

**Министерство образования и науки Челябинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**  
**21.02.19 Землеустройство**

**На базе основного общего образования**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника**  
**Специалист по землеустройству**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**Утверждено Приказом ГБПОУ «Южно-  
Уральский государственный технический  
колледж»**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
Союз «Южно-Уральской торгово-  
промышленной палаты»**

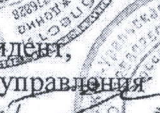
**Согласовано с базовой ОО – ГБПОУ  
«Миасский геологоразведочный колледж»**



протокол № 6 от 29.05.2026 г.

приказ № 37-от от 01.06.2026 г.

Директор /  / В.А. Гутников

Вице-президент,  
начальник управления  
экспертизы /  Т.В. Вловина

Директор /  / И.И. Лосенкова

**2026 год**



**Образовательная программа по специальности 21.02.19 Землеустройство** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 339 об утверждении ФГОС СПО.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

Экспертным советом колледжа: протокол № 5 от 19.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК 21.02.19:

Председатель ПЦК – Шафигина Р.И.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 4         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 4         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 4         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>8</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 8         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 8         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 10        |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>12</b> |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 12        |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 16        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 27        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>35</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 36        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 40        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 42        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 44        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 46        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 46        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 46        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 46        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>47</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 47        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 47        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 48        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 48        |
| <b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>                                                     |           |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение                                          |           |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации                              |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |           |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. **№ 273-ФЗ** "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. **№ 339** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (зарегистрированный в Минюсте РФ 21 июня 2022 г. Регистрационный **№ 68941**

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. **№ 336** "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. **№ 1199** "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. **№ 762** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2026 г. **№ 274** "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. **№ 762"**

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. **№ 800** "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. **№ 351** "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего



профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"

Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. **№534** "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. **№ 885/390** "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от **13.12.2023 N 932**);

Постановление Правительства Российской Федерации от **27 апреля 2024 г. № 555** «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 **№ 882/391** «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 **№ 718н** «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 **№434н** «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 **№ 746н** «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 **№ 168н** «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области геодезии».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года **№ 742н** «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности"

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | <i>горнодобывающая отрасль</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | <i>10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 718н)</i><br><i>10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н)</i><br><i>10.009 Землеустроитель (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н)</i><br><i>10.019 «Специалист в области геодезии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н)</i><br><i>08.025 Специалист в оценочной деятельности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н)</i> |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | <i>Не требуются</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | <i>Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 18.05.2022, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68941 от 21.06.2022) 21.02.19 Землеустройство;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | <i>Специалист по землеустройству</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | <i>Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Направленности (при наличии)                                                                                  | <i>не предусмотрено</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО                                                       | на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО                                       | на базе основного общего образования 5940 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | на базе основного общего образования 5940 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Форма обучения                                                                                                | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                  | 4111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2613                                   |
| <i>общеобразовательный цикл</i>                                                                               | 1383                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 219                                    |

|                                                                                                                                                                             |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| социально-гуманитарный цикл СГ                                                                                                                                              | <b>462</b>            | <b>396</b>            |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                   | <b>474</b>            | <b>357</b>            |
| профессиональный цикл                                                                                                                                                       | <b>1792</b>           | <b>1641</b>           |
| в т.ч. практика:<br>- учебная<br>- производственная<br>- по профилю специальности/ преддипломная<br>(при наличии)                                                           | 900<br>- 432<br>- 468 | 900<br>- 432<br>- 468 |
| <b><u>Вариативная часть образовательной программы</u></b>                                                                                                                   | <b><u>1613</u></b>    | <b><u>1282</u></b>    |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: |                       |                       |
| <b><i>Общеобразовательный цикл</i></b>                                                                                                                                      | <b>93</b>             | <b>61</b>             |
| ООД 14 Черчение                                                                                                                                                             | 51                    | 51                    |
| ООД 15 Экология профессиональной деятельности (в формате индивидуального проекта)                                                                                           | 42                    | 10                    |
| <b><i>Социально-гуманитарный цикл</i></b>                                                                                                                                   | <b>141</b>            | <b>65</b>             |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                      | 2                     | 2                     |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                        | 7                     | 7                     |
| СГ.05 * Основы бережливого производства                                                                                                                                     | 88                    | 36                    |
| СГ.06 * Основы финансовой грамотности                                                                                                                                       | 44                    | 20                    |
| <b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>                                                                                                                                     | <b>351</b>            | <b>281</b>            |
| ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач                                                                                                       | 15                    | 15                    |
| ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                             | 30                    | 30                    |
| ОП 03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика                                                                                                                | 22                    | 22                    |
| ОП 04 Здания и сооружения                                                                                                                                                   | 38                    | 38                    |
| ОП 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения                                                                                                                          | 20                    | 20                    |
| ОП 06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга                                                                                                                | 20                    | 20                    |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                    | 34                    | 34                    |
| ОП.08*Технология карьерного моделирования                                                                                                                                   | 112                   | 54                    |
| ОП.09*Технологии информационного моделирования в землеустроительной деятельности                                                                                            | 60                    | 48                    |
| <b><i>Профессиональный цикл</i></b>                                                                                                                                         | <b>1028</b>           | <b>875</b>            |
| ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                               | 158                   | 148                   |

|                                                                                                                                                                                    |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             | 217         | 208         |
| ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | 181         | 146         |
| ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель                                                                       | 57          | 47          |
| ПМ.05 Освоение профессии рабочего 101248<br>Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                                                                           | 139         | 60          |
| ПМ.06* Определение стоимости недвижимого имущества                                                                                                                                 | 276         | 266         |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена                                                                                                                                             | <b>216</b>  | <b>216</b>  |
| Всего                                                                                                                                                                              | <b>5940</b> | <b>4111</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

**10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн**

3.2. Профессиональные стандарты

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

| № | Код и Наименование ПС                                                             | Реквизиты утверждения                                                                           | Код и наименование ОТФ                                                                                                                          | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г., № 718н | ОТФ А Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости | ТФ А/01.5 Консультационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости                                                                                                             |
|   |                                                                                   |                                                                                                 | ОТФ С Осуществление ведения реестра границ                                                                                                      | ТФ С/01.6 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |

|   |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                     | ТФ С/02.6 Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ                                                                                                                                                                   |
| 2 | 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений                                                                          |
| 3 | 10.009 «Землеустроитель»                                                                           | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н  | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной документации             | ТФ А/01.5 Выполнение обследований и изысканий при проведении землеустройства                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                     | ТФ А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве                                                                                               |
|   |                                                                                                    |                                                                                                 | ОТФ В Разработка землеустроительной документации                                    | ТФ А/03.5 Проведение инвентаризации земель                                                                                                                                                                                      |
| 4 | 10.019 «Специалист в области геодезии»                                                             | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н         | ОТФ А Геодезическое обеспечение картографирования территории                        | А/01.5 Производство полевых топографо-геодезических работ для обеспечения картографирования территории                                                                                                                          |
|   |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                     | А/02.5 Проведение работ по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ Единого государственного реестра недвижимости (далее - объекты ЕГРН) |
|   |                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                     | А/03.5 Камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ                                                                                                                                                          |
| 4 | 08.025 «Специалист в оценочной                                                                     | (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской                                       | ОТФ А Вспомогательная деятельность при                                              | А/01.5 Проведение вспомогательных работ                                                                                                                                                                                         |



|  |               |                                                |                        |                                                                                                                      |
|--|---------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности» | Федерации<br>от 26 ноября 2018 года<br>N 742н) | определении стоимостей | при определении<br>стоимостей<br>А/02.5<br>Осмотр и<br>фотографирование<br>объектов для<br>определения<br>стоимостей |
|--|---------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)*

| № | Наименование квалификационного справочника                                  | Раздел                                                               | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)                  | Характеристика работ/должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) | Раздел ЕТКС<br>«Геологоразведочные и топографо-геодезические работы» | 101248<br>Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | Участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Выбор характерных точек рельефа и контуров. Вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера. Установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности. Расчистка трассы для визирок. Измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой. Вешение линий. Изготовление и установка кольев и визирных вех. Разметка пикетов при нивелировании. Закрепление реперов и пикетов. Установка блочных станков различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов. Растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики. Спуск и закрепление отвесов. Участие в промерах при съемке подземных коммуникаций. Погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов. Обустройство полевого лагеря. |

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                                                                              | Код и наименование ПМ                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                                      | ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                                      |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             | ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ПМ. 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель                                                                       | ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель                                                                       |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Освоение видов работ по профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                                                               | ПМ.05Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                                                                                |
| Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков                                                                                                           | ПМ.06ц Определение стоимости недвижимого имущества                                                                                                                                  |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Знания, умения                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |                                                                                                                                                             | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                 |                                                                                                                                                             | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                             | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |                                                                                                                                                             | составлять план действия                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                             | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                             | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                 |                                                                                                                                                             | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                             | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                             | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |                                                                                                                                                             | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |                                                                                                                                                             | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|                 |                                                                                                                                                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                             | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                             | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                             | определять задачи для поиска информации                                                                           |
|                 |                                                                                                                                                             | определять необходимые источники информации                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                             | планировать процесс поиска                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                             | структурировать получаемую информацию                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать современное программное обеспечение                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств           |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки презентации                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                                                         |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основы проектной деятельности                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                       | Код и наименование компетенции                                             | Показатели освоения компетенции                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                            | выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;                                                                                       |
|                                                                                                         |                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                            | выполнять полевые геодезические работы;                                                                                                                   |
|                                                                                                         |                                                                            | использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; |
|                                                                                                         |                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                            | нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;                     |
|                                                                                                         |                                                                            | устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;                                                                                             |
|                                                                                                         |                                                                            | методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;                                                                            |
|                                                                                                         | ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.              | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                            | выполнения топографических и кадастровых съемок;                                                                                                          |
|                                                                                                         |                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                            | производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;                        |
|                                                                                                         |                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                            |



|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                 | техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;                                                                     |
|  |                                                                                                                 | современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;                    |
|  |                                                                                                                 | методы электронных измерений элементов геодезических сетей;                                                                       |
|  |                                                                                                                 | метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;                                     |
|  | ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;                                   |
|  |                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                           |
|  |                                                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                    |
|  | ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.                   | алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ |
|  |                                                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | выполнения топографических и кадастровых съемок;                                                                                  |
|  |                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций |
|  | ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. | <b>Знания:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ                                                                      |
|  |                                                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.      |
|  |                                                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                 | выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космифотоснимков;                                         |

|                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. | <b>Знания:</b><br>технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;                              |
|                                                                                  |                                                                                                              | <b>Навыки:</b><br>обработки результатов полевых измерений;                                                                                          |
|                                                                                  |                                                                                                              | составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;                                                     |
|                                                                                  |                                                                                                              | <b>Умения:</b><br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                           |
|                                                                                  |                                                                                                              | <b>Знания:</b><br>система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;                        |
|                                                                                  |                                                                                                              | установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;                          |
|                                                                                  |                                                                                                              | требования охраны труда.                                                                                                                            |
|                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;                                          | <b>Навыки:</b><br>сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); |
|                                                                                  |                                                                                                              | <b>Умения:</b><br>составлять проект выполнения обмерных работ;                                                                                      |
|                                                                                  |                                                                                                              | проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;                               |
|                                                                                  |                                                                                                              | <b>Знания:</b><br>состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;  |
|                                                                                  | ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;                                             | <b>Навыки:</b><br>проведения натурных обследований конструкций;                                                                                     |
|                                                                                  |                                                                                                              | проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;                                                                      |
|                                                                                  |                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                      |
|                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | выполнять комплекс обмерных работ;                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | оценивать техническое состояние конструкций;                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | технология проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;                                      |
|                                                                                                                                                                              | ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;                                                        | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.                                                                         |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | составлять технический план на объект капитального строительства;                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | составлять акт обследования на объект капитального строительства.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | технология проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;                                                                       |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                              |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); | формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | проводить паспортизацию объекта недвижимости;                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | состав отчетной документации по комплексу выполненных работ                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                  | сведений, содержащихся в ЕГРН;                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                  | консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; |
|  |                                                                                                                                                  | проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                  | законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; |
|  |                                                                                                                                                  | правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;             |
|  |                                                                                                                                                  | порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                                                        |
|  |                                                                                                                                                  | порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                           |
|  |                                                                                                                                                  | этика делового общения и правила ведения переговоров.                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; | документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                                         |
|  |                                                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                  | работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг         |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                | (функций).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                | порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                | особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); |
|  |                                                                                | основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                                                                                                       |
|  |                                                                                | правила ведения документооборота;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                | правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                | требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                | особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                | порядок и правила использования электронной подписи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                | использования информационной системы для ведения ЕГРН;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                | Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                             | использовать технические средства по оцифровке документации;                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | использовать электронную подпись;                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                      | ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                                                                                                                                            |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.                                                                                            |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;                                                                                                                          |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;                                                                                                                          |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) длительного сроков хранения;                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | вести документооборот.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                      | ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;                                                                                                                                                                    |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | законодательство Российской Федерации о персональных данных.                                                                                                                                                                                         |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, |                                                                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                             | проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мониторинг земель | Российской Федерации.                                                                                             | Федерации;                                                                                                                                            |
|                   |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | оценивать состояние земель;                                                                                                                           |
|                   |                                                                                                                   | подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;                                                                           |
|                   |                                                                                                                   | вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;                                                                       |
|                   |                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;                                |
|                   |                                                                                                                   | технологии землеустроительного проектирования;                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;                                                                   |
|                   | ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | проведения количественного и качественного учета земель;                                                                                              |
|                   |                                                                                                                   | участия в инвентаризации и мониторинге земель;                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;                |
|                   |                                                                                                                   | отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;                                                       |
|                   | ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;                 |
|                   |                                                                                                                   | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;                                                                                |
|                   |                                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                        |
|                   |                                                                                                                   | планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; |
|                   |                                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                                        |

|                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.                         | способы определения площадей;                                                                                                                                                              |
|                                                                                                    |                                                                            | виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;                                                                                |
|                                                                                                    |                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                            | разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.                                                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                            | осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;                                                                                                          |
|                                                                                                    |                                                                            | осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.                                                               |
| ВД.5Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работа | ПК 5.1.Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                            | требования в области охраны окружающей среды.                                                                                                                                              |
|                                                                                                    |                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                            | Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.<br>Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения |
|                                                                                                    |                                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                            | Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.                                                                                 |
|                                                                                                    |                                                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    | ПК5.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.               | Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;     |
|                                                                                                    |                                                                            | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                            | Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.<br>Предварительного поиска исходных пунктов.<br>Выбора переходных точек.                       |



|                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                          | Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек                                                            |
|                                                                         |                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                          | конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов                               |
|                                                                         |                                                                                          | <b>Навыки:</b>                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                          | Руководства работами по расчистке трасс для визирок.                                                                                 |
| ВД 6 Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков | ПК5.3Выполнятькадастровыеестьемкиикадастровые работы по формированию земельных участков. | <b>Умения:</b>                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                          | Выполнять рекогносцировку местности.                                                                                                 |
|                                                                         |                                                                                          | Руководить работами по расчистке трасс для визирок                                                                                   |
|                                                                         |                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                          | правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.                   |
|                                                                         |                                                                                          | <b>Навыки:</b> Сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах                                                                 |
|                                                                         | ПК 6.1. Выполнять сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                       |
|                                                                         |                                                                                          | Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;                                                          |
|                                                                         |                                                                                          | Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;                                                                          |
|                                                                         |                                                                                          | Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; |
|                                                                         |                                                                                          | Использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей;                                                          |
|                                                                         |                                                                                          | Структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;                            |
|                                                                         |                                                                                          | Составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения                                |

|  |                                                                                 |                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                              |
|  |                                                                                 | Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности                                  |
|  |                                                                                 | Стандарты, методологии и правила определения стоимостей                                     |
|  | ПК 6.2. Выполнять осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей | <b>Навыки:</b>                                                                              |
|  |                                                                                 | Описание объектов для определения стоимостей                                                |
|  |                                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                              |
|  |                                                                                 | Использовать фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи; |
|  |                                                                                 | Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;                                 |
|  |                                                                                 | Отражать состояние и особенности объектов для определения стоимостей при фотографировании;  |
|  |                                                                                 | Письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей           |
|  |                                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                              |
|  |                                                                                 | Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности                                  |
|  |                                                                                 | Стандарты, методологии и правила определения стоимостей                                     |
|  |                                                                                 | <b>Навыки:</b>                                                                              |
|  |                                                                                 | Описание объектов для определения стоимостей                                                |
|  |                                                                                 | Описание окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей               |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

##### *При наличии ПС*

| Наименование ВД                                                                                              | Код и наименование ПК                                                                        | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                      | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке                   | 10.002                          | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений |
|                                                                                                              | ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.                                | 10.002                          | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений |
|                                                                                                              | ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов              | 10.002                          | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений |
|                                                                                                              | ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков | 10.002                          | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                      |        |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                      |        |                                                                                     | коммуникаций, зданий и сооружений                                                                                                                      |
|                                                                                       | ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости       | 10.002 | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений |
|                                                                                       | ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.         | 10.002 | ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | ТФ А/03.5 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений |
| ВД 2 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;                                                  | 10.009 | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной документации             | ТФ А/03.5 Проведение инвентаризации земель                                                                                                             |
|                                                                                       | ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;                                                     | 10.009 | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной документации             | ТФ А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве                      |
|                                                                                       | ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств; | 10.009 | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной документации             | ТФ А/02.5 Проведение оценки качества земель в целях получения информации об их пригодности для использования в сельском хозяйстве                      |
|                                                                                       | ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.                                        | 10.009 | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной                          | ТФ А/03.5 Проведение инвентаризации земель                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |        | документации                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ВД 3<br>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); | 10.001 | ОТФ А Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости | ТФ А/01.5 Консультационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                      | ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.                            | 10.001 | ОТФ С Осуществление ведения реестра границ                                                                                                      | ТФ С/01.6 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |
|                                                                                                                                                                                      | ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН                                                                                               | 10.001 | ОТФ С Осуществление ведения реестра границ                                                                                                      | ТФ С/02.6 Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                      | ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости                                  | 10.001 | ОТФ С Осуществление ведения реестра границ                                                                                                      | ТФ С/01.6 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН |
| ВД 4 Осуществление контроля использования и                                                                                                                                          | ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований                                                                                             | 10.009 | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной                                                                                      | ТФ А/01.5 Выполнение обследований и изысканий при проведении землеустройства                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                   |                                                                                                                   |        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель                                                   | законодательства Российской Федерации                                                                             |        | документации                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | 10.009 | ОТФ А Подготовка данных для составления землеустроительной документации | ТФ А/03.5 Проведение инвентаризации земель                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                   | ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.                                          | 10.009 | ОТФ В Разработка землеустроительной документации                        | В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.                                                                | 10.009 | ОТФ В Разработка землеустроительной документации                        | В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране                                                                                                                                                 |
| ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочих 101248<br>Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке                                         | 10.019 | ОТФ А Геодезическое обеспечение картографирования территории            | А/01.5 Производство полевых топографо-геодезических работ для обеспечения картографирования территории                                                                                                                          |
|                                                                                                                   | ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.                                                      | 10.019 | ОТФ А Геодезическое обеспечение картографирования территории            | А/02.5 Проведение работ по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ Единого государственного реестра недвижимости (далее - объекты ЕГРН) |
|                                                                                                                   | ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков                       | 10.019 | ОТФ А Геодезическое обеспечение                                         | А/03.5 Камеральная обработка результатов топографо-                                                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                |        |                                                                  |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                |        | картографирования территории                                     | геодезических работ                                                     |
| ВД 6 Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков | ПК 6.1. Выполнять сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах        | 08.025 | ОТФ А<br>Вспомогательная деятельность при определении стоимостей | А/01.5<br>Проведение вспомогательных работ при определении стоимостей   |
|                                                                         | ПК 6.2 Выполнять осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей | 08.025 | ОТФ А<br>Вспомогательная деятельность при определении стоимостей | А/02.5<br>Осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей |

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 21.02.19 Землеустройство:

| Индекс                         | Наименование     | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                |                  | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                |                  | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2                               | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 |  |
| Общеобразовательные дисциплины |                  |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.01                         | Русский язык     |                                                                                                     |    |    | о  | о  | о  |    |    | о  |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.02                         | Литература       | о                                                                                                   | о  |    |    | о  | о  |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.03                         | Математика       | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.04                         | Иностранный язык |                                                                                                     | о  |    | о  |    |    | о  |    | о  |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.05                         | Информатика      | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    |    |    |    |  |     |                                   | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.06                         | Физика           | о                                                                                                   | о  |    | о  |    |    | о  |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.07                         | Химия            | о                                                                                                   | о  |    | о  |    |    |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |  |
| ООД.08                         | Биология         | о                                                                                                   | о  |    |    |    |    | о  |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| ООД.09                         | История          | о                                                                                                   | о  |    | о  | о  | о  |    |    |    |  |     |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |  |

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование             | Формы промежуточной аттестации |                       | Всего | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                    |                         |          |     |    |                           |              |                          |           | Обязательная часть образовательной программы в ак. ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак. ч. | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |           |           |           |           |           |           |  |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------|-----|----|---------------------------|--------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|        |                          |                                |                       |       | Самостоятельная учебная работа      | Во взаимодействии с преподавателем |                         |          |     |    |                           |              | 1 курс                   |           |                                                       |                                                      | 2 курс                                                                     |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |           |  |
|        |                          |                                |                       |       |                                     | всего учебных занятий              | Практическая подготовка | из них   |     |    | курсовых работ (проектов) | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 семестр |                                                       |                                                      | 2 семестр                                                                  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |  |
|        |                          | Теоретическое обучение         | лаб. и практ. занятий |       |                                     |                                    |                         | практики |     |    |                           |              |                          |           |                                                       |                                                      |                                                                            |           |           |           |           |           |           |  |
| 1      | 2                        | Зачеты                         | Экзамены              | 5     | 6                                   | 7                                  | 9                       | 8        | 10  | 11 | 12                        | 14           | 15                       | 16        | 17                                                    | 18                                                   | 19                                                                         | 20        | 21        | 22        | 23        | 24        | 25        |  |
| ООД    | Общеобразовательный цикл | 12 зач                         | 4экз                  | 1476  | 0                                   | 1404                               | 280                     | 577      | 827 | 0  | 0                         | 48           | 24                       | 1383      | 93                                                    | 612                                                  | 638                                                                        | 112       | 42        | 0         | 0         | 0         | 0         |  |
| ООД.01 | Русский язык             |                                | 2                     | 96    |                                     | 78                                 | 12                      | 0        | 78  |    |                           | 12           | 6                        | 96        |                                                       | 34                                                   | 44                                                                         |           |           |           |           |           |           |  |
| ООД.02 | Литература               | 2                              |                       | 100   |                                     | 100                                | 14                      | 80       | 20  |    |                           |              |                          | 100       |                                                       | 34                                                   | 66                                                                         |           |           |           |           |           |           |  |
| ООД.03 | Математика               |                                | 2                     | 274   |                                     | 256                                | 26                      | 69       | 187 |    |                           | 12           | 6                        | 274       |                                                       | 102                                                  | 154                                                                        |           |           |           |           |           |           |  |
| ООД.04 | Иностранный язык         | 2                              |                       | 78    |                                     | 78                                 | 34                      | 0        | 78  |    |                           |              |                          | 78        |                                                       | 34                                                   | 44                                                                         |           |           |           |           |           |           |  |
| ООД.05 | Информатика              |                                | 2                     | 113   |                                     | 95                                 | 19                      | 56       | 39  |    |                           | 12           | 6                        | 113       |                                                       | 51                                                   | 44                                                                         |           |           |           |           |           |           |  |
| ООД.06 | Физика                   | 3                              | 2                     | 168   |                                     | 150                                | 28                      | 122      | 28  |    |                           | 12           | 6                        | 168       |                                                       | 68                                                   | 66                                                                         | 16        |           |           |           |           |           |  |
| ООД.07 | Химия                    | 2                              |                       | 73    |                                     | 73                                 | 12                      | 33       | 40  |    |                           |              |                          | 73        |                                                       | 51                                                   | 22                                                                         |           |           |           |           |           |           |  |
| ООД.08 | Биология                 | 3                              |                       | 48    |                                     | 48                                 | 6                       | 38       | 10  |    |                           |              |                          | 48        |                                                       |                                                      |                                                                            | 48        |           |           |           |           |           |  |

|              |                                                                            |              |              |            |           |            |            |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |            |            |           |           |           |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ООД.09       | История                                                                    | 2            |              | 129        |           | 129        | 14         | 59         | 70         |          |           |           |           | 129        |            | 85       | 44        |            |            |           |           |           |           |
| ООД.10       | Обществознание                                                             | 2            |              | 78         |           | 78         | 10         | 20         | 58         |          |           |           |           | 78         |            | 34       | 44        |            |            |           |           |           |           |
| ООД.11       | География                                                                  | 3            |              | 38         |           | 38         |            | 18         | 20         |          |           |           |           | 38         |            |          | 22        | 16         |            |           |           |           |           |
| ООД.12       | Физическая культура                                                        | 3,3          |              | 78         |           | 78         | 28         | 5          | 73         |          |           |           |           | 78         |            | 34       | 44        |            |            |           |           |           |           |
| ООД.13       | Основы безопасности жизнедеятельности                                      | 2            |              | 78         |           | 78         | 10         | 65         | 13         |          |           |           |           | 78         |            | 34       | 44        |            |            |           |           |           |           |
| ИП           | Индивидуальный проект                                                      | 3            |              | 32         |           | 32         | 6          | 2          | 30         |          |           |           |           | 32         |            |          |           | 32         |            |           |           |           |           |
| ООД.14       | Черчение                                                                   | 1            |              | 51         |           | 51         | 51         | 0          | 51         |          |           |           |           |            | 51         | 51       |           |            |            |           |           |           |           |
| ООД.15       | Экология профессиональной деятельности (в формате индивидуального проекта) | 4            |              | 42         |           | 42         | 10         | 10         | 32         |          |           |           |           | 42         |            |          |           | 42         |            |           |           |           |           |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                         | <b>5 зач</b> | <b>2 экз</b> | <b>603</b> | <b>16</b> | <b>575</b> | <b>461</b> | <b>114</b> | <b>461</b> |          | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>462</b> | <b>141</b> |          | <b>88</b> | <b>144</b> | <b>84</b>  | <b>91</b> | <b>84</b> | <b>64</b> | <b>36</b> |
| СГ.01        | История России                                                             | 4            |              | 48         | 16        | 32         | 14         | 18         | 14         |          |           |           |           | 48         |            |          |           | 48         |            |           |           |           |           |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                           | 4,8          |              | 174        |           | 174        | 174        |            | 174        |          |           |           |           | 172        | 2          |          |           | 32         | 42         | 26        | 24        | 32        | 18        |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                                             | 6            |              | 75         |           | 75         | 45         | 30         | 45         |          |           |           |           | 68         | 7          |          |           |            |            | 39        | 36        |           |           |
| СГ.04        | Физическая культура                                                        | 3,3,3,3,3,3  |              | 174        |           | 174        | 174        |            | 174        |          |           |           |           | 174        |            |          |           | 32         | 42         | 26        | 24        | 32        | 18        |
| СГ.05 *      | Основы бережливого производства                                            |              | 3            | 88         |           | 76         | 34         | 42         | 34         |          |           | 6         | 6         |            | 88         |          | 44        | 32         |            |           |           |           |           |
| СГ.06 *      | Основы финансовой грамотности                                              | 2            |              | 44         |           | 44         | 20         | 24         | 20         |          |           |           |           |            | 44         |          | 44        |            |            |           |           |           |           |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                           | <b>2 зач</b> | <b>6 экз</b> | <b>825</b> | <b>12</b> | <b>643</b> | <b>638</b> | <b>348</b> | <b>275</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>36</b> | <b>474</b> | <b>351</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>192</b> | <b>210</b> | <b>91</b> | <b>48</b> | <b>96</b> | <b>18</b> |
| ОП.01        | Математические методы решения прикладных профессиональных задач            |              | 5            | 93         |           | 81         | 80         | 44         | 37         |          |           | 6         | 6         | 78         | 15         |          |           |            | 42         | 39        |           |           |           |
| ОП.02        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                  | 4            |              | 90         |           | 90         | 42         | 48         | 42         |          |           |           |           | 60         | 30         |          |           | 48         | 42         |           |           |           |           |
| ОП.03        | Основы геодезии и картографии, топографическая графика                     |              | 4            | 100        |           | 90         | 90         | 46         | 44         |          |           | 2         | 6         | 78         | 22         |          |           | 48         | 42         |           |           |           |           |
| ОП.04        | Здания и сооружения                                                        |              | 4            | 98         |           | 90         | 90         | 60         | 30         |          |           | 2         | 6         | 60         | 38         |          |           | 48         | 42         |           |           |           |           |
| ОП.05        | Основы геологии, геоморфологии, почвоведения                               |              | 4            | 98         |           | 90         | 90         | 50         | 40         |          |           | 2         | 6         | 78         | 20         |          |           | 48         | 42         |           |           |           |           |
| ОП.06        | Основы экономики организации, менеджмента и                                | 6            |              | 100        | 12        | 88         | 78         | 42         | 26         |          | 20        |           |           | 80         | 20         |          |           |            |            | 52        | 48        |           |           |



|          |                                                                                                                                                                              |     |        |     |   |     |     |     |     |     |    |    |    |     |     |   |   |   |     |     |     |    |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|---|---|---|-----|-----|-----|----|-----|
| ПМ.03    | Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости |     | 8Э(м)  | 611 | 0 | 594 | 465 | 238 | 110 | 216 | 30 | 3  | 14 | 430 | 181 | 0 | 0 | 0 | 0   | 130 | 288 | 32 | 144 |
| МДК03.01 | Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве                                                                                            |     | 6      | 92  |   | 87  | 50  | 63  | 24  |     |    | 2  | 3  | 72  | 20  |   |   |   |     | 39  | 48  |    |     |
| МДК03.02 | Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)                                                                                                          | 5   | 6      | 104 |   | 99  | 99  | 73  | 26  |     |    | 2  | 3  | 78  | 26  |   |   |   |     | 39  | 60  |    |     |
| МДК03.03 | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости                                                                                                                      | 5,8 |        | 192 |   | 192 | 100 | 102 | 60  |     | 30 |    |    | 64  | 126 |   |   |   |     | 52  | 72  | 32 | 36  |
| УП.03    | Учебная практика                                                                                                                                                             | 6   |        | 108 |   | 108 | 108 |     |     | 108 |    |    |    | 108 |     |   |   |   |     |     | 108 |    |     |
| ПП.03    | Производственная практика                                                                                                                                                    | 8   |        | 108 |   | 108 | 108 |     |     | 108 |    |    |    | 108 |     |   |   |   |     |     |     |    | 108 |
| ПМ.04    | Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель                                                                       |     | 6 Э(м) | 381 | 0 | 347 | 320 | 140 | 48  | 180 | 0  | 14 | 20 | 324 | 57  | 0 | 0 | 0 | 63  | 176 | 108 | 0  | 0   |
| МДК04.01 | Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель                                                                                                             |     | 5      | 127 |   | 115 | 90  | 98  | 38  |     |    | 6  | 6  | 80  | 47  |   |   |   | 63  | 52  |     |    |     |
| МДК04.02 | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия                                                                                                                        |     | 5      | 64  |   | 52  | 50  | 42  | 10  |     |    | 6  | 6  | 64  |     |   |   |   |     | 52  |     |    |     |
| УП.04    | Учебная практика                                                                                                                                                             | 5   |        | 72  |   | 72  | 72  |     |     | 72  |    |    |    | 72  |     |   |   |   |     | 72  |     |    |     |
| ПП.04    | Производственная практика                                                                                                                                                    | 6   |        | 108 |   | 108 | 108 |     |     | 108 |    |    |    | 108 |     |   |   |   |     |     | 108 |    |     |
| ПМ.05    | Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                                                                              |     | 4 КЭ   | 271 | 0 | 261 | 261 | 155 | 34  | 72  | 0  | 2  | 8  | 132 | 139 | 0 | 0 | 0 | 261 | 0   | 0   | 0  | 0   |
| МДК05.01 | Технология выполнения работ замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                                                                                    |     |        | 189 |   | 189 | 189 | 155 | 34  |     |    |    |    | 60  | 129 |   |   |   | 189 |     |     |    |     |

|              |                                                                                                        |        |        |      |    |      |      |      |      |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| УП.05        | Учебная практика                                                                                       | 4      |        | 72   |    | 72   | 72   |      |      | 72  |     |     |     | 72   |      |     |     |     | 72  |     |     |     |     |
| ПМ.06 *      | Определение стоимости недвижимого имущества                                                            |        | 8Э(м)  | 312  |    | 302  | 302  | 180  | 86   | 36  |     | 2   | 8   | 36   | 276  |     |     |     |     |     | 36  | 176 | 90  |
| МДК 06.01 *  | Оценка недвижимого имущества                                                                           | 7      |        | 202  |    | 202  | 202  | 146  | 56   |     |     |     |     |      | 202  |     |     |     |     |     | 36  | 112 | 54  |
| МДК 06.02 Ц* | Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности оценщика |        |        | 64   |    | 64   | 64   | 34   | 30   |     |     |     |     |      | 64   |     |     |     |     |     |     | 64  |     |
| ПП.06        | Учебная практика                                                                                       |        |        | 36   |    | 36   | 36   |      |      | 36  |     |     |     | 36   |      |     |     |     |     |     |     |     | 36  |
|              | Промежуточная аттестация                                                                               |        |        |      |    |      |      |      |      |     |     |     |     |      |      |     | 72  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  |
| СР           | Самостоятельная работа                                                                                 |        |        |      |    |      |      |      |      |     |     |     |     |      |      |     |     | 16  |     |     | 12  | 16  |     |
|              | ВСЕГО                                                                                                  | 35     | 26     | 5724 | 44 | 5090 | 3895 | 2056 | 2061 | 864 | 130 | 120 | 168 | 4111 | 1613 | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 612 |
| ГИА          | Государственная итоговая аттестация                                                                    |        |        | 216  |    |      | 216  |      |      |     |     |     |     |      |      |     |     |     |     |     |     |     | 216 |
|              | ИТОГО:                                                                                                 | 35 зач | 26 экз | 5940 | 44 | 5090 | 4111 | 2056 | 2061 | 864 | 130 | 120 | 168 | 4111 | 1613 | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 828 |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля       | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ООД 14 Черчение                                                      | 51               | ПОП-П                                               | По требованию работодателей для формирования основ ручной графики                             |
| 2.    | ООД 15 Экология профдеятельности (в формате индивидуального проекта) | 42               | ПОП-П                                               | Для формирования экологической культуры и развития проектных умений                           |
| 3.    | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности               | 2                | ПОП-П                                               | По требованию работодателей для отработки профессиональной терминологии                       |
| 4.    | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности                                 | 7                | ПОП-П                                               | По требованию работодателей для формирования основ безопасности профессиональной деятельности |
| 5.    | СГ.05 * Основы бережливого производства                              | 88               | ПОП-П                                               | Требование региона (Бережливый регион)                                                        |
| 6.    | СГ.06 * Основы финансовой грамотности                                | 44               | ПОП-П                                               | По требованию работодателей для формирования основ финансовой грамотности                     |



|     |                                                                                                                                                                                    |     |              |                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач                                                                                                              | 15  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования навыков использования метаматематических методов решения профессиональных задач |
| 8.  | ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                    | 30  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования навыков информационного моделирования                                           |
| 9.  | ОП 03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика                                                                                                                       | 22  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования ПК 1.1<br>ПК 1.2.                                                               |
| 10. | ОП 04 Здания и сооружения                                                                                                                                                          | 38  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования ПК 2.1<br>ПК 2.2.                                                               |
| 11. | ОП 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения                                                                                                                                 | 20  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования ПК 4.1<br>ПК 4.2                                                                |
| 12. | ОП 06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга                                                                                                                       | 20  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования ПК 4.3.<br>ПК 5.3                                                               |
| 13. | ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                                                           | 34  | ПОП-П        | По требованию работодателей для формирования ПК 3.1.<br>ПК 4.1                                                               |
| 14. | ОП.08*Технология карьерного моделирования                                                                                                                                          | 112 | работодатель | По требованию работодателей для создания базы электронных портфолио выпускников                                              |
| 15. | ОПц.09*Технологии информационного моделирования в землеустроительной деятельности                                                                                                  | 60  | работодатель | По требованию работодателей для формирования навыков информационного моделирования                                           |
| 16. | ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                                      | 158 | работодатель | По требованию работодателей на формирование ПК 1.1-1.6                                                                       |
| 17. | ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             | 217 | работодатель | По требованию работодателей на формирование ПК 2.1-2.4                                                                       |
| 18. | ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | 181 | работодатель | По требованию работодателей на формирование ПК 3.1-3.4                                                                       |
| 19. | ПМ.04Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель                                                                        | 57  | работодатель | По требованию работодателей на формирование ПК 4.1-4.4                                                                       |
| 20. | ПМ.05Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах                                                                               | 139 | работодатель | По требованию работодателей на формирование ПК 5.1-5.3                                                                       |

|              |                                                    |      |              |                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 21.          | ПМ.06 *Определение стоимости недвижимого имущества | 276  | работодатель | По требованию работодателей на формирование ПК 6.1:6.2 |
| <b>Итого</b> |                                                    | 1613 |              | -                                                      |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование МДК, практики                                                                               | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование рабочего<br>места,<br>участка/структурного<br>подразделения | Ответственный<br>от предприятия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | 1. Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;<br>2. Выполнения топографических и кадастровых съемок;<br>3. Обработки результатов полевых измерений;<br>4. Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;<br>5. Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ | ПМ.01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | <u>144</u>                                | <u>6</u>            | Отдел оценки и экспертизы                                                | Начальник отдела                |
| 2     | 1. Проведение натурных обследований конструкций.<br>2. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.<br>3. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций<br>4. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости.                                                                                            | ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»                       | <u>108</u>                                | <u>8</u>            | Отдел оценки и экспертизы                                                | Начальник отдела                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                           |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|------------------|
|    | <p>5. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки.</p> <p>6. Разработка градостроительного регламента территории</p> <p>7. Анализ ограничений градостроительного развития</p> <p>8. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды</p> <p>9. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                           |                  |
| 3. | <p>1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства.</p> <p>2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации.</p> <p>3. Использование копировально-множительной техники.</p> <p>4. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН.</p> <p>5. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества.</p> <p>6. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.</p> <p>7. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета.</p> <p>8. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН.</p> <p>9. Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН.</p> <p>10. Расчет кадастровой стоимости</p> | <p>ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»</p> | <b><u>108</u></b> | <b><u>8</u></b> | Отдел оценки и экспертизы | Начальник отдела |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                   |                 |                           |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|------------------|
|    | объектов недвижимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                   |                 |                           |                  |
| 4. | <p>1. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты.</p> <p>2. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере.</p> <p>3. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.</p> <p>4. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.</p> <p>5. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.</p> | ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» | <b><u>108</u></b> | <b><u>6</u></b> | Отдел оценки и экспертизы | Начальник отдела |

#### 5.4. Календарный учебный график

[illegible]

## Сводные данные по бюджету времени

| Курс   | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего,<br>ак.ч |
|--------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|----------------|
|        | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       | нед.     |                |
|        | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |          |                |
| 1 курс | 39                                | 1404  | 17        | 612   | 22        | 792   | 2                        | 72    |           |       | 2         | 72    |          |       |           |       |           |       |       |       | 11       | 1476           |
| 2 курс | 37                                | 1332  | 16        | 576   | 21        | 756   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 2        | 72    |           |       | 2         | 72    |       |       | 11       | 1476           |
| 3 курс | 25                                | 900   | 13        | 468   | 12        | 432   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 15       | 540   | 3         | 108   | 12        | 432   |       |       | 10       | 1512           |
| 4 курс | 25                                | 900   | 16        | 576   | 9         | 324   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 8        | 288   |           |       | 8         | 288   | 6     | 216   | 2        | 1476           |
| Всего  | 126                               | 4536  | 62        | 2232  | 64        | 2304  | 8                        | 288   | 3         | 108   | 5         | 180   | 25       | 900   | 3         | 108   | 22        | 792   | 6     | 216   | 34       | 5940           |

## Обозначения и сокращения:



– обучение по модулям и дисциплинам;



– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);



– практики (36 ак.ч. в неделю);



– каникулы;



– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 21.02 19 Землеустройство являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Союза "Южно-Уральской торгово-промышленной палаты» при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3,4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Союза "Южно-Уральской торгово-промышленной палаты» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка, литературы

Математики

Иностранного языка

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Физики

Химии, биологии, экологии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Инженерной графики

Безопасности жизнедеятельности

Кабинет основ геологии и геоморфологии

Экономики организации

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Междисциплинарных курсов

Зданий и сооружений

Математической обработки результатов геодезических измерений

Топографической графики

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности

Геодезии

Лаборатория технологии кадастровой съемки

Технических средств обучения

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Полигоны:

Геодезический

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с НЛА ОО.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в Союзе "Южно-Уральской торгово-промышленной палаты, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вдовина Татьяна Викторовна             | СОЮЗ "ЮЖНО-УРАЛЬСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА"                                                                                                                                         | Вице-президент                              | 15 лет                                                                                                                                                                                               |

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.



Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>«ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ »</b>                                                                     | <b>49</b>  |
| <b>«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»</b>                                                                                             | <b>65</b>  |
| <b>«ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ»</b> | <b>86</b>  |
| <b>«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»</b>                                                                       | <b>102</b> |
| <b>«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ЗАМЕРЩИКА НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ»</b>                                                                                    | <b>115</b> |
| <b>«ПМ.06* ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»</b>                                                                                                                                 | <b>124</b> |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И  
КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                                        | <b>53</b> |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                         | <b>53</b> |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 53        |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>                    | 53        |
| <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>                                       | 55        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>                               | <b>55</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>                                                | 55        |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>                                          | 56        |
| 2.3. <i>содержание профессионального модуля</i>                                         | 58        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля</b>                                   | <b>65</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>                                         | 65        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>                                             | 65        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>               | <b>65</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 01. ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                        | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                           |                  |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации |                  |
| ОК 04      | организовывать работу                                                                                                                                                                                                                                                                         | психологические основы                                                                                                                                                       |                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | коллектива и команды;<br>взаимодействовать с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                          | деятельности коллектива,<br>психологические особенности<br>личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| ПК<br>1.1. | выполнять полевые<br>геодезические работы;<br>использовать современные<br>технологии определения<br>местоположения на основе<br>спутниковой навигации, а<br>также методы электронных<br>измерений геодезических<br>сетей; | нормативные правовые акты,<br>распорядительные и<br>нормативные материалы по<br>производству топографо-<br>геодезических и<br>картографических работ;<br>устройство и принципы работы<br>геодезических приборов и<br>систем;<br>методы угловых и линейных<br>измерений, нивелирования и<br>координатных определений;                                                       | выполнения полевых<br>геодезических работ на<br>производственном<br>участке                                    |
| ПК<br>1.2. | производить<br>крупномасштабные<br>топографические съемки<br>для создания<br>изыскательских планов, в<br>том числе съемку<br>подземных коммуникаций;                                                                      | техники выполнения полевых и<br>камеральных геодезических<br>работ;<br>современные технологии<br>определения местоположения<br>пунктов геодезических сетей на<br>основе спутниковой навигации;<br>методы электронных измерений<br>элементов геодезических сетей;<br>метрологические требования к<br>содержанию и эксплуатации<br>топографо-геодезического<br>оборудования; | выполнения<br>топографических и<br>кадастровых съемок;                                                         |
| ПК<br>1.3. | использовать<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности.                                                                                                                   | алгоритмы математической<br>обработки результатов полевых<br>геодезических измерений с<br>использованием современных<br>компьютерных программ                                                                                                                                                                                                                              | составления<br>картографических<br>материалов с<br>применением<br>специализированных<br>компьютерных программ; |
| ПК 1.4     | производить<br>крупномасштабные<br>топографические съемки<br>для создания<br>изыскательских планов, в<br>том числе съемку<br>подземных коммуникаций                                                                       | техники выполнения полевых и<br>камеральных геодезических<br>работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | выполнения<br>топографических и<br>кадастровых съемок;                                                         |
| ПК 1.5     | выполнять<br>фотограмметрические                                                                                                                                                                                          | технологии<br>фотограмметрических работ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | подготовки материалов<br>аэро- и космических                                                                   |

|         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;                             | дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;                                                                                                                                                                                                  | съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.                                                       |
| ПК 1.6. | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; требования охраны труда. | обработки результатов полевых измерений; составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; |

#### Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу              |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|        | -                                           |                                       | Раздел 1             | 7           | По требованию работодателей на формирование ПК 1.1-1.6 |
|        | -                                           |                                       | Раздел 2             | 141         | По требованию работодателей на формирование ПК 1.1-1.6 |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 364           | 616                              |
| Теоретические занятия                | 238           | 238                              |
| Практические занятия                 | 86            | 86                               |

|                                     |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Курсовая работа (проект)            | 40         | 40         |
| Самостоятельная работа              | -          | -          |
| Практика, в т.ч.:                   | 252        | 252        |
| учебная                             | 108        | 108        |
| производственная                    | 144        | 144        |
| Промежуточная аттестация            | 28         | -          |
| в том числе:                        | 10         |            |
| МДК 01.01 в форме экзамена (2 к+8э) | 8          |            |
| МДК 01.02 зачет 5 семестр           |            |            |
| МДК 01.02 в форме экзамена (2к+6э)  |            |            |
| УП 01 зачет                         |            |            |
| ПП 01зачет                          | 10         |            |
| ПМ 01 Экзамен по модулю (2к+8 э)    |            |            |
| Всего                               | <b>644</b> | <b>616</b> |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК            | Наименования разделов<br>профессионального модуля                                                        | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                        | 3              | 4                                         | 5                        | 6               |                       |                      | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04 | Раздел 1. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения | 111            | 111                                       | 111                      | 111             | 91                    | 20                   | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК.1.1<br>ПК.1.2         | Раздел 2. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов                                  | 253            | 253                                       | 253                      | 253             | 147                   | 66                   | 40                       | -                      |                  |                           |



|        |                           |            |            |            |            |            |           |           |          |            |            |
|--------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| ПК 1.3 | Учебная практика          | 108        | 108        |            |            |            |           |           |          | 108        |            |
| ПК.1.4 | Производственная практика | 144        | 144        |            |            |            |           |           |          |            | 144        |
| ПК 1.5 |                           |            |            |            |            |            |           |           |          |            |            |
| ПК 1.6 |                           |            |            |            |            |            |           |           |          |            |            |
|        | Промежуточная аттестация  | 28         |            | 18         |            |            |           |           |          |            |            |
|        | <b>Всего:</b>             | <b>644</b> | <b>616</b> | <b>382</b> | <b>364</b> | <b>238</b> | <b>86</b> | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |

## 2.3. содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                     | содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>111/111</b>                                                                     |                                                                                      |
| <b>МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>111/111</b>                                                                     |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Геодезические<br/>сети специального<br/>назначения.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24/24</b>                                                                       |                                                                                      |
|                                                                                                                 | Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Государственная геодезическая сеть и ее структура, государственная нивелирная сеть и ее структура. Государственная гравиметрическая сеть и ее структура.                                                                                                | 20                                                                                 | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
|                                                                                                                 | Геодезические сети специального назначения, в том числе сети дифференциальных геодезических станций для обеспечения выполнения геодезических работ при осуществлении градостроительной и кадастровой деятельности, землеустройства, недропользования, иной деятельности. Порядок создания и использования геодезических сетей специального назначения. Технический проект. Технический отчет. |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 1: «Анализ конструкции, правил закладки и оформления основных типов центров государственной геодезической сети и геодезических сетей специального назначения в зависимости от характеристик грунта».</i>                                                                                                                                                              | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 2: «Определение порядка построения схем геодезических сетей специального назначения».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Геодезические<br/>приборы и<br/>системы</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24/24</b>                                                                       |                                                                                      |
|                                                                                                                 | Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;<br>Особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем;<br>Принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых                                                                                                                                                                                       | 20                                                                                 | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | наблюдений и линейных измерений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | ПК.1.1                                                                               |
|                                           | Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний Принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования. Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;                          |              | ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6                                       |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                      |
|                                           | <i>Практическое занятие 3: «Анализ устройства и работы точного оптического теодолита типа Т2 (3Т2 КП): органы управления, регулировки, визирование, взятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам».</i>                                                                                                                                         | 2            |                                                                                      |
|                                           | <i>Практическое занятие 4: «Выполнение основных поверок и юстировок точного оптического теодолита типа Т2 (3Т2 КП)».</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Методы угловых измерений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20/20</b> |                                                                                      |
|                                           | Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при развитии плановых геодезических сетей. Методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов                                                                                                                                        | 16           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
|                                           | Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений. Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях": сущность и методика выполнения, контроль. Приведение результатов измерений к центрам пунктов. Теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) |              |                                                                                      |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                      |
|                                           | <i>Практическое занятие 5: «Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных углов точным оптическим теодолитом способом "во всех комбинациях».</i>                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                                      |
|                                           | <i>Практическое занятие 6: «Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных направлений точным оптическим теодолитом способом круговых приемов с записью и вычислениями в полевом журнале».</i>                                                                                                                                                     | 2            |                                                                                      |
| <b>Тема 1.4. Нивелирование</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16/16</b> |                                                                                      |
|                                           | Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании, Методика производства наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний Методика производства геометрического нивелирования по программе II класса                                                                | 12           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3                               |
|                                           | Технологии математической обработки полевых наблюдений при                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | геометрическом и тригонометрическом нивелировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | ПК.1.4                                                                               |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | ПК 1.5                                                                               |
|                                                                                                          | <i>Практическое занятие 7: «Анализ устройства и работы высокоточного нивелира типа Н-05 и штриховых инварных реек типа РН-05: органы управления, регулировка, визирование на рейку, взятие отсчетов по рейке и оптическому микрометру».</i>                                                                                                             | 1            | ПК 1.6                                                                               |
|                                                                                                          | <i>Практическое занятие 8: «Измерение превышений на станциях II класса с записью и вычислениями в полевом журнале».</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                                      |
|                                                                                                          | <i>Практическое занятие 9: «Обработка полевого журнала нивелирования II класса с вычислениями на станциях и подсчетом по секции».</i>                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                                      |
| <b>Тема 1.5.<br/>Спутниковые<br/>навигационные<br/>системы</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/14</b> |                                                                                      |
|                                                                                                          | Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений.                      | 12           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
|                                                                                                          | Методики производства спутниковых определений. Способы математической обработки спутниковых определений. Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                      |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                      |
|                                                                                                          | <i>Практическое занятие 10: «Отработка методики измерений и анализ конструкции навигационных приемников».</i>                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |                                                                                      |
|                                                                                                          | <i>Практическое занятие 11: «Анализ конструкции тахеометров, выполнение измерений углов и расстояний, привязка тахеометра на исходном пункте, обратные засечки для определения координат станций».</i>                                                                                                                                                  | 1            |                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                      |
| <b>Тема 1.6.<br/>Камеральная<br/>обработка<br/>материалов<br/>инженерно-<br/>геодезических<br/>работ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>13/13</b> |                                                                                      |
|                                                                                                          | Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий. Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий; | 11           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5           |
|                                                                                                          | Общие сведения об уравнивании геодезических систем. Строгие методы уравнивания. Основы метода наименьших квадратов. Приближенные (упрощенные) способы. уравнивания. Технологии и программное обеспечение                                                                                                                                                |              |                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений.                                                                                                                                                                                                                                     |              | ПК 1.6                                                                               |
|                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                      |
|                                                                                 | <i>Практическое занятие 12: Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов параметрическим способом.</i><br><i>Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов коррелятным способом.</i>                                                                                    | 1            |                                                                                      |
|                                                                                 | <i>Практическое занятие 13: Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов параметрическим способом. Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов коррелятным способом.</i>                                                                                                                                        | 1            |                                                                                      |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 253/253      |                                                                                      |
| <b>МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 253/253      |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Методы топографических съемок</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48/48</b> |                                                                                      |
|                                                                                 | Нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок. Методы: стереотопографическая, тахеометрическая, контурно – комбинированная, съемка застроенных территорий. Методы создания планового съемочного обоснования: триангуляционные сети, теодолитные ходы, технические характеристики, допуски. Съемка рельефа. | 36           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
|                                                                                 | Кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                      |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                      |
|                                                                                 | <i>Практическое занятие 14: «Работа с полевыми материалами. Вычисление координат точек съемочного обоснования».</i>                                                                                                                                                                                                                          | 6            |                                                                                      |
|                                                                                 | <i>Практическое занятие 15: «Обработка журнала технического нивелирования и вычисление отметок точек ситуации из технического и тригонометрического нивелирования».</i>                                                                                                                                                                      | 6            |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2. Фотограмметрия</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34/34</b> |                                                                                      |
|                                                                                 | Виды и масштабы аэрофотосъемки. Лазерное сканирование. Основные параметры аэрофотосъемки, их расчёт. Выполнение аэрофотосъемки. Спутники ДДЗ; космоснимки; система координат; методы обработки спутниковых данных; использование космических данных;                                                                                         | 20           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |              |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                                                                      | Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов. Стереомодель местности, её свойства и способы наблюдения. Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов. |              | ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                        |              | ПК 1.6                               |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 16: «Составление накидного монтажа из аналоговых аэроснимков, оценка качества аэрофотосъемки. Расчёт основных параметров аэрофотосъёмки».</i>                                               | 4            |                                      |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 17: «Рисовка рельефа под стереоскопом»</i>                                                                                                                                                  | 6            |                                      |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 18: «Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам»</i>                                                                                             | 4            |                                      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Инженерно –<br/>топографические<br/>планы</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>34/34</b> |                                      |
|                                                                                      | Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съёмки. Компьютерные технологии обработки материалов топографических съёмок в полевых условиях;                        | 20           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04             |
|                                                                                      | Программное обеспечение создания инженерных топографических планов и математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства.                                     |              | ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                        |              | ПК.1.4                               |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 19: «Анализ геоинформационной системы, знакомство с классификатором и условными знаками для цифровых топографических планов крупных масштабов».</i>                                         | 6            | ПК 1.5<br>ПК 1.6                     |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 20: «Создание фрагмента цифрового топографического плана (ЦТП) по материалам тахеометрической съёмки».</i>                                                                                  | 8            |                                      |
| <b>Тема 2.4. Оценка<br/>качества<br/>инженерно –<br/>геодезических<br/>изысканий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>37/37</b> |                                      |
|                                                                                      | Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                    | 23           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04             |
|                                                                                      | Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам                                                                                                                                                    |              | ПК.1.1                               |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                        |              | ПК.1.2<br>ПК 1.3                     |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 21: «Оценка точности измерений углов в полигонах полигонометрии».</i>                                                                                                                       | 6            | ПК.1.4<br>ПК 1.5                     |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 22: «Оценка точности измерений геометрического нивелирования (по длинам полигонов)».</i>                                                                                                    | 4            | ПК 1.6                               |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 23: «Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах»</i>                                                                           | 4            |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.5.<br/>Государственные<br/>фонды<br/>пространственных<br/>данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>52/52</b> |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных: федеральный фонд, ведомственные фонды, региональные фонды. Фонд пространственных данных обороны. Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах пространственных данных. Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных. Единая электронная картографическая основа. | 39           | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | ПК 1.5<br>ПК 1.6                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Практическое занятие 24: «Анализ возможностей Федерального портал пространственных данных и Единой электронной картографической основы».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6            |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Практическое занятие 25: «Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>     |                                                                                      |
| <b>Учебная практика 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36/36</b> |                                                                                      |
| <b>Виды работ</b><br>Прокладывание теодолитных и высотных ходов.<br>Уравнивание теодолитного хода.<br>Составление плана теодолитного хода.<br>Уравнивание высотного хода.<br>Составление схем высотного хода.<br>Прокладывание нивелирного хода II класса.<br>Выполнение поверок.<br>Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.<br>Составление схемы нивелирного хода.<br>Оформление отчета. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>48/48</b> |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ознакомление студентов с тематикой курсовой работы, выбор темы курсовой работы<br>Ознакомление студентов с графиком выполнения курсовой работы, выдача задания и методических рекомендаций для выполнения курсовой работы<br>Рекомендации по содержанию теоретической части курсовой работы.<br>Рекомендации по содержанию практической части курсовой работы                                                                                            | 8            | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рекомендации по последовательности выполнения курсовой работы, требования к выполнению.<br>Рекомендации при анализе нормативно-правовых источников, научных статей, монографий и т.п.<br>оформлению курсовой работы в соответствии с нормоконтролем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6                                                           |
| <b>Тематика курсовой работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 Особенности съемки ситуации в масштабе 1:500 на застроенных территориях<br>2 Исследование точности определения объёмов земляных работ при вертикальной планировке.<br>3 Исследование точности создания высотного съёмочного обоснования по материалам практики<br>4 Измерения превышений в нивелировании II и III классов.<br>5 Исследование точности создания планового съёмочного обоснования<br>6 Исследование точности передачи координат с твердых точек на вершину теодолитного хода различными способами.<br>7 Автоматизация тахеометрической съемки | 40      |                                                                                      |
| <b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -       |                                                                                      |
| <b>Учебная практика 6 семестр</b><br><b>Виды работ</b><br>Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.<br>Составление плана теодолитного хода. Оформление отчета.<br>Тахеометрическая съёмка: Обработки журналов тахеометрической съёмки.<br>Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.<br>Составление топографического плана. Оформление отчета.<br>Нивелирование IV класса: Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.<br>Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.<br><b>Зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 72/72   | ОК .01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК 1.3<br>ПК.1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
| <b>Виды работ</b><br>1. Полевые инженерно – геодезические работы<br>2.Кадастровая съёмка, составление межевого плана.<br><b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 144/144 |                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме экзамена ( 2 ч. консультация+8 ч экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10      |                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме экзамена ( 2 ч. консультация+6 ч экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8       |                                                                                      |
| <b>Экзамен по модулю ( 2 ч. консультация+8 ч экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10      |                                                                                      |
| <b>Всего 644/ 616</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                      |



### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Междисциплинарных курсов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Геодезия», оснащенные в соответствии с приложением 3ПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>.

2. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г. А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874716>.

##### 1.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

3.Буланже, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М ; 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014817-5. — URL: <https://znanium.com> (дата обращения 15. 02. 2024). — Режим доступа: по подписке.

4.Буденков, Н. А. Курс инженерной геодезии : учебник / Н. А. Буденков, П.А. Нехорошков, О. Г. Щекова ; под общ. ред. проф. Н.А. Буденкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 244 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-804-3. — Текст : электронный. — URL : <https://znanium.ru/catalog/product/2130674> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа : по подписке.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;<br>Составляет план действия;<br>Определяет необходимые ресурсы;<br>Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.01. |
| ОК 02      | Определяет задачи для поиска информации;<br>Определяет необходимые источники информации;<br>Планирует процесс поиска;<br>Структурирует полученную информацию, выделяет наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> |                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04     | Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.1.   | Выполняет полевые геодезические работы в периоды учебной и производственной практики                                                                                                                                                 | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ ,выполнение курсового проекта</p> <p>Диагностика (тестирование)</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.01.</p> |
| ПК 1.2. . | Выполняет топографические съемки в периоды учебной и производственной практики                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.3.   | Выполняет картографические работы в периоды учебной и производственной практики                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.4.   | Выполняет кадастровые работы в периоды учебной и производственной практики                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.5.   | Выполняет работы по дешифрированию снимков в периоды учебной и производственной практики                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.6.   | Использует аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. в периоды учебной и производственной практики                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ  
И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 69**

*1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 69*

*1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 69*

### **2. Структура и содержание профессионального модуля 71**

*2.1. Трудоемкость освоения модуля 71*

*2.2. Структура профессионального модуля 71*

*2.3. содержание профессионального модуля 73*

### **3. Условия реализации профессионального модуля 85**

*3.1. Материально-техническое обеспечение 85*

*3.2. Учебно-методическое обеспечение 85*

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 32**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                     |                  |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации |                  |
| ОК 04      | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной                                                                                                                                                              | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                  |                  |

|         | деятельности                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1  | составлять проект выполнения обмерных работ;<br>проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; | состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;       | сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); |
| ПК 2.2. | выполнять комплекс обмерных работ;<br>оценивать техническое состояние конструкций;                                                                                    | технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; | проведения натурных обследований конструкций;<br>проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;   |
| ПК 2.3  | составлять технический план на объект капитального строительства;<br>составлять акт обследования на объект капитального строительства.                                | технологии проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;                                                                 | подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.                               |
| ПК 2.4. | формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;<br>проводить паспортизацию объекта недвижимости;                                           | состав отчетной документации по комплексу выполненных работ                                                                            | формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;                             |

#### Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу              |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|        | -                                           | -                                     | Раздел 1             | 146         | По требованию работодателей на формирование ПК 2.1-2.4 |
|        | -                                           | -                                     | Раздел 2             | 62          | По требованию работодателей на формирование ПК 2.1-2.4 |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах         | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | 408                   | 408                              |
| Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                 | 202                   | 202                              |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                  | 166                   | 166                              |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                              | 40                    | 40                               |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                | 16                    | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                                                     | 144                   | 144                              |
| учебная                                                                                                                                                                                                                                                               | 36                    | 36                               |
| производственная                                                                                                                                                                                                                                                      | 108                   | 108                              |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                              | 33                    |                                  |
| в том числе:<br>МДК 02.01 <i>зачет 8 семестр</i><br>МДК 02.01 <i>в форме экзамена (6 к+6э)</i><br>МДК 02.02 <i>зачет 8 семестр</i><br>МДК 02.02 <i>в форме экзамена (6к+6э)</i><br>УП 02 <i>зачет</i><br>ПП 02 <i>зачет</i><br>ПМ 02 <i>Экзамен по модулю (1к+8э)</i> | 12<br>12<br><br><br>9 |                                  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                 | 601                   | 552                              |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК              | Наименования разделов профессионального модуля                      | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                       | 2                                                                   | 3           | 4                                      | 5                        | 6               |                       |                      | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Раздел 1. Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости | 254         | 254                                    | 254                      | 254             | 150                   | 104                  | -                        | -                      | -                | -                         |
| ПК 2.1.                 | Раздел 2. Территориальное планирование                              | 170         | 170                                    | 170                      | 154             | 52                    | 62                   | 40                       | 16                     |                  |                           |
| ПК 2.2.                 | Учебная практика                                                    | 36          | 36                                     |                          |                 |                       |                      |                          |                        | 36               |                           |
| ПК 2.3.<br>ПК 2.4.      | Производственная практика                                           | 108         | 108                                    |                          |                 |                       |                      |                          |                        |                  | 108                       |

|  |                          |     |     |     |     |     |     |    |    |    |     |
|--|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
|  | Промежуточная аттестация | 33  |     | 24  |     |     |     |    |    |    |     |
|  | <b>Всего:</b>            | 601 | 568 | 448 | 408 | 202 | 166 | 40 | 16 | 36 | 108 |



## 2.3. содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                              | содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>254/254</b>                                                                     |                                                                                         |
| <b>МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>254/254</b>                                                                     |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24/24</b>                                                                       |                                                                                         |
|                                                                                                          | 1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах.<br>2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.<br>3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций. | 16                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.                     |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                         |
|                                                                                                          | <i>Практическое занятие 1: основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>                                                                           |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2. Обмерные работы</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>34/34</b>                                                                       |                                                                                         |
|                                                                                                          | 1.Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения.<br>2.Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов.<br>3.Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и                                                       | 18                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | деформаций строительных конструкций. Отчетная документация по комплексу обмерных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |
|                                                                    | <i>Практическое занятие 2 «Обмер здания»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8            |                                                                     |
|                                                                    | <i>Практическое занятие 3 «Составление абриса на строения»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8            |                                                                     |
| <b>Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30/30</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                    | 1. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами. | 18           |                                                                     |
|                                                                    | 2. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                     |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |
|                                                                    | <i>Практическое занятие «Описание технического состояния несущих конструкций»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            |                                                                     |
|                                                                    | <i>Практическое занятие 4 «Составление итогового документа по результатам обследования»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |                                                                     |
| <b>Тема 1.4 Определение физического износа</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>32/32</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                    | 1. Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.                                                                                                                                                                                                                                                         | 16           |                                                                     |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |
|                                                                    | <i>Практическое занятие 5 «Определение физического износа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8            |                                                                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <i>конструктивных элементов здания»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                     |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 6</b> «Определение физического износа инженерных коммуникаций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8            |                                                                     |
| <b>Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24/24</b> |                                                                     |
|                                                                                                | 1. История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. | 18           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                                | 2. Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания.                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                     |
|                                                                                                | 3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.                                                                                                                                |              |                                                                     |
|                                                                                                | 4. Стандарты и правила. Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. Этапы технической инвентаризации. Общие положения определения состава и оценки качества объекта. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.                                                                                                                                                          |              |                                                                     |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                     |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие 7</b> «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6            |                                                                     |
| <b>Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>46/46</b> |                                                                     |
|                                                                                                | 1. Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. Определение объемов здания, строения, жилого помещения.         | 18           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 2. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация                 |              |                                                                     |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 8 «Построение поэтажного плана»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8            |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 9 «Подсчет площадей зданий и составление экспликации»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8            |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 10 «Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 11 «Определение объемов здания, строения, жилого помещения»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |                                                                     |
| <b>Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>26/26</b> |                                                                     |
|                                                                             | 1. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений. | 18           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 12 «Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8            |                                                                     |
| <b>Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                     |
|                                                                             | 1. Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива                                                                                                                                                                             | 10           |                                                                     |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16/16</b> |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 13 «Составление технического плана на жилое/ нежилое здание»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                                                                     |
|                                                                             | <i>Практическое занятие 14 «Составление технического плана на</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |                                                                     |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <i>сооружение»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                     |
| <b>Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>22/22</b>   |                                                                     |
|                                                                                                                          | 1. Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости. | 17             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                                                          | 2. Требования к подготовке и документация технического плана. Требования, предъявляемые к графической части технического плана. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. Заполнение разделов технического плана.                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                     |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                     |
|                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 15 «Составление технического плана на здание»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2              |                                                                     |
|                                                                                                                          | <i>Практическое занятие 16 «Составление технического плана на сооружение»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |                                                                     |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -              |                                                                     |
| <b>Зачет</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>       |                                                                     |
| <b>Раздел 2. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>170/170</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>МДК 02.02. Территориальное планирование</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>170/170</b> |                                                                     |
| <b>В том числе промежуточная аттестация</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                     |
| <b>Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>24/24</b>   |                                                                     |
|                                                                                                                          | 1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования                                                                                                             | 2              |                                                                     |
|                                                                                                                          | 2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2              |                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
|                                        | размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                     |
|                                        | 3. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                     |
|                                        | 4. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                     |
|                                        | 5. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                                                                     |
|                                        | 6. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                                                     |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                     |
|                                        | <i>Практическое занятие 17 «Характеристика планировочной организации города»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                     |
|                                        | <i>Практическое занятие 18 «Функциональное зонирование городской территории»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                     |
| <b>Тематика самостоятельной работы</b> | Ознакомление студентов с тематикой курсовой работы, выбор темы курсовой работы<br>Ознакомление студентов с графиком выполнения курсовой работы, выдача задания и методических рекомендаций для выполнения курсовой работы<br>Рекомендации по содержанию теоретической части курсовой работы.<br>Рекомендации по содержанию практической части курсовой работы<br>Рекомендации по последовательности выполнения курсовой работы, требования к выполнению.<br>Рекомендации при анализе нормативно-правовых источников, научных статей, монографий и т.п.<br>оформлению курсовой работы в соответствии с нормоконтролем. | <b>16</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>Курсовая работа</b>                 | Анализ Генерального плана города/поселка (на примере своего населенного пункта).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>40</b> |                                                                     |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Изучение Правил землепользования и застройки (ПЗЗ) конкретного муниципального образования.<br>Влияние промышленных зон на жилую застройку и создание санитарно-защитных зон.<br>Проблемы парковок и стоянок в жилой застройке города и пути их решения.                                                                                                                                                         |              |                                                                     |
| <b>Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30/30</b> |                                                                     |
|                                                                                                                         | 1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.             | 1            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                                                         | 2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.                                 | 1            |                                                                     |
|                                                                                                                         | 3. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.                                                                                                                                                                         | 2            |                                                                     |
|                                                                                                                         | 4. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности | 2            |                                                                     |
|                                                                                                                         | 5. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства.                                                                                                                                                                         | 2            |                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                 | Вертикальное зонирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                |
|                                                 | 6. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                |
|                                                 | 7. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района                                                                                                               | 1            |                |
|                                                 | 8. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |                |
|                                                 | 9. Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности | 1            |                |
|                                                 | 10. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий                                                                                                                                           | 2            |                |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |
|                                                 | <i>Практическое занятие 19 «Анализ генерального плана городского поселения»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                |
|                                                 | <i>Практическое занятие 20 «Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным»</i>                                                                                                                                                                                    | 4            |                |
|                                                 | <i>Практическое занятие 21 «Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения»</i>                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                |
| <b>Тема 2.3. Управление градостроительством</b> | <i>Практическое занятие 22 «Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                |
|                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10/10</b> |                |
|                                                 | 1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | ОК 01<br>ОК 02 |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Градостроительный кодекс. СНиПы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | ОК 04                                                               |
|                                                                                                              | 2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях.                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.                            |
|                                                                                                              | 3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.                   | 2            |                                                                     |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                     |
|                                                                                                              | <i>Практическое занятие 23 «Технологическая схема получения разрешения на строительство»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                     |
| <b>Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16/16</b> |                                                                     |
|                                                                                                              | 1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории.                                                                                                                                | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                                              | 2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность. | 2            |                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | 3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                     |
|                                                                                  | 4. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                     |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                     |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие 24 «Составление исторической справки»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                     |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие 25 «Подготовка материалов для функционального зонирования территории района»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                                                                     |
| <b>Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2/2</b>   |                                                                     |
|                                                                                  | 1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                     |
| <b>Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>26/26</b> |                                                                     |
|                                                                                  | 1. ГИС MapInfo Professional. Общие сведения о MapInfo. Знакомство с интерфейсом программы MapInfo Professional. Управление окнами: список и карта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                     |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие 26 «Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                     |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие 27 «Импорт графической информации. Регистрация растров»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                     |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие 28 «Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобщение данных, комбинирование»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                                     |
|                                                                                  | <i>Практическое занятие 29 «Запросы. Обработка выборки»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 30 «Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 31 «Связь MapInfo с другими программами и форматами данных»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                     |
| <b>Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/6</b>   |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД. | 1            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 32 «Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Практическое занятие 33 «Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>     |                                                                     |
| <b>Учебная практика Виды работ</b><br>Оценкateхническогосостоянияконструкцийповнешнимпризнакам,определениефизическогоизноса<br>Проведение обмерных работ<br>Составлениеабрисаназдание(строение),поэтажныхпланов<br>Сборисходныхданныхпорайонуработ,формированиерабочегонабора Создание схемы современного использования территории района<br>Расчетбалансатерритории |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36/36</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| Подготовка картографического материала печати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                     |
| <b>Производственная практика Виды работ</b><br>Проведение натурных исследований конструкций<br>Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.<br>Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций<br>Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости<br>Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки<br>Разработка градостроительного регламента территории Анализ ограничений градостроительного развития<br>Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды<br>Знакомство с современными программными обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования | <b>108/108</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме экзамена ( 6 ч. консультация+6 ч экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>      |                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 02.02 в форме экзамена ( 6 ч. консультация+6 ч экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>      |                                                                     |
| <b>Экзамен по модулю (1 ч. консультация+8 ч экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>       |                                                                     |
| <b>Всего 601/552</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                     |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет междисциплинарных курсов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/543462>.

2. Перчик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/543837>.

