3 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-разработка», в которых приняли участие 40 выпускников колледжа. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты 5 предприятий Челябинской области. По результатам демонстрационных экзаменов колледж занимает 3 место в РФ по компетенции «Веб-разработка», 6 место в РФ по компетенции «Кирпичная кладка», 7 место в РФ по компетенции «Геодезия».

В мае 2019 года проведены 4 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», в которых приняли участие 63 выпускника колледжа. В июне 2019 года прошла апробация процедуры демонстрационного экзамена по компетенции «Полимеханика и автоматизация». По результатам демонстрационных экзаменов колледж занимает 3 место в РФ по компетенции «Кирпичная кладка», 2 место в РФ по компетенции «Геодезия» и 1 место в Челябинской области по компетенции «Электромонтаж».

В июне 2020 года проведены 6 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-дизайн и разработка», «Электромонтаж», «Бухгалтерский учет» и «Технологии информационного моделирования BIM», в которых приняли участие 88 выпускников колледжа.

В мае 2021 года проведены 13 демонстрационных экзамена по 11 компетенциям: Программные решения для бизнеса; Бухгалтерский учет; Веб-дизайн и разработка; Геопространственные технологии; Кирпичная кладка; Технологии информационного моделирования BIM; Электромонтаж; Промышленная механика и монтаж; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; Сетевое и системное администрирование; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по стандартам WorldSkillsRussia, в которых приняли участие 205 выпускников колледжа и 56 выпускников ПОО Челябинской области.

В мае 2022 года проведены 56 демонстрационных экзамена по 13 компетенциям: Программные решения для бизнеса; Бухгалтерский учет; Веб-технологии; Геопространственные технологии; Технологии информационного моделирования BIM; Электромонтаж; Промышленная механика и монтаж; Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Сетевое и системное администрирование; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Организатор строительного производства, Сметное дело, Магистральные линии связи по стандартам WorldSkillsRussia, в которых приняли участие 323 выпускников колледжа и 66 выпускников ПОО Челябинской области.

В декабре 2022 года в рамках промежуточной аттестации проведено 6 демонстрационных экзаменов с участием 51 студента выпускных групп колледжа.

По итогам демонстрационных экзаменов в 2022 года колледж вошел в 10 лучших учебных заведений России по качеству подготовки выпускников.

В мае 2023 года проведены 55 демонстрационных экзамена по 11 специальностям, в которых приняли участие 389 выпускников колледжа и 29 выпускников ПОО Челябинской области.

В мае 2024 года проведены 63 демонстрационных экзамена по 13 специальностям, в которых приняли участие 424 выпускника колледжа и 36 выпускников ПОО Челябинской области. 20 выпускников колледжа получили максимальную оценку – 100 баллов. Это лучший результат по Челябинской области.

В мае-июне 2025 года проведены 77 демонстрационных экзамена по 15 специальностям, в которых приняли участие 478 выпускника. 17 выпускников колледжа получили максимальную оценку. Результат проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена выше среднеобластного значения.

С 2012 года служба охраны труда осуществляет производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и трехступенчатый контроль за состоянием условий и охраны труда. Результаты контроля являются основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лучший кабинет, лаборатория, УПМ колледжа в области охраны труда», приуроченному к празднованию Всемирного Дня охраны труда.

В колледже более 100% рабочих мест успешно прошли процедуру специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным Законом № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда».

В 2020 году колледж участвовал в областном конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года» и отмечен Благодарностью Главы города Челябинска.