##### 1.2.2. Дополнительные источники

##### 1.2.3. Интернет ресурсы:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/475590>

2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

3. Перчик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (Режим доступа): URL: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FBOOK.RU&el=snippet>

2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
4. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Старовойтова/ Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. – М.: Стройиздат, 2013. – 246 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК                                           | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                                | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;<br>Составляет план действия;<br>Определяет необходимые ресурсы;<br>Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.02. |
| ОК 02                                                | Определяет задачи для поиска информации;<br>Определяет необходимые источники информации;<br>Планирует процесс поиска;<br>Структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;<br>Оценивает практическую значимость результатов поиска;<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| ОК 04                                                | Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов | Демонстрирует знания состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, выполнение курсового проекта<br>Диагностика                                                              |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| недвижимости                                                                                                       | зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.                                                                                                                                                                                            | (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.02. |
| ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения                                                     | Демонстрирует знания видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств | Демонстрирует знания состава отчетной документации по комплексу выполненных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения                                        | Демонстрирует знания современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности. |                                                                                            |

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА  
ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>               | <b>37</b>        |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | <u>37</u>        |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>                    | <u>37</u>        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>                               | <b><u>40</u></b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>                                                | <u>40</u>        |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>                                          | <u>40</u>        |
| 2.3. <i>содержание профессионального модуля</i>                                         | <u>41</u>        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля</b>                                   | <b><u>47</u></b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>                                         | <u>47</u>        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>                                             | <u>47</u>        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>               | <b>47</b>        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                     |                  |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации |                  |
| ОК 04      | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,                                                                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                  |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| ОК 05   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.1  | объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; | законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; этика делового общения и правила ведения переговоров. | <i>консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</i>                 |
| ПК 3.2. | работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; порядок и правила использования электронной подписи;</p> |                                                               |
| ПК 3.3. | <p>Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись;</p> | <p>основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>использования информационной системы для ведения ЕГРН;</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>3.4. | применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот. | законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;<br>законодательство Российской Федерации о персональных данных. | осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета. |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу              |
|--------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|        | -                                           | -                                     | Раздел 1             | 20          | По требованию работодателей на формирование ПК 3.1-3.4 |
|        | -                                           | -                                     | Раздел 2             | 26          | По требованию работодателей на формирование ПК 3.1-3.4 |
|        | -                                           | -                                     | Раздел 3             | 126         | По требованию работодателей на формирование ПК 3.1-3.4 |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                        | 378           | 249                              |
| Теоретические занятия                  | 238           | 109                              |
| Практические занятия                   | 110           | 110                              |
| Курсовая работа (проект)               | 30            | 30                               |
| Самостоятельная работа                 | -             |                                  |
| Практика, в т.ч.:                      | 216           | 216                              |
| учебная                                | 108           | 108                              |
| производственная                       | 108           | 108                              |
| Промежуточная аттестация               | 17            |                                  |
| в том числе:                           |               |                                  |
| МДК 03.01 в форме экзамена (2 к+6э)    | 8             |                                  |
| МДК 03.02 в форме зачета (5 семестр)   |               |                                  |
| МДК 03.03 в форме зачета (5,8 семестр) |               |                                  |
| УП 03 зачет                            |               |                                  |
| ПП 03 зачет                            |               |                                  |
| ПМ 03 Экзамен по модулю (1к+8э)        | 9             |                                  |
| Всего                                  | <b>611</b>    |                                  |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                               | Наименования разделов профессионального модуля                                              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                           | 3           | 4                                      | 5                        | 6               |                       |                      | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05         | Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве | 87          | 50                                     | 87                       | 87              | 63                    | 24                   | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. | Раздел 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)               | 99          | 99                                     | 99                       | 99              | 73                    | 26                   | -                        | -                      |                  |                           |
|                                          | Раздел 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости                           | 192         | 100                                    | 192                      | 192             | 102                   | 60                   | 30                       |                        |                  |                           |
|                                          | Учебная практика                                                                            | 108         | 108                                    |                          |                 |                       |                      |                          |                        | 108              |                           |
|                                          | Производственная практика                                                                   | 108         | 108                                    |                          |                 |                       |                      |                          |                        |                  | 108                       |
|                                          | Промежуточная аттестация                                                                    | 17          |                                        | 8                        |                 |                       |                      |                          |                        |                  |                           |
|                                          | <b>Всего:</b>                                                                               | <b>611</b>  | <b>465</b>                             | <b>386</b>               | <b>378</b>      | <b>238</b>            | <b>110</b>           | <b>30</b>                | <b>-</b>               | <b>72</b>        | <b>108</b>                |

## 2.3. содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                        | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)            | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве</b> |                                                                                                                   | <b>87/50</b>                                                        |                                                                              |
| <b>МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве</b> |                                                                                                                   | <b>87/50</b>                                                        |                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                 | <b>12/12</b>                                                        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
|                                                                                                    | 1. Исторические корни развития кадастра                                                                           | 8                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                    | 2. Основные этапы развития кадастра за рубежом и в России                                                         |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                            |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 1: «Рассмотрение этапов развития кадастра в России»</i>                                   | 2                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 2: «Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом»</i>                                 | 2                                                                   |                                                                              |
| <b>Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                 | <b>42/5</b>                                                         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
|                                                                                                    | 1. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ                       | 32                                                                  |                                                                              |
|                                                                                                    | 2. Вещные права на объекты недвижимости                                                                           |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | 3. Правовое регулирование сделок с землей                                                                         |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | 4. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель                                             |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | 5. Земельный контроль и разрешение земельных споров                                                               |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | 6. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд                                                 |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | 7. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель                                             |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | 8. Зарубежный опыт регулирования земельно-кадастровых отношений                                                   |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                            |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 3: «Изучение нормативно-правовых документов в сфере земельно-имущественных отношений»</i> | 2                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                    | <i>Практическое занятие 4: «Юридические системы кадастров»</i>                                                    | 2                                                                   |                                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 5: Фискальные системы кадастров</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 6: «Многофункциональные системы кадастров»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 7: «Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                              |
| <b>Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>33/33</b> |                                                                              |
|                                                                                      | 1. Субъекты и объекты земельных правоотношений<br>2. Состав земель в Российской Федерации<br>3. Земельный участок как объект недвижимости<br>4. Способы образования земельных участков<br>5. Понятие и виды объектов капитального строительства<br>6. Градостроительное зонирование: Правила землепользования и застройки, карта градостроительного зонирования, градостроительные регламенты | 23           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 8: «Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 9: «Правовое регулирование земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения и особо охраняемых территорий»</i>                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 10: «Правовое регулирование земель запаса, земель лесного фонда, земель водного фонда»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 11: «Земельные участки и иные объекты недвижимости. Уникальное свойство земельного участка»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 12: «Способы образования земельных участков: объединение, перераспределение, выдел, раздел»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 13: «Объекты капитального строительства»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                                                                              |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие 14: «Изучение ПЗЗ. Виды разрешенного использования земельных участков»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1            |                                                                              |
| <b>Раздел 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>99/99</b> |                                                                              |
| <b>МДК 03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>99/99</b> |                                                                              |
| <b>Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18/18</b> |                                                                              |
|                                                                                      | Объекты недвижимого имущества, их виды. Государственная система учета недвижимого имущества. Федеральная служба регистрации, кадастра и картографии (Росреестр). Структура Росреестра. Региональные органы Росреестра. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)                                                                                                                      | 10           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                             |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | ПК 3.1.                                  |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 15: «Работа с сайтом Росреестра.» Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. Способы получения сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН</i>                                                                                                                                                                                                       | 4            | ПК 3.2.                                  |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 16: «Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            | ПК 3.3.<br>ПК 3.4.                       |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Деятельность</b><br><b>федеральной</b><br><b>службы</b><br><b>государственной</b><br><b>регистрации</b><br><b>кадастра и</b><br><b>картографии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>21/21</b> | ОК 01                                    |
|                                                                                                                                                                           | Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом. Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                            | 8            | ОК 02                                    |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | ОК 04                                    |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 17: «Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            | ОК 05                                    |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 18: «Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            | ПК 3.1.                                  |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 19: «Правила направления документов необходимых для внесения в ЕГРН, в порядке межведомственного информационного взаимодействия»</i>                                                                                                                                                                                                                                     | 4            | ПК 3.2.                                  |
|                                                                                                                                                                           | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            | ПК 3.3.<br>ПК 3.4.                       |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Постановка</b><br><b>объекта</b><br><b>недвижимости на</b><br><b>государственный</b><br><b>кадастровый</b><br><b>учет</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>60/60</b> |                                          |
|                                                                                                                                                                           | 1. Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав<br>2. Приостановление и отказ ГКУ<br>3. Порядок предоставления сведений содержащихся в ЕГРН<br>4. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. Кадастровая и техническая ошибки<br>5. Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения) прав на недвижимость, подлежащие государственной регистрации | 54           | ОК 01                                    |
|                                                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | ОК 02                                    |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 20: «Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав»</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 04                                    |
|                                                                                                                                                                           | <i>Практическое занятие 21: «Анализ статистических данных, которые представлены на сайте Росреестра о количестве поданных заявления, приостановок, отказов и возвратов документов без рассмотрения»</i>                                                                                                                                                                                          | 2            | ОК 05                                    |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 22: «Исправление кадастровых и технических ошибок»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              |                                                                   |
| <b>Раздел 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>192/100</b> |                                                                   |
| <b>МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>192/100</b> |                                                                   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Происхождение<br/>кадастровой<br/>оценки земель и<br/>ее современность</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>52/30</b>   |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Исторический опыт оценки земли в России<br>2. Мировая практика оценки земель<br>3. Особенности земельного участка как объекта оценки<br>4. Понятие земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                  | 32             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | ПК 3.1.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 23: «Сравнение Российской и Мировой практик оценки земель»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6              | ПК 3.2.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 24: «Особенности использования земель населенных пунктов»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6              | ПК 3.3.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 25: «Расчет кадастровой оценки земель»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6              | ПК 3.4.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2              |                                                                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Государственная<br/>кадастровая<br/>оценка земель</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>72/10</b>   |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Органы, регулирующие проведение ГКО<br>2. Назначение и особенности кадастровой оценки земель<br>3. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности<br>4. Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного лесного фонда<br>5. Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков | 54             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | ПК 3.4.                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 26: «Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов»</i>                                                                                                                                                                                                                                | 8              |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие 27: «Особенности кадастровой оценки различных категорий земель»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10             |                                                                   |
| <b>Учебная практика</b><br><i>Виды работ</i><br><i>Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений;</i><br><i>Правовое регулирование земель;</i><br><i>Градостроительное зонирование</i><br><i>Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета,</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>108/108</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| землеустройства, градостроительства;<br>Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;<br>Использование копировально-множительной техники;<br>Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;<br>Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;<br>Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;<br>Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.<br><b>Зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | ПК 3.3.<br>ПК 3.4.                                                           |
| <b>Тема 3.3.<br/>Определение кадастровой стоимости земельных участков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32/30</b> |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Методология проведения государственной кадастровой оценки<br>2. Сравнительный подход<br>3. Экспертный метод<br>4. Удельный показатель для расчета кадастровой стоимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ПК 3.1.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 28: «Расчет кадастровой стоимости недвижимости сравнительным методом»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6            | ПК 3.2.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 29: «Расчет кадастровой стоимости недвижимости экспертным методом»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            | ПК 3.3.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 30: «Расчет кадастровой стоимости недвижимости с помощью расчёта УПКС»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            | ПК 3.4.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие 31: «Определение стоимости недвижимых объектов с учетом принципов оценки недвижимости и на основании анализа факторов, влияющих на ее стоимость»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            |                                                                              |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ознакомление студентов с тематикой курсовой работы, выбор темы курсовой работы<br>Ознакомление студентов с графиком выполнения курсовой работы, выдача задания и методических рекомендаций для выполнения курсовой работы<br>Рекомендации по содержанию теоретической части курсовой работы.<br>Рекомендации по содержанию практической части курсовой работы<br>Рекомендации по последовательности выполнения курсовой работы, требования к выполнению.<br>Рекомендации при анализе нормативно-правовых источников, научных статей, монографий и т.п. | <b>4</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оформлению курсовой работы в соответствии с нормоконтролем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тематика курсовых проектов (работ)<br>1. Определение рыночной стоимости земельного участка<br>2. Определение рыночной стоимости дома<br>3. Оценка земельной собственности муниципального образования<br>4. Определение кадастровой стоимости земельного участка<br>5. Определение кадастровой стоимости дома<br>6. Информационное обеспечение, подходы и методы, используемые при оценке коммерческой недвижимости.<br>7. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке зданий специального назначения<br>8. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке объектов недвижимости в пассивных секторах рынка.<br>9. Сравнительный подход как механизм формирования рыночной информации при сделках с объектами недвижимости в оценочных организациях Российской Федерации<br>10. Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. | <b>30/30</b>   |                                                                              |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>       |                                                                              |
| <b>Производственная практика</b><br>Виды работ<br>Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;<br>Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;<br>Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.<br>Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН;<br>Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН;<br>Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108/108</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                              |
| Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме экзамена ( 2 ч. консультация+6 ч экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>       |                                                                              |
| Экзамен по модулю (1 ч. консультация+8 ч экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>9</b>       |                                                                              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>611/465</b> |                                                                              |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Междисциплинарных курсов», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/537464>.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/542139>.

##### 1.2.2. Дополнительные источники

Интернет ресурсы:

1. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

3. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (Режим доступа): URL: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FBOOK.RU&el=snippet>

2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.

3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

4. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

### 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата | Формы контроля и методы оценки |
|------------|----------------------------|--------------------------------|
|------------|----------------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                                                                            | <b>(показатели освоения компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                                                                                                                                                      | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;<br>Составляет план действия;<br>Определяет необходимые ресурсы;<br>Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.03.                               |
| ОК 02                                                                                                                                                                      | Определяет задачи для поиска информации;<br>Определяет необходимые источники информации;<br>Планирует процесс поиска;<br>Структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;<br>Оценивает практическую значимость результатов поиска;<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04                                                                                                                                                                      | Организовывает работу коллектива и команды;<br>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| ОК.05                                                                                                                                                                      | грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); | Применяет в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, выполнение курсового проекта<br>Диагностика (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.03. |
| ПК 3.2 Осуществлять                                                                                                                                                        | Осуществляет правильность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                | использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;<br>Демонстрирует<br>-грамотность при ведении электронного документооборота;<br>-правильность использования копировально-множительного оборудования;<br>-знание порядка ведения архива и правил хранения документов;<br>-знание геодезической и картографической основы ЕГРН. |  |
| ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;                                                              | Демонстрирует<br>-знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН;<br>-знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. | Осуществляет правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости                                                                                                                                                                                                                                          |  |

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>               | <b><u>52</u></b> |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | <u>52</u>        |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>                    | <u>52</u>        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>                               | <b><u>54</u></b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>                                                | <u>54</u>        |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>                                          | <u>54</u>        |
| 2.3. <i>содержание профессионального модуля</i>                                         | <u>55</u>        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля</b>                                   | <b><u>60</u></b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>                                         | <u>60</u>        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>                                             | 60               |

# **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ »**

## **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                        | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                           |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации |                  |
| ОК.07      | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                 |                  |
| ОК.05      | грамотно излагать свои мысли<br>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                  |                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| ПК<br>4.1. | оценивать состояние земель;<br>подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;<br>вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;                                             | нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;<br>технологии землеустроительного проектирования;<br>сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; | проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; |
| ПК<br>4.2. | проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;<br>отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; | виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;                                                                                                                           | проведения количественного и качественного учета земель;<br>участия в инвентаризации и мониторинге земель;             |
| ПК<br>4.3. | планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;                                                                                     | способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;                                                                                                                       | осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;                                                 |
| ПК<br>4.4  | осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.                                                                                                              | требования в области охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                   | разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.                                                       |

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу              |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|               | -                                           | -                                     | Раздел 1             | 47          | По требованию работодателей на формирование ПК 4.1-4.4 |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | <b>167</b>    | <b>140</b>                       |
| Теоретические занятия                | 119           | 92                               |
| Практические занятия                 | 48            | 48                               |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | <b>180</b>    | <b>180</b>                       |
| учебная                              | 72            | 72                               |
| производственная                     | 108           | 108                              |
| Промежуточная аттестация             | 34            |                                  |
| в том числе:                         |               |                                  |
| МДК 04.01 в форме экзамена (6 к+6э)  | 12            |                                  |
| МДК 04.02 в форме экзамена (6к+6э)   | 12            |                                  |
| УП 04 зачет                          |               |                                  |
| ПП 04 зачет                          |               |                                  |
| ПМ 04 Экзамен по модулю (2к+8э)      | 10            |                                  |
| Всего                                | <b>381</b>    | <b>320</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК              | Наименования разделов профессионального модуля                             | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                       | 2                                                                          | 3           | 4                                      | 5                        | 6               |                       |                      | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 | Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 115         | 90                                     | <b>115</b>               | 115             | 77                    | 38                   | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК 05<br>ПК 4.1.        | Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные                        | 52          | 50                                     | <b>52</b>                | 52              | 42                    | 10                   | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК 4.2.                 | Учебная практика                                                           | 72          | 72                                     |                          |                 |                       |                      |                          |                        | 72               |                           |
| ПК 4.3.<br>ПК 4.4.      | Производственная практика                                                  | 108         | 108                                    |                          |                 |                       |                      |                          |                        |                  |                           |

|  |                          |            |            |            |            |                 |           |  |           |                 |
|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------|--|-----------|-----------------|
|  |                          |            |            |            |            |                 |           |  |           | 10<br>8         |
|  | Промежуточная аттестация | 34         |            | 24         |            |                 |           |  |           |                 |
|  | <b>Всего:</b>            | <b>381</b> | <b>320</b> | <b>191</b> | <b>167</b> | <b>11<br/>9</b> | <b>48</b> |  | <b>72</b> | <b>10<br/>8</b> |

## 2.3. содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                             | содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>115/90</b>                                                       |                                                                              |
| <b>МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>115/90</b>                                                       |                                                                              |
| <b>Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32/32</b>                                                        |                                                                              |
|                                                                                                                                         | Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, Основы формирования экологической культуры | 20                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                              |
|                                                                                                                                         | <i>Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                                                         | <i>Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                   |                                                                              |
|                                                                                                                                         | <i>Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                   |                                                                              |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>28/28</b>                                                        |                                                                              |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормирование в области охраны окружающей среды</b>                                                   | Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.<br>Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы<br>Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.<br>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; | 20           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                              |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 4 «Определение состава почв»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |                                                                              |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 5 «Геоботанические изыскания»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                                                              |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                              |
| <b>Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>28/20</b> |                                                                              |
|                                                                                                         | Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).<br>Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                              |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                                                              |
|                                                                                                         | <i>Практическое занятие 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |                                                                              |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                              |
| <b>Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>27/10</b> |                                                                              |
|                                                                                                         | Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду<br>Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | ПК 4.3.                                                                      |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6            | ПК 4.4.                                                                      |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 9 «Оформление документов для экологического страхования».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |                                                                              |
| <b>Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>52/50</b> |                                                                              |
| <b>МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>52/50</b> |                                                                              |
| <b>Тема 2.1.<br/>Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12/10</b> |                                                                              |
|                                                                                                   | Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).<br>Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).<br>План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                      | 10           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                              |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18/18</b> |                                                                              |
|                                                                                                   | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.<br>Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду<br>Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности. | 14           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                              |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                              |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <i>государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                              |
|                                                                                                     | <i>Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Ответственность<br/>за нарушения<br/>закона об охране<br/>окружающей<br/>среды</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/14</b> |                                                                              |
|                                                                                                     | Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.<br>Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.<br>Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды<br>Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. | 12           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                              |
|                                                                                                     | <i>Практическое занятие 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                                                                              |
|                                                                                                     | <i>Практическое занятие 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            |                                                                              |
| <b>Тема 2.4.<br/>Международное<br/>сотрудничество в<br/>области охраны<br/>окружающей<br/>среды</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8/8</b>   |                                                                              |
|                                                                                                     | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.<br>Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                              |
|                                                                                                     | <i>Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды »</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |                                                                              |
|                                                                                                     | <i>Практическое занятие 16 «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                              |
| <b>Учебная практика</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 72/72        | ОК 01                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды работ:</b><br><b>1.</b> оценивать состояние земель<br><b>2.</b> подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;<br><b>3.</b> вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку<br>Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 05<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1.проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;<br>2.отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;<br>3.планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;<br>4.осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;<br>5.осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.<br><b>Зачет</b> | 108/108        |                                                                     |
| Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме экзамена ( 6 ч. консультация+6 ч экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>      |                                                                     |
| Промежуточная аттестация по МДК 04.02 в форме экзамена ( 6 ч. консультация+6 ч экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>      |                                                                     |
| Экзамен по модулю (2 ч. консультация+8 ч экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>      |                                                                     |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>381/320</b> |                                                                     |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Междисциплинарных курсов», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.  
Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539520>.
2. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/539945>.

#### 1.2.3. Дополнительные источники

2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (Режим доступа): URL: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FBOOK.RU&el=snippet>
3. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
4. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
5. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>
6. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;<br>Составляет план действия;<br>Определяет необходимые ресурсы;<br>Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.04. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02                                                                                                                   | <p>Определяет задачи для поиска информации;</p> <p>Определяет необходимые источники информации;</p> <p>Планирует процесс поиска;</p> <p>Структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> |                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07                                                                                                                   | Демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| ОК.05                                                                                                                   | Владеет терминологией, работает с документами профессиональной направленности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | Демонстрирует знания перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, выполнение курсового проекта</p> <p>Диагностика (тестирование)</p> <p>Защита отчетов по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.04.</p> |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.       | Демонстрирует знания нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.                                                | Демонстрирует знания по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия                                                                       | Проводит составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |

**Приложение 1.5**  
**к ОПОП\_П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 101248 ЗАМЕРЩИК  
НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                                 | <b><u>65</u></b> |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                  | <b><u>65</u></b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы | <u>65</u>        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                    | <u>65</u>        |
| Обоснование часов вариативной части ОПОП-П                                       | <u>65</u>        |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>                        | <b><u>67</u></b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля                                                | <u>67</u>        |
| 2.2. Структура профессионального модуля                                          | <u>67</u>        |
| 2.3. содержание профессионального модуля                                         | <u>67</u>        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля</b>                            | <b><u>70</u></b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                         | <u>70</u>        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                             | <u>70</u>        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>        | <b><u>70</u></b> |

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 101248  
ЗАМЕРЩИК  
НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                     |                         |
| ОК 02             | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации |                         |
| ОК 04             | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                  |                         |

|        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1 | Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. | Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; | Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения |
| ПК 5.2 | Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек                                  | конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов;                                                                                | Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительного поиска исходных пунктов. Выбора переходных точек.                          |
| ПК 5.3 | Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок                    | правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы проверки оптических приборов.                                                                    | Руководства работами по расчистке трасс для визирок.                                                                                                                                    |

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу              |
|---------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|               | -                                           | -                                     | Раздел 1             | 129         | По требованию работодателей на формирование ПК 5.1-5.3 |



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                       | 189           | 189                              |
| Теоретические занятия                                                 | 155           | 155                              |
| Практические занятия                                                  | 34            | 34                               |
| Курсовая работа (проект)                                              | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                                | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                     | 72            | 72                               |
| учебная                                                               | 72            | 72                               |
| производственная                                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                                              | 10            |                                  |
| в том числе:<br>УП 05 зачет<br>ПМ 05 Квалификационный экзамен (2к+8э) | 10            |                                  |
| Всего                                                                 | 271           | 261                              |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля                                                 | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Теоретические занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1          | 2                                                                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6               |                       |                      | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01      | Раздел 1. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 189         | 189                                    | 189                      | 189             | 155                   | 34                   | -                        | -                      |                  |                           |
| ОК 02      | Учебная практика                                                                               | 72          | 72                                     | 72                       |                 |                       |                      |                          |                        | 72               |                           |
| ОК 04      | Производственная практика                                                                      |             |                                        |                          |                 |                       |                      |                          |                        |                  |                           |
| ПК 5.1     |                                                                                                | -           |                                        |                          |                 |                       |                      |                          |                        | -                | -                         |
| ПК 5.2     |                                                                                                |             |                                        |                          |                 |                       |                      |                          |                        |                  |                           |
| ПК 5.3     |                                                                                                |             |                                        |                          |                 |                       |                      |                          |                        |                  |                           |
|            | Промежуточная аттестация                                                                       | 10          |                                        | -                        |                 |                       |                      |                          |                        |                  |                           |
|            | <b>Всего:</b>                                                                                  | <b>271</b>  | <b>261</b>                             | <b>361</b>               | <b>189</b>      | <b>155</b>            | <b>34</b>            | <b>-</b>                 | <b>-</b>               | <b>72</b>        | <b>-</b>                  |

## 2.3. содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                       | содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| <b>МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>62/62</b>                                                        |                                                                       |
|                                                                                                   | Классификация видов работ. Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ.<br>Организация выполнения полевых работ. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ. Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3                 |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 1: «Анализ назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 2: «Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>67/67</b>                                                        |                                                                       |
|                                                                                                   | История развития конструкций геодезических знаков. Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др. Элементы конструкций геодезических знаков.<br>Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. Грунтовые, скальные и др. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов. Альбом типов центров и реперов. Элементы конструкции центров и реперов. Правила закладки центров и реперов. Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности. Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов. | 55                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3                 |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 3: «Анализ картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты».</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 6            |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 4: «Анализ Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями».</i>                                                                                                                                                    | 6            |                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Геодезические приборы и инструменты</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>60/60</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др. Штативы, рейки, отражатели. Установка приборов на пункте для наблюдения Поверки инструментов. Центрирование и горизонтирование приборов. Правила ухода, хранения и транспортировки. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ | 50           |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 5: «Поверка и установка топографо-геодезических и маршейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения».</i>                                                                                                                                                                                                                     | 6            |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Практическое занятие 6: «Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                       |
| <b>Учебная практика</b><br>Виды работ<br>Рекогносцировка местности, закладка временных центров<br>Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.<br>Прокладывание теодолитных и высотных ходов.<br><b>Зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72/72</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 |
| <b>Квалификационный экзамен (2к+8 э)</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>    |                                                       |
| <b>Всего 271/261</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                       |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Междисциплинарных курсов», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Геодезия», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кравченко, Ю. А. Геодезия: учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860067> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186> с.

##### 6.2.2. Дополнительные источники

2. Никифоров, С. Э. Геодезия : учебная геодезическая практика : учебное пособие / С. Э. Никифоров, И. И. Ерилова. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-907061-89-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222586> (дата обращения: 23.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.

4. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания в строительстве.

##### Электронные учебники:

1. <http://www.edu.ru/modules.php>

2. <http://www.pupz18.ru/index.php/student/eor>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи;<br>Составляет план действия;<br>Определяет необходимые ресурсы;<br>Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Защита отчетов по практике<br>Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.05. |
| ОК 02      | Определяет задачи для поиска информации;<br>Определяет необходимые источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>информации;<br/> Планирует процесс поиска;<br/> Структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;<br/> Оценивает практическую значимость результатов поиска;<br/> Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> |                                                                                                                                                                            |
| ОК 04                                                                                        | <p>Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.                   | <p>Выполняет полевые геодезические работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/> Диагностика (тестирование)<br/> Защита отчетов по практике<br/> Промежуточная аттестация: по модулю ПМ.05.</p> |
| ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.                                 | <p>Выполняет топографические съемки различных масштабов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
| ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. | <p>Выполняет кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |

**Приложение 1.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.06 \*ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 128**

1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы* 128

1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля* 128

1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П* 130

### **2. Структура и содержание профессионального модуля 132**

2.1. *Трудоемкость освоения модуля* 132

2.2. *Структура профессионального модуля* 132

2.3. *Содержание профессионального модуля* 133

2.4. *Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)* **Error! Bookmark not defined.**

### **3. Условия реализации профессионального модуля 142**

3.1. *Материально-техническое обеспечение* 142

3.2. *Учебно-методическое обеспечение* 142

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 142**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.06 \* ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

код и наименование модуля

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 6 *Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков*».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять задачи для поиска информации</i></li> <li>– <i>определять необходимые источники информации</i></li> <li>– <i>планировать процесс поиска</i></li> <li>– <i>структурировать получаемую информацию</i></li> <li>– <i>выделять наиболее значимое в перечне информации</i></li> <li>– <i>оценивать практическую значимость результатов поиска</i></li> <li>– <i>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i></li> <li>– <i>использовать современное программное обеспечение</i></li> <li>– <i>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i></li> <li>– <i>приемы структурирования информации</i></li> <li>– <i>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i></li> <li>– <i>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i></li> </ul> |                  |
| ОК.03      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i></li> <li>– <i>применять современную научную профессиональную терминологию</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>содержание актуальной нормативно-правовой документации</i></li> <li>– <i>современная научная и профессиональная терминология</i></li> <li>– <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                             | –                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | –                                                     |
| ПК 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;</li> <li>– Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;</li> <li>– Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;</li> <li>– Использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей;</li> <li>– Структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</li> <li>– Стандарты, методологии и правила определения стоимостей</li> <li>– Этика делового общения</li> <li>– Основы гражданского законодательства Российской Федерации</li> <li>– Понятие и классификация гражданских прав</li> <li>– Классификация объектов недвижимости</li> <li>– Требования охраны труда</li> </ul> | Сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | – Составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| ПК 6.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;</li> <li>– Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;</li> <li>– Отражать состояние и особенности объектов для определения стоимостей при фотографировании;</li> <li>– Письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</li> <li>– Стандарты, методологии и правила определения стоимостей</li> <li>– Этика делового общения</li> <li>– Основы гражданского законодательства Российской Федерации</li> <li>– Понятие и классификация гражданских прав</li> <li>– Классификация объектов недвижимости</li> <li>– Требования охраны труда</li> </ul> | <p>Описание объектов для определения стоимостей</p> <p>Описание окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей</p> |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №, наименование темы                                                                                                                                                 | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1      | ПК 6.1                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;</li> <li>–Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;</li> <li>–Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;</li> <li>–Использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей;</li> <li>–Структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</li> <li>–Составлять и брошюровать итоговый</li> </ul> | <p>Тема 1.1<br/>Основные положения теории оценки</p> <p>Тема 2<br/>Подходы и методы оценки недвижимости</p> <p>Тема 3<br/>Технология организации оценочных работ</p> | 202         | По требованиям работодателя               |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |    |                             |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
|   |        | <p>документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения</p> <p>–Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</p> <p>–Стандарты, методологии и правила определения стоимостей</p> <p>–Этика делового общения</p> <p>–Основы гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p>–Понятие и классификация гражданских прав</p> <p>–Классификация объектов недвижимости</p> <p>– Требования охраны труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |    |                             |
| 2 | ПК 6.2 | <p>–Использовать фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;</p> <p>–Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;</p> <p>–Отражать состояние и особенности объектов для определения стоимостей при фотографировании;</p> <p>–Письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей</p> <p>Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</p> <p>–Стандарты, методологии и правила определения стоимостей</p> <p>–Этика делового общения</p> <p>–Основы гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p>–Понятие и классификация гражданских прав</p> <p>–Классификация объектов недвижимости</p> <p>–Требования охраны труда</p> | <p>Тема 1. Основы машинного обучения и искусственных нейронных сетей (ИНС</p> <p>Тема 2. Сбор и подготовка данных для моделей оценки</p> <p>Тема 2. Анализ качества прогноза и метрики эффективности</p> | 64 | По требованиям работодателя |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                        | 302           | 302                                    |
| Теоретические занятия                  | 180           | 180                                    |
| Практические занятия                   | 86            | 86                                     |
| Курсовая работа (проект)               | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                 | -             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                      | 36            | 36                                     |
| учебная                                | 36            | 36                                     |
| производственная                       | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | 10            | -                                      |
| <i>ПМ 06 Экзамен по модулю</i>         | (2к+8 э)      |                                        |
| <b>Всего</b>                           | <b>312</b>    | <b>302</b>                             |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код<br>ОК,<br>ПК | Наименования разделов<br>профессионального модуля                                                                   | Всего<br>, час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Теоретическое обучение | Практические работы | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                   | 3               | 4                                         | 5                        | 6                      |                     | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
|                  | Раздел 1.<br>Оценка недвижимого имущества                                                                           | 202             | 202                                       | 202                      | 146                    | 56                  | -                        | -                      |                  |                           |
|                  | Раздел 2.<br>Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности оценщика | 64              | 64                                        | 64                       | 34                     | 30                  | х                        | -                      |                  |                           |
|                  | Учебная практика                                                                                                    | 36              | 36                                        |                          |                        |                     |                          |                        | 36               |                           |
|                  | Производственная практика                                                                                           | -               | -                                         |                          |                        |                     |                          |                        |                  | -                         |
|                  | Промежуточная аттестация                                                                                            | 2+8             |                                           |                          |                        |                     |                          |                        |                  |                           |
|                  | <b>Всего:</b>                                                                                                       | <b>312</b>      | <b>302</b>                                |                          | <b>180</b>             | <b>86</b>           | -                        | -                      | <b>36</b>        | -                         |

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Оценка недвижимого имущества    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>202/202</b>                                                      |                                                                       |
| <b>МДК 06.01 *</b> Оценка недвижимого имущества  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>202/202</b>                                                      |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 Основные положения теории оценки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 64/64                                                               | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК.05<br>ПК 6.1                                     |
|                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Правовые основы оценки недвижимости. Стандарты оценки Российской Федерации.</li> <li>Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».</li> <li>Стандарты оценки Российской Федерации.</li> <li>Международные стандарты оценки. Европейские стандарты оценки. Сравнение стандартов.</li> <li>Регулирование оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.</li> <li>Государственное регулирование оценочной деятельности. Уполномоченные органы, их функции: контроль за оценочной деятельностью, регулирование оценочной деятельности, взаимодействие с органами государственной власти по вопросам оценочной деятельности, согласование проектов стандартов оценки и др.</li> <li>Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Оценщики (юридические и физические лица), заказчики. Права и обязанности оценщика. Объекты оценки: отдельные материальные объекты (вещи), совокупность вещей (имущественный комплекс), составляющих имущество лица, в т.ч. определённого вида (движимое или недвижимое), в т.ч. предприятия.</li> </ol> | 48                                                                  |                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>    |                                  |
|                                                    | 1. Анализ системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8            |                                  |
|                                                    | 2. Анализ ФСО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8            |                                  |
|                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                  |
| <b>Тема 2 Подходы и методы оценки недвижимости</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>68/68</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК05<br>ПК 6.1 |
|                                                    | <p>1 Основные подходы, применяемые при оценке объектов оценки. Сравнительный подход</p> <p>2 Суть метода в сравнении недавних продаж аналогичных объектов с оцениваемым после осуществления соответствующих корректировок, учитывающих различия между объектами.</p> <p>3. Методы определения поправок. Парные продажи. Поправки в денежном выражении, поправки в процентах. Поправки в общей группировке. Порядок внесения поправок. Общепринятые единицы и элементы сравнения.</p> <p>4 Доходный подход. Область применения доходного подхода. Виды доходов от недвижимости.</p> <p>5. Методы оценки объекта, имеющего доходность. Метод валовой ренты, метод прямой капитализации, метод дисконтирования денежных потоков. Базовые понятия метода капитализации: чистый операционный доход, ставка капитализации. Общая ставка капитализации, ее определение. Определение ставки капитализации методом кумулятивного построения (метод суммирования).</p> <p>6 Затратный подход. Область применения затратного подхода - наравне с другими подходами, если нет ограничений на его использование. Ограничения к применению затратного подхода.</p> <p>7. Затраты на создание объекта и его балансовая стоимость как базис для определения рыночной</p> | 44           |                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                      | стоимости. Величина отклонения в стоимости, определенной затратным подходом от рыночной стоимости объекта оценки. Определение полной стоимости воспроизводства или замещения.<br>8. Методы определения полной стоимости воспроизводства или замещения: метод количественного анализа, метод разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                   |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24</b>    |                                   |
|                                                      | 3. Расчет рыночной стоимости объекта оценки (квартира)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                   |
|                                                      | 4. Расчет рыночной стоимости объекта оценки (офис)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |                                   |
|                                                      | 5. Расчет рыночной стоимости объекта оценки (магазин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6            |                                   |
|                                                      | 6. Расчет рыночной стоимости объекта оценки (жилой дом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |                                   |
|                                                      | 7. Расчет рыночной стоимости объекта оценки (земельный участок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4            |                                   |
|                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -            |                                   |
| <b>Тема 3 Технология организации оценочных работ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>70/70</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ПК 6.1 |
|                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность основных этапов оценочных работ. Последовательность действий, выполняемых в ходе определения стоимости.</li> <li>2. Зависимость объёма и последовательности действий от задач оценки, вида определяемой стоимости, стандартов оценки и других факторов.</li> <li>3. Перечень основных этапов процесса оценки (заключение договора и постановка задачи; предварительное изучение объекта оценки и планирование оценочных работ; сбор, обработка и проверка данных; анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта; применение целесообразных методов в рамках трёх подходов оценки; согласование результатов оценки; отчёт об оценке объекта оценки и его защита перед</li> </ol> | 52           |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>заказчиком</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Постановка (определение) задачи оценки.<br/>Идентификация объекта оценки (по государственному реестру, по почтовому адресу, по свидетельству, по патенту, по коду участника, по юридическому описанию и т.д.).</li> <li>5. Состав оцениваемых прав, статус объекта оценки (номенклатура собственности, подлежащей оценке).</li> <li>6. Определение цели оценки, методологии проведения и базы оценки. Соответствие цели базе оценки, требованиям стандартов оценки.</li> <li>7. Установление совместно с заказчиком вида оценочной стоимости</li> <li>8. Обследование объекта оценки и планирование оценочных работ. Первичный осмотр объекта. Описание основных элементов в ходе визуального осмотра.</li> <li>9. Физический состав и характеристики текущего состояния объекта оценки, его соответствие имеющейся у заказчика документации. Уточнение классификации объекта оценки, его функционального назначения, типа конструктивного решения.</li> <li>10. Техническое обследование объекта, подлежащего оценке. Формы обследования: техническая экспертиза, паспортизация, обследование для целей оценки.</li> <li>11. Дополнительные позиции, характерные для обследования для целей оценки объекта: определение ограничений по возможностям использования объекта оценки; определение количественных эксплуатационных показателей; выявление характеристик улучшений, влияющих</li> </ol> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>на изменение стоимости.</p> <p>12. Этапы освидетельствования для целей оценки: подготовительные работы, техническое обследование, анализ и оформление результатов освидетельствования. Выявление ограничений по возможностям использования объекта оценки.</p> <p>13. Составление плана работы. График работ по оценке.</p> <p>14. Сбор, обработка и проверка информации для оценки. Перечень необходимой информации (по данному объекту оценки, по аналогичным объектам, по факторам, влияющим на себестоимость оцениваемого объекта).</p> <p>15. Источники получения данных, необходимых для проведения оценки применительно к выбранному методу Порядок получения информации из различных источников. Статус и приоритет источников информации. Ограничение и допущения при использовании информации для целей оценки.</p> <p>16. Специальные данные: документы на право владения имуществом, данные о государственной регистрации прав собственности, описание состава и физических параметров имущества.</p> <p>17. Проверка полноты и достоверности собранной информации на предмет её актуальности, сопоставимости данных, избыточности сведений. Обработка данных и подготовка их к дальнейшему использованию.</p> <p>18. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки.</p> <p>19. Необходимость анализа наилучшего и наиболее эффективного использования (ННЭИ). Рассмотрение вариантов альтернативного</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>использования собственности с позиции достижения максимальной продуктивности.</p> <p>20. Применение математических методов при анализе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки.</p> <p>21. Случаи временного использования, спекулятивного использования, другие особые случаи применения анализа ННЭИ.</p> <p>22. Последовательность выполнения анализа наилучшего и наиболее эффективного использования.</p> <p>23. Три подхода к оценке объектов оценки. Область применения подходов.</p> <p>24. Сравнительный подход. Методы оценки, применяемые в рамках сравнительного подхода.</p> <p>25. Целесообразность применения методов при индивидуальной и массовой оценке объектов. Условия, при которых нецелесообразно использовать сравнительный подход.</p> <p>26. Оценка объекта с использованием сравнительного подхода.</p> <p>27. Доходный подход. Методы оценки, применяемые в рамках доходного подхода. Ставка капитализации и ставка дисконтирования.</p> <p>28. Область использования ставок. Организация работ и этапы оценки доходным подходом. Условия, ограничивающие область применения подхода.</p> <p>29. Оценка объекта с использованием доходного подхода</p> <p>30. Затратный подход. Методы оценки, применяемые в рамках затратного подхода. Рамки возможного применения затратного подхода. Технологические этапы и организация оценочных работ с использованием затратного подхода.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                                                                                                            | <p>31. Использование элементов затратного подхода при оценке земельных участков. Оценка объекта с использованием затратного подхода</p> <p>32. Обобщение результатов оценки объекта. Анализ результатов расчётов, полученных после применения трёх подходов оценки.</p> <p>33. Оценка достоверности и согласования результатов. Определение стоимости объекта оценки на основании результатов, полученных различными подходами.</p> <p>34. Применение математических методов для обобщения результатов оценки, полученных в рамках различных подходов. Среднее значение, средневзвешенное, медианное значение. Метод анализа и иерархии.</p> <p>35. Итоговое значение стоимости объекта оценки. Расчёт итоговой стоимости.</p> |              |  |
|                                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>    |  |
|                                                                                                                            | 8 Составление договора и задания на оценку различных объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>     |  |
|                                                                                                                            | 9. Расчет рыночной стоимости объекта оценки сравнительным подходом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     |  |
|                                                                                                                            | 10. Расчет рыночной стоимости объекта оценки доходным подходом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |  |
|                                                                                                                            | 11. Расчет рыночной стоимости объекта оценки затратным подходом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>     |  |
|                                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>-</b>     |  |
| <b>Зачет</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     |  |
| <b>Раздел 2. Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности оценщика</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>64/64</b> |  |
| <b>МДК 06.02 Ц* Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности оценщика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>64/64</b> |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>Тема 1. Основы машинного обучения и искусственных нейронных сетей (ИНС)</b> | <b>Содержание</b><br>Краткая история ИНС.<br>Архитектуры нейросетей для задач регрессии.<br>Отличия классических алгоритмов от глубокого обучения<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>12. Анализ и сравнение классического способа оценки и оценки через нейросети<br>13. заполнение задания и договора на оценку с помощью нейросетей<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                                              | <b>16/16</b><br>8<br>8<br>4<br>4   | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 6.2 |
| <b>Тема 2. Сбор и подготовка данных для моделей оценки</b>                     | <b>Содержание</b><br>Источники данных о недвижимости (рыночные базы, открытые данные).<br>Очистка данных: работа с выбросами, экстремальными значениями, пропусками.<br>Нормализация и предобработка признаков (категориальные и числовые параметры).<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>14. Поиск и анализ, данный по объектам аналогам<br>15. Расчет стоимости с помощью моделей<br><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i> | <b>30/30</b><br>14<br>16<br>8<br>8 | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 6.2 |
| <b>Тема 3. Анализ качества прогноза и метрики эффективности</b>                | <b>Содержание</b><br>Оценка ошибки аппроксимации (средняя ошибка, RelErr).<br>Интерпретация результатов работы модели.<br>Сравнение точности нейросети с классическими методами.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18/18</b><br>12<br>6            |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16. Сравнение расчетов, полученных классическим способом оценки и способом расчета по моделям нейросетей | 6              |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                    | -              |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                |                          |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Сбор данных для оценки земельного участка и здания<br>Выполнение расчетов рыночной стоимости (прав аренды) земельного участка<br>Определение рыночной стоимости объекта оценки, в соответствии со Стандартами оценки<br>Определение итоговой стоимости объекта оценки<br>Оформление отчета об оценке |                                                                                                          | <b>36/36</b>   | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 6.2 |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | -              | -                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          | <b>2+8</b>     |                          |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          | <b>312/302</b> |                          |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Междисциплинарных курсов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Швандар В. А. Оценка недвижимости: учебник / Тепман Л.Н., Швандар В.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 463 с.: ISBN 978-5-238-01152-3 - [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881693>]
2. Комаров С.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/>]

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО №1)»
3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)»
4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчёту об оценке (ФСО № 3)»
5. Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО №4)»
6. Федеральный стандарт оценки «Виды экспертизы, порядок её проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО №5)»
7. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости» (ФСО №7)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02      | <p>определяет задачи для поиска информации</p> <p>определяет необходимые источники информации</p> <p>планирует процесс поиска</p> <p>структурирует получаемую информацию</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использует современное программное обеспечение</p> | <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               | <i>использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <i>ОК 03</i>  | <i>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/>применяет современную научную профессиональную терминологию<br/>определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования<br/>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи<br/>определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования<br/>презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br/>определяет источники достоверной правовой информации<br/>составляет различные правовые документы</i> |  |
| <i>ОК 05</i>  | <i>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <i>ПК 6.1</i> | <i>Использует вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;<br/>Идентифицирует объекты оценки для определения стоимостей;<br/>Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;<br/>Использует формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей;<br/>Структурирует и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;</i>                                                                                                                                                            |  |
| <i>ПК 6.2</i> | <i>Использует фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи;<br/>Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей;<br/>Отражает состояние и особенности объектов для определения стоимостей при фотографировании;<br/>Письменно фиксирует состояние и особенности объектов для определения стоимостей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Оглавление**

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>ООД.01 «Русский язык»</u> .....                                                             | 146 |
| <u>ООД.02 «Литература»</u> .....                                                               | 186 |
| <u>ООД.03 «Математика»</u> .....                                                               | 237 |
| <u>ООД.04 «Иностранный язык»</u> .....                                                         | 283 |
| <u>ООД.05 «Информатика»</u> .....                                                              | 310 |
| <u>ООД.06 «Физика»</u> .....                                                                   | 339 |
| <u>ООД.07 «Химия»</u> .....                                                                    | 376 |
| <u>ООД.08 «Биология»</u> .....                                                                 | 398 |
| <u>ООД.09 «История»</u> .....                                                                  | 416 |
| <u>ООД.10 Обществознание</u> .....                                                             | 479 |
| <u>ООД.11 «География»</u> .....                                                                | 529 |
| <u>ООД.12 «Физическая культура»</u> .....                                                      | 576 |
| <u>ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»</u> .....                                      | 599 |
| <u>ООД.14 «Черчение»</u> .....                                                                 | 636 |
| <u>ООД.15 «Экология профессиональной деятельности (в форме индивидуального проекта)»</u> ..... | 652 |
| <u>«Индивидуальный проект»</u> .....                                                           | 670 |
| <u>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</u> .....                                                            | 683 |
| <u>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u> .....                          | 574 |
| <u>«СГ .03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u> .....                                           | 585 |
| <u>«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u> .....                                                       | 594 |
| <u>«СГ .05* ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»</u> .....                                         | 606 |
| <u>«СГ.06* ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</u> .....                                            | 617 |
| <u>«ОП .01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ »</u> .....         | 626 |
| <u>«ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u> .....                 | 634 |
| <u>«ОП .03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ,ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА »</u> .....                   | 646 |
| <u>«ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»</u> .....                                                       | 655 |
| <u>«ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ,ГЕОМОРФОЛОГИИ,ПОЧВОВЕДЕНИЯ»</u> .....                                | 664 |



|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>«ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»...</u>                             | 673 |
| <u>«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</u>                               | 682 |
| <u>«ОП.08* ТЕХНОЛОГИЯ КАРЬЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ» .....</u>                                            | 694 |
| <u>«ОП.ц09*ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В<br/>ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</u> | 703 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.01 «Русский язык»**

**2026год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>19</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>35</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>36</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>37</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>40</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 «Русский язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Знания и умения                                                                                                                                                                              | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива<br>Зо 04.02 психологические | ЛР 11 осознание духовных ценностей русского народа;<br>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, норм этического поведения;<br>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; | ПРб 02 совершенствование умений создавать устные — монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объем |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | особенности личности | <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с</p> | <p>диалоги-ческоговысказывания — не менее 7-8 реплик; совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>ПРб 06 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p> |
|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;</p> <p>МРК 12 проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.</p> <p>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;</p> <p>МРР 16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта;</p> <p>МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> | <p>сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>ПРБ 09 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки;<br>МРР 20 развивать способность видеть мир с позиции другого человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе;<br>Зо 05.01 правила оформления документов;<br>Зо 05.02 правила построения устных сообщений;<br>Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста | ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;<br>ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;<br>ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;<br>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;<br>МРП 02 устанавливать существенный признак или основание для | ПРб 01 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;<br>ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;</p> <p>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; .</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;</p> <p>МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>МРК 02 пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРК 04</p> | <p>зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов);</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                          | <p>аргументированно вести диалог;<br/> МРК 05 развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свое мнение, строить высказывание;<br/> МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br/> МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br/> МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br/> МРР 05 делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;<br/> МРР 06 оценивать приобретённый опыт;<br/> МРР 07 стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> |                                                                                     |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | Уо 06.01<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию; | ЛР 01<br>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПРб 09<br>совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Зо 06.04 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности,</p> | социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>МРР 08 давать оценку новым ситуациям,</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;</p> <p>МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;</p> <p>МРР 12 сформированность самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МРР 13 сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;</p> <p>МРР 14 сформированность</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные | ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета «Русский язык», способностью и готовностью к самостоятельному | ПРб 05 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;<br>ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>темы;<br/>         Зо 09.02 основные<br/>         общеупотребитель-<br/>         ные глаголы<br/>         (бытовая<br/>         и<br/>         профессиональная<br/>         лексика);<br/>         Зо 09.03<br/>         лексический<br/>         минимум,<br/>         относящийся к<br/>         описанию<br/>         предметов,<br/>         средств и<br/>         процессов<br/>         профессиональной<br/>         деятельности;<br/>         Зо 09.04<br/>         особенности<br/>         произношения;<br/>         Зо 09.05 правила<br/>         чтения текстов<br/>         профессиональной<br/>         направленности</p> | <p>поиску методов<br/>         решения практических<br/>         задач, применению<br/>         различных методов<br/>         познания;<br/>         МРП 09 владеть<br/>         разными видами<br/>         деятельности по<br/>         получению нового<br/>         знания, в том числе по<br/>         русскому языку; его<br/>         интерпретации,<br/>         преобразованию и<br/>         применению в<br/>         различных учебных<br/>         ситуациях, в том числе<br/>         при создании учебных и<br/>         социальных проектов;<br/>         МРП 10 формировать<br/>         научный тип мышления,<br/>         владеть научной, в том<br/>         числе лингвистической,<br/>         терминологией,<br/>         общенаучными<br/>         ключевыми понятиями<br/>         и методами;<br/>         МРП 11 ставить и<br/>         формулировать<br/>         собственные задачи в<br/>         образовательной<br/>         деятельности и<br/>         разнообразных<br/>         жизненных ситуациях;<br/>         МРП 12 выявлять и<br/>         актуализировать задачу,<br/>         выдвигать гипотезу,<br/>         задавать параметры и<br/>         критерии её решения,<br/>         находить аргументы для<br/>         доказательства своих<br/>         утверждений;<br/>         МРП 13 анализировать<br/>         полученные в ходе<br/>         решения задачи<br/>         результаты, критически<br/>         оценивать их<br/>         достоверность,<br/>         прогнозировать<br/>         изменение в новых<br/>         условиях;</p> | <p>трафику, инфографику и<br/>         другое (объем текста для<br/>         чтения — 450-500 слов;<br/>         объем прослушанного<br/>         или прочитанного текста<br/>         для пересказа от 250 до<br/>         300 слов);<br/>         совершенствование<br/>         умений создавать<br/>         вторичные тексты<br/>         (тезисы, аннотация,<br/>         отзыв, рецензия и<br/>         другое);<br/>         ПРб 07 обобщение<br/>         знаний о<br/>         функциональных<br/>         разновидностях языка:<br/>         разговорной<br/>         речи, функциональных<br/>         стилях (научный,<br/>         публицистический,<br/>         официально-деловой),<br/>         языке художественной<br/>         литературы;<br/>         совершенствование<br/>         умений распознавать,<br/>         анализировать и<br/>         комментировать тексты<br/>         различных<br/>         функциональных<br/>         разновидностей языка<br/>         (разговорная речь<br/>         функциональные стили,<br/>         язык художественной<br/>         литературы)<br/>         ПРб 08 обобщение<br/>         знаний об<br/>         изобразительно-<br/>         выразительных средствах<br/>         русского языка;<br/>         совершенствование<br/>         умений определять<br/>         изобразительно-<br/>         выразительные средства<br/>         языка в тексте;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | МРП 14 давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту; МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) | У 3.1.01 Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.<br>З 3.1.05 Этика делового общения и правила ведения переговоров | ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и | ПРб 03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения — не менее 150 слов); |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия — в профессиональную среду; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск,</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);</p> <p>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРП 25 владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                       | <b>Объем в часах</b>                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>96</b>                                  |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>78</b>                                  |
| в т. ч.:                                                                        |                                            |
| теоретическое обучение                                                          | -                                          |
| лабораторные работы                                                             | -                                          |
| практические занятия                                                            | 78                                         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                                   |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>12</b>                                  |
| в т. ч.:                                                                        |                                            |
| теоретическое обучение                                                          | -                                          |
| лабораторные работы                                                             | -                                          |
| практические занятия                                                            | 12                                         |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                       | <b>6ч. экзамен +<br/>12ч. консультации</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о языке.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2/0</b>                                                           |                                                                                                                           |                                                                                              |
| <b>Тема</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                              |
| <b>1.1.Язык как знаковая система.</b>        | Язык как система знаков. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль литературного языка в обществе. | -                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                             |                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                              | Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                    | ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МРР 01, МРР 02, МРР 04, МРР 05, МРР 06, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05                  | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.03 |
| <b>Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/2</b>                                                           |                                                                                                                           |                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Культура речи.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                    | Культура речи. Языковые нормы. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).<br>Качества хорошей речи.<br>Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей.<br>Комплексный словарь. | -           |                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                    | Практическое занятие № 2. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 32, ЛР 33, МРП 10, МРП 15, МРП 16, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09         | Уо 04.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
|                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                    | Практическое занятие № 3. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | ПК 3.1, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06 | У 3.1.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>З 3.1.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03 |
| <b>Раздел 3. Фонетика. Морфология. Орфография.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>32/2</b> |                                                                                                                 |                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                           |                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1.<br/>Фонетика<br/>и<br/>орфоэпия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.                                        | - |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | Практическое занятие № 4. Работа с орфоэпическим словарем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 10, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06 | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо.05.03 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Лексические<br/>нормы</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. | - |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                           |                                              |
|                                                  | Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ПК 3.1, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12,                                                                | У 3.1.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02             |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | МРП 13, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>ПР6 01, ПР6 03                                                                                                                   | Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>З 3.1.05<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04                                                 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Морфеми<br/>ка и<br/>словооб<br/>азование.<br/>Словооб<br/>азатель<br/>ные<br/>нормы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                            | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). Орфография, нормы и принципы орфографии. Грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические). Морфемика и словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательные нормы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. | -        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 6 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание безударных гласных, чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | ОК 05, ОК 09,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 19, МРП 01, МРП<br>02, МРП 03, МРП 04,<br>МРП 10, МРП 11,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 14. МРП<br>15, ПР6<br>03, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 7 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление букв: Ъ, Ь. Правописание сложных слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 8 Определение круга орфографических правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами. Правописание приставок на З-/С-, приставок ПРИ - / ПРЕ -. Правописание И-Ы после приставок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                            | Практическое занятие № 9 Словообразовательный и этимологический анализ. Анализ смысловой и структурной связи однокоренных слов с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | использованием словообразовательных и этимологических словарей                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.4. Морфологические нормы. Имя существительное.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                              | Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначенательные части речи и их роль в построении текста. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. | - |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                              | Практическое занятие №10. Анализ признаков и характеристик имени существительного. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.                                                                                                                                            | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14. МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 3.5. Морфологические нормы. Имя прилагательное</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                              | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.                                                                                                                                     | - |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                              | Практическое занятие № 11. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательного.                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.6.<br/>Морфологические нормы.<br/>Имя числительное</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                             | -        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных.                                                                                                       | -        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | Практическое занятие № 12. Морфологический разбор имени числительного. Употребление форм имен числительных в речи. Определение круга орфографических правил по теме.                                          | 2        | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 3.7.<br/>Морфологические нормы.<br/>Местоимение</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                             | -        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте.                                                              | -        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | Практическое занятие № 13. Морфологический разбор местоимения. Употребление форм местоимений в речи. Определение круга орфографических правил по теме.                                                        | 2        | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 3.8.<br/>Морфологические нормы.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                             | -        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                  | Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий, их | -        |                                                                                                                                        |                                                                                                          |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глагол.                                                                  | употребление в речи. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.<br>Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида, их употребление в речи.<br>Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. |   |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                          | Практические занятия и лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                          | Практическое занятие № 14. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Определение круга орфографических правил по теме.                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
|                                                                          | Практическое занятие № 15. Морфологический разбор причастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами.                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                          | Практическое занятие № 16. Морфологический разбор деепричастия. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. Составление алгоритма работы с изучаемыми орфограммами и пунктограммами.                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| Тема 3.9. Морфологические нормы. Наречие. Слова категории и состояния я. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                          | Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие наречий и слов категории состояния от слов-омонимов.                                                                                                                                                               | - |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                          | Практические занятия и лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                          | Практическое занятие № 17. Морфологический разбор наречия, слов категории состояния, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме.                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03                         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |            | 15,ПР604,ПР606                                                                                                                       | Зо 09.03<br>Зо 09.04                                                                                     |
| <b>Тема 3.10. Морфологические нормы. Служебные части речи: предлог, союз, частица.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | -          |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                        | Служебные части речи: предлог, союз, частица, морфологические нормы. Правописание и употребление служебных частей речи.                                                                       | -          |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                        | Практическое занятие № 18. Морфологический разбор предлога, союза, частицы, их употребление в речи. Определение круга орфографических правил по теме.                                         | 2          | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15,ПР604,ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 3.11. Морфологические нормы. Междометия и звукоподражательные слова</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | -          |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                        | Междометие как особая часть речи, звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий и звукоподражательных слов в речи                        | -          |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
|                                                                                        | Практическое занятие № 19. Анализ признаков и характеристик междометий и звукоподражательных слов, их употребление в речи. Определение круга орфографических и пунктуационных правил по теме. | 2          | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15,ПР604,ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Раздел 4. Речь. Речевое общение.</b>                                                |                                                                                                                                                                                               | <b>6/4</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                             | -          |                                                                                                                                      |                                                                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Речь как деятельность</b>                              | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение и его виды. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                           | Практическое занятие № 20. Анализ видов речевой деятельности и речевого общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 07, МРР 16, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03 |
| <b>Тема 4.2. Публичное выступление и его особенности.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                           | Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.<br>Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения. | - |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                           | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                           | Практическое занятие №21. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ПК 3.1, ОК 04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 15, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПР6 02, ПР6 06, ПР6 09                            | У 3.1.01<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>З 3.1.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                             |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                             | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03             |
| <b>Тема 4.3<br/>Текст.<br/>Информационно-смысловая переработка текста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного и прослушанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия                                 | -           |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | Практическое занятие № 22. Информационная переработка текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ПК 3.1, ОК 04, ОК 09, ЛР 34, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, МРП 25, МРК 11, МРК 12. ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | У 3.1.01<br>Уо 09.01<br>З 3.1.05<br>Зо 09.05 |
| <b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22/2</b> |                                                                                                                             |                                              |
| <b>Тема 5.1.<br/>Синтаксис.<br/>Синтаксические нормы.</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие. | -           |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                                                                                                                             |                                              |
|                                                                           | Практическое занятие № 23. Наблюдение над существенными признаками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 05, ОК 09, ЛР 16,                                                                                                        | Уо 05.01                                     |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | словосочетаний: строение, особенности употребления, синонимия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 10, МРП 11,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 14. МРП<br>15, ПР604, ПР606                                    | Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04             |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Простое предложение.</b><br><b>Синтаксические и пунктуационные нормы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                  | Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложнопадежной формы управляемого слова. | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 24. Анализ структуры, семантики, роли разных типов простого предложения в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 05, ОК 09, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 10, МРП 11,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 14, МРП<br>15, ПР604, ПР6 03,<br>ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Осложне</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                  | Основные нормы употребления однородных членов предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>нное простое предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.</b>     | Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями междометиями. |           |                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                             | Практическое занятие № 25. Анализ структуры, семантики, роли простого предложения с однородными и уточняющими членами в тексте. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР604, ПР6 03, ПР606 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 09.04 |
|                                                                             | Практическое занятие № 26. Анализ признаков предложений с обособленными членами. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                                                                | Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |
|                                                                             | Практическое занятие № 27. Анализ признаков предложений с обращениями, вводными словами и предложениями. Определение круга пунктуационных правил по теме. Разбор синтаксических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                | Зо 05.03<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04 |
| <b>Тема 5.4 Сложное предложение. Синтаксические и пунктуационные нормы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                             | Основные нормы построения сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.                                                                                                                                                              | -         |                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |                                                                                                                                                |                                  |
|                                                                             | Практическое занятие № 28. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 02,                                                   | Уо 04.02<br>Уо 05.01             |
|                                                                             | Практическое занятие № 29. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                                                                                                | Уо 05.02<br>Уо 06.03             |
|                                                                             | Практическое занятие № 30. Знаки препинания в бессоюзных сложных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                                                | Уо 09.03                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | предложениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 06,<br>МРП 07, МРП 09,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 04, МРП 11,<br>ПР6 02, ПР6 04,<br>ПР6 06                                            | Уо 09.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.02<br>Зо 09.01                         |
|                                                            | Практическое занятие № 31. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                            | Практическое занятие № 32. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                            | Практическое занятие № 33. Составление связного высказывания с использованием предложений разных видов.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | ПК 3.1, ОК 09,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,<br>ЛР 30, ЛР 31, МРП<br>17, МРП 18, МРП 19,<br>МРП 21, ПР6 03,<br>ПР6 04                                                     | У 3.1.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.05<br>З 3.1.05<br>Зо 09.01                                     |
| <b>Раздел 6. Функциональная стилистика. Культура речи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12/2</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
| <b>Тема 6.1<br/>Разговорная речь.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                            | Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие (обзор). | -           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                            | Практическое занятие № 34. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 06, ОК 09, ЛР 03,<br>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08,<br>ЛР 09, ЛР 10, МРП<br>08, МРП 09, МРП 10,<br>МРП 11, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 14,<br>ПР6 05, ПР6 07, ПР6<br>08, ПР6 09 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Уо 09.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.2<br/>Научный стиль</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля: отвлечённость, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие (обзор). | -        |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | Практическое занятие № 35. Анализ типичных ситуаций речевого общения, языковых средств, характерных для различных функциональных стилей                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08                                                                      | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01                                                 |
| <b>Тема 6.3<br/>Официально-деловой стиль</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие (обзор).              | -        |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|                                              | Практическое занятие № 36. Виды документов в конкретной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | ПК 3.1, ОК 05, ОК 09, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | У 3.1.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>З 3.1.05<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                             | Зо 09.01                                                 |
| <b>Тема 6.4<br/>Публицистический стиль</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                             |                                                          |
|                                                 | Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью (обзор), |          |                                                                                             |                                                          |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                             |                                                          |
|                                                 | Практическое занятие № 37. Лингвистический анализ текста                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01 |
| <b>Тема 6.5 Язык художественной литературы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                                                                                             |                                                          |
|                                                 | Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка                                         | -        |                                                                                             |                                                          |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                                             |                                                          |
|                                                 | Практическое занятие № 38. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 05, ОК 09, ЛР 16, ЛР 32, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08   | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01 |
|                                                 | Практическое занятие № 39. Определение типа, стиля, жанра текста. Лингвостилистический анализ текста.                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 05, ОК 09, ЛР 32, ЛР 34, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРП 13, | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01 |

|                                           |  |                                                          |                           |  |
|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|                                           |  |                                                          | ПР6 05, ПР6 07,<br>ПР6 08 |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |  | <b>Экзамен –<br/>6 ч.<br/>Консульта-<br/>ция - 12 ч.</b> |                           |  |
| <b>Всего</b>                              |  | <b>96</b>                                                |                           |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Русского языка, литературы», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования               | Техническое описание                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Стол учебный                            |                                                                                                                                                           |
| 2.                                                    | Стул ученический                        |                                                                                                                                                           |
| 3.                                                    | Доска меловая                           | 3-х створчатая                                                                                                                                            |
| 4.                                                    | Стол учителя с тумбой                   |                                                                                                                                                           |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                      |                                                                                                                                                           |
| <b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>   |                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Плакаты                                 | Портреты выдающихся ученых в области языкознания, поэтов, писателей, плакаты по темам дисциплины                                                          |
| 2.                                                    | Презентации                             | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                            |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                 |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=105">https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=105</a> |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Рудяков, А. Н. Русский язык. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи [и др.]. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115660-7. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125321> (дата обращения: 27.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Рудяков, А. Н. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи [и др.]. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115661-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162967> (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. – Москва : Просвещение, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-09-117962-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162968> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127878> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Экзамен (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,<br/> «4» - 71-90% правильных ответов,<br/> «3» - 51-70% правильных ответов,<br/> «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Экзамен (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                                                                           | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                                                         | ЛР 01                                                                                        |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка                                                                                                                                                                 | ЛР 02                                                                                        |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                                                                                                                   | ЛР 03                                                                                        |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                | ЛР 04                                                                                        |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;                                                                         | ЛР 05                                                                                        |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                     | ЛР 06                                                                                        |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                              | ЛР 07                                                                                        |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08                                                                                        |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;                                                     | ЛР 09                                                                                        |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                                        |
| Осознание духовных ценностей российского народа;                                                                                                                                                                                                    | ЛР 11                                                                                        |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                                                                                      | ЛР 12                                                                                        |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; .                                                                                                                            | ЛР 13                                                                                        |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                                                                                         | ЛР 14                                                                                        |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;                                                           | ЛР 15                                                                                        |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;                                                                                                                    | ЛР 16                                                                                        |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                                                                                      | ЛР 17                                                                                        |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;                                                                              | ЛР 18                                                                                        |

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                                            | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;                                               | ЛР 19                                                                                        |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                                                                   | ЛР 20                                                                                        |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;                                                                                                                        | ЛР 21                                                                                        |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                | ЛР 22                                                                                        |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                                                       | ЛР 23                                                                                        |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; | ЛР 24                                                                                        |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                                           | ЛР 25                                                                                        |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                   | ЛР 26                                                                                        |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;                       | ЛР 27                                                                                        |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                                   | ЛР 28                                                                                        |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                                       | ЛР 29                                                                                        |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                          | ЛР 30                                                                                        |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                                          | ЛР 31                                                                                        |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;           | ЛР 32                                                                                        |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                                         | ЛР 33                                                                                        |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                                | ЛР 34                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                  | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                      | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>                                                                                                                     | <b>Ответственные</b>                                                   | <b>Коды ЛР</b>                                                                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс           | 1 тур:<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1169">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1169</a><br><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34                                                         |
| Февраль-март                 | Подготовка участников и проведение ежегодной интернет-олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам                                                                  | 1 курс           | ЮУрГТК<br><br><a href="https://olymp.i-exam.ru/">https://olymp.i-exam.ru/</a>                                                               | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34                                                         |
| Февраль                      | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»                                      | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                      | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                            | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль                      | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                                                                  | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                      | Преподаватель учебной дисциплины                                       | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Март (ежегодно)              | Подготовка участников и проведение Недели русского языка и литературы                                                                                                       | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                      | Председатель ПЦК, преподаватель учебной                                | ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,                                                                             |



| Дата     | Содержание и формы деятельности                                   | Участники | Место проведения | Ответственные                                                                       | Коды ЛР                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |           |                  | дисциплины                                                                          | ЛР 12,<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21,<br>ЛР 22                                          |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс    | ЮУрГТК           | Зав. отделения,<br>Рук.<br>специальности,<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины | ЛР 01,<br>ЛР 02,<br>ЛР 03,<br>ЛР 04,<br>ЛР 05,<br>ЛР 06,<br>ЛР 07,<br>ЛР 08,<br>ЛР 09,<br>ЛР 10,<br>ЛР 27,<br>ЛР 28,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30,<br>ЛР 31 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.02 «Литература»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>20</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>47</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>48</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>49</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>52</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 «Литература»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Знания и умения                                                                                                                                                              | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения | ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>ЛР 23 готовность к труду, | ПРБ 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;<br>ПРБ 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их</p> | <p>и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>достижения;<br/> МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса;<br/> МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с опорой на собственный читательский опыт.<br/> МРП 08 способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/> МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;<br/> МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности по литературе;<br/> МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br/> МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                  | <p>результаты совместной работы на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы с учётом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждения литературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях;</p> |                                                                                                                                                                                     |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и | Уо 02.01<br>определять задачи для поиска информации, планировать | <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 25 интерес к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы; МРП 05 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с опорой на художественные произведения; МРП 09 овладение видами деятельности для получения нового знания по литературе, его интерпретации, | письменной форме, информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении литературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p> <p>МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации, информационной безопасности личности;</p> <p>МРП 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучение литературных произведений, и жизненных ситуациях;</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>МРР 03 давать оценку новым ситуациям, в том числе изображённым в художественной литературе;</p> <p>МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Зо 05.01 правила оформления документов;</p> <p>Зо 05.02 правила построения устных сообщений;</p> <p>Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста;</p> | <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы;</p> <p>ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>ЛР 17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; в том числе литературы;</p> <p>ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного</p> | <p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРб 03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию, к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>ПРб 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе и литературы народов России;</p> <p>ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <p>ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов; МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного литературоведения; МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МРП 21 владеть навыками получения литературной и</p> | <p>аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссиях на литературные темы; ПРБ 08 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРБ 09 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРБ 11 сформированность о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе;</p> <p>МРП 22 создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке литературы и во внеурочной деятельности по предмету;</p> <p>МРК 05 развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведения свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МРР 04 расширять рамки</p> | <p>возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;</p> <p>ПРБ 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>ПРБ 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>учебного предмета на основе личных предпочтений с опорой на читательский опыт;</p> <p>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используя знания по литературе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности;</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих, гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображёнными в литературных произведениях;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 05 готовность вести</p> | <p>ПРб 01 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство отечественной и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 08 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отражённым в художественных произведениях;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в том числе</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>воспитанные на примерах из литературы;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с опорой на литературные произведения;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев;</p> <p>МРП 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учётом собственного читательского опыта;</p> <p>МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт, в том числе читательский;</p> <p>МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | <p>общения и взаимодействия в парной и групповой работе на уроках литературы;</p> <p>МРК 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, опираясь на примеры из художественных произведений;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретённый опыт с учётом литературных знаний;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки в дискуссиях на литературные темы;</p> |                                                                                                                              |
| <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> | <p>У 3.4.03 Осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или)</p> | <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПРб 02 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> |



|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>долговременного сроков хранения;<br/>3 3.4.02<br/>Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> | <p>литературных произведениях;<br/>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br/>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России;<br/>МРП 17 уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br/>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br/>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность литературной и другой информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;<br/>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                           | <b>100</b>           |
| <b>Основное содержание</b>                                                  | <b>98</b>            |
| в т. ч.:                                                                    |                      |
| теоретическое обучение                                                      | 78                   |
| лабораторные работы                                                         | -                    |
| практические занятия                                                        | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                               | <b>0</b>             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)</b> | <b>14</b>            |
| в т. ч.:                                                                    |                      |
| теоретическое обучение                                                      | 6                    |
| лабораторные работы                                                         | -                    |
| практические занятия                                                        | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                     | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>34/0</b>                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Общая характеристика русской литературы второй половины XIX века</b>          | Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                 | ОК 06,<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15,<br>МРП 14, МРК 12,<br>ПРБ 01, ПРБ 07                                                                             | Уо 06.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                         |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Судьба женщины в XIX веке и отражение ее в драме А.Н. Островского «Гроза»</b> | Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза». Теория литературы: понятие о драме. | 2                                                                                 | ОК 05,<br>ЛР 11, ЛР 13,<br>ЛР 17, ЛР 33,<br>МРП 01,<br>МРК 01,<br>МРР 15<br>ПРБ 09, ПРБ 11                                                      | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03 |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                          |

| Наименование разделов и тем                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Илья Ильич Обломов в романе А.И. Гончарова «Обломов» как одна из граней национального характера</b> | Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман, антитеза. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, МРП 03, МРП 04, МРП 11, МРК 06, МРК 12, МРР 10, ПРБ 07                    | Уо 01.02<br>Уо 06.03<br>Зо 01.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02             |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 1.4. Тургенев Иван Сергеевич</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                                                                        | 1. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина).                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРП 04, МРП 08, МРП 11, МРП 21,                           | Уо 01.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02 |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 2. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.<br>Полемика вокруг романа. (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).<br>Теория литературы: Развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман). Замысел писателя и объективное значение художественного произведения. | 2                                                                  | МРК 02, МРК 03, МРК 05, МРР 20<br>ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06                                                           | Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                                         |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                  | Практическое занятие №1. Мини-сочинение по роману «Отцы и дети».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 08, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 02, МРР 20<br>ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06 | Уо 01.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
| <b>Тема 1.5. Поэты «чистого искусства» - Ф.И.Тютчев, А.А.Фет</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                  | Ф.И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о,                                                                          | 2                                                                  | ОК 01, ОК 05, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 33, МРП 01, МРП 04, МРП 24, МРК 09, МРР 15, МРР 18,                           | Уо 01.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 01.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02                                     |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                              | <p>эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др. Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта. А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др.</p> <p>Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p> |                                                                    | ПРБ 02, ПРБ 09, ПРБ 11                                                                                                     | Зо 05.03                                                 |
|                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Тема 1.6. Некрасов Николай Алексеевич</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Сведения из биографии. Стихотворения: «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «О Муза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  | ОК 05, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 33, МРП 01, МРП 10, МРР 15 ПРБ 09, ПРБ 11                                                   | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03 |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                    | войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIXвека.Критики о Некрасове (Ю. Айхенвальд, К. Чуковский, Ю. Лотман). Теория литературы: развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле. |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 1.7. Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович</b> | <b>Содержание</b><br>Сведения из биографии. Роман «История одного города» (обзор). Тематика и проблематика произведения. Проблема совести и нравственного возрождения человека. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b><br><br><b>2</b>                                           | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 12, ЛР 26, ЛР 28, МРП 08, МРП 11, МРК 12,                              | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 06.03<br>Зо 01.01<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01 |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.<br>Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятие условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | ПР6 07, ПР6 11, ПР6 13                                                                                                                          | Зо 06.02                                                                                     |
|                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Тема 1.8.<br/>Лесков<br/>Николай<br/>Семенович</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|                                                          | Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 06,<br>ЛР 01, ЛР 12, ЛР 23,<br>МРП 11,<br>МРК 06, МРК 12,<br>ПР6 07, ПР6 09                                                           | Уо 01.02<br>Уо 06.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                 |
|                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Тема 1.9<br/>Достоевский<br/>Федор<br/>Михайлович</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                              |
|                                                          | Сведения из биографии.«Преступление и наказание»<br>Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в | 2                                                                                 | ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33,<br>МРП 01, МРП 11,<br>МРП 21,<br>МРК 05, МРК 20,<br>ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06                                | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                      | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                              | Код Н/У/З                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | романе.Критикавокруг романов Достоевского.Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского. |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                               | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|                             | Практическое занятие №2. Анализ эпизода из романа «Преступление и наказание».                                                                                   | 2                                                                  | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 02, МРП 13, МРП 09, МРП 11, МРП 12, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 25, МРК 01, МРК 05, МРР 01, МРР 03, МРР 06, МРР 08, МРР 09, МРР 20 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 12 | Уо 02.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
| <b>Тема 1.10</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                               | Код Н/У/З                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Толстой Лев Николаевич</b> | 1. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Идеиные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 11, МРП 14, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРР 15, МРР 02, МРР 17, МРР 20, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 09 | Уо 01.03<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 01.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                               | 2.. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Теория литературы: понятие о романе-эпопее.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|                               | Практическое занятие №3. Сочинение-миниатюра по роману-эпопее «Война и мир».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 01, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 20, МРП 22, МРК 05,                                                | Уо 02.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    | MPP 01, MPP 03, MPP 08, MPP 09, MPP 15, MPP 20, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 12                                             | Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                                         |
| <b>Тема 1.11</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Чехов Антон Павлович</b> | Сведения из биографии. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Палата № 6», «Дом с мезонином». Комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга. | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 33, МРП 01, МРП 11, МРП 21, МРК 05, МРР 20 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06                           | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие №4. Анализ рассказа А.П.Чехова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 15, ЛР 25,                                                                                  | Уо 02.02<br>Уо 05.01                                                                         |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                         | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | МРП 01, МРП 11,<br>МРП 21, МРП 22,<br>МРК 05, МРР 20<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 12                                                                               | Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
| <b>Раздел 2. Литература XX века</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>58/14</b>                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Литература и искусство рубежа XIX и XX веков</b> | Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы. Д. Мережковский «О причинах упадка и дальнейших путях развития русской литературы», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература», В. Брюсов. «Свобода слова», А. Блок «Интеллигенция и революция». | 2                                                                                 | ОК 02, ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 08, ЛР 11,<br>ЛР 17, ЛР 34,<br>МРП 02, МРП 05,<br>МРП 09, МРП 13,<br>МРП 24, МРК 09,<br>МРР 04, МРР 07,<br>МРР 19, ПР6 02,<br>ПР6 04, ПР6 12 | Уо 02.01<br>Уо 06.03<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <b>Тема 2.2</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Бунин Иван Алексеевич</b>      | Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина. | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 05,<br>ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 19, ЛР 33,<br>МРП 14, МРР 20,<br>ПР6 06, ПР6 09                                                     | Уо 01.01<br>Уо<br>01.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 05.03 |
|                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Тема 2.3</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Куприн Александр Иванович.</b> | Куприн Александр Иванович. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                 | ОК 05,<br>ЛР 11, ЛР 33,<br>МРП 14, МРР 15,<br>ПР6 03, ПР6 06                                                                                    | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 05.03                            |
| <b>Андреев Леонид Николаевич.</b> | Андреев Леонид Николаевич. Сведения из биографии. Нравственные проблемы в повести «Иуда Искариот».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                             |
|                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Тема 2.4</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                             |
| <b>Горький Алексей Максимович</b> | 1. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                 | ОК 02, ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>ЛР 13, ЛР 33,<br>МРП 02, МРП 12,                                                                       | Уо 02.01<br>Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01                |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 2.Авторская позиция и способ ее воплощения.«На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Теория литературы: развитие понятия о драме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  | МРП 21,МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 12                                                                                      | Зо 06.02                                                                         |
|                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
| <b>Тема 2.5</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
| <b>Поэзия начала XX века. Серебряный век.</b> | Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества(не менее трех авторов по выбору).Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.<br>Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.<br>Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие | 2                                                                  | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26, МРП 06,МРП 08, МРП 24,МРК 10, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 13      | Уо 01.03<br>Уо 06.03<br>Зо 01.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                         | символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                            |                                              |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
| <b>Тема 2.6</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                              |
| <b>Блок Александр Александрович</b>     | Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать». Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме. | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08                                                   | Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
| <b>Тема 2.7</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                              |
| <b>Маяковский Владимир Владимирович</b> | Сведения из биографии. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08, ПРБ 10                                                         | Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                            | Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 2.8</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Есенин<br/>Сергей<br/>Александрович</b> | Сведения из биографии.Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина». Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.Теориялитературы:развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности. | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 08, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 19,<br>МРР 15,МРК 05,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР6 08, ПР6 13                     | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |



| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                |
|                                                                             | Практическое занятие № 5. Анализ стихотворения С.А. Есенина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 08, ЛР 17, ЛР 26,<br>МРР 15, МРК 05,<br>ПР6 01, ПР6 03,<br>ПР608, ПР6 09, ПР6 13                                     | Уо 01.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо<br>06.013о<br>06.02             |
| <b>Тема 2.9<br/>Литература<br/>30-х – начала<br/>40-х годов<br/>(обзор)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                |
|                                                                             | <p>Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серapiоновы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.</p> <p>Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.</p> <p>Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. У Чапыгина.</p> <p>Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е.</p> | 2                                                                                 | ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 13, ЛР 33,<br>МРП 02, МРП 21,<br>МРП 24,<br>МРК 05, МРР 04,<br>ПР6 05, ПР6 06                              | Уо 05.01<br>Уо<br>05.02Уо<br>06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                    | Код Н/У/З                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Петров, М. Булгаков).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|                                        | Практическое занятие № 6. Составление плана романа-хроники о строительстве Магнитогорского металлургического комбината В.П. Катаева «Время, вперед».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  | ПК 3.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 17, МРП 18, МРП 23, МРК 04, МРК 05, МРР 02, МРР 05, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 09 | У 3.4.03<br>Уо 01.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                        | Практическое занятие №7. Художественное чтение. Поэзия Литературного объединения ЧТЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 2.10</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| <b>М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам</b> | М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...». Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.<br>О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихи: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРР10, МРР 15, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 08                                                                                             | Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                                                     |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим». Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова О. Мандельштама. Теория литературы: развитие понятия о средствах поэтической выразительности.                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Тема 2.11</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Платонов Андрей Платонович</b> | Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире». Повесть «Котлован». Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя. | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПР6 05, ПР6 06                                           | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                   | Практическое занятие № 8 Мини-сочинение «Изображение человека труда в произведениях А.П. Платонова».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  | ПК 3.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33, МРП 02, МРП 21,                              | У 3.4.03<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01                         |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    | МРК 05 МРР 06,,<br>ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06                                                                                  | Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                 |
| <b>Тема 2.12</b><br><b>Булгаков</b><br><b>Михаил</b><br><b>Афанасьевич</b>  | <b>Содержание</b><br>Сведения из биографии. Повесть «Собачье сердце». Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.                                                            | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  | ОК 05,<br>ЛР 17, ЛР 33,<br>МРП 14,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 06                                                            | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Зо 05.03                                                             |
|                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Тема 2.13</b><br><b>Шолохов</b><br><b>Михаил</b><br><b>Александрович</b> | <b>Содержание</b><br>Сведения из биографии. «Тихий Дон» (обзор). Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 07, ЛР 08,<br>ЛР 13, ЛР 33,<br>МРП 02, МРП 21,<br>МРК 05,<br>ПРБ 05, ПРБ 06                            | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b><br>Практическое занятие № 9. Составление сюжетного плана романа «Тихий Дон».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.14</b><br><b>Литература о Великой Отечественной войне</b> | <b>Содержание</b><br>Героизм советского народа в прозе о Великой Отечественной войне. В.П. Астафьев повесть «Пастух и пастушка», Ю.В. Бондарев роман «Горячий снег», В.В. Быков «Обелиск» и другие повести. Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие», К.Д. Воробьев «Убиты под Москвой» и другие повести. В.Л. Кондратьев повесть «Сашка». Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. А.А. Фадеев роман «Молодая гвардия». Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. | 4                                                                  | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 33, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 12                            | Уо 02.02<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                                                                                | Литература о тружениках тыла в годы Великой отечественной войны. В. Ажаев «Далеко от Москвы». Б. Полевой «Глубокий тыл». Стихи о Танкограде. Михаил Львов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  | ПК 3.4, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МРП 02, МРП 21, МРК 05, ПРБ 02, ПРБ 05, ПРБ 06                           | У 3.4.03<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.15</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Ахматова<br/>Анна<br/>Андреевна,<br/>Борис<br/>Леонидович<br/>Пастернак</b> | Ахматова Анна Андреевна. Жизненный и творческий путь. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Мужество», «Победителям», «Муза», «Поэма без героя». Поэма «Реквием». Статьи о Пушкине. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 17, МРП10, МРП 15, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 08                                                          | Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                                         |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.<br>Пастернак Борис Леонидович. Сведения из биографии. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэмы «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт». |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Тема 2.16</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                              |
| <b>Твардовский Александр Трифонович</b> | Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «К обидам горьким собственной персоны...», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, 22Зурра смерть, грозишься людям». Поэма «По праву памяти». Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 07, ЛР 08, МРП 02, МРК 05 ПР6 05, ПР6 08, ПР6 11                                                   | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                         | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                         | Практическое занятие № 10. Составление плана поэмы «За                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  | ПК 3.4,                                                                                                                    | У 3.4.03                                                                                     |





| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                            | Код Н/У/З                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и других.<br>Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.<br>Журналы этого времени, их позиция. («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).<br>Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности).<br>Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.<br>Многонациональность советской литературы. |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|                             | Производственный роман в литературе 60-х годов XX века. Д. А. Гранин «Иду на грозу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  | ПК 3.4, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 08, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МРП 02, МРП 16, МРК 05, МРР 05, МРР 06, МРР 11, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 | У 3.4.03<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>3 3.4.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 05.03<br>3о 06.01<br>3о 06.02 |
|                             | В.М. Шукшин. Диалог как средство характеристики человека в рассказе «Микроскоп».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 2.18</b><br><b>«Лагерная проза»</b><br><b>(А.И.Солженицын, В.Т.Шаламов)</b> | <b>Содержание</b><br>А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Архипелаг ГУЛАГ (фрагменты).<br>В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору). | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, МРР 15, МРР 20<br>ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06                                                | Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                         |
|                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 2.19</b><br><b>Распутин Валентин Григорьевич</b>                            | <b>Содержание</b><br>В.Г. Распутин. Очерк жизни и творчества. «Прощание с Матерой». Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Традиции и новаторство в произведении В.Г. Распутина.                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 22, МРП 11, МРП 14, МРР 10, ПР6 01, ПР6 09                                           | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Раздел 3. Русская литература рубежа XX – XXI веков</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/0</b>                                                         |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 3.1</b>                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Русская литература последних лет</b>                       | 1.Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. В.О. Пелевин. Роман «Жизнь насекомых». Захар Прилепин. Роман «Санька». Драматургия. Е.В. Гришковец «Как я съел собаку». К.В. Драгунская «Рыжая пьеса».                                          | 2                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33, МРП 11, МРП 21, МРП 24, МРП 10, МРП 04, МРП 07, МРП 19, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 13          | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |
|                                                               | 2.Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. Соотнесение художественной литературы с общественной жизнью и культурой; выявление «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы.                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Раздел 4. Зарубежная литература</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/0</b>                                                         |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 4.1</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Зарубежная литература второй половины XIX века (обзор)</b> | Зарубежная проза второй половины XIX века. Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд». Г. Флобер «Саламбо». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.). Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Г. Гауптман «Перед восходом солнца». Г. Ибсен «Кукольный дом». | 1                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 18, МРП 14, МРП 21, МРП 24, МРП 04, МРП 07, МРП 19, ПРБ 03, ПРБ 10                                 | Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                         |
|                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 4.2</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Зарубежная проза XX века</b>                               | Основные тенденции зарубежной литературы XX века. «Культовые» имена. Э.М. Ремарк «На западном фронте без перемен». Жанр антиутопии. Дж. Оруэлл «1984». О. Хаксли «О дивный новый мир».                                                                                                   | 1                                                                  | ОК 05, ОК 06, ЛР 03, МРП 14, МРП 12, ПРБ 04, ПРБ 10                                                                        | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

| Наименование<br>разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                             | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |              |
| <b>Промежуточная аттестация- зачет</b> |                                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |              |
| <b>Всего:</b>                          |                                                                               | 100                                                                               |                                                                                                                                                 |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Русского языка, литературы», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета

| №                                                     | Наименование оборудования               | Техническое описание                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                         |                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Стол ученический                        | Размеры(ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                  |
| 2.                                                    | Стул ученический                        |                                                                                                                                           |
| 3.                                                    | Доска маркерная                         | Доска белая 180*120см                                                                                                                     |
| 4.                                                    | Стол преподавателя с тумбой             |                                                                                                                                           |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                      |                                                                                                                                           |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                         |                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                           |
|                                                       |                                         |                                                                                                                                           |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                         |                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Плакаты                                 | Плакаты по темам дисциплины                                                                                                               |
| 2.                                                    | Презентации                             | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                            |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                 |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1511">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1511</a> |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольников, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-115665-2. – Текст

- :электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162969> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-115666-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162971> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
  3. Самойлова, Е. А. Литература. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. А. Самойлова. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-115885-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162972> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Электронный учебный курс. Литература (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. – URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Литература" для специальности 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. Г.Н. Кадникова. - Челябинск, 2024.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПРб 01<br>ПРб 02<br>ПРб 03<br>ПРб 04<br>ПРб 05<br>ПРб 06<br>ПРб 07<br>ПРб 08<br>ПРб 09<br>ПРб 10<br>ПРб 11<br>ПРб 12<br>ПРб 13 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Зачет (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Зачет (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <p align="center"><i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i></p>     | <p align="center"><i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> | <p align="center">ЛР 01</p>                                                                                        |
| <p>Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>                         | <p align="center">ЛР 02</p>                                                                                        |

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                                                                               | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                                                                                                                       | ЛР 03                                                                                        |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                    | ЛР 04                                                                                        |
| Готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях;                      | ЛР 05                                                                                        |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                         | ЛР 06                                                                                        |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                                  | ЛР 07                                                                                        |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;     | ЛР 08                                                                                        |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;                                                         | ЛР 09                                                                                        |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                          | ЛР 10                                                                                        |
| Осознание духовных ценностей русского народа;                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                                                        |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                                                                                          | ЛР 12                                                                                        |
| Способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризую поведение и поступки персонажей художественной литературы; | ЛР 13                                                                                        |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                                                                                             | ЛР 14                                                                                        |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;                                                               | ЛР 15                                                                                        |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;                                                                                                                       | ЛР 16                                                                                        |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                                                                                          | ЛР 17                                                                                        |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                                                                                                           | ЛР 18                                                                                        |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;                                                                                      | ЛР 19                                                                                        |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                                                                                                      | ЛР 20                                                                                        |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-                                                                                                                                                                                         | ЛР 21                                                                                        |



| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                                                                  | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| оздоровительной деятельностью;                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступков литературных героев;                                                          | ЛР 22                                                                                        |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений;         | ЛР 23                                                                                        |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования;                                  | ЛР 24                                                                                        |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев;                       | ЛР 25                                                                                        |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни;                                                                                                               | ЛР 26                                                                                        |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе; | ЛР 27                                                                                        |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев;                                                                          | ЛР 28                                                                                        |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;                                                                                                                        | ЛР 29                                                                                        |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                                                | ЛР 30                                                                                        |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литератур народов России;                                                                          | ЛР 31                                                                                        |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;                                 | ЛР 32                                                                                        |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                                                               | ЛР 33                                                                                        |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы;                                                                      | ЛР 34                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                             | Участники | Место проведения                                                                                                                      | Ответственные                                                                   | Коды ЛР                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс    | 1 тур:<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8</a><br><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР,<br>зав. УМЦ,<br>председатель ПЦК,<br>преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01<br>ЛР 02<br>ЛР 05<br>ЛР 06<br>ЛР 07<br>ЛР 08<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 23<br>ЛР 24<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 32<br>ЛР 33                                                                |
| Февраль                      | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»                                      | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                                                                | Рук. спец.<br>преподаватель учебной дисциплины                                  | ЛР 01<br>ЛР 03<br>ЛР 04<br>ЛР 06<br>ЛР 07<br>ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 23<br>ЛР 24<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 27<br>ЛР 28<br>ЛР 29<br>ЛР 30<br>ЛР 31<br>ЛР 32<br>ЛР 33 |
| Февраль                      | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                                                                  | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                                                                | Преподаватель учебной дисциплины                                                | ЛР 05<br>ЛР 06<br>ЛР 33                                                                                                                                                                                     |
| Март (ежегодно)              | Подготовка участников и проведение недели русского языка и литературы                                                                                                       | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                                                                | Председатель ПЦК,<br>преподаватель учебной дисциплины                           | ЛР 01<br>ЛР 02<br>ЛР 03<br>ЛР 04<br>ЛР 05<br>ЛР 06<br>ЛР 07<br>ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР 10<br>ЛР 11                                                                                                             |

| Дата               | Содержание и формы деятельности                                   | Участники | Место проведения | Ответственные                                                       | Коды ЛР                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                   |           |                  |                                                                     | ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22<br>ЛР 23<br>ЛР 24<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 27<br>ЛР 28<br>ЛР 29<br>ЛР 30<br>ЛР 31<br>ЛР 32<br>ЛР 33<br>ЛР 34 |
| Март<br>(ежегодно) | Подготовка и участие в конкурсе чтецов «О времени и о себе»       | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                  | ЛР 10<br>Лр 11<br>ЛР 12<br>ЛР 15<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 33                                                                                                                                                 |
| Март<br>(ежегодно) | Подготовка и участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст»       | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                  | ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 15<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 33                                                                                                                                        |
| Ежегодно           | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения | 1 курс    | ЮУрГТК           | Зав. отделения, Рук.специальности, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 07<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 15<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 33                                                                                                                                        |
| Март<br>(ежегодно) | Участие в Международной акции ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ                   | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                  | ЛР 01<br>ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР 08<br>ЛР 12<br>ЛР 33                                                                                                                                                          |
| Ежегодно           | Участие в районных и городских, областных                         | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК,                                                   | ЛР 01<br>ЛР 03                                                                                                                                                                                              |

| Дата     | Содержание и формы деятельности                                             | Участники | Место проведения | Ответственные                                      | Коды ЛР                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области. |           |                  | преподаватель учебной дисциплины                   | ЛР 07<br>ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 15<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 23<br>ЛР 24<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 33                    |
| Ежегодно | Организация встреч с писателями-земляками «Мы живем на Урале».              | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01<br>ЛР 03<br>ЛР 04<br>ЛР 05,<br>ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 33 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.03 «Математика»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>16</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>46</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>47</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>48</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>49</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «Математика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.6.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                 | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать | ПРб 01 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;<br>ПРб 02 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;<br>ПРб 06 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>определять необходимые ресурсы;<br/>Уо 01.03<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>Уо 01.05<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br/>Зо 01.01 актуальный и профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>Зо 01.02<br/>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>Зо 01.03<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ</p> | <p>проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>МРП 02<br/>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br/>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br/>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br/>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать</p> | <p>выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;<br/>ПРб 09 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;<br/>- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;<br/>ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;<br/>ПРб 11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ном и/или социальном контексте;</p> | <p>задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br/> МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br/> МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br/> МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br/> МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br/> МРК 11 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br/> МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> | <p>ПРб 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;<br/> ПРб 13 оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;<br/> ПРб 14 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;<br/> ПРу 01 умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;<br/> ПРу 02 уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;<br/> ПРу 05 уметь оперировать</p> |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>ПРу 11 уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>ПРу 14 умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>ПРу 15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>ПРу 18 уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>Уо 02.02выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>Уо 02.03оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Уо 02.04применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Зо 02.01 номенклатура информацион | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.<br>МРП 07 владеть и проектной навыками учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем;<br>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых | ПРб 05 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;<br>ПРб 07 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;<br>ПРб 08 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> | <p>условиях; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> | <p>случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРБ 10 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; ПРу 03 умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПРу 04 умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПРу 07 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>ПРу 13 умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>ПРу 16 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.6.<br/>Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> | <p>У 1.6.01<br/>Выполнять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .<br/>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br/>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;<br/>МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты</p> | <p>ПРб 03 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;<br/>ПРб 04 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение пути, скорости, ускорения;<br/>ПРб 08 уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;<br/>ПРу 08 уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>совместной работы; МРР 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> | <p>логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</li> <li>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</li> <li>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</li> </ul> <p>ПРу 09 умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>ПРу 10 умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>ПРу 12 уметь свободно оперировать</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; уметь исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; ПРy 17 умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица <math>2 \times 2</math> и <math>3 \times 3</math>, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; ПРy 19 уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Объем в часах |
|--------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 274           |

|                                                                                 |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>256</b>                                 |
| в т. ч.:                                                                        |                                            |
| теоретическое обучение                                                          | 69                                         |
| лабораторные работы                                                             | -                                          |
| практические занятия                                                            | 187                                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                                   |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>26</b>                                  |
| в т. ч.:                                                                        |                                            |
| теоретическое обучение                                                          | -                                          |
| лабораторные работы                                                             | -                                          |
| практические занятия                                                            | 26                                         |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                       | <b>6ч. экзамен +<br/>12ч. консультации</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                        | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы         | Код Н/У/З                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>                   |                                                                                                   | <b>22/4</b>                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                 | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                  |
|                                                                               | 1. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.        | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 08, МРП 13, МРП 21, МРК 10, МРР 09, ПР6 05, ПР6 14, ПРy 05, ПРy 19                         | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02                                     |
|                                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                 | -                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2 Повторение базовых понятий из курса математики основной школы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                 | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                  |
|                                                                               | 1. Действия с действительными числами, вычисления с использованием формул сокращённого умножения. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06, ПРy 05 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04 |
|                                                                               | 2. Виды уравнений и неравенств: линейные, квадратные, дробно-рациональные.                        | 2                                                                  |                                                                                                                                    | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                               | 3. Простейшие задачи на проценты.                                                                 | 2                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                  |
|                                                                               | 4. Фигуры на плоскости.                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч                                                                                 | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы           | Код Н/У/З |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                         | <b>12</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |           |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 1. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. | 2                                                                                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 02, ПР6 06, ПРy 05, ПРy 09 | Уо 01.01  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 01.02  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 01.03  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 02.01  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 02.02  |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 2. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.            | 2                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Уо 02.03  |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 3. Нахождение области определения и области значений функции, исследование функции на монотонность, чётность и ограниченность.                       | 2                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Уо 02.04  |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 4. Построение графиков линейной, квадратичной, дробно-рациональной функций.                                                                          | 2                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | Зо 01.01  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 01.02                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 01.03                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 02.01                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 02.02                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 02.03                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 02.04                                                                                                                             |           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |           |
| Практическое занятие 5. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты. Проценты в профессиональных задачах технологического профиля. | 2                                                                                                                                                                         | ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09. ПР6 01, | У 1.6.01                                                                                                                             |           |
| Практическое занятие 6. Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.                                | 2                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    | Уо 01.01                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Уо 01.02                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Уо 01.03                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Уо 02.01                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Уо 02.02                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Уо 02.03                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Уо 02.04                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 01.01                                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | Зо 01.02                                                                                                                             |           |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы              | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                      |                                                                    | ПР6 06, ПР6 14, ПРy 16, ПРy 19                                                                                                          | Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Корни, степени, логарифмы</b> |                                                                                      | <b>54/6</b>                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Корень n-степени.</b>         | <b>Содержание</b>                                                                    | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|                                            | 1. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 21, МРК 11,<br>МРР 02,<br>ПР6 02, ПРy 06 | Уo 01.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.03<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02<br>Уo 02.03<br>Уo 02.04<br>Зo 01.01<br>Зo 01.02<br>Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04 |
|                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                    | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|                                            | Практическое занятие 7. Вычисление и сравнение корней.                               | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,                                                                                       | Уo 01.01                                                                                                                                                             |
|                                            | Практическое занятие 8. Преобразование выражений, содержащих радикалы.               | 2                                                                  |                                                                                                                                         | Уo 01.02<br>Уo 01.03                                                                                                                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы         | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                            |                                                                    | МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 02, ПРy 06                                             | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Степень с рациональными и действительными показателями</b> | <b>Содержание</b>                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | 1. Понятие степени с рациональным и действительным показателем.            | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРБ 02, ПРy 06 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                           | Код Н/У/З |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                     | <b>12</b>                                                          |                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                               | Практическое занятие 9. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональными показателями.    | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 21, МРК 11,<br>МРР 02, ПР6 02,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПРy 06, ПРy 07,<br>ПРy 08         | Уо 01.01  |
|                                                                               | Практическое занятие 10. Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями. | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.02  |
|                                                                               | Практическое занятие 11. Вычисление и сравнение степенных выражений.                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.03  |
|                                                                               | Практическое занятие 12. Исследование свойств и построение графика степенной функции                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.01  |
|                                                                               | Практическое занятие 13. Решение иррациональных уравнений.                                            | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.02  |
|                                                                               | Практическое занятие 14. Решение иррациональных неравенств.                                           | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.03  |
| <b>Тема 2.3. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.04  |
|                                                                               | 1. Показательная функция, её свойства и график.                                                       | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 19, МРК 10,<br>МРК 11, МРР 02,<br>МРР 09, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПРy 06,<br>ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01  |
|                                                                               | 2. Простейшие показательные уравнения, основные виды показательных уравнений.                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.02  |
|                                                                               | 3. Показательные неравенства.                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.03  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.01  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.02  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.03  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.04  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 01.01  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 01.02  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 01.03  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 02.01  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 02.02  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 02.03  |
|                                                                               |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Зо 02.04  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                            | Код Н/У/З                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                         |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                    | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                             | Практическое занятие 15. Исследование свойств и построение графика показательной функции                             | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 19, МРК 10,<br>МРК 11, МРР 02,<br>МРР 09, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПРy 06,<br>ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01                                                             |
|                             | Практическое занятие 16. Решение показательных уравнений и неравенств.                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                       | Уо 01.02                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Уо 01.03                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Уо 02.01                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Уо 02.02                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Уо 02.03                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Уо 02.04                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 01.01                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 01.02                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 01.03                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 02.01                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 02.02                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 02.03                                                             |
|                             |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Зо 02.04                                                             |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                             | Практическое занятие 17. Применение показательной и степенной функций в прикладных задачах технологического профиля. | 2                                                                  | ПК 1.6,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, МРП 01,<br>МРП 04, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 16,                                                                                     | У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02 |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            |                                                                    | МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 08, ПРy 17, ПРy19      | Зo 01.01<br>Зo 01.02<br>Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04                                                                                     |
| <b>Тема 2.4. Логарифмы.</b> | <b>Содержание</b>                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|                             | 1. Логарифмы. Свойства логарифмов.                                         | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 02, ПРy 06         | Уo 01.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.03<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02<br>Уo 02.03<br>Уo 02.04<br>Зo 01.01<br>Зo 01.02<br>Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04 |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                          | <b>20</b>                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|                             | Практическое занятие 18. Вычисление и сравнение логарифмов.                | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,                                                                                                              | Уo 01.01                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                          | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                            | Практическое занятие 19. Применение основных правил логарифмирования.                                                               | 2                                                                  | ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПРy 06, ПРy 07, ПРy 08                       | Уо 01.02  |
|                                            | Практическое занятие 20. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы.                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.03  |
|                                            | Практическое занятие 21. Исследование свойств и построение графика логарифмической функции                                          | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.01  |
|                                            | Практическое занятие 22. Решение логарифмических уравнений.                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.02  |
|                                            | Практическое занятие 23. Решение логарифмических неравенств.                                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.03  |
|                                            | Практическое занятие 24. Решение систем уравнений и неравенств с применением различных методов.                                     | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.04  |
|                                            | Практическое занятие 25. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Зо 01.01  |
| Профессионально-ориентированное содержание |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            |           |
|                                            | Практическое занятие 26. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. | 2                                                                  | ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 06, | Зо 01.02  |
|                                            | Практическое занятие 27. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.                                            | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Зо 01.03  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.04  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 01.05  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.01  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.02  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.01  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.02  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.03  |
|                                            |                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 02.01  |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы         | Код Н/У/З                        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    | ПРб 14, ПРy 08, ПРy 18, ПРy 19                                                                                                     | Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04 |
| <b>Раздел 3. Основы тригонометрии</b>                                  |                                                                                                                                              | <b>38/2</b>                                                        |                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Тема 3.1. Радианный метод. Основные тригонометрические формулы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                        | 1. Радианная и градусная меры угла.                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 01, ПРy 06 | Уo 01.01                         |
|                                                                        | 2. Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основное тригонометрическое тождество.                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                    | Уo 01.02                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 01.03                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 02.01                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 02.02                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 02.03                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 02.04                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 01.01                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 01.02                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 01.03                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 02.01                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 02.02                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 02.03                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Зo 02.04                         |
|                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                            | <b>18</b>                                                          |                                                                                                                                    |                                  |
|                                                                        | Практическое занятие 28. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.                                                 | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13,                                                        | Уo 01.01                         |
|                                                                        | Практическое занятие 29. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них. | 2                                                                  |                                                                                                                                    | Уo 01.02                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 01.03                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 02.01                         |
|                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                    | Уo 02.02                         |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы           | Код Н/У/З |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                     | Практическое занятие 30. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул приведения.            | 2                                                                  | МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПРy 06                                                                                               | Уо 02.03  |
|                                                     | Практическое занятие 31. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул сложения.              | 2                                                                  |                                                                                                                                      | Уо 02.04  |
|                                                     | Практическое занятие 32. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул удвоенного аргумента.  | 2                                                                  |                                                                                                                                      | Зо 01.01  |
|                                                     | Практическое занятие 33. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул половинного аргумента. | 2                                                                  |                                                                                                                                      | Зо 01.02  |
|                                                     | Практическое занятие 34. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение.                 | 2                                                                  |                                                                                                                                      | Зо 01.03  |
|                                                     | Практическое занятие 35. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.                 | 2                                                                  |                                                                                                                                      | Зо 02.01  |
|                                                     | Практическое занятие 36. Преобразование тригонометрических выражений.                                    | 2                                                                  |                                                                                                                                      | Зо 02.02  |
| <b>Тема 3.2. Графики тригонометрических функций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                        | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                      | Зо 02.03  |
|                                                     | 1. Тригонометрические функции: их свойства и графики.                                                    | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 06, ПРy 08 | Зо 02.04  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 01.01  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 01.02  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 01.03  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 02.01  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 02.02  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 02.03  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Уо 02.04  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Зо 01.01  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Зо 01.02  |
|                                                     |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                      | Зо 01.03  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                    | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                | Код Н/У/З                                                                                                                                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                           | Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                                                                                                             |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                             | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|                             | Практическое занятие 37. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических и обратных тригонометрических функций. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПР6 05, ПРy 08                                                                                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02                                                                         |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|                             | Практическое занятие 38. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.                         | 2                                                                  | ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 14, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства. | <b>Содержание</b>                                                                                        | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                       | Основные методы решения тригонометрических уравнений.                                                    | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 21, МРК 11,<br>МРР 02, ПР6 03,<br>ПРy 07                     | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                        | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                       | Практическое занятие 39. Решение уравнений вида $\sin x = a$ и $\cos x = a$ .                            | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 19, МРК 10,<br>МРК 11, МРР 02,<br>МРР 09, ПР6 03,<br>ПРy 07 | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02                                                                                     |
|                                                       | Практическое занятие 40. Решение уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$ . | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                                                             |
|                                                       | Практическое занятие 41. Основные методы решения тригонометрических уравнений.                           | 2                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                       | Практическое занятие 42. Решение простейших тригонометрических неравенств.                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|                                                       |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч                                                              | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                              | Код Н/У/З |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 4. Начала математического анализа                                                     |                                                                            | 34/6                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |           |
| Тема<br>4.1.Предел последовательности и производная.                                         | Содержание                                                                 | 8                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                              | 1. Понятие о производной функции, свойства производных.                    | 2                                                                                                                               | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПРy 09, ПРy 10 | Уо 01.02  |
|                                                                                              | 2. Производная сложной функции.                                            | 2                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | Уо 01.04  |
|                                                                                              | 3. Геометрический и механический смысл производной.                        | 2                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | Уо 01.05  |
|                                                                                              | 4. Экстремумы функции. Применение производной для исследования функции.    | 2                                                                                                                               |                                                                                                                                                         | Уо 02.01  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Уо 02.02  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Зо 01.01  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Зо 01.02  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Зо 01.03  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Зо 02.01  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | Зо 02.02  |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 | Зо 02.03                                                                                                                                                |           |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 | Зо 02.04                                                                                                                                                |           |
|                                                                                              | Практические занятия и лабораторные работы                                 | 18                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |           |
| Практическое занятие 43. Числовая последовательность, Вычисление предела последовательности. | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 04, ПРy 08,ПРy 10 | Уо 01.02                                                                                                                                                |           |
| Практическое занятие 44. Геометрический и механический смысл производной.                    | 2                                                                          |                                                                                                                                 | Уо 01.04                                                                                                                                                |           |
| Практическое занятие 45. Применение основных правил дифференцирования.                       | 2                                                                          |                                                                                                                                 | Уо 01.05                                                                                                                                                |           |
| Практическое занятие 46. Вычисление производных основных элементарных функций.               | 2                                                                          |                                                                                                                                 | Уо 02.01                                                                                                                                                |           |
| Практическое занятие 47. Вычисление производных сложных функций.                             | 2                                                                          |                                                                                                                                 | Уо 02.02                                                                                                                                                |           |
|                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                 | Зо 01.01                                                                                                                                                |           |
|                                                                                              |                                                                            | Зо 01.02                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                              |                                                                            | Зо 01.03                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                              |                                                                            | Зо 02.01                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |           |
|                                                                                              |                                                                            | Зо 02.02                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |           |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                                            | Код Н/У/З                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Практическое занятие 48. Исследование функции на монотонность. Определение экстремумов функции.            | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | Зо 02.03<br>Зо 02.04                                                                                                                                     |
|                                     | Практическое занятие 49. Исследование функции с помощью производной.                                       | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|                                     | Профессионально-ориентированное содержание                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|                                     | Практическое занятие 50. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля. | 2                                                                  | ПК 1.6,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 04,<br>МРП 07, МРП 08,<br>МРП 16, МРП 18,<br>МРП 19, МРП 21,<br>МРК 08, МРК 11,<br>МРР 02, МРР 09,<br>ПРб 01, ПРб 04,<br>ПРб 06, ПРб 14,<br>ПРy 08, ПРy 10,<br>ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | У 1.6.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                     | Практическое занятие 51. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|                                     |                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| Тема 4.2. Первообразная и интеграл. | Содержание                                                                                                 | 4                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|                                     | 1. Первообразная и интеграл.                                                                               | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 21, МРК 11,                                                                                                                                            | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03                                                                                     |
|                                     | 2. Определенный интеграл. Площадь криволинейной трапеции.                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                  | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                             |                                                                    | МРР 02, ПР6 01, ПРy 10                                                                                                                                     | Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                                                                         |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                           | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|                             | Практическое занятие 52. Вычисление первообразной для данной функции.                       | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 19, МРК 10,<br>МРК 11, МРР 02,<br>МРР 09, ПР6 04,<br>ПРy 10 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                           |                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|                             | Практическое занятие 53. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей. | 2                                                                  | ПК 1.6,<br>ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                   | У 1.6.01<br>Уо 01.02                                                                                                                                                 |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся       | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                        | Код Н/У/З                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                  |                                                                    | ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, МРП 01,<br>МРП 04, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 16,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 21, МРК 08,<br>МРК 11, МРР 02,<br>МРР 09. ПР6 01,<br>ПР6 04, ПР6 06,<br>ПР6 14, ПРy 10,<br>ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19 | Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                         |
| <b>Раздел 5. Геометрия</b>       |                                                                                  | <b>74/6</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| <b>5.1.Координаты и векторы.</b> | 1. Векторы. Модуль вектора. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24,<br>ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 21, МРК 11,<br>МРР 02, ПР6 13,<br>ПРy 17                                                                           | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                  | 2. Скалярное произведение векторов.                                              | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 02.04  |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                          | <b>10</b>                                                          |                                                                                                                                                            |           |
|                                                   | Практическое занятие 54. Нахождение уравнений окружности, сферы, плоскости. Вычисление расстояний между точками.           | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 13, ПРy 17                         | Уо 01.01  |
|                                                   | Практическое занятие 55. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Вычисление угла между двумя векторами. | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.02  |
|                                                   | Практическое занятие 56. Вычисление скалярного произведения векторов.                                                      | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.03  |
|                                                   | Практическое занятие 57. Координаты в пространстве. Действия над векторами.                                                | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.01  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.02  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.03  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Уо 02.04                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 01.01                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 01.02                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 01.03                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 02.01                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 02.02                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 02.03                                                                                                                                                   |           |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    | Зо 02.04                                                                                                                                                   |           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            |           |
|                                                   | Практическое занятие 58. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.                 | 2                                                                  | ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 06, | У 1.6.01  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 01.01  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 01.02  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 01.03  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.01  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.02  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.03  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.01  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.02  |
|                                                   |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                            |           |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                          | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                         | Код Н/У/З                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    | ПР6 13, ПР614, ПРy 16, ПРy 18, ПРy 19                                                                                                              | Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04 |
| <b>Тема 5.2.Прямые и плоскости в пространстве</b> | <b>Содержание</b>                                                                                   | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                                   | 1. Основные понятия и аксиомы стереометрии.                                                         | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 01, ПР6 09, ПРy 01, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уo 01.01                                                 |
|                                                   | 2. Теорема о трёх перпендикулярах.                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Уo 01.02                                                 |
|                                                   | 3. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.                                                 | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Уo 01.03                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Уo 02.01                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Уo 02.02                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Уo 02.03                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Уo 02.04                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 01.01                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 01.02                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 01.03                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 02.01                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 02.02                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 02.03                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Зo 02.04                                                 |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                   | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                                   | Практическое занятие 59. Определение взаимного расположения прямых и плоскостей.                    | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05,                                                                                        | Уo 01.01                                                 |
|                                                   | Практическое занятие 60. Применение признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей. | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Уo 01.02                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Уo 01.03                                                 |
|                                                   |                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                    | Уo 02.01                                                 |

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                 | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Практическое занятие 61. Перпендикуляр и наклонная к плоскости.                                           | 2                                                                  | МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР609, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16                                                                                              | Уо 02.02                                                                                                                                                             |
|                                | Практическое занятие 62. Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов. | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                            | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                                                             |
| <b>Тема 5.3. Многогранники</b> | <b>Содержание</b>                                                                                         | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|                                | 1.Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.                                                                 | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПРy 01, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                         | <b>16</b>                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З                                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Практическое занятие 63. Построение куба, параллелепипеда и их сечений.                                 | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 64. Вычисление основных элементов куба и параллелепипеда.                          | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.02                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 65. Построение прямой и наклонной призмы и их сечений.                             | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.03                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 66. Вычисление основных элементов призмы.                                          | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.01                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 67. Построение пирамиды и ее сечений.                                              | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.02                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 68. Вычисление основных элементов пирамиды.                                        | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.03                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 69. Исследование симметрии в многогранниках. Построение правильных многогранников. | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.04                                                                                                 |
|                                              | Практическое занятие 70. Построение усеченной пирамиды и вычисление ее основных элементов.              | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Зо 01.01                                                                                                 |
| <b>Тема 5.4.Тела и поверхности вращения.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                            | Зо 01.02                                                                                                 |
|                                              | 1. Тела вращения и их основные элементы.                                                                | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11,                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02 |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                    | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                 | Код Н/У/З                                                |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                               |                                                                    | ПРб 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16                                                                                                                                             | Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04 |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                             | <b>12</b>                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                          |
|                                         | Практическое занятие 71. Построение цилиндра и его сечений.                                   | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уo 01.01                                                 |
|                                         | Практическое занятие 72. Вычисление основных элементов цилиндра.                              | 2                                                                  |                                                                                                                                                                            | Уo 01.02                                                 |
|                                         | Практическое занятие 73. Построение конуса и его сечений.                                     | 2                                                                  |                                                                                                                                                                            | Уo 01.03                                                 |
|                                         | Практическое занятие 74. Вычисление основных элементов конуса.                                | 2                                                                  |                                                                                                                                                                            | Уo 02.01                                                 |
|                                         | Практическое занятие 75. Вычисление основных элементов конуса.                                | 2                                                                  |                                                                                                                                                                            | Уo 02.02                                                 |
|                                         | Практическое занятие 76. Построение шара и сферы, их сечений. Уравнение сферы.                | 2                                                                  |                                                                                                                                                                            | Уo 02.03                                                 |
| <b>Тема 5.5. Измерения в геометрии.</b> | <b>Содержание</b>                                                                             | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                            | Уo 02.04                                                 |
|                                         | Основные формулы для вычисления площади поверхности и объема многогранников и фигур вращения. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13,                                                                                                | Уo 01.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.03<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02 |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З                                                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                         |                                                                    | МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16                                                                             | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                       | <b>12</b>                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                   | Практическое занятие 77.Вычисление площади поверхности и объёма призмы и пирамиды.                      | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16 | Уо 01.01<br>Уо 01.02                                                                                     |
|                                                   | Практическое занятие 78.Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра и конуса.                      | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.03<br>Уо 02.01                                                                                     |
|                                                   | Практическое занятие 79.Вычисление площади сферы и объёма шара.                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.02<br>Уо 02.03                                                                                     |
|                                                   | Практическое занятие 80.Вычисление площади поверхности и объёма усеченной пирамиды и усеченного конуса. | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                   | Практическое занятие 81.Расчет объема вместимости веществ.                                              | 2                                                                  | ПК 1.6,ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                       | У 1.6.01                                                                                                 |



| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                     | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                  | Код Н/У/З                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Практическое занятие 82.Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля.              | 2                                                                  | ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04, МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 14, ПРy 14, ПРy 15, ПРy 16, ПРy 19 | Уо 01.02<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
| <b>Раздел 6. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и статистики</b> |                                                                                                                | <b>26/2</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| <b>Тема</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                              | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
| <b>6.1.Элементы комбинаторики</b>                                         | 1. Основные правила и формулы комбинаторики. Понятие о перестановках, размещениях и сочетаниях. Бином Ньютона. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy13, ПРy 18                                                           | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч                                       | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                           | Код Н/У/З            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                    |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                    | Практические занятия и лабораторные работы                                                 | 8                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                    | Практическое занятие 83. Подсчет числа размещений.                                         | 2                                                                                                        | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 21, МРК 11,<br>МРР 02, ПР6 08,<br>ПРy 02, ПРy 03,<br>ПРy 04, ПРy 12,<br>ПРy13, ПРy 18 | Уо 01.01             |
|                                                                    | Практическое занятие 84. Подсчет числа сочетаний.                                          | 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.02             |
|                                                                    | Практическое занятие 85. Подсчет числа перестановок.                                       | 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.03             |
|                                                                    | Практическое занятие 86. Решение задач на перебор вариантов.                               | 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.01             |
|                                                                    |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.02             |
|                                                                    |                                                                                            | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |                                                                                                                                                                                      |                      |
| Тема 6.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики | Содержание                                                                                 | 6                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                                    | 1. Понятие о случайном событии. Виды случайных событий. Операции над случайными событиями. | 2                                                                                                        | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 19, МРК 10,<br>МРК 11, МРР 02,<br>МРР 09, ПР6 07,                                     | Уо 01.01             |
|                                                                    | 2. Классическое определение вероятности.                                                   | 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.02             |
|                                                                    | 3. Дискретная случайная величина.                                                          | 2                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | Уо 01.03             |
|                                                                    |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      | Уо 02.01             |
|                                                                    |                                                                                            |                                                                                                          | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01                                                                                                                                         |                      |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                      | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                         | Код Н/У/З                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                 |                                                                    | ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 18                                                                                                                             | Зo 01.02<br>Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04                         |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                               | <b>10</b>                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие 87. Выполнение операций над случайными событиями.                                                          | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРК 10, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПРб 07, ПРб 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 18 | Уo 01.01<br>Уo 01.02                                                                         |
|                             | Практическое занятие 88. Вычисление вероятностей с помощью теоремы сложения.                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                    | Уo 01.03<br>Уo 02.01                                                                         |
|                             | Практическое занятие 89. Вычисление вероятностей с помощью теоремы умножения.                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                    | Уo 02.02<br>Уo 02.03                                                                         |
|                             | Практическое занятие 90. Составление закона распределения дискретной случайной величины и вычисление ее числовых характеристик. | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                    | Уo 02.04<br>Зo 01.01<br>Зo 01.02<br>Зo 01.03<br>Зo 02.01<br>Зo 02.02<br>Зo 02.03<br>Зo 02.04 |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие 91. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.                  | 2                                                                  | ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 01, МРП 04,                                                                                                                         | У 1.6.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.04<br>Уo 01.05                                                 |