XI. Система работы по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Направления и организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- планирование, организация и контроль мероприятий по содействию организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО на учебный год в соответствии с общеколледжными перспективными и годовыми планами работы;

- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ (Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должностная инструкция специалиста по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, литературой, учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- составление плана мероприятий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на учебный год в соответствии с общеколледжными перспективными и годовыми планами работы, представление его на утверждение и осуществление работы по его выполнению, введение корректирующих действий;

- осуществление координации деятельности колледжа по организации индивидуальной помощи в создании доступной среды и равных условий в учебном процессе и социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечение преподавателей и обучающихся информацией о полном перечне услуг, доступных в колледже для студентов с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья;

- оказание помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в формировании навыков защиты своих прав;

- обобщение и анализ результатов учебной, воспитательной и социальной работы в колледже со студентами с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечение учета статистических данных, правильность составления и своевременность представления установленной отчетности;

- обеспечение мест прохождения производственной практики и трудоустройства с учетом требований их доступности;

- участие в заседаниях и совещаниях по учебной, воспитательной и социальной работе на уровне колледжа;

- контроль условий проживания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общежитии, исполнение федеральных и региональных нормативных актов по вопросам образования и социальной защиты инвалидов;

- подготовка выступлений на педагогических советах, методсоветах, Советах колледжа, окружных методических объединениях;

- повышение квалификации посредством организации и участия в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах-совещаниях по учебной, воспитательной и социальной работе со студентами на различных уровнях;

- обучение преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ: курсы повышения квалификации; консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сотрудничество с различными подразделениями, организациями и ресурсными центрами как внутри колледжа, так и внешними по отношению к колледжу в целях создания сети структур, которые работают с инвалидами.

Ежегодно в колледже проводятся информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование

позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- физкультурно-спортивные: колледжные, районные, городские, региональные соревнования по армрестлингу, лёгкой атлетике, народным играм, волейболу, баскетболу, «Хоккей на валенках», областная Спартакиада обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений;

- культурно-массовые: фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая», «Я вхожу в мир искусств», «Память», акция, посвящённая Международному Дню инвалидов, мероприятия в геронтологическом центре и пр.;

- профилактические: Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», всероссийский интернет урок по профилактике ВИЧ-инфекций «Я выбираю жизнь», акция, приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом, анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся, конкурс видеороликов «Моя жизнь - мои ценности», социальный проект «Жить здорово»;

- адаптационно-просветительские: День правовой помощи детям, адаптационный сбор; социально-психологическое консультирование;

- психологические: проведение тренинга на формирование толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями; индивидуальная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на выявление психологических качеств личности.

- досуговые мероприятия: посещение Краеведческого музея, театров, выставок;

- общественно-значимые: митинг, посвященный Дню Народного единства, митинг Памяти, посвящённый жертвам Беслана, митинг-концерт, посвящённый присоединению Крыма, сотрудничество с общественными организациями, участие в волонтерском движении;

- размещение социальной рекламы позитивного образа инвалидов в обществе;

- проведение на базе колледжа областного фестиваля «Смотри на меня как на равного»;

- содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию (на 01.04.2026)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2973
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2564
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	26
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	383
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	63
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	832
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	482/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	152/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1408/ 70,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	148/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	97/66%
1.11.1	Высшая	человек/%	64/43%
1.11.2	Первая	человек/%	33/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	118/ 79,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/ 12,2%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	нет филиала
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	371939,5

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2513,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	617,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	Более 100 %
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	640/ 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	19/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.4.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	44/ 14,2%

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ УЧЕБНЫХ ЛЕТ

№ п/п	Показатели	Годы				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Информация о структуре управления организации						
1	Количество филиалов	0	0	0	0	0
2	Количество методических комиссий (кафедр)	28	28	28	25	25
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	3	3	2	1	1
1. Структура подготовки						
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	11	11	11	11	11
4.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО по подготовке специалистов среднего звена	35 ППССЗ по 25 специальностям	36 ППССЗ по 24 специальностям	54 ППССЗ по 28 специальностям	64 ППССЗ по 30 специальностям	63 ППССЗ по 29 специальностям
5	Контингент: всего	3106	3051	3005	3105	2973
	в том числе: по очной форме обучения	2642	2638	2622	2661	2564
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	15	26
	по заочной форме обучения	464	413	383	429	383
	с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	464	413	3005	3105	2973
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	118	212	457	738	898
7	Прием: всего	883	844	861	909	937
	в том числе: по очной форме обучения	761	757	753	795	832
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	15	15
	по заочной форме обучения	122	87	108	99	90
8	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	223/25%	184/23%	146/17%	171/19%	267/28%
	в том числе: по очной форме обучения	161	157	98	116	237
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	-
	по заочной форме обучения	62	27	48	55	30
9	Конкурс по числу поданных заявлений:	3,1	3,15	3,15	4	4,4
	в том числе: по очной форме обучения	3,1	3,2	3,3	4	4,5
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	-
	по заочной форме обучения	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1

10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс	09.02.07 Информационные системы и программирование 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 07.02.01 Архитектура	09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 07.02.01 Архитектура	09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 07.02.01 Архитектура 15.02.16 Технология машиностроения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 07.02.01 Архитектура 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.16 Технология машиностроения
	минимальный конкурс	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	22.02.08 Металлургическое производство 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
11	Обучение по договорам с предприятиями, всего	2	0	31		23
	в том числе: по очной форме обучения	-	0	31		23
	по очно-заочной форме обучения	-	0	0		0
	по заочной форме обучения	2	0	0		0
3. Кадровый потенциал						
12	Численность штатных преподавателей: всего	152	140	136	129	122
	в т.ч. преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (кол-во/%)	44/24,4%	39/27,8%	39/29%	35/27%	28/23%
	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (кол-во/%)	88/48,9%	73/52,1%	75/55%	66/51%	58/48%
	преподаватели, имеющие почетные звания (кол-во/%)	11/6%	8/5,7%	8/5,8%		1/0,7%
	доктора наук (кол-во/%)	-	-	-	-	-
	кандидаты наук (кол-во/%)	3/2%	2/1,4%	2/1,5%	1/0,8%	2/1,6%
13	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	2	9	2		14
14	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	-	8	8		3
15	Численность мастеров производственного обучения	1	1	1	1	1
16	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	55	61		82	65

17	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку	29	38		39	54
18	Средний возраст преподавателей	45	45	45	44	48
4. Качество подготовки обучающихся организации						
19	Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:	681	636	636	653	641
	на отлично	332	354	354	282	319
	на хорошо	195	121	121	170	163
	на удовлетворительно	154	161	161	201	159
20	Количество выданных дипломов	681	636	636	21	641
	в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них с отличием	-	-	-	-	-
	по программам подготовки специалистов среднего звена, из них с отличием	681	636	636	653	641
		150	164	164	174	182
21	Востребованность выпускников (в чел./%):	100%	100%	100%	100%	100%
	заказы на подготовку выпускников	623/89%	617/98	676/99	639/100%	641/100%
	выпускники, направленные на работу	608/81%	473/75%	540/79%	517/81%	521/81%
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	36/5%	57/9%	59/9%	33/5%	6/1%
22	Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы	90%	83%	83%		75,9%
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
23	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	143838	141222	140909	142462	138290
	в т.ч. учебной,	116119	105521	105245	105358	105502
	из них электронные учебные издания,	8862	8861	8971	10004	4899
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	41	41	41	51	51
24	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	143838	141222	140909	142462	138290
	в т.ч. учебной,	116119	105521	105245	105358	105502
	из них электронные учебные издания,	8862	8861	8971	10004	4899
6. Материально-техническая база						
25	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	37399	37399	37399	37399	41181
26	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	13,00	13,00	13,00	13,00	16,1
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)	13,3	13,3	13,3	13,3	14,6
27	Количество персональных компьютеров	833	840	840	945	975
28	Количество дисплейных классов, всего:	34	34	34	34	34
	в том числе с выходом в сеть Интернет (%)	100	100	100	100	100
29	Данные по локальной сети	100 Mb/s	100 Mb/s	100 Mb/s	100 Mb/s	100 Mb/s