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                             | Код Н/У/З                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                    | МРП 07, МРП 08, МРП 16, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРК 08, МРК 11, МРР 02, МРР 09, ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 14, ПРy 12, ПРy 13, ПРy 16, ПРy 18 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04                                                             |
| <b>Раздел 7. Комплексные числа</b>                                |                                                                                                                                                                                        | <b>8/0</b>                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7.1. Определение и операции над комплексным и числами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | 1. Понятие о комплексных числах. Алгебраическая и тригонометрическая форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРy 11                                             | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                   | 2. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.                                                                                                                                | 1                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                    | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                             | <b>5</b>                                                           |                                                                                                                            |           |
|                                          | Практическое занятие 92. Определение комплексного числа. Выполнение операций над комплексными числами в алгебраической форме. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, МРП 21, МРК 11, МРР 02, ПРy 11                 | Уо 01.01  |
|                                          | Практическое занятие 93. Выполнение операций над комплексными числами в тригонометрической форме.                             | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 01.02  |
|                                          | Практическое занятие 94. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.                                         | 1                                                                  |                                                                                                                            | Уо 01.03  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Уо 02.01  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Уо 02.02  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Уо 02.03  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Уо 02.04  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 01.01  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 01.02  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 01.03  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 02.01  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 02.02  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 02.03  |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            | Зо 02.04  |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен</b> |                                                                                                                               | <b>6ч. экзамен<br/>12ч. консультации</b>                           |                                                                                                                            |           |
| <b>Всего:</b>                            |                                                                                                                               | <b>274</b>                                                         |                                                                                                                            |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования               | Техническое описание                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                         |
| 1.                                                    | Стол учебный                            | Размеры (ШхГхВ): 1200х600х750мм.                                                                                                        |
| 2.                                                    | Стул студенческий                       |                                                                                                                                         |
| 3.                                                    | Доска учебная                           |                                                                                                                                         |
| 4.                                                    | Стол преподавателя с тумбой             |                                                                                                                                         |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                      |                                                                                                                                         |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                         |
| 1.                                                    | Плакаты                                 | Портреты выдающихся ученых в области математики, плакаты по темам дисциплины                                                            |
| 2.                                                    | Презентации                             | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                          |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                               |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=329">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=329</a> |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник / М. И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025, – 281 с. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-0054-3178-3.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-103606-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159994> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке

### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева [и др.]. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 464 с. – ISBN 978-5-09-107210-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159995> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Электронный учебный курс. Математика // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=362> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Математика" для специальности 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. О.И. Макаренко. - Челябинск, 2025

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10<br>ПР6 11<br>ПР6 12<br>ПР6 13<br>ПР6 14<br>ПРy 01<br>ПРy 02<br>ПРy 03<br>ПРy 04<br>ПРy 05<br>ПРy 06<br>ПРy 07<br>ПРy 08<br>ПРy 09<br>ПРy 10<br>ПРy 11<br>ПРy 12<br>ПРy 13<br>ПРy 14<br>ПРy 15<br>ПРy 16<br>ПРy 17<br>ПРy 18<br>ПРy 19 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы, экзамен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Экзамен (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Экзамен (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|                                                                                           |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(deskriptory)</i></p> | <p><i>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                             | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . | ЛР 24                                                             |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;             | ЛР 25                                                             |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                     | ЛР 26                                                             |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                  | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                      | <b>Участник и</b> | <b>Место проведения</b>    | <b>Ответственный</b>                                                      | <b>Коды ЛР</b>       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Сентябрь(ежегодно)           | Подготовка к ВПР                                                                                                                                                            | Студенты 1 курса  | ЮУрГТК                     | Преподаватели математики                                                  | ЛР 24                |
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс            | 1 тур:<br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24                 |
| Декабрь (ежегодно)           | Подготовка участников и проведение недели математики                                                                                                                        | 1 курс            | ЮУрГТК                     | Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР24<br>ЛР26         |
| Январь-март                  | Подготовка к участию в Интернет-олимпиаде по математике                                                                                                                     | Студенты 1 курса  | ЮУрГТК                     | Преподаватели математики                                                  | 24, ЛР 25, ЛР 26     |
| Февраль                      | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической «производства»                                                                              | 1 курс            | ЮУрГТК                     | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                               | ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26 |
| Ежегодно                     | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                                                           | 1 курс            | ЮУрГТК                     | Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной                 | ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26 |

| <b>Дата</b>        | <b>Содержание и формы деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственный</b>     | <b>Коды ЛР</b> |
|--------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| Сентябрь(ежегодно) | Подготовка к ВПР                       | Студенты 1 курса | ЮУрГТК                  | Преподаватели математики | ЛР 24          |
|                    |                                        |                  |                         | дисциплины               |                |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.04 «Иностранный язык»**

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                                                             |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                    | 5  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                    | 14 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                        | 24 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                    | 25 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ       | 27 |
| 6. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ | 28 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 04 Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | Знания и умения                                                                                                                                              | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                  | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>Зо 02.02 приемы структурирования | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни<br>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, | ПРБ 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила |

|                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | информации;                                                                                          | самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;                                                                                                                                                       | информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ЛР 33 . совершенствован ие языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия; МРР 06 оценивать приобретенный опыт; | ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения ;                                                                                                  | ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Уо 09.02 участвовать в диалогах на | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 32 сформированнос                                                                                                                                                                             | ПРб 01 овладение основными видами речевой деятельности говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знакомые общие и профессиональные темы;<br/> Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/> Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/> Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.<br/> Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> Зо 09.04 особенности произношения;<br/> Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>ть мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/> МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;<br/> МРП 08 способность и готовность к самостоятельном у поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br/> МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных</p> | <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br/> аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br/> смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;<br/> письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;<br/> писать электронное сообщение</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проектов;<br/>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br/>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br/>МРП 14 сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> | <p>личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;<br/>ПРБ 02 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;<br/>ПРБ 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРб 04 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРб 06 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПРб 07 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПРб 08 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.1.<br>Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН) | У 3.1.01<br>Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН<br>3 3.1.05<br>Этика делового общения и правила ведения переговоров | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>МРП 10<br>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и | ПРб 03 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;<br>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>методами;<br/> <b>МРК 01</b><br/> осуществлять<br/> коммуникации<br/> во всех сферах<br/> жизни;<br/> <b>МРР 14</b><br/> сформированнос<br/> ть внутренней<br/> мотивации,<br/> включающей<br/> стремление к<br/> достижению<br/> цели и успеху,<br/> оптимизм,<br/> инициативность,<br/> умение<br/> действовать,<br/> исходя из своих<br/> возможностей.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>78</b>                      |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>78</b>                      |
| в т. ч.:                                                                        |                                |
| теоретическое обучение                                                          | -                              |
| лабораторные работы                                                             | -                              |
| практические занятия                                                            | 78                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                       |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>24</b>                      |
| в т. ч.:                                                                        |                                |
| теоретическое обучение                                                          | -                              |
| лабораторные работы                                                             | -                              |
| практические занятия                                                            | 24                             |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | 2 (из практических<br>занятий) |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                           | Код Н/У/З                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Социальная, культурная и духовная сферы жизни общества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>60/16</b>                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                              |
| <b>Модуль 1. Семья и друзья.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                              |
|                                                                         | <i>Лексика:</i><br>• family and friend<br><i>Грамматика:</i><br>• modals<br>• state verbs<br>• present tenses<br><i>Фонетика:</i><br>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress<br><i>Говорение:</i><br>• keep a conversation going<br>• give an opinion<br>• talk about films | -                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                              |
|                                                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b>                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                              |
|                                                                         | Практическое занятие № 1. Знакомство. Входной контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРР 06, МРР 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПР601, ПР602, ПР603,<br>ПР604, ПР605, ПР606, | Уо 04.02                                     |
|                                                                         | Практическое занятие № 2. Повторение. Алфавит, Правила чтения. Множественное число имен существительных. Глагол to be.                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04 |
|                                                                         | Практическое занятие № 3. Дружба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                      | Уо 09.05<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                            | Практическое занятие № 4. Фильмы и взаимоотношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  | ПР607                                                                                                                      |                                              |
|                                            | Практическое занятие № 5. Управление номофобией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
|                                            | Практическое занятие № 6. Подростки и их увлечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
| <b>Модуль 2. Семейные взаимоотношения.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
|                                            | <i>Лексика:</i><br>• family relashions<br><i>Грамматика:</i><br>• use conditionall 1, 2, 3<br>• use reporting verbs<br>• use verbs with the infinitive or gerund<br><i>Фонетика</i><br>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress<br><i>Говорение:</i><br>• mobile phones and family life<br>• relationship in families<br>• teenagers in trouble | -                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
|                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                            |                                              |
|                                            | Практическое занятие № 7. Взаимоотношения в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  | ОК 04, ОК 09<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРП 06, МРП 14.            | Уо 04.02                                     |
|                                            | Практическое занятие № 8. Вхождение в контакт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 09.01                                     |
|                                            | Практическое занятие № 9. Современные проблемы подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05 |



| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    | МРК 01, МРК 03, ПР601 ,ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607                                                            | Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04                                     |
| <b>Модуль 3. Жизнь хороша.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportspeople</li> <li>• spending money</li> <li>• health and addictions</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reported speech</li> </ul> <i>Фонетика</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportspeople</li> <li>• spending money</li> <li>• health and addictions</li> </ul> | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                | Практическое занятие № 10. Спорт и увлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 21, МРП 04, МРП 06,   | Уо 02.02                                                             |
|                                | Практическое занятие № 11. Деньги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 04.02                                                             |
|                                | Практическое занятие № 12. Плохие привычки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 02.02 |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                          | Код Н/У/З                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | МРР 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПР601 ,ПР602, ПР603,<br>ПР604, ПР605, ПР606,<br>ПР607, ПР609                                                                                          | Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.05<br>Зо 09.04 |
| <b>Модуль<br/>4.Путешествия.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|                                  | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use “softeners” in conversation</li> <li>• discuss teaching and learning languages</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use mixed past tenses</li> </ul> <i>Фонетика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• English as a global language</li> <li>• short working stays abroad</li> </ul> | -                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|                                  | Практическое занятие № 13. Глобальный английский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРР 06, МРР 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПР601 ,ПР602, ПР603,<br>ПР604, ПР605, ПР606, | Зо 09.01<br>Зо 09.02                                     |
|                                  | Практическое занятие № 14. Английский язык – язык международного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                     | Зо 09.04<br>Уо 04.02                                     |
|                                  | Практическое занятие № 15. Работа и путешествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                     | Уо 09.01<br>Уо 09.02                                     |
|                                  | Практическое занятие № 16. Путешествие в Великобританию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                     | Уо 09.03<br>Уо 09.04                                     |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                    | Код Н/У/З                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | ПР607, ПР608                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <b>Модуль 5.<br/>Окружающая среда.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                                        | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• environmental problems</li> <li>• pollution, carbon footprints and carbon rationing</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• word formation</li> <li>• future tenses and present perfect progressive</li> </ul> <i>Фонетика</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• express an opinion on a subject and give reasons</li> </ul> | -                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                                        | Практическое занятие № 17. Природа и загрязнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33,<br>МРП 06, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРР 06, МРР 14,<br>МРК 01, МРК 03,<br>ПР601, ПР602, ПР603,<br>ПР604, ПР605, ПР606,<br>ПР607 | Уо 04.02                                     |
|                                        | Практическое занятие № 18. Проблемы окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                               | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04 |
|                                        | Практическое занятие № 19. Сохранение окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                               | Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04             |
| <b>Модуль 6.<br/>Современные</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                                        | <i>Лексика:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                  | Код Н/У/З |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>технологии.</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• new technology</li> <li>• science in our daily lives</li> <li>• technology to help developing countries</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple and present perfect</li> </ul> <p><i>Фонетика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• make compliments</li> <li>• describe objects and processes</li> </ul> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                             | Практическое занятие № 20. Изобретатели и их изобретения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  | ПК 3.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР609 | У 3.1.01  |
|                             | Практическое занятие № 21. Изобретения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 04.02  |
|                             | Практическое занятие № 22. Для чего нужна наука?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 07.01  |
|                             | Практическое занятие № 23. Полезные изобретения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.01  |
|                             | Практическое занятие № 24. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.02  |
|                             | Практическое занятие № 25. Технологический прогресс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.03  |
|                             | Практическое занятие № 26. Технологический прогресс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.04  |
|                             | Практическое занятие № 27. Игровые технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.05  |
| <b>Модуль 7. Голоса</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |           |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                | Код Н/У/З                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>молодежи.</b>                                       | <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• young people's rights</li> <li>• taking action, for things you care about</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past progressive</li> <li>• use collocations</li> </ul> <i>Фонетика</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <i>Говорение:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• young people's rights</li> <li>• taking action, for things you care about</li> </ul> | -                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                                        | Практическое занятие № 28. Права подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР609 | Уо 04.02                                                             |
|                                                        | Практическое занятие № 29. О чем беспокоены подростки?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                                                                           | Уо 09.01                                                             |
|                                                        | Практическое занятие № 30. Выскажи свое мнение!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  |                                                                                                                                                                           | Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |
| <b>Раздел 2. Введение в техническую сферу общения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/8</b>                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| <b>Модуль 8. Поиск работы.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                                        | <i>Лексика:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                      |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                | Код Н/У/З                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• applying for a job</li> <li>• take part in a job interview</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conditional type 3</li> <li>• past perfect progressive</li> </ul> <p><i>Фонетика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applying for a job</li> <li>• take part in a job interview</li> </ul> |                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                           | Практическое занятие № 31. Подходящая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 04, ОК 09, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 33, МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРР 06, МРР 14, МРК 01, МРК 03, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР609 | Уо 04.02                                                             |
|                                           | Практическое занятие № 32. Приглашение на интервью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                                                                           | Уо 09.01                                                             |
|                                           | Практическое занятие № 33. Интервью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                                                                           | Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |
| <b>Модуль9.<br/>Устройство на работу.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|                                           | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk to new people</li> <li>• trends in the business world</li> <li>• new jobs and products</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                  | Код Н/У/З                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• future perfect</li> </ul> <p><i>Фонетика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sounds of the English language, observance of pronunciation norms, observance of correct stress</li> </ul> <p><i>Говорение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk to new people</li> <li>• trends in the business world</li> <li>• new jobs and products</li> </ul> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                   | Практическое занятие № 34. Мир бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 02, ЛР 34, МРП 21, МРР 04, МРК 01, ПР609                                                                                                                                                                                 | Уо 02.02<br>Зо 02.02                                                                         |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                   | Практическое занятие № 35. Новые продукты и рабочие места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  | ПК 3.1, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 МРП 06, МРП 08, МРП 09, МРП 17, МРП 18, МРП 19 МРР 07, МРР 14, МРК 01, МРК 03, МРР 06, МРР 07, ПР601 ,ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР607, ПР609 | У 3.1.01                                                                                     |
|                                                   | Практическое занятие № 36. Моя будущая карьера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 04.02<br>Уо 07.01<br>Уо 09.01                                                             |
|                                                   | Практическое занятие № 37. Работа для русских подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.02                                                                                     |
|                                                   | Практическое занятие № 38. Сколково: Русская силиконовая долина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>З 3.1.05<br>Зо 07.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.04 |

| Наименование<br>разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> |                                                                               | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                              |              |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                               | <b>78</b>                                                                         |                                                                                                                                              |              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Стол ученический                                                                                                                    | Размеры(ШхГхВ):не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                                               |
| 2.                                                    | Стул ученический                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| 3.                                                    | Доска маркерная                                                                                                                     | Доска белая 180*120см                                                                                                                                                                 |
| 4.                                                    | Стол преподавателястумбой                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
| 6.                                                    | Шкаф для сумок                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                                             | Плакаты по темам дисциплины                                                                                                                                                           |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                                        |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                                             | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                                             |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                                            | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1511">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1511</a>                                             |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смирнова Е. Ю., Английский язык : базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2024. – 256 с. : ил. – (Учебник СПО).- ISBN 978-5-09-108493-1.
2. Смирнова Е. Ю., Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 128 с. : ил.— (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-107635-6
3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-115778-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2162975> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-09-118062-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2162976> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» (практико-ориентированное содержание) для специальности 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Н.П. Пронина. - Челябинск, 2025

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09 | <b>Критерии оценивания тестирования</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.<br><b>Критерии оценивания практической работы</b> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>«5» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна и свободна: все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«4» - Обучающийся логично строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся допускает отдельные лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, практически отсутствует зрительная опора на материал высказывания.</p> <p>«3» - Обучающийся строит монологическое высказывание и диалогическую речь в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, в основном соблюдает правильную интонацию, но часто использует зрительную опору.</p> <p>«2» - Коммуникативная задача не</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Оценка «отлично»выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                         | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                       | ЛР 24                                                                             |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                                 | ЛР 25                                                                             |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни                                                                                                                          | ЛР 26                                                                             |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                         | ЛР 28                                                                             |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 32                                                                             |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                               | ЛР 33 .                                                                           |
| осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                      | ЛР 34.                                                                            |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и<br/>формы</b> | <b>Участники</b> | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Коды<br/>ЛР</b> |
|-------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|
|-------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|

|              | деятельности                                                                                                                                                                      |                                                                |                                               |                                        |                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1<br>семестр | Подготовка участников ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам («Иностранный язык»):<br>1 тур – заочный, отборочный;<br>2 тур – финальный, очный | группа 1 курса<br>специальности<br>21.02.19<br>Землеустройство | ауд.<br>Иностранный язык<br><br>dom.sustec.ru | преподаватели<br>иностранного<br>языка | ЛР 24<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 28<br>ЛР 32<br>ЛР 33<br>ЛР 34 |
|              | Подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)                                                            |                                                                | на платформе организатора                     |                                        |                                                             |
| 2<br>семестр | Участие в мероприятиях «Недели специальности»                                                                                                                                     |                                                                | ауд.<br>Иностранный язык                      |                                        |                                                             |
|              | Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»                                                                                                                                |                                                                | ауд.<br>Иностранный язык<br>dom.sustec.ru     |                                        |                                                             |
|              | Подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных)                                                            |                                                                | на платформе организатора                     |                                        |                                                             |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.05 «Информатика»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>14</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>27</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>29</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>30</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ<br/>СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>31</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 «Информатика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРб) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                        | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>МРП 01 самостоятельно | ПРб 04 понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;<br>ПРб 09 уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов; |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ресурсы;<br/>Уо 01.03<br/>выявлять и<br/>эффективно<br/>искать<br/>информацию,<br/>необходимую<br/>для решения<br/>задачи и/или<br/>проблемы;<br/>Уо 01.05<br/>оценивать<br/>результат и<br/>последствия<br/>своих<br/>действий<br/>(самостоятельн<br/>о или с<br/>помощью<br/>наставника);<br/>Зо<br/>01.01актуальн<br/>ый<br/>профессиональ<br/>ный и<br/>социальный<br/>контекст, в<br/>котором<br/>приходится<br/>работать и<br/>жить;<br/>Зо 01.02<br/>структура<br/>плана для<br/>решения задач,<br/>алгоритмы<br/>выполнения<br/>работ в<br/>профессиональ<br/>ной и смежных<br/>областях;<br/>Зо 01.03<br/>основные<br/>источники<br/>информации и<br/>ресурсы для<br/>решения задач<br/>и проблем в<br/>профессиональ<br/>ном и/или<br/>социальном<br/>контексте;</p> | <p>формулировать и<br/>актуализировать<br/>проблему,<br/>рассматривать ее<br/>всесторонне;<br/>МРП 02<br/>устанавливать<br/>существенный<br/>признак или<br/>основания для<br/>сравнения,<br/>классификации и<br/>обобщения;<br/>МРП 03 определять<br/>цели деятельности,<br/>задавать<br/>параметры и<br/>критерии их<br/>достижения;<br/>МРП 04 выявлять<br/>закономерности и<br/>противоречия в<br/>рассматриваемых<br/>явлениях;<br/>МРП 05 вносить<br/>коррективы в<br/>деятельность,<br/>оценивать<br/>соответствие<br/>результатов целям,<br/>оценивать риски<br/>последствий<br/>деятельности;<br/>МРП 07 владеть<br/>навыками учебно-<br/>исследовательской и<br/>проектной<br/>деятельности,<br/>навыками разрешения<br/>проблем;<br/>МРП 12 выявлять<br/>причинно-<br/>следственные связи и<br/>актуализировать<br/>задачу, выдвигать<br/>гипотезу ее решения,<br/>находить аргументы<br/>для доказательства<br/>своих утверждений,<br/>задавать параметры и<br/>критерии решения;<br/>МРП 13</p> | <p>представление числа в виде набора<br/>простых сомножителей;<br/>нахождение максимальной<br/>(минимальной) цифры<br/>натурального числа, записанного в<br/>системе счисления с основанием, не<br/>превышающим 10; вычисление<br/>обобщенных характеристик<br/>элементов массива или числовой<br/>последовательности (суммы,<br/>произведения среднего<br/>арифметического, минимального и<br/>максимального элементов,<br/>количества элементов,<br/>удовлетворяющих заданному<br/>условию); сортировку элементов<br/>массива;<br/>ПРб 12 уметь организовывать<br/>личное информационное<br/>пространство с использованием<br/>различных средств цифровых<br/>технологий; понимание<br/>возможностей цифровых сервисов<br/>государственных услуг, цифровых<br/>образовательных сервисов;<br/>понимание возможностей и<br/>ограничений технологий<br/>искусственного интеллекта в<br/>различных областях; наличие<br/>представлений об использовании<br/>информационных технологий в<br/>различных профессиональных<br/>сферах;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | Зо 01.05<br>порядок<br>оценки<br>результатов<br>решения задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                        | анализировать<br>полученные в ходе<br>решения задачи<br>результаты,<br>критически оценивать<br>их достоверность,<br>прогнозировать<br>изменение в новых<br>условиях;<br>МРП 17 уметь<br>переносить знания в<br>познавательную и<br>практическую<br>области<br>жизнедеятельности;<br>МРП 18 уметь<br>интегрировать знания<br>из разных<br>предметных<br>областей;<br>МРП 19 выдвигать<br>новые идеи,<br>предлагать<br>оригинальные<br>подходы и решения;   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02.<br>Использовать<br>современные<br>средства<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационн<br>ые технологии<br>для выполнения<br>задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Уо 02.01<br>определять<br>задачи для<br>поиска<br>информации;<br>Уо 02.02<br>определять<br>необходимые<br>источники<br>информации;<br>Уо 02.03<br>планировать<br>процесс<br>поиска;<br>структурирова<br>ть<br>получаемую<br>информацию;<br>Уо 02.04<br>выделять<br>наиболее<br>значимое в<br>перечне<br>информации;<br>Уо 02.05<br>оценивать<br>практическую | ЛР 32<br>сформированность<br>мировоззрения,<br>соответствующего<br>современному<br>уровню развития<br>науки и<br>общественной<br>практики,<br>основанного на<br>диалоге культур,<br>способствующего<br>осознанию своего<br>места в<br>поликультурном<br>мире;<br>ЛР 34 осознание<br>ценности научной<br>деятельности,<br>готовность<br>осуществлять<br>проектную и<br>исследовательскую<br>деятельность<br>индивидуально и в<br>группе;<br>МРП 21 владеть | ПРб 01 владеть представлениями о<br>роли информации и связанных с<br>ней процессов в природе, технике и<br>обществе; понятиями<br>«информация», «информационный<br>процесс», «система», «компоненты<br>системы» «системный эффект»,<br>«информационная система»,<br>«система управления»; владеть<br>методами поиска информации в<br>сети Интернет; уметь критически<br>оценивать информацию,<br>полученную из сети Интернет;<br>характеризовать большие данные,<br>приводить примеры источников их<br>получения и направления<br>использования;<br>ПРб 02 понимать основные<br>принципы устройства и<br>функционирования современных<br>стационарных и мобильных<br>компьютеров; тенденций развития<br>компьютерных технологий; владеть<br>навыками работы с операционными<br>системами и основными видами<br>программного обеспечения для<br>решения учебных задач по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>значимость результатов поиска;<br/>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;<br/>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач<br/>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br/>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</p> | <p>навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/>МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br/>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br/>МРП 25 владеть навыками распознавания и</p> | <p>выбранной специализации;<br/>ПРб 03 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;<br/>ПРб 05 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;<br/>ПРб 06 уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;<br/>ПРб 07 владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;<br/>ПРб 08 уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информатизации;<br/>         Зо 02.04<br/>         порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>защиты информации, информационной безопасности личности.</p> | <p>программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);<br/>         ПРБ 10 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);<br/>         ПРБ11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;<br/>         Пру 01 уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;<br/>         ПРу 02 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Пру 03 уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема. данных и характеристик канала связи;</p> <p>Пру 04 уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <p>Пру 05 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>Пру 06 понимать базовые алгоритмы обработки числовой и</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>Пру 07 владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>Пру 08 уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы<br>Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.3.<br>Выполнять графические работы по составлению картографических материалов | У 1.3.01<br>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .<br>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>МРР 01 самостоятельно осуществлять | ПРб11 уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;<br>ПРб 12 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;<br>Пру 09 уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p><b>МРР 02</b><br/>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p><b>МРР 05</b> делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p><b>МРР 07</b><br/>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>113</b>                         |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>95</b>                          |
| в т. ч.:                                                                        |                                    |
| теоретическое обучение                                                          | 56                                 |
| лабораторные работы                                                             | -                                  |
| практические занятия                                                            | 39                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>19</b>                          |
| в т. ч.:                                                                        |                                    |
| теоретическое обучение                                                          | -                                  |
| лабораторные работы                                                             | -                                  |
| практические занятия                                                            | 19                                 |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                                       | 6ч. экзамен +<br>12ч. консультации |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Информация<br/>и<br/>информационные процессы</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                | 1. Роль информации в сфере профессиональной деятельности. Способы представления данных. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах и предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Информация и информационные процессы. Понятия «информация», «информационные процессы», «система», «информационная система». Свойства и классификация информации. | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 24,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 12, МРП 13,<br>ПРБ 01                                                                          | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03             |
|                                                                                                                | 2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36/16</b>                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Компьютер и<br/>цифровое<br/>представление<br/>информации.<br/>Устройство<br/>компьютера.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                | 1. Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров. Тенденции развития компьютерных технологий.                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 25,<br>МРП 21, МРП 23,<br>МРП 24,<br>ПРБ 02                                                                                        | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                                                                | 2. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения. Многообразие операционных систем, их функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Операционные системы и программное обеспечение для решения задач по выбранной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | 3. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места для профессиональной деятельности.                                                                                                                                 | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | Практическое занятие 1. Работа в сети учебного заведения. Участие во внутриколледжной олимпиаде.                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, МРП 21, МРП 24, ПРБ 02                                                                                | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Зо 02.03                                                 |
| <b>Тема 2.2. Подготовка текстов и демонстрационных материалов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Средства поиска и замены. Системы проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа. Средства создания и редактирования математических текстов. Технические средства ввода текста. | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | Практическое занятие 2. Создание документа в текстовом процессоре.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ПК 1.3, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, МРП 01, МРП 02, МРП 05, МРП 07, ПРБ 10                        | У 1.3.01<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Зо 01.05<br>Зо 02.03<br>Зо 02.05 |
|                                                                   | Практическое занятие 3. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | Практическое занятие 4. Оформление профессиональной документации в текстовом процессоре.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                   | Практическое занятие 5. Создание гипертекстового документа с                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                      | помощью облачного сервиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Работа с<br/>аудиовизуаль-<br/>ными<br/>данными</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                      | Технические средства ввода графических изображений. Компьютерная графика, ее виды. Цветовые модели. Работа с векторными графическими объектами. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать).                                                                                                 | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 21,<br>МРП 24,<br>ПР6 10                                                                          | Зо 01.03<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                      | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                      | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                      | Практическое занятие 6. Создание графических объектов по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 | ПК 1.3, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 21, МРП 22,<br>МРП 23, МРП 24,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 05, МРП 07, ПР6 10                              | У 1.3.01<br>Уо 02.04                         |
|                                                                      | Практическое занятие 7. Представление профессиональной информации в виде презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 | Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03<br>Зо 02.05 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Электронные<br/>(динамически<br/>е) таблицы</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                      | Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах. Фильтрация и сортировка данных. Решение профессионально ориентированных задач по специальности. Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Анализ, представление и обработка данных (вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 21, МРП 22,<br>МРП 24<br>ПР6 10, ПР9 09                                                                          | Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04             |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  | значений, решение уравнений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |
|                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                  | Практическое занятие 8. Работа в электронных таблицах.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 21, МРП 22,<br>МРП 24<br>ПР6 10, ПРy 09                                                     | Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Зо 02.03<br>Зо 02.05 |
|                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |
|                                  | Практическое занятие 9. Решение профессионально ориентированных задач.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  | ПК 1.3, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 21, МРП 22,<br>МРП 24,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 05, МРР 07,<br>ПР6 10, ПРy 09      | У 1.3.01<br>Уо 02.04                                     |
|                                  | Практическое занятие 10. Анализ и визуализация профессиональных данных.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Зо 01.05<br>Зо 02.03<br>Зо 02.05 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Тема 2.5.<br/>Базы данных</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                  | Понятие и назначение базы данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Таблица. Запись и поле. Ключевые поля таблицы. Типы данных. Запрос. Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка и поиск записей в базе данных. Фильтрация. Формы. Отчеты. Многотабличные базы данных. Связи между таблицами. | 2                                                                  | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 21,<br>МРП 23, МРП 24<br>ПР6 10, ПРy 09                                                     | Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                  | Практическое занятие 11. Создание многотабличной базы данных.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 21, МРП 22,                                                                                 | Уо 02.04<br>Уо 02.05                                     |
|                                  | Практическое занятие 12. Работа с базой данных по                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.06                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                       | специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   | МРП 23, МРП 24,<br>ПР6 10, ПРy 09                                                                                                               | Зо 02.03<br>Зо 02.05                                     |
| <b>Раздел 3. Работа в информационном пространстве</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>11/3</b>                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Компьютерные сети</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                          |
|                                                       | Принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 17, МРП 21,<br>МРП 23, МРП 24,<br>ПР6 03, ПРy 02                                                          | Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 02.05 |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Тема 3.2.<br/>Деятельность в сети Интернет</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                          |
|                                                       | Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях. Информационные технологии. Использование информационных технологий в профессиональной сфере.                        | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 17, МРП 18,<br>МРП 23, ПР6 12                                                                             | Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 02.05 |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                          |
|                                                       | Практическое занятие 13. Поиск информации в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,                                                                                                          | У 1.3.01<br>Уо 02.02                                     |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    | МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 24, ПРБ 12                                                                                     | Уо 02.06<br>Зо 02.03<br>Зо 02.05                         |
| <b>Тема 3.3. Социальная информатика</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                             | Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Проблема подлинности полученной информации. Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы. Мобильные приложения. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.                                                                     | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 23, ПРБ 12                                                         | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.03                         |
|                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Тема 3.4 Информационная безопасность</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                             | Средства защиты информации в компьютерных сетях и компьютерах. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Использование антивирусных средств. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 23, МРП 24, МРП 25, ПРБ 04, ПРБ 12                                 | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 02.05 |
|                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |
|                                             | Практическое занятие № 14. Работа с профессиональной информацией в справочно-правовых системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                  | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25                                                                                         | У 1.3.01<br>Уо 01.02                                     |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   | МРП 13, МРП 21, МРП 23, МРП 24, МРР 01, ПР6 04, ПР6 12                                                                                          | Уо 01.03<br>Уо 02.01                                    |
| <b>Раздел 4. Математические основы информатики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18/0</b>                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Тема 4.1.</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Тексты и кодирование. Передача данных.</b>      | 1. Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Тексты и кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Префиксные коды. Условие Фано.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24,<br>МРП 12, МРП 13,<br>ПР6 06, ПРy 03, ПРy 04                                                                            | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02<br>Зо.01.03            |
|                                                    | 2. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройство. Искажение информации при передаче по каналам связи. Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Средняя скорость передачи данных. Время передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи. Сжатие данных, принципы работы простых алгоритмов сжатия данных. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                         |
|                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Тема 4.2.</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Дискретизация</b>                               | Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Универсальность дискретного представления информации. Информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 12, МРП 21,<br>ПР6 05                                                                                     | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.02<br>Зо 01.02<br>Зо01.03 |
|                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Тема 4.3.</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Системы</b>                                     | 1. Система счисления. Понятие, виды. Свойства позиционной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                   | Уо 01.01                                                |



| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>счисления</b>                                                                 | записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Представление заданного натурального числа в различных системах счисления. Алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и вычисления числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием. |                                                                    | ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПР6 07, ПРy 05, ПРy 06                                                                       | Уо 01.02<br>Уо 02.02<br>Зо 01.02<br>Зо01.03             |
|                                                                                  | 2. Арифметические операции в позиционных системах счисления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                         |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                         |
| <b>Тема 4.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                         |
|                                                                                  | 1. Операции «импликация», «эквивалентность». Логические функции. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения. Построение логического выражения по заданной таблице истинности. Область истинности высказываний, содержащих переменные.                                                                                             | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21, ПР6 07, ПРy 05                                                                 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.02<br>Зо 01.02<br>Зо01.03 |
|                                                                                  | 2. Логические элементы компьютеров. Построение схем из базовых логических элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                         |
|                                                                                  | 3. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                         |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                         |
| <b>Тема 4.5. Дискретные объекты</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                         |
|                                                                                  | Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 12, МРП 21,                                                                                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.02                        |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                         | Код Н/У/З                                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | различных путей между вершинами).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | ПР6 07                                                                                                                                                             | Зо01.02                                                                         |
|                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| <b>Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>26/0</b>                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| <b>Тема 5.1. Алгоритмы и структуры данных</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
|                                                        | Этапы решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Свойства и виды алгоритма. Способы записи алгоритма. Базовые алгоритмические конструкции. Данные и величины. Типы данных. Классификация данных по структуре. Табличные величины (массивы).                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 12,<br>ПР6 08                                                                                      | Уо 01.02<br>Уо 01.05<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.05                        |
|                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| <b>Тема 5.2. Языки программирования</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
|                                                        | 1. Знакомство с языком программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 24,<br>ПР6 08, ПР6 09,<br>ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 02.05<br>Зо 01.02<br>Зо 02.0 |
|                                                        | 2. Составление разветвляющихся алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Постановка задачи сортировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы:                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                            |           |
|                             | 3. Составление циклических алгоритмов и программ в среде программирования. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей. Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка предложений по улучшению программного кода.                                                                                                                                                                     | 2                                                                  |                                                                                                                            |           |
|                             | 4. Программирование одномерных массивов в среде программирования. Вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности: суммы, произведения, среднего арифметического, минимального, максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию, сортировка элементов массива, поиск данных. Работа со строковыми переменными в среде программирования.<br>Анализ предложенной программы: определение результатов работы программы при заданных исходных данных; определение, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявление данных, которые могут привести к ошибке работы программы; формулировка | 2                                                                  |                                                                                                                            |           |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                 | Код Н/У/З |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                             | предложений по улучшению программного кода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                            |           |
|                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                                                          |                                                                                                                                                            |           |
|                                             | Практическое занятие 15. Знакомство с языком программирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 24, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРy 07, ПРy 08 | Уо 01.01  |
|                                             | Практическое занятие 16. Программирование линейных алгоритмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.02  |
|                                             | Практическое занятие 17. Программирование разветвляющихся алгоритмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.03  |
|                                             | Практическое занятие 18. Программирование циклических алгоритмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 01.05  |
|                                             | Практическое занятие 19. Программирование строковых переменных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.02  |
|                                             | Практическое занятие 20. Программирование одномерных массивов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                            | Уо 02.03  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 02.05  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.02  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 02.02  |
| <b>Тема 5.3. Элементы теории алгоритмов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                            |           |
|                                             | Этапы анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Формализация понятия алгоритма. Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРБ 08, ПРy 01                                                                         | Уо 01.01  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                            | Уо 01.02  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.02  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                            | Зо 01.03  |
|                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                  |                                                                                                                                                            |           |
| <b>Тема</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                            |           |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                        |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>5.4.Математическое моделирование</b>  | Математическое моделирование. Компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: цель моделирования, анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценка адекватности модели моделируемому объекту и процессу; представление результатов моделирования в наглядном виде. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 13 ПР6 11                                                          | Уо 01.02<br>Уо 01.05<br>Зо 01.02 |
|                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                  |                                                                                                                            |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6ч. экзамен<br/>12ч. консультации</b>                           |                                                                                                                            |                                  |
| <b>Всего:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>113</b>                                                         |                                                                                                                            |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                            | Техническое описание                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Стол компьютерный                                                                                                                    | Размеры (ШхГхВ): не менее 700х500х700мм.                                                                                                                                              |
| 2.                                                    | Стол ученический                                                                                                                     | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                                             |
| 3.                                                    | Стул компьютерный                                                                                                                    | Регулируемый по высоте                                                                                                                                                                |
| 4.                                                    | Стул ученический                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                    | Доска маркерная                                                                                                                      | Доска белая 180*120см                                                                                                                                                                 |
| 6.                                                    | Стол преподавателя с тумбой                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| 7.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                    | Шкаф для сумок                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Увлажнитель воздуха                                                                                                                  | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м <sup>2</sup>                                                                                         |
|                                                       | Воздухоочиститель-ионизатор                                                                                                          | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м <sup>2</sup>                                                                                         |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| 2.                                                    | Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение)                           | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)                                         |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |

|    |                                         |                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Плакаты                                 | Портреты выдающихся ученых в области информатики, плакаты по темам дисциплины                                                                |
| 2. | Презентации                             | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                               |
| 3. | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                    |
| 4. | Электронный учебный курс                | Система дистанционного обучения<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420</a> |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – Москва : Академия, 2025, 412 с. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-0054-3179-0.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – Москва : Издательство Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-099478-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1923127> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. – Москва : Просвещение, 2024. – 137 с. – ISBN 978-5-09-110011-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170689> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Электронный учебный курс. Информатика (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2025. – URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 11.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - URL: <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/> (дата обращения: 11.06.2025)
6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Информатика" для специальности 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Т.Н. Орловой. - Челябинск, 2025.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10<br>ПР6 11<br>ПР6 12<br>ПРy 01<br>ПРy 02<br>ПРy 03<br>ПРy 04<br>ПРy 05<br>ПРy 06<br>ПРy 07<br>ПРy 08<br>ПРy 09 | <b>Критерии оценивания тестирования</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                               | Тестирование,<br>устные опросы,<br>самостоятельные работы,<br>практические работы, экзамен |
|                                                                                                                                                                                                                | <b>Критерии оценивания практической работы</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).         |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                | <b>Критерии оценивания устного опроса</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;<br>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; |                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Экзамен (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71 – 90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51 – 70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Экзамен (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                     | <i>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . | ЛР 24                                                                                 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;             | ЛР 25                                                                                 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности                                      | Участники | Место проведения                                        | Ответственные                          | Коды ЛР      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по | 1 курс    | 1 тур:<br><a href="https://dom.sus">https://dom.sus</a> | Зам. УМР,<br>зав. УМЦ,<br>председатель | ЛР24<br>ЛР25 |

| Дата               | Содержание и формы деятельности                                                                                                        | Участники | Место проведения                                                                                     | Ответственные                                                        | Коды ЛР      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
|                    | общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный                                 |           | <a href="http://tec.ru/course/view.php?id=8">tec.ru/course/view.php?id=8</a><br><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                             |              |
| Декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение Недели информатики и ИТ                                                                             | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                               | Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                | ЛР24<br>ЛР25 |
| Декабрь (ежегодно) | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности                                                             | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                               | Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                | ЛР24<br>ЛР25 |
| Февраль            | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                               | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                          | ЛР24<br>ЛР25 |
| Февраль            | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                             | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                               | Преподаватель учебной дисциплины                                     | ЛР24<br>ЛР25 |
| Ежегодно           | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                      | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                               | Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24<br>ЛР25 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.06 «Физика»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>16</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>35</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>36</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>38</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>39</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 «Физика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового расширенного уровня изучения (ПРБ) и (ПРу), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                            | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор | ПРБ 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>необходимые ресурсы;<br/>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br/>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br/>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br/>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br/>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи</p> | <p>нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах;<br/>электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света;<br/>фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;<br/>ПРБ 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> | <p>электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>ПРБ 04 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p>ПРБ 05 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p> <p>ПРБ 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПРу 03 сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): моделей жидкости;</p> <p>ПРу 04 сформированность</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>умения объяснять особенности протекания физических явлений: интерференции волн, дифракции;</p> <p>ПРy 05 сформированность умений применять законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи;</p> <p>ПРy 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МРП 09 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных</p> | <p>ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПРб 09 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>профессиональной деятельности;<br/>         Зо 02.02 приемы структурирования информации;<br/>         Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;<br/>         Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> | <p>ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br/>         МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/>         МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br/>         МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений</p> | <p>представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p>                                                                 |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;<br/>         Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами,</p>                                                                                                                                                      | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПР6 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива</p> <p>Зо 04.02 психологические особенности личности;</p> | <p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с</p> | <p>адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p> <p>ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                             | использованием языковых средств;<br>МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:<br>составлять план действий,<br>распределять роли с учетом мнений участников,<br>обсуждать результаты совместной работы;<br>МРР 08 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность,<br>оценивать соответствие результатов целям;<br>МРР 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;<br>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>МРР 19 признавать свое право и право других людей на ошибки; |                                                                                                         |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;<br>Уо 07.02 определять | ЛР 27<br>сформированность экологической культуры,<br>понимание влияния социально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПР6 08 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических |

|                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; | экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 03 давать оценку новым | явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                               | ситуациям;<br>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения | У 2.2.01<br>Выполнять комплекс обмерных работ | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .<br>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>МРР 03 давать оценку новым ситуациям;<br>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; | ПРб 06 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;<br>сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;<br>ПРб 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>МРР 06 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МРР 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> | <p>величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;</p> <p>решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПРБ 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p> <p>ПРу 13 сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>168</b>                                               |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>149</b>                                               |
| в т. ч.:                                                                        |                                                          |
| теоретическое обучение                                                          | 121                                                      |
| лабораторные работы                                                             | 24                                                       |
| практические занятия                                                            | 4                                                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                                                 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>28</b>                                                |
| в т. ч.:                                                                        |                                                          |
| теоретическое обучение                                                          | -                                                        |
| лабораторные работы                                                             | 24                                                       |
| практические занятия                                                            | 4                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен, зачёт</b>                                | <b>6ч. экзамен +<br/>12ч. консультации<br/>1ч. зачет</b> |



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Физика и методы научного познания</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Физика и методы<br/>научного познания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|                                                            | 1. Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. | 2                                                                                 | ОК 02, ЛР 24, ЛР 26, МРП 07, МРП 09, МРП 21, МРР 01, МРР 02, ПР6 01, ПР6 09                                                                        | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Механика</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>26/2</b>                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
| <b>Тема 2.1<br/>Кинематика</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                              |
|                                                            | 1. Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория. Перемещение, Скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.                                                                                                                                           | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРР 01, МРР 02, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03                         |
|                                                            | 2. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени.<br><i>Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости.</i><br><i>Исследование соотношения между путями, пройденными</i>                                                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы  | Код<br>Н/У/З                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                               | <i>телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю.</i>                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | 3. Свободное падение. Ускорение свободного падения.<br><i>Изучение движения шарика в вязкой жидкости.</i><br><i>Изучение движения тела, брошенного горизонтально.</i>                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | 4. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение.                        | 2                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Динамика</b> | 1. Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчёта. Первый закон Ньютона. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальной точки. | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРП 01, МРП 02, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                               | 2. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость.                                                                                                                                                     | 2                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | 3. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.<br><i>Изучение движения бруска по наклонной плоскости.</i>                                                                                                                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | 4. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе.                     | 2                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |
|                               | 5. Поступательное и вращательное движение абсолютно                                                                                                                                                                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                                  | Код<br>Н/У/З                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условие равновесия твёрдого тела.<br><i>Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения.</i>                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                               | Лабораторная работа № 1 «Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации».                                                                                                                                                         | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 06, МРР 08, МРР 11, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ПРy 13 | У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 01.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Тема 2.3. Законы сохранения в механике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                               | 1. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Упругие и неупругие столкновения.<br><i>Изучение абсолютно неупругого удара с помощью двух одинаковых нитяных маятников.</i> | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05,                                                                                                                                          | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03                                     |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                             | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 2. Работа силы. Мощность силы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                 | МРП 10, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 07, ПРБ 08                                                                  | Уо 02.04                                                                                     |
|                                                         | 3. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии.<br><i>Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута.</i> | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                | Уо 07.01<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 07.03 |
|                                                         | Практические занятия и лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                         | <b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28/6</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                         | 1. Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро.                                                                                                                                                                   | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 10,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18, МРР 01,<br>МРР 02,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03                         |
|                                                         | 2. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Шкала температур Кельвина. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                         | 3. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Менделеева-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                                  | Код<br>Н/У/З                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Клапейрона. Закон Дальтона.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                       | 4. Газовые законы. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.<br><i>Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа.</i> | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                       | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                       | Лабораторная работа № 2 «Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объёма комнаты, давления и температуры воздуха в ней».                                                                                         | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 06, МРР 08, МРР 11, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ПРy 13 | У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 01.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Тема 3.2. Основы термодинамики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                       | 1. Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работы. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи:                                     | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04,                                                                                                                                                         | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 07.01                                                             |

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                             | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.<br><i>Измерение удельной теплоёмкости</i>                                                                                   |                                                                                   | МРП 05, МРП 10,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 07, ПРБ 08                                                       | Уо 07.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 07.03                                                 |
|                                                                             | 2. Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Второй закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов.               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                             | 3. Тепловые машины. Принцип действия тепловой машины. Преобразование энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологический проблемы теплоэнергетики. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                             | 1. Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.                                                                                                     | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 07,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 10,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 07.03 |
|                                                                             | 2. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Капиллярные явления.                                                                                      | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                             | 3. Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы.                                                                                                                | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                                          | Код<br>Н/У/З                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 4. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса.                                                                                                                             | 2                                                                                 | ПР6 07, ПРy 03                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|                                     | Лабораторная работа № 3 «Измерение относительной влажности воздуха»                                                                                                                                                             | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 06, МРР 08, МРР 11, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ПРy 03, ПРy 13 | У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 01.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|                                     | Лабораторная работа № 4 «Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»                                                                                                                                              | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| <b>Раздел 4. Электродинамика</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>42/10</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Электростатика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|                                     | 1. Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18,                                                                                                                                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03                                     |
|                                     | 2. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля.                                                                                                                                                                       | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                          | Код<br>Н/У/З |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                       | Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов.                                                                                        |                                                                                   | МРР 01, МРР 02,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 07                                                                                                                                             |              |
|                                                                                       | 3. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроёмкость. Конденсатор. Электроёмкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.<br><i>Измерение электроёмкости конденсатора</i> | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |              |
|                                                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                          | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>Тема 4.2.<br/>Постоянный<br/>электрический<br/>ток. Ток в<br/>различных средах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |              |
|                                                                                       | 1. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи.                                                                                        | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 07,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05,<br>МРП 10, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПРy 05 | Уо 01.01     |
|                                                                                       | 2. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.                                                          | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Уо 01.02     |
|                                                                                       | 3. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. <i>Изучение смешанного соединения резисторов</i>                                                                                                                      | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Уо 01.03     |
|                                                                                       | 4. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока.                                                                                                                                                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Уо 07.01     |
|                                                                                       | 5. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание.                                                                                                | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Зо 01.01     |
|                                                                                       | 6. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов.                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Зо 01.02     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | Зо 01.03     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | Зо 07.03     |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                 | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                                           | Код<br>Н/У/З                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                             | Электролитическая диссоциация. Электролиз.<br><i>Наблюдение электролиза</i>                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                             | 7. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                             | 8. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.                                  | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                             | 9. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п-перехода. Полупроводниковые приборы. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                          | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|                             | Лабораторная работа № 5 «Изучение последовательного соединения резисторов»                                                 | 2                                                                                 | ПК 2.2., ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 06, МРР 08, МРР 11, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 10, ПРy 05, ПРy 13 | У 2.2.01<br>Уо 01.01             |
|                             | Лабораторная работа № 6 «Изучение параллельного соединения резисторов»                                                     | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | Уо 01.02<br>Уо 01.03             |
|                             | Лабораторная работа № 7 «Исследование зависимости силы тока от напряжения для лампы накаливания»                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | Уо 04.01<br>Уо 04.02             |
|                             | Лабораторная работа № 8 «Измерение электродвижущей силы источника тока и его внутреннего сопротивления»                    | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | Зо 01.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Тема 4.3.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                          | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Магнитное поле.</b>      | 1. Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов.                                                                 | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25,                                                                                                                                                                                                         | Уо 01.01                         |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Электромагнитная индукция</b> | Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 10, МРП 12, МРП 13, МРП 18, МРП 01, МРП 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 07                     | Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                                  | 2. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводника с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. <i>Изучение магнитного поля катушки с током. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.</i> | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                  | 3. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца.                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                  | 4. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                                  | Лабораторная работа № 9 «Исследование явления электромагнитной индукции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01,                                                                                                               | У 2.2.01<br>Уо 01.01                                     |

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                           | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   | МРП 02, МРП 03,<br>МРП 04, МРП 05,<br>МРП 18, МРК 03,<br>МРК 04, МРК 05,<br>МРК 08, МРР 01,<br>МРР 02, МРР 05,<br>МРР 06, МРР 08,<br>МРР 11, МРР 16,<br>МРР 18, МРР 19,<br>ПР6 06, ПР6 07, ПР6<br>10, ПРy 13 | Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 01.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Раздел 5. Колебания и волны</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>34/10</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Механические и<br/>электромагнитные<br/>колебания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                                                                        | 1. Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.<br><i>Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от массы груза</i> | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 07,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05,<br>МРП 10, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 07                     | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |
|                                                                        | 2. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.                                                                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                     | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                                  | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 3. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс.                                                                | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                             | 4. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение тока и напряжение.                                                             | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                             | 5. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                              | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                             | Лабораторная работа № 10 «Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза»                                                                          | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 06, МРР 08, МРР 11, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 10, ПРy 13 | У 2.2.01                                                                         |
|                             | Практическая работа № 1 «Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединённых конденсатора и резистора»                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | Уо 01.01                                                                         |
|                             | Практическая работа № 2 «Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединённых катушки и резистора»                                                                              | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 01.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                                                          | Код<br>Н/У/З                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.2.<br/>Механические и<br/>электромагнитные<br/>волны</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                                    | 1. Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 07,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05,<br>МРП 10, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРб 02, ПРб 03,<br>ПРб 04, ПРб 05,<br>ПРб 07, ПРб 08,<br>ПРу 04 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 07.01                         |
|                                                                    | 2. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов Е и В, вектора скорости в электромагнитной волне. Интерференция и дифракция механических волн. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.                                                                                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 07.03                         |
|                                                                    | 3. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| <b>Тема 5.3. Оптика</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                                    | 1. Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Пределы применимости геометрической оптики.<br><i>Измерение показателя преломления стекла</i> | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 07,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05,<br>МРП 10, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРб 02, ПРб 03,                                                 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                             | 2. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Оптические приборы.<br><i>Исследование свойств изображений в линзах.</i>                                    | 2                                                                                 | ПРб 04, ПРб 05,<br>ПРб 07, ПРб 08,<br>ПРу 04,                                                                                                      |                                                                      |
|                             | 3. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников.<br>Дифракция света. Дифракционная решётка. Условия наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                             | 4. Поляризация света. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Виды спектров.<br><i>Наблюдение дисперсии света.</i>                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                             | Лабораторная работа № 11 «Исследование интерференции света»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ЛР 24, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 18, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 08, МРР 08, МРР 16, МРР 18, МРР 19, ПРб 06,               | У 2.2.01<br>Уо 01.01                                                 |
|                             | Лабораторная работа № 12 «Исследование дифракции света»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    | Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 01.02<br>Зо 04.01 |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                            | Код<br>Н/У/З                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   | ПР607, ПР6 10, ПРy 04, ПРy 13                                                                                                                                                 | Зо 04.02                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 6. Основы специальной теории относительности</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6.1. Основы специальной теории относительности (СТО)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|                                                                  | 1. Границы применимости классической механики. Постулаты теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя. | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 10,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 7. Квантовая физика</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/0</b>                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7.1. Элементы квантовой оптики</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|                                                                  | 1. Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.                                                                                                                                                    | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 10,                                                                                                 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01                                                                                                                         |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы                             | Код<br>Н/У/З                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18, МРР 01,<br>МРР 02, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05                                                                                                   | Зо 01.02<br>Зо 01.03                                                                                                                                                 |
|                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7.2. Строение атома</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                 | 1. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеиванию альфа-частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Спектр уровней энергии атома водорода.<br>Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Лазер.<br><i>Наблюдение линейчатого спектра.</i> | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 10,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05, | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 7.3. Атомное ядро</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|                                 | 1. Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 02,                                                                                                                    | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01                                                                                                                         |



| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | организмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 10,<br>МРП 12, МРП 13,<br>МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 08                | Уо 02.02                                                                                                 |
|                                                                | 2. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра.                                                                                                             | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                | 3. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира.<br><i>Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).</i> | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Тема 8.1.<br/>Элементы<br/>астрономии и<br/>астрофизики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                                                                | 1. Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система.                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 10, МРП 18,<br>МРР 01, МРР 02,<br>ПРБ 01, ПРБ 02,               | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04                         |
|                                                                | 2. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс-светимость». Звёзды главной                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | последовательности. Зависимость «масса-светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд.                                                                                                                                        |                                                                                   | ПР6 03                                                                                                                                             | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04 |
|                                                 | 3. Млечный Путь - наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы Галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешённые проблемы астрономии. | 1                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                  |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен, зачёт</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6ч. экзамен<br/>12ч.<br/>консультации<br/>1ч. зачет</b>                        |                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>168</b>                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Физики», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования               | Техническое описание                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Стол ученический                        | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                 |
| 2.                                                    | Стул ученический                        |                                                                                                                                                           |
| 3.                                                    | Стол учителя с тумбой                   |                                                                                                                                                           |
| 4.                                                    | Стул преподавателя                      |                                                                                                                                                           |
| 5.                                                    | Доска учебная                           |                                                                                                                                                           |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Лабораторное оборудование               | Комплекты лабораторного оборудования по темам дисциплины                                                                                                  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.                                                    | Плакаты                                 | Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины                                                                                                   |
| 2.                                                    | Демонстрационное оборудование           | Демонстрационное оборудование по темам дисциплины                                                                                                         |
| 3.                                                    | Презентации                             | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                            |
| 4.                                                    | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                 |
| 5.                                                    | Электронный учебный курс                | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=115">https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=115</a> |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика. Технологический профиль : учебник в 2-х частях : Часть 1 / В. Ф. Дмитриева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. (Общеобразовательные дисциплины). – 314 с. – ISBN 978-5-0054-3171-4.
2. Дмитриева, В. Ф. Физика. Технологический профиль : учебник в 2-х частях : Часть 2 / В. Ф. Дмитриева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. – 250 с. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-0054-3172-1.
3. Физика. Общеобразовательный цикл для СПО : электронная форма учебника / Н. С. Пурешева, Н. Е. Вадеевская, Д. А. Исаев [и др.]. - Москва : Просвещение, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-09-115771-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125341> (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

4. Учебный онлайн курс. Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2025. - URL: <https://physics.ru/textbook/index.html> (дата обращения: 05.05.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Электронный учебный курс. Физика (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. URL: <https://dom.sustec.ru/course/index.php?categoryid=115>. - (дата обращения: 17.06.2024). –Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
6. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по общеобразовательной дисциплине "Физика" 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. В. В. Менькова. – Челябинск, 2025.
7. Учебный онлайн курс. Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2025. - URL: <https://resh.edu.ru/subject/28/> (дата обращения: 05.05.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
8. Учебный онлайн курс. Физика // Мобильное электронное образование: [сайт]. – 2025. - URL: <https://www.yaklass.ru/p/fizika> (дата обращения: 05.05.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01<br>ПРб 02<br>ПРб 03<br>ПРб 04<br>ПРб 05<br>ПРб 06<br>ПРб 07<br>ПРб 08<br>ПРб 09<br>ПРб 10<br>ПРу 03<br>ПРу 04<br>ПРу 05<br>ПРу 13 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам,</p> | <p>Тестирование, устные опросы, лабораторные и практические работы, зачёт, экзамен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Критерии оценивания лабораторной и практической работ</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>- <b>Критерии оценивания зачёта:</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,<br/> «4» - 71-90% правильных ответов,<br/> «3» - 51-70% правильных ответов,<br/> «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>- <b>Критерии оценивания экзамена (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,<br/> «4» - 71-90% правильных ответов,<br/> «3» - 51-70% правильных ответов,<br/> «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p>- <b>Критерии оценивания экзамена (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | полном объеме;<br>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;<br>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);<br>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                                             | <i>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .                         | ЛР 24                                                                                 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                     | ЛР 25                                                                                 |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                             | ЛР 26                                                                                 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 27                                                                                 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                             | ЛР 28                                                                                 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                             | Участники | Место проведения                                                                                                                        | Ответственные                                                          | Коды ЛР                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс    | 1 тур:<br><a href="https://dom.sus-tec.ru/course/view.php?id=8">https://dom.sus-tec.ru/course/view.php?id=8</a><br><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24                                 |
| Декабрь (ежегодно)           | Подготовка участников и проведение недели естественно-научных дисциплин                                                                                                     | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                                                                  | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР24<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ЛР28         |
| Февраль                      | Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по учебной дисциплине «Физика» (областных, всероссийских, международных)                                  | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                                                                  | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                            | ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ЛР28 |
| Ежегодно                     | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                                                           | 1 курс    | ЮУрГТК                                                                                                                                  | Зав. отделения, рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины   | ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26                 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.07 «Химия»**

**2026 год**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>21</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>23</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>24</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>25</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Химия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины студентами осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                        | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, | ПРБ 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;<br>ПРБ 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ресурсы;<br/>Уо 01.03<br/>выявлять и<br/>эффективно<br/>искать<br/>информацию,<br/>необходимую<br/>для решения<br/>задачи и/или<br/>проблемы;<br/>Уо 01.04<br/>владеть<br/>актуальными<br/>методами<br/>работы в<br/>профессиональ<br/>ной и смежных<br/>сферах<br/>Уо 01.05<br/>оценивать<br/>результат и<br/>последствия<br/>своих<br/>действий<br/>(самостоятельн<br/>о или с<br/>помощью<br/>наставника);<br/>Зо 01.02<br/>структура<br/>плана для<br/>решения задач,<br/>алгоритмы<br/>выполнения<br/>работ в<br/>профессиональ<br/>ной и смежных<br/>областях;<br/>Зо 01.03<br/>основные<br/>источники<br/>информации и<br/>ресурсы для<br/>решения задач<br/>и проблем в<br/>профессиональ<br/>ном и/или<br/>социальном<br/>контексте;</p> | <p>классификации и<br/>обобщения;<br/>МРП 03 определять<br/>цели деятельности,<br/>задавать<br/>параметры и<br/>критерии их<br/>достижения;<br/>МРП 05 вносить<br/>коррективы в<br/>деятельность,<br/>оценивать<br/>соответствие<br/>результатов целям,<br/>оценивать риски<br/>последствий<br/>деятельности;<br/>МРП 08 способность<br/>и готовность к<br/>самостоятельному<br/>поиску методов<br/>решения<br/>практических задач,<br/>применению<br/>различных методов<br/>познания;<br/>МРП 13<br/>анализировать<br/>полученные в ходе<br/>решения задачи<br/>результаты,<br/>критически оценивать<br/>их достоверность,<br/>прогнозировать<br/>изменение;<br/>МРП 17 уметь<br/>переносить знания в<br/>познавательную и<br/>практическую<br/>области<br/>жизнедеятельности;<br/>МРП 19 выдвигать<br/>новые идеи,<br/>предлагать<br/>оригинальные<br/>подходы и решения;</p> | <p>вещества с количественной<br/>стороны: массы, объема<br/>(нормальные условия) газов,<br/>количества вещества; использовать<br/>системные химические знания для<br/>принятия решений в конкретных<br/>жизненных ситуациях, связанных с<br/>веществами и их применением<br/>ПРБ 08 сформированность умений<br/>планировать и выполнять<br/>химический эксперимент<br/>(превращения органических<br/>веществ при нагревании, получение<br/>этилена и изучение его свойств,<br/>качественные реакции на<br/>альдегиды, крахмал, уксусную<br/>кислоту; денатурация белков при<br/>нагревании, цветные реакции<br/>белков; проводить реакции ионного<br/>обмена, определять среду водных<br/>растворов, качественные реакции на<br/>сульфат-, карбонат- и хлорид-<br/>анионы, на катион аммония; решать<br/>экспериментальные задачи по<br/>темам "Металлы" и "Неметаллы") в<br/>соответствии с правилами техники<br/>безопасности при обращении с<br/>веществами и лабораторным<br/>оборудованием; представлять<br/>результаты химического<br/>эксперимента в форме записи<br/>уравнений соответствующих<br/>реакций и формулировать выводы<br/>на основе этих результатов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;</p> | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> | <p>ПРБ 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, гомологический ряд, углеводороды, кислородсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРБ 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>ПР 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p>ПР6 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование</p> <p>ПР6 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> |
| ОК 4<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01<br>организовывать работу коллектива и команды; | <p>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия</p> <p>МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> | <p>ПР6 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК4.4.Разрабатывать природоохранные мероприятия</p> | <p>У 4.4.02Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности<br/>З 4.4.01Требования в области охраны окружающей среды</p> | <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.</p> | <p>ПРБ 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРБ 10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                           | <b>73</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                                  | <b>71</b>            |
| в т. ч.:                                                                    |                      |
| теоретическое обучение                                                      | 31                   |
| лабораторные работы                                                         | 40                   |
| практические занятия                                                        | -                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                               | <b>0</b>             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)</b> | <b>12</b>            |
| в т. ч.:                                                                    |                      |
| теоретическое обучение                                                      | 2                    |
| лабораторные работы                                                         | 10                   |
| практические занятия                                                        | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                     | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Общая и неорганическая химия</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>37/12</b>                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные<br/>понятия и<br/>законы<br/>химии.</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                        | Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении специальности СПО технического профиля. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.                                      | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 15, МРП 18,<br>МРП 21,<br>ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 09                                                                 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Зо 02.02 |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                        | Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Строение атома. Изотопы. Атомные орбитали, s-, p-, d- элементы. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырех периодов. Электронная конфигурация атомов. Электронные-графические формулы атомов химических элементов. Определение валентности. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 26,<br>МРП 15, МРП 18,<br>МРП 21, МРП 01<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 06                                                              | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                         |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                      |



| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы     | Код Н/У/З                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3<br/>Строение вещества</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                  | Типы химической связи: Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов и сплавов. Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Водородная связь. | 2                                                                  | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 18, МРП 21,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 06, ПРБ 09                                                | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                                 |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                              |
| <b>Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация мм</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                |                                                                                              |
|                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>1. Гомогенные и гетерогенные системы. Способы разделения гетерогенных систем. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Вода как растворитель. Растворы. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества, массовая доля примесей. Решение практико-ориентированных задач на нахождение массовой доли вещества и примесей, используемые                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                  | ПК 4.4, ОК 01,<br>ЛР 25, ЛР 31<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 13, МРП 17,<br>МРП 19<br>ПРБ 01, ПРБ 04,<br>ПРБ 07 | У 4.4.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.07<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                              | Код Н/У/З                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | в производственной деятельности человека с учетом выбранной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|                                                    | 2. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. | 2                                                                  | ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 26,<br>МРП 18, МРП 21,<br>ПР6 03                                                                                                                                    | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                                 |
|                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|                                                    | Лабораторная работа 1. Приготовление дисперсных систем и исследование их свойств                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  | ПК 4.4, ОК 01, ОК 04,<br>ЛР 23, ЛР 25, ЛР 31,<br>МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08, МРП 12, МРП 13, МРП 17, МРП 19, МРР 02, МРР 05, МРК 03, МРК 06, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10 | У 4.4.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>З 4.4.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                                                    | Лабораторная работа 2. Приготовление раствора заданной концентрации                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|                                                    | Лабораторная работа 3. Проведение реакций ионного обмена                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
| <b>Тема 1.5</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
| <b>Классификация и номенклатура неорганических</b> | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации.                                                                                                                                                     | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 08,                                                                                                              | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01                                                 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                          | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>их соединений</b>        | Гидролиз солей. Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среды растворов.<br>Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам.                                           |                                                                    | МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 09                                                           | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                             | Лабораторная работа 4. Исследование свойств кислот, оснований, солей.                                                                                                                                               | 2                                                                  | ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 31, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 08,                                          | У 4.4.02<br>З 4.4.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02                                     |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Лабораторная работа 5. Гидролиз солей.                                                                                                                         | 2                                                                  | МРП 13, МРП 17, МРП 19, МРР 02, МРР 05, МРК 03, МРК 06, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10                     | Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.03 |
|                             | Лабораторная работа 6. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений                                                                                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
| <b>Тема 1.6</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
| <b>Химические реакции</b>   | 1. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08,                                                       | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01                                     |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 2. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. | 1                                                                  | МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21<br>ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 07, ПРБ 09                                                           | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                     | Лабораторная работа 7 Исследование окислительно-восстановительных свойств металлов, неметаллов и их соединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРК 03, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 08,         | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 04.01                                                 |
|                                     | Лабораторная работа 8 Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.02<br>Зо 02.03                                     |
| <b>Тема 1.7 Металлы и неметаллы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                     | 1. Кристаллическая решётка металлов. Физические и химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Неметаллы – простые вещества. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26<br>МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08, МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21<br>ПРБ 02, ПРБ 03,     | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04 |

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | ПР6 07, ПР6 09                                                                                                             | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                                             |
|                                                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Лабораторная работа 9. Исследование свойств металлов. Коррозия металлов и методы защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  | ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРК 03, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08  | У 4.4.02<br>З 4.4.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 04.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 01.02<br>Зо 02.03 |
|                                                                                               | Лабораторная работа 10. Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Раздел 2. Органическая химия</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34/0</b>                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                                               | Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия и изомеры. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры. | 2                                                                  | ОК 02, ЛР 24, ЛР 26 МРП 15, МРП 18, МРП 21 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 09                                                          | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03                                     |
|                                                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы         | Код Н/У/З                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Лабораторная работа 11. Проведение реакций по обнаружению углерода и водорода в органических веществах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРК 03, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08                  | Уо 01.01                                                                                     |
|                                              | Лабораторная работа 12. Моделирование моделей молекул органических веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                    | Уо 01.02<br>Уо 04.01<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.02<br>Зо 02.03                         |
| <b>Тема 2.2</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                              |
| <b>Углеводороды и их природные источники</b> | Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутные нефтяные газы, уголь. Способы их переработки, продукты переработки, их применение в промышленности и в быту.<br>Предельные углеводороды (алканы): состав и строение, гомологический ряд. Метан и этан: состав, строение, физические и химические свойства (реакции замещения и горения), получение и применение.                                                                                                                                          | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 25, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 15, МРП 12, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 09 | Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                                              | Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены, алкины).<br>Алкены: состав и строение, гомологический ряд. Этилен и пропилен: физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации, окисления и полимеризации) получение и применение.<br>Алкины: состав и строение, гомологический ряд. Ацетилен: физические и химические свойства (реакции гидрирования, галогенирования, гидратации горения), получение и применение (источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов) | 4                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                          | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                            | Алкадиены: бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3, химическое строение, важнейшие химические свойства. Понятие о реакциях поликонденсации и полимеризации. Полимеры. Каучуки. Получение синтетического каучука и резины. Природные источники углеводов, состав, свойства, |                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |
|                                                            | Арены. Бензол, состав, строение, физические и химические свойства. Токсичность аренов. Генетическая связь между углеводородами, принадлежащим к различным классам.                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                          |
|                                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                                            | Лабораторная работа 13 Получение этилена и изучение его свойств                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРК 03, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 08          | Уо 01.01<br>Уо 01.02                                     |
|                                                            | Лабораторная работа 14. Распознавание пластмасс и волокон                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 04.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 01.02<br>Зо 02.03 |
| <b>Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                                            | 1. Спирты одноатомные и многоатомные, альдегиды, карбоновые кислоты. Функциональные группы соединений, гомологические ряды, важнейшие представители. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и                                                               | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 08,                                                          | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                         | Код Н/У/З                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                             | стеариновой.Мыла. Качественные реакции на определение кислородсодержащих органических соединений. Применение.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | МРП 13, МРП 17, МРП 18, МРП 21                                                                                                                     | Уо 02.02<br>Уо 02.03                                     |
|                             | 2. Сложные эфиры, классификация.Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров.<br>Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и жизни человека.<br>Понятие об аминах. Белки и полисахариды как биополимеры. | 2                                                                  | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 09                                                                                                                     | Уо 02.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03 |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>                                                          |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                             | Лабораторная работа 15. Исследование свойств спиртов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26<br>МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 13, МРП 17, МРП 01, МРК 03, МРК 06, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08 | Уо 01.01                                                 |
|                             | Лабораторная работа 16. Исследование свойств альдегидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Уо 01.02                                                 |
|                             | Лабораторная работа 17. Исследование свойств карбоновых кислот и их солей                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Уо 02.03<br>Уо 02.04                                     |
|                             | Лабораторная работа 18. Исследование свойств глюкозы, сахарозы, крахмала                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Уо 04.01<br>Зо 01.02                                     |
|                             | Лабораторная работа 19. Исследование свойств белков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                                                    | Зо 02.02                                                 |
|                             | Лабораторная работа 20. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                             | <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                    |                                                          |
|                             | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>73</b>                                                          |                                                                                                                                                    |                                                          |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Химии, биологии, экологии», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования               | Техническое описание                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                         |
| 1.                                                    | Стол учебный                            | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х750мм.                                                                                               |
| 2.                                                    | Стул ученический                        |                                                                                                                                         |
| 3.                                                    | Доска                                   | Доска учебная 220х100                                                                                                                   |
| 4.                                                    | Стол преподавателя тумбой               | Размеры (ШхГхВ): 1100х550х750мм                                                                                                         |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                      |                                                                                                                                         |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                         |                                                                                                                                         |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                         |                                                                                                                                         |
| 1.                                                    | Плакаты                                 | Портреты выдающихся ученых в области информатики, плакаты по темам дисциплины                                                           |
| 2.                                                    | Презентации                             | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                          |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                               |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=393">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=393</a> |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                         |                                                                                                                                         |
| 1.                                                    | Лабораторное оборудование               | Штативы лабораторные, колбы емкостью 200, 500 мл, пробирки, стеклянные палочки, фильтровальная бумага, воронки.                         |
| 2.                                                    | Химические реактивы                     | Щелочи, кислоты, соли, оксиды, металлы.                                                                                                 |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Габриелян, О. С. Химия. Технологический профиль : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Осроумов. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. – 295 с. – (Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-0054-3166-0.

### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-115758-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125340> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Радецкий, А. М. Химия. Базовый уровень. Тренировочные и проверочные работы. Электронная форма учебного пособия для СПО / А. М. Радецкий. – Москва : Просвещение, 2024. – 146 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-09-117995-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/my/documents> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Электронный учебный курс. Химия (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. – URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=393> (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Химия" для специальности 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. В. В. Кривошеева. - Челябинск, 2025.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично»выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 50% до 70 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания лабораторной работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, безошибочно, в полном объеме аккуратно с учетом правильности составленных уравнений и решений обоснованности выводов;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, аккуратно, при составлении уравнений могут быть допущены незначительные ошибки, вывод необоснованный;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения составлены не полностью, вывод неполный, необоснованный;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения не составлены, выводов нет.</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах</p> | <p>Тестирование, устные опросы, лабораторные работы, зачет</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Зачёт</b></p> <p>контрольными точками зачета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты тестирования</li> <li>• выполнения лабораторных работ</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                              | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие                                                                                                          | ЛР 23                                                                                        |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . | ЛР 24                                                                                        |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;             | ЛР 25                                                                                        |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                     | ЛР 26                                                                                        |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности                                                                                                             | ЛР 31                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                  | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                      | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>                                                                                                                             | <b>Ответственные</b>                                                       | <b>Коды ЛР</b>                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс           | 1 тур:<br><a href="https://dom.sus-tec.ru/mod/assign/view.php?id=30554">https://dom.sus-tec.ru/mod/assign/view.php?id=30554</a><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК ЕМД, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24                                 |
| Декабрь (ежегодно)           | Подготовка участников и проведение недели ЕМД                                                                                                                               | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                              | Председатель ПЦК ЕМД, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР23<br>ЛР24<br>ЛР26                 |
| Февраль                      | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»                                      | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                              | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                                | ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР31         |
| Февраль                      | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                                                                  | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                              | Преподаватель учебной дисциплины                                           | ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР31                 |
| Ежегодно                     | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                                                           | 1 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                              | Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины       | ЛР23<br>ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР31 |
| Апрель                       | Посещение учебной экскурсии                                                                                                                                                 | 1 курс           | Окрестности колледжа                                                                                                                                | преподаватель учебной дисциплины                                           | ЛР24<br>ЛР26                         |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.08 «Биология»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>19</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>20</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>21</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «Биология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знания и умения                                                                                                                                                                                                | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, | ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их | ПРБ 01 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;<br>ПРБ 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> | <p>изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства | Уо 02.01 определять задачи для поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПРб 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПРб 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; |
| ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды,                                                                           | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;<br>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона | прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; | популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;<br>ПРБ 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;<br>ПРБ 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К.Бэра), границы их применения к живым системам;<br>ПРБ 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; |
| ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.                                                                             | У 2.2.01 Выполнять комплекс обмерных работ;<br>З                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного                                                                                                                                                                                     | ПРБ 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.2.01Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта.</p> | <p>отношения к своему здоровью;<br/>         ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br/>         МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>         МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br/>         МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> | <p>обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимания необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>48</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>46</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 36            |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 10            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>6</b>      |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | -             |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение.</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Биология как комплекс наук о живой природе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                 | 1. Биология как комплексная наука. Современные направления в биологии. Роль биологии в формировании современной научной картины мира, практическое значение биологических знаний. Биологические системы как предмет изучения биологии.                                                                                                                                         | 2                                                                                 | ОК 02, ЛР 20,<br>МРП 01, МРП 04,<br>МРР 07,<br>ПРБ 01, ПРБ 09, ПРБ 10                                                                           | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 02.02 |
|                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>Раздел 2. Структурные и функциональные основы жизни</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22/2</b>                                                                       |                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>Тема 2.1.<br/>Молекулярные основы жизни</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                 | 1. Неорганические вещества, их значение. Органические вещества (углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ) и их значение. Биополимеры. Нанотехнологии в биологии. Цитология, методы цитологии. Клеточная теория. Клетки прокариот и эукариот. Основные части и органоиды клетки, их функции. Вирусы – неклеточная форма жизни, меры профилактики вирусных заболеваний. | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 20, ЛР 22,<br>МРП 01, МРП 04,<br>ПРБ 06, ПРБ 09, ПРБ 10                                                                            | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02             |
|                                                                 | 2. Жизнедеятельность клетки. Пластический обмен. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. Хранение, передача и реализация наследственной информации в клетке. Генетический код. Ген, геном. Геномика. Влияние наркотических веществ на процессы в клетке.                                                                                                | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                 | 3. Клеточный цикл: интерфаза и деление. Митоз и мейоз, их значение. Соматические и половые клетки.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                 | Практическое занятие 1. Сравнение строения клеток растений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 26, МРП 03,                                                                                                                           | Уо 01.01                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                             | животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    | ПР602, ПР6 05                                                                                                              | Уо 01.02                                                 |
| <b>Тема 2.2. Организм</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>                                                          |                                                                                                                            |                                                          |
|                             | 1. Особенности одноклеточных, колониальных и многоклеточных организмов. Взаимосвязь тканей, органов, систем органов как основа целостности организма. Основные процессы, происходящие в организме: питание и пищеварение, движение, транспорт веществ, выделение, раздражимость, регуляция у организмов. Поддержание гомеостаза, принцип обратной связи.                                                                                                                                                             | 2                                                                  | ОК 01,<br>ЛР 26,<br>МРП 02, МРП 03,<br>МРП 05, МРП 12,<br>МРП 13, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 08                                | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03 |
|                             | 2. Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Двойное оплодотворение у цветковых. Виды оплодотворения у животных. Способы размножения у растений и животных. Партеногенез. Онтогенез. Эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие. Прямое и непрямое развитие. Регуляция индивидуального развития. Причины нарушений развития организмов.                                                                                                                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                          |
|                             | 3. История возникновения и развития генетики, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Генотип и фенотип. Вероятностный характер законов генетики. Законы наследственности Г. Менделя и условия их выполнения. Цитологические основы закономерностей наследования. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование, кроссинговер. Определение пола. Сцепленное с полом наследование. Генетические основы индивидуального развития. Генетическое картирование. | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                             | 4. Генетика человека, методы изучения генетики человека. Репродуктивное здоровье человека. Наследственные заболевания человека, их предупреждение. Значение генетики для медицины, этические аспекты в области медицинской генетики. Генетика и среда. Ненаследственная изменчивость. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Наследственная изменчивость, её виды. Мутации, виды мутаций. Мутагены, их влияние на организмы.                                 | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
|                             | 5. Селекция. Центры одомашнивания животных и центры происхождения культурных растений. Методы селекции. Искусственный отбор. Ускорение и повышение точности отбора с помощью современных методов генетики и биотехнологии. Гетерозис и его использование в селекции. Расширение генетического разнообразия селекционного материала: полиплоидия, отдаленная гибридизация, экспериментальный мутагенез, клеточная инженерия, хромосомная инженерия, генная инженерия. Биобезопасность. | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                              |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                            |                                              |
|                             | Практическое занятие 2. Решение генетических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  | ОК 01, ЛР 26, МРП 03, МРП 05, МРП 12, МРП 13, ПРБ 05, ПРБ 08                                                               | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02             |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                            |                                              |
|                             | Практическое занятие 3. Анализ фенотипической изменчивости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  | ПК 2.2, ОК 01, ЛР 26, МРП 02, МРП 03, МРП 12,                                                                              | У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>З 2.2.01 |



| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   | ПР6 05                                                                                                                                          | Зо 01.02                         |
| <b>Раздел 3. Теория эволюции</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12/2</b>                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Теория<br/>эволюции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                  |
|                                          | 1. Развитие эволюционных идей. Научные взгляды К. Линнея, Ж.Б. Ламарка. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Свидетельства эволюции живой природы: палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические, биогеографические, молекулярно-генетические.                                                                                                                                                                | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 20,<br>МРП 04, МРР 07,<br>ПР6 06, ПР6 09,<br>ПР6 10                                                                                | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02 |
|                                          | 2. Развитие представлений о виде. Вид, его критерии. Популяция как форма существования вида и как элементарная единица эволюции. Микроэволюция и макроэволюция. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Экологическое и географическое видообразование.                                                                                                                                                   | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                  |
|                                          | 3. Направления и пути эволюции. Формы эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм. Механизмы адаптаций. Роль эволюции в теории формирования естественно-научной картины мира. Многообразие организмов и приспособленность организмов к среде обитания как результат эволюции. Принципы классификации, систематика. Основные систематические группы органического мира. Современные подходы к классификации организмов. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                  |
|                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                  |
|                                          | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                  |
|                                          | Практическое занятие 4. Изучение приспособление организмов к разным средам обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                 | ПК 2.2, ОК 01,<br>ЛР 26,<br>МРП 02, МРП 03,                                                                                                     | У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02 |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                                           | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | МРП 12, ПРБ 05                                                                                                                                                                                            | З 2.2.01                                                                                     |
| <b>Тема 3.2.<br/>Развитие<br/>жизни на<br/>Земле</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                                           | 1. Методы датировки событий прошлого, геохронологическая шкала. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции биосферы Земли. Ключевые события в эволюции растений и животных. Вымирание видов и его причины.                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                 | ОК 02,<br>ЛР 20,<br>МРП 04, МРР 07,<br>ПРБ 06, ПРБ 09, ПРБ 10                                                                                                                                             | Уо 02.01<br>Уо 02.02                                                                         |
|                                                           | 2. Современные представления о происхождении человека. Систематическое положение человека. Эволюция человека. Факторы эволюции человека. Расы человека, их происхождение и единство.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Организмы и окружающая среда</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/2</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
| <b>Тема 4.1.<br/>Организмы и<br/>окружающая<br/>среда</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                                           | 1. Экологические факторы и закономерности их влияния на организмы. Приспособления организмов к действию экологических факторов. Биологические ритмы. Взаимодействие экологических факторов. Экологическая ниша.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                 | ОК 01,<br>ОК 02, ОК 07,<br>ЛР 20, ЛР 26,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>МРП 01, МРП 03,<br>МРП 04, МРП 05,<br>МРП 12, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 21,<br>МРР 01,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 06,<br>ПРБ 07, ПРБ 08, | Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 07.01<br>Уо 07.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 07.01 |
|                                                           | 2. Биогеоценоз. Экосистема. Компоненты экосистемы. Трофические уровни. Типы пищевых цепей. Пищевая сеть. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биотические взаимоотношения организмов в экосистеме. Свойства экосистем. Продуктивность и биомасса экосистем разных типов. Сукцессия. Саморегуляция экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Необходимость сохранения биоразнообразия экосистем. Агроэкосистемы, их особенности. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 3. Учение В.И. Вернадского о биосфере, ноосфера. Закономерности существования биосферы. Компоненты биосферы и их роль. Круговороты веществ в биосфере. Биогенная миграция атомов. Роль человека в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Восстановительная экология. Проблемы устойчивого развития. | 2                                                                  | ПР6 09, ПР6 10                                                                                                             |                                                                                  |
|                                        | 4. Перспективы развития биологических наук, актуальные проблемы биологии. Бионика как одно из направлений биологии. Использование для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей.                                                                                                                                                           | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                        | Практическое занятие 5. Изучение и описание экосистем своей местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  | ПК 2.2, ОК 01, ОК 07, ЛР 29, ЛР 30, МРП 03, МРП 12, МРП 17, МРП 18, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07                                 | У 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 07.01<br>Уо 07.04<br>З 2.2.01<br>Зо 07.05 |
| <b>Промежуточная аттестация- зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                  |
| <b>Всего:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b>                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Химии, биологии, экологии», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                 | Техническое описание                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Стол преподавателя                                                                                        | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                                             |
| 2.                                                    | Стол ученический                                                                                          | Размеры (ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                                             |
| 3.                                                    | Стул преподавателя                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
| 4.                                                    | Стул ученический                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                    | Доска маркерная                                                                                           | Доска классная белая 180*120см                                                                                                                                                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, принтер, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                   | Портреты выдающихся ученых, плакаты по темам дисциплины                                                                                                                               |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                               | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                                        |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                   | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                                             |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                  | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/mod/url/view.php?id=37634">https://dom.sustec.ru/mod/url/view.php?id=37634</a>                                         |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – ISBN 978-5-09-115743-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162603> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Агафонова, И. Б. Биология. Практикум ЭФУП для СПО. Базовый уровень / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 99 с. – ISBN 978-5-09-118065-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170697> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-93916-859-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689573> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Электронный учебный курс. Биология // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/mod/url/view.php?id=37634> (дата обращения: 23.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Зачет (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,<br/> «4» - 71-90% правильных ответов,<br/> «3» - 51-70% правильных ответов,<br/> «2» - 50% и менее правильных ответов.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                          | <i>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;          | ЛР 20                                                                                 |
| активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;       | ЛР 22                                                                                 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                          | ЛР 26                                                                                 |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                              | ЛР 29                                                                                 |
| умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 30                                                                                 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                  | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                      | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                   | <b>Коды ЛР</b>       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 2 курс           | 1,2 тур<br>ЮУрГТК       | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР26                 |
| Декабрь (ежегодно)           | Подготовка участников и проведение недели Естественно-математических дисциплин                                                                                              | 2 курс           | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР26                 |
| Февраль                      | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»                                      | 2 курс           | ЮУрГТК                  | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                            | ЛР20<br>ЛР22<br>ЛР26 |
| Февраль                      | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                                                                  | 2 курс           | ЮУрГТК                  | Преподаватель учебной дисциплины                                       | ЛР20<br>ЛР22<br>ЛР26 |
| Ежегодно                     | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                                                           | 2 курс           | ЮУрГТК                  | Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины   | ЛР20<br>ЛР29<br>ЛР30 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.09 «История»**

**2026 год**



### Пояснительная записка

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

С 2023-2024 учебного года общеобразовательная дисциплина "История" дополнена элективным курсом "Россия - моя история" (объем образовательной нагрузки-32 час), посредством внесения в тематический план новых тем и интеграции учебных тем и дидактических единиц элективного курса. Данная интеграция обусловлена единой целью, актуальностью, историко-просветительской и практической направленностью, единством реализации ОК и освоением знаний и умений, а также совпадением учебных тем и дидактических единиц. Формулировки учебных тем элективного курса были скорректированы для соблюдения единой стилистики тематического плана.

*Новые и интегрированные учебные темы элективного курса "Россия-моя история" включенные в общеобразовательную дисциплину "История"*

| Название учебной темы в тематическом плане элективного курса "Россия-моя история" | Кол-во часов в тематическом плане элективного курса "Россия-моя история" | Название темы учебной темы в тематическом плане общеобразовательной дисциплины "История"                                            | Кол-во часов в тематическом плане общеобразовательной дисциплины "История" |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Россия – великая наша держава                                             | 2                                                                        | Тема 1.1 Россия – великая наша держава*                                                                                             | 2                                                                          |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси                                      | 2                                                                        | Тема 1. 2 Правление Александра Невского                                                                                             | 2                                                                          |
| Тема 3. Смута и её преодоление                                                    | 2                                                                        | Тема 1. 3 Смутное время начала XVII века                                                                                            | 2                                                                          |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного                                  | 2                                                                        | Тема 1. 4 Внешняя политика России в XVII веке.                                                                                      | 2                                                                          |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи                                   | 2                                                                        | Тема 1. 5 Россия в эпоху петровских преобразований                                                                                  | 2                                                                          |
| Тема 6 .Отторженная возвратих                                                     | 2                                                                        | Тема 1.6 Россия во 2 половине 18 века                                                                                               | 2                                                                          |
| Тема 7. Крымская война – « Пиррова победа Европы »                                | 2                                                                        | Тема 1.7 Крымская война                                                                                                             | 2                                                                          |
| Тема 8. Гибель империи.                                                           | 2                                                                        | Тема 2.1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914—1918);<br>Тема 2.2 Великая российская революция | 2                                                                          |

|                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                             |     | (1917—1922);<br>Тема 2. 3 Первые революционные преобразования большевиков;<br>Тема 2. 4 Гражданская война и ее последствия. Южный Урал в 1914—1922 гг.;                                                                                                                               |   |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.             | 2   | Тема 3.1 СССР в годы нэпа (1921—1928); Тема 3.2 Советский Союз в 1929—1941 гг. ;Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.                                                                                                                                                      | 2 |
| Тема 10. Вставай, страна огромная                           | 2   | Тема 4.1 Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.); Тема 4.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.); Тема 4.3 Человек и война: единство фронта и тыла; Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.) | 2 |
| Тема 11. В буднях великих строек                            | 2   | Тема 5.1. СССР в 1945—1953 гг.; Тема 5.2 СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг;                                                                                                                                                                                          | 2 |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 2   | Тема 5.4 Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991); Тема 6.1 Становление новой России (1992—1999)                                                                                                                                                                                 | 2 |
| Тема 13. Россия. XXI                                        | 2+2 | Тема 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |

|                                                                            |     |                                                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| век. Тема 16. Россия в деле                                                |     | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации                                                                                         |   |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды. Тема 15. Слава русского оружия | 2+2 | Тема 10.4<br>Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.<br>Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. | 4 |
| <b>Всего - 32 часа</b>                                                     |     |                                                                                                                                               |   |

Интеграция общеобразовательной дисциплины «История» и элективного курса "Россия - моя история" способствует наиболее эффективному формированию представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитанию базовых национальных ценностей, уважению к истории, культуре, традициям, а также способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>19</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>52</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>54</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>55</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>58</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 «История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знания и умения                                                                                                                                                | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять | ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и | ПРб 06 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 01 формулировать проблему, вопрос, требующий решения; МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; МРП 08 определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; МРП 09 представлять результаты своей</p> | <p>историческими источниками; ПРБ 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                      | <p>деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);</p> <p>МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;</p> <p>формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;</p> <p>МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;</p> <p>систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);</p> <p>выявлять характерные признаки исторических явлений;</p> <p>МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;</p> <p>МРП 17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте</p> |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,</p> | <p>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПРб 07 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории МРП 21 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МРП 23 высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по</p> | <p>Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                      | предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; МРП 24 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; | ЛР 01 осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести | ПРб 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 21 представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;</p> <p>ЛР 22 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;</p> <p>МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;</p> <p>МРК 02 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;</p> <p>МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;</p> <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>высказывании, письменном тексте;</p> <p>МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;</p> <p>МРК 08 планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;</p> <p>МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;</p> <p>МРК 11 определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>МРК 12 проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p> <p>МРР 02 составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий;</p> <p>МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;</p> <p>МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;</p> <p>МРР 17 осознавать свои достижения и слабые</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Уо 05.02 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Зо 05.01 правила оформления документов;</p> <p>Зо 05.02 правила построения устных сообщений;</p> <p>Зо 05.03 особенности социального и культурного контекста;</p> | <p>ЛР 11 личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;</p> <p>ЛР 14 понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР 16 представление об исторически сложившемся культурном многообразии</p> | <p>ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>своей страны и мира;<br/>         ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br/>         ЛР 18 осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br/>         ЛР 19 эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;<br/>         МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;<br/>         МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;<br/>         МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;<br/>         МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;<br/>         МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения;</p> <p>МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;</p> <p>МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов;</p> <p>МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p> | <p>Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности</p> <p>Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного</p> | <p>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПРб 01 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>поведения<br/>Зо 06.01<br/>сущность<br/>гражданско-патриотической позиции;<br/>Зо 06.02<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br/>Зо 06.03<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/>Зо 06.04<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> | <p>достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;<br/>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br/>МРК 01 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;<br/>МРК 03 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;<br/>МРК 05 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;<br/>МРК 06 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;<br/>МРК 09 оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;<br/>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблему, задачи, требующие решения;<br/>МРР 08 вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;<br/>МРР 09 осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных</p> | <p>причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);<br/>ПРб 02 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в.,<br/>ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;<br/>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br/>ПРб 04 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br/>ПРб 05 умение устанавливать</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>результатов;<br/> МРР 17 осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;<br/> МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;<br/> МРР 19 признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем</p> | <p>причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в., определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.;</p> <p>ПРб 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>ПРб 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>ПРб 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК<br/>4.3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</p> | <p>У 4.3.01<br/>Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;<br/>З 4.3.02<br/>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения</p> | <p>ЛР 20 осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);<br/>ЛР 23 понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;<br/>ЛР 24 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;<br/>ЛР 25 представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;<br/>ЛР 26 готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br/>ЛР 27 осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;<br/>ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br/>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;<br/>МРП 01 формулировать</p> | <p>ПРб 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>проблему, вопрос, требующий решения;</p> <p>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.</p> <p>МРП 12 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;</p> <p>МРП 13 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;</p> <p>МРП 14 определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>129</b>    |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>128</b>    |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 58            |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 70            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>14</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | -             |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 14            |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | <b>1</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                                | Код Н/У/З                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                |
| <b>Раздел 1.Россия в XIII-XIX веке</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18/4</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1.1 Россия – великая наша держава*</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|                                                 | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2                                                                  | ОК04, ОК05, ОК06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1. 2 Правление Александра Невского*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|                                                 | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               | 2                                                                  | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02,                                                                                     | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | MPP 09, MPP 17,<br>MPP 18, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                                                       | Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                 |
|                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1. 3 Смутное время начала XVII века*</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                                                        | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                               | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРК 05,<br>МРК 06, МРК<br>08, МРК 09, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                       | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 1. 4 Внешняя политика России в XVII веке*.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                                                        | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР<br>09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР<br>14,<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. 5 Россия в эпоху петровских преобразований*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                                                                                     | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                                                                 |
|                                                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            | Практическое занятие №1 Оценка деятельности Петра I и методов управления страной и населением.                                                                                                                                                                                                 | 2        | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР21, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 12,<br>МРП 23, МРП 24,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | У 4.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>З 4.3.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зо 06.04                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Россия во 2</b><br><b>половине 18 века*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 12,<br>МРП 23, МРП 24,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01, ПР6<br>02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06, ПР6<br>07, ПР6 08, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                           | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                             |
|                                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                   | Практическое занятие №2 Анализ системы управления страной в период реформ Екатерины II.                                                                                                                           | 2        | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 12,<br>МРП 23, МРП 24,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | У 4.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.02<br>Уо 02.04<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>З 4.3.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 06.01 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                 | Зо 06.02<br>Зо 06.03                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Крымская война*</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                    | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1 Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   | Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война. | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР22, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР601, ПР6 02, ПР603, ПР6 04, ПР605, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Практическое занятие №3 Анализ процесса нарастания кризисных явлений в развитии России периода Первой мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                    | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 2.2 Великая российская революция (1917—1922)*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                           | Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль— март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.<br>Весна — лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. ' И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.<br>В. И. Ленин как политический деятель. | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                           | Практическое занятие №4 Анализ основных этапов революции в России 1917 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,                                                                                                                                                      | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                  | Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                             |
| <b>Тема 2. 3 Первые революционные преобразования большевиков*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.<br>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства. Первая Конституция РСФСР 1918 г. | - |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | Практическое занятие №5 Анализ первых мероприятий большевиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 32, МРК 01, МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 2. 4 Гражданская война</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06                                                                                                                                                                   | Уо 04.01                                                                                                                                                             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>и ее последствия.<br/>Южный Урал в<br/>1914—1922 гг. *</b>                                  | весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.<br>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения.<br>Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии.<br>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.<br>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Южный Урал в 1914—1922 гг. |          | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04             |
|                                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                | Практическое занятие №6 Оценивание революционных событий и Гражданской войны на Южном Урале.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                           | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 2. 5<br/>Идеология и<br/>культура<br/>Советской России<br/>периода<br/>Гражданской</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа, Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02                                                                             | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>войны</b>                                          | закрепление равноправия полов.<br>Повседневная жизнь, Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                                            | Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                             |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Советский Союз в 1920—1930-е гг.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1<br/>СССР в годы нэпа<br/>(1921—1928*)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|                                                       | Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление.<br>Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.<br>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.<br>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки.<br>Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы. | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|                                                       | Практическое занятие №7 Анализ предпосылок и оценивание значения образования СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11                                                                                             | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                       | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                                         |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Советский Союз в 1929—1941 гг.*</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | «Великий перелом». Перестройка экономики на основе -командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание, Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Наш край в 1920—1930-е гг.                                | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34<br>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Пионерия и комсомол. Военно- | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11                                                                             | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | спортивные организации.<br>Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | Практическое занятие №8 Определение особенностей культурного пространства советского общества в 1920–1940 гг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Внешняя</b><br><b>политика СССР в</b><br><b>1920—1930-е гг. *</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции.<br>Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>-</b>    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 4. Великая Отечественная война (1941—1945)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>18/4</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Первый период</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06                                                                                                                                                         | Уо 01.01                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)*</i></p> | <p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> |                 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br/>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p>                                       | <p>Уо 01.02<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04<br/>Зо 01.01<br/>Зо 01.03<br/>Зо 02.01<br/>Зо 02.02<br/>Зо 05.01<br/>Зо 05.02<br/>Зо 05.03<br/>Зо 06.01<br/>Зо 06.02<br/>Зо 06.03<br/>Зо 06.04</p> |
|                                                  | <p><b>Практические занятия и лабораторные работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>6</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | <p>Практическое занятие № 9 Оценка планов союзников Германии и позиция нейтральных государств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4</p>        | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br/>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br/>МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 23, МРП 24, МРК 01, МРР 01, МРР 02<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04<br/>Зо 01.01<br/>Зо 01.03<br/>Зо 02.01<br/>Зо 02.02</p>                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 05.03<br>3о 06.01<br>3о 06.02<br>3о 06.03<br>3о 06.04                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>          |                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | Практическое занятие № 10 Изучение истории Танкограда посредством анализа методов управления трудовыми коллективами во время Великой Отечественной войны.                                            | 2        | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 12,<br>МРП 23, МРП 24,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | У 4.3.01<br>З 4.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>3о 01.01<br>3о 01.03<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 05.03<br>3о 06.01<br>3о 06.02<br>3о 06.03<br>3о 06.04 |
| <b>Тема 4.2</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.)*</b> | Сталинградская битва. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. | 1        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР<br>09, ЛР 10, ЛР                                                                                                                                                                                                                                                   | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге.. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.</p> <p>Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг.</p> |          | <p>12, ЛР13, ЛР 14, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04<br/>Зо 05.01<br/>Зо 05.02<br/>Зо 05.03<br/>Зо 06.01<br/>Зо 06.02<br/>Зо 06.03<br/>Зо 06.04</p>                                                     |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | Практическое занятие № 11. Оценивание значения коренного перелома в истории Великой Отечественной войны Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3        | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br/>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br/>МРК 01, МРР 01, МРР 02<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p>               | <p>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04<br/>Зо 05.01<br/>Зо 05.02<br/>Зо 05.03<br/>Зо 06.01<br/>Зо 06.02<br/>Зо 06.03<br/>Зо 06.04</p> |
| <b>Тема 4.3</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Человек и война: единство фронта и тыла*</b> | <p>«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Карточная система и нормы снабжения в городах. Культурное пространство в годы войны. Песня Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Наш край в 1941—1945 гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br/>ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 01, МРР 01, МРР 02<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</p>                            | <p>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04</p>                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                      |          | ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                                                                                                                             |
|                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | Практическое занятие № 12. Изучение истории эвакуации крупнейших промышленных предприятий СССР в годы Великой Отечественной войны.                                                   | 2        | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР21, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 13, МРП 14,<br>МРП 21, МРП 22,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | У 4.3.01<br>З 4.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 4.4</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Победа СССР в Великой Отечественной</b> | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г. *)</b> | Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.<br>Война и общество. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни.<br>Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г.<br>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.<br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.<br>Изменение политической карты мира.                                                                                                                                                                                                                                          |             | 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11                                                                                                            | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                     |
|                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 5. СССР в 1945—1991 гг.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>23/4</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 5.1. СССР в 1945—1953 гг.*.</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                                          | Влияние последствий войны на советскую систему и общество.<br>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).<br>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».<br>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства.<br>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР.<br>Организации Варшавского договора. Война в Корее. | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|                                                                          | Практическое занятие №13 Оценивание начального этапа «холодной войны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,                                                                                                                         | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03                                                                                                 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                                                                                                                | Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                         |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>СССР в середине</b><br><b>1950-х — первой</b><br><b>половине 1960-х гг</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР, Воспитание «нового человека». Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военнополитические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события, Смещение НС. Хрущева. | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР<br>09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР<br>14,<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  | Практическое занятие № 14. Оценивание значения XX съезда КПСС для дальнейшего развития Советского союза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 01, ЛР 02,<br>ЛР 03, ЛР 22,<br>МРП 15, МРП 17,<br>МРК 01, МРК 04<br>МРР 01, МРР 02, МРР<br>19,                                                                                                                       | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01                                                                         |

|                                                   |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                              |   | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                                                                                                                                                                                                  | Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 15. Рассмотрение особенностей НТР в СССР и его влияния на технику безопасности труда. | 2 | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 21,<br>МРП 22, МРК 01,<br>МРК 06, МРР 01,<br>МРР 02, МРР 08, МРР<br>18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | У 4.3.01<br>З 4.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                         | Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Советское</b><br><b>государство и</b><br><b>общество в</b><br><b>середине 1960-х</b><br><b>начале 1980-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                        | <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> | 2        | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br/>ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16,<br/>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,<br/>МРК 01, МРК 08,<br/>МРК 09, МРР 01,<br/>МРР 02, МРР 18,<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,<br/>ПР6 05, ПР6 09,<br/>ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04<br/>Зо 01.01<br/>Зо 01.03<br/>Зо 02.01<br/>Зо 02.02<br/>Зо 05.01<br/>Зо 05.02<br/>Зо 05.03<br/>Зо 06.01<br/>Зо 06.02<br/>Зо 06.03<br/>Зо 06.04</p> |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие № 16. Анализ внешней политики СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br/>ОК 05, ОК 06,<br/>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br/>МРП 03, МРП 04,<br/>МРП 05, МРП 07,<br/>МРП 08, МРК 01,<br/>МРК 11, МРК 12,<br/>МРР 01, МРР 02<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,</p>        | <p>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03</p>                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                    |   | ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                                                                                                                                                                                      | Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                 |
|                                                   | <b>Итоговая работа за 1 семестр</b>                                                                                                | 1 | ОК 01, ОК 05, ЛР 32,<br>МРП 02, МРП 04,<br>МРП 12, МРР 01,<br>ПР6 03, ПР6 08                                                                                                                                                                                                                         | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 05.01<br>Зо 01.01                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   | Практическое занятие № 17. Рассмотрение особенностей Косыгинской реформы и ее влияние на методы управления трудовыми коллективами. | 2 | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 07,<br>МРП 08, МРК 01,<br>МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | У 4.3.01<br>З 4.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                               | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                                         |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Политика</b><br><b>перестройки.</b><br><b>Распад СССР</b><br><b>(1985—1991*)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                        | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. МС. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.<br>Новое мышление МС. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения.<br>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.<br>Последний этап перестройки: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.<br>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.<br>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. Наш край в 1945—1991 гг. | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>ЛР 32, МРК 01,<br>МРК 11, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                        | Практическое занятие № 18. Оценивание значения изменений в области советской внешней политике периода "перестройки" для СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 11,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР602, ПР6 03,<br>ПР604, ПР6 05,                                                                                       | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04                                                                                     |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ПР609, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                                                                                                                                                                                         | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                     |
| <b>Раздел 6. Российская Федерация в 1992—2022 гг.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12/2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Становление</b><br><b>новой России</b><br><b>(1992—1999)*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                     | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Л. Гайдаром, Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР<br>09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР<br>14,<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                     | Практическое занятие № 19. Анализ новых приоритетов внешней политики РФ в 90-е годы 20 века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 11,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,                                                                                                                                           | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03                                                                                                 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                                                                                                                                                                 | Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации*</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  | <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.</p> <p>Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г.</p> <p>Президент Д.Х. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики.</p> <p>Избрание ВВ. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР.</p> <p>Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.</p> <p>Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022).</p> <p>Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 1992—2022 гг.</p> | 2        | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 34,</p> <p>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, МРР 02, МРР 09, МРР 17, МРР 18,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 05.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Уо 06.03</p> <p>Уо 06.04</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.03</p> <p>Зо 02.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 05.03</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 06.04</p> |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  | Практическое занятие № 20. Анализ основных изменений в развитии культуры и науки России в конце XX – начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР                                                                                                                                                                                                 | <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 02.01</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                        |   | 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                      | Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Практическое занятие № 21. Анализ "великого наследия" промышленных гигантов в современной России. Нефтепровод "Дружба" | 2 | ПК 4.3, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29,<br>МРП 03, МРП 04,<br>МРП 05, МРП 06,<br>МРП 07, МРП 08,<br>МРК 01, МРК 11,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР604, ПР6 05,<br>ПР606, ПР6 07,<br>ПР6 08, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | У 4.3.01<br>З 4.3.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 01.01<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02                         |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Раздел 7. Всеобщая история. 1914—1945 гг.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/0</b> |                                                                                                                |                                                                                  |
| <b>Тема 7.1<br/>Мир накануне и в<br/>годы Первой<br/>мировой войны.<br/>(1914—1918).<br/>От войны к миру</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                                              | Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Изменение социальной структуры общества. Политические течения. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.<br>Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. Причины Первой мировой войны. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.<br>Люди на фронтах и в тылу. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.<br>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира, 14 пунктов В. Вильсона, Парижская мирная конференция, Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918—1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. | -          |                                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |                                                                                                                |                                                                                  |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 22. Анализ международной обстановки накануне Первой мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР13, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 12, МРР 01, | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03             |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | MPP 02, MPP 09,<br>MPP 17, MPP 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                                                                                    | Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                             |
| <b>Раздел 8. Мир в 1918—1939 гг.</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Страны Европы и</b><br><b>Северной и</b><br><b>Латинской</b><br><b>Америки, страны</b><br><b>Азии в 1918—</b><br><b>1930-е гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании, Зарождение фашистского движения в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.</p> <p>Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920—1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910—1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> | 2          | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br/>ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br/>04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР<br/>09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР<br/>14, МРК 01, МРК 02,<br/>МРК 03, МРК 12,<br/>МРР 01, МРР 02,<br/>МРР 09, МРР 17,<br/>МРР 18,<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,<br/>ПР6 05, ПР6 09,<br/>ПР6 10, ПР6 11</p> | <p>Уо 04.01<br/>Уо 05.01<br/>Уо 05.02<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 06.04<br/>Зо 05.01<br/>Зо 05.02<br/>Зо 05.03<br/>Зо 06.01<br/>Зо 06.02<br/>Зо 06.03<br/>Зо 06.04</p> |
|                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                          | Практическое занятие № 23. Определение основных стратегий выхода из мирового экономического кризиса в странах Европы и США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 11,                                                                                                                                                                                                                    | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                                                                                 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                     |
| <b>Тема 8.2</b><br><b>Международные</b><br><b>отношения в</b><br><b>1920—1930-х гг.</b><br><b>Развитие</b><br><b>культуры в</b><br><b>1914—1930-х гг.</b> | <b>Содержание</b><br>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана— Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин — Рим — Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. | <b>2</b><br>2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 12, МРК 03,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 09, МРР 17,<br>МРР 18, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
|                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие № 24. Определение основных тенденций развития культуры в 1914-1930-х годов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2             | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 11,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                                                             |
| <b>Раздел 9.Вторая мировая война</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 9.1<br/>Начало Второй мировой войны.<br/>Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Начало Второй мировой войны, Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Нападение японских войск на Перл Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Практическое занятие № 25.Оценка планов союзников фашисткой Германии и позиция нейтральных государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>ЛР 21, МРК 01,<br>МРК 02, МРК 03,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, МРР 09,<br>МРР 17, МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зо 06.04                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 9.2<br/>Коренной перелом<br/>в войне. Разгром<br/>Германии,<br/>Японии и их<br/>союзников</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии в 1944—1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                       | Практическое занятие № 26. Оценивание роли Второго фронта в разгроме Германии, Японии и их союзников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14,<br>ЛР 22, МРК 01,<br>МРК 02, МРК 03,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, МРР 09,<br>МРР 17, МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Раздел 10. Мир во второй половине XX — начале XXI в.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 10.1</b><br><b>Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла, Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).<br>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX — -начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | Практическое занятие №27 Анализ итогов Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРК 11,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 10.2</b><br><b>Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг, Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989—1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                      | - |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в хм в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | Практическое занятие №28. Рассмотрение основных тенденций развития стран Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 32, МРК 01,<br>МРК 02, МРК 03,<br>МРК 12, МРР 01,<br>МРР 02, МРР 09,<br>МРР 17, МРР 18,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Тема 10.3</b><br><b>Страны Азии,</b><br><b>Африки,</b><br><b>Латинской</b><br><b>Америки во второй</b><br><b>половине XX —</b><br><b>начале XXI в.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент. Мао Цзэдун и маоизм. Экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Иран: реформы 1960—1970-х гг. Исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. «Арабская весна» и смена | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 09, ПР6 10,<br>ПР6 11                                                                  | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                            |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе, Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х — 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Тема 10.4</b>                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                                                                                            |                                                                      |
| <i>Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. *</i> | <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х — первой половине 1970-х гг.</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны.</p> <p>Революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование СНГ.</p> <p>От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.</p> | - |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                                                            |                                                                      |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие № 29. Анализ основных направлений международных отношений во второй половине XX — начале XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 34, МРК 01,<br>МРК 11, МРК 12,<br>МРР 01, МРР 02 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03 |

|                                         |                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                            |            | ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10, ПР6 11                                                                                                   | Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04                                                                         |
| <b>Тема 10.5<br/>Современный мир</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          | -          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|                                         | Глобальные проблемы человечества, Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. | -          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                          | <b>3</b>   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|                                         | Практическое занятие № 30<br>Оценивание масштаба глобальных проблем современного мира                                                                                      | 3          | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>МРК 01, МРР 01,<br>МРР 02, ПР6 01,<br>ПР602, ПР6 03,<br>ПР604, ПР6 05,<br>ПР609, ПР6 10,<br>ПР6 11 | Уо 04.01<br>Уо 05.01<br>Уо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 05.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 06.04 |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> |                                                                                                                                                                            | <b>1</b>   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                                                            | <b>129</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |

*\*интегрированные темы элективного курса "Россия - моя история"*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Стол учебный                                                                                                        | Размеры(ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                       |
| 2.                                                    | Стул ученический                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 3.                                                    | Доска магнитная                                                                                                     | Доска белая 180*120см                                                                                                                                          |
| 4.                                                    | Стол учителя с тумбой                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | АРМ преподавателя(стационарный компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                             | Плакаты по темам дисциплины                                                                                                                                    |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                 |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                             | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                      |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                            | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course">https://dom.sustec.ru/course</a>                                                        |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945годы:учебник /В.Р. Мединский, А.О. , А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр "Академия",2024.-464с.:ил. – ISBN 978-5-0054-2947-6.
2. Мединский В.Р. ,Торкунов А.В. История. История России. 1945год - начало XXI века: учебник /В.Р. Мединский, А.О. , А.В. Торкунов; Минпросвещения России.- Москва: Образовательно-издательский центр "Академия",2024.–416с.:ил. – ISBN 978-5-00542948-3.
3. Мединский В.Р. , Чубарьян А.О. История. Всеобщая история.1914год-начало XXI века: учебник(в 2 частях)/В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр "Академия",2024.-496с.:ил. – ISBN 978-5-0054-2949-0.
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновлённое. – Москва : Просвещение, 2024. – 207с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435097> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 го – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновлённое. – Москва : Просвещение, 2024. – 301с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435098> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновлённое. – Москва : Просвещение, 2024. – 257с. – Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435102> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – 3-е изд., обновлённое. – Москва : Просвещение, 2024. – 178 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435099> дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

8. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "История" для специальности технологического профиля 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. О.В. Коротыч. – Челябинск, 2025
9. Электронный учебный курс. История // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10<br>ПР6 11 | <p align="center"><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p align="center"><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p align="center"><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачёт |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Зачет (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Зачет (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                          | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 01                                                                                        |
| осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                      | ЛР 02                                                                                        |
| принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                                                                  | ЛР 03                                                                                        |
| готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                               | ЛР 04                                                                                        |
| готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;                                                  | ЛР 05                                                                                        |



| <b><i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i></b>                                                                                                                                                           | <b><i>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                     | ЛР 06                                                                                        |
| готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                              | ЛР 07                                                                                        |
| сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08                                                                                        |
| ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;                                                      | ЛР 09                                                                                        |
| идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                                        |
| личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа;                                                                                                        | ЛР 11                                                                                        |
| сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                                                                                      | ЛР 12                                                                                        |
| способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества;                                                                          | ЛР 13                                                                                        |
| понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                                                                                | ЛР 14                                                                                        |
| ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;                                              | ЛР 15                                                                                        |
| представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;                                                                                                                                                               | ЛР 16                                                                                        |
| способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                                                                                      | ЛР 17                                                                                        |
| осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                                                                                                   | ЛР 18                                                                                        |
| эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;                                                                                              | ЛР 19                                                                                        |
| осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);                                                                                                                                                 | ЛР 20                                                                                        |
| представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;                                                                                                                     | ЛР 21                                                                                        |
| ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;                                                                                                                                                                      | ЛР 22                                                                                        |
| понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;                                                                                                                                       | ЛР 23                                                                                        |
| уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;                                                                                                                                                                                      | ЛР 24                                                                                        |

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                     | ЛР 25                                                                                        |
| готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                     | ЛР 26                                                                                        |
| осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 27                                                                                        |
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;                                                                                                                                                             | ЛР 28                                                                                        |
| активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 29                                                                                        |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; | ЛР 32                                                                                        |
| совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 33                                                                                        |
| овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории                                                                                                                                                                            | ЛР 34                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                             | Участники                                       | Место проведения                                                                               | Ответственные                                                          | Коды ЛР                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2<br>Семестр<br>(ежегодно) | 1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях,         | Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                                                                                         | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34 |
| Февраль<br>(ежегодно)        | 2. Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», |                                                 |                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1-2 семестр<br>(ежегодно)    | 3. Подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области,                                                         |                                                 |                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| Апрель<br>(ежегодно)         | 4. Подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций,                                                                                                           |                                                 |                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | 5. Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов,                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| Февраль<br>(ежегодно)        | 6. Подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения.                                                       |                                                 |                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1-2<br>Семестр<br>(ежегодно) | Организация посещений музеев, выставочных залов.                                                                                                                                            | Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК<br>Исторический музей<br>Южного Урала,<br>Музей боевой и трудовой славы<br>Челябинского | Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины     | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                       |                                                 |                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                       |                                                 | тракторног<br>о завода |                                                                    | ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17,<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21,<br>ЛР 22,<br>ЛР 23,<br>ЛР 24,<br>ЛР 25,<br>ЛР 26,<br>ЛР 27,<br>ЛР 28,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30,<br>ЛР 31,<br>ЛР 32,<br>ЛР 33,<br>ЛР 34                                                                                                               |
| 1-2<br>Семестр<br>(ежегодно) | Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области. | Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК                 | Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01,<br>ЛР 02,<br>ЛР 03,<br>ЛР 04,<br>ЛР 07,<br>ЛР 08,<br>ЛР 09,<br>ЛР 10,<br>ЛР 11,<br>ЛР 12,<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17,<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21,<br>ЛР 22,<br>ЛР 23,<br>ЛР 24,<br>ЛР 25,<br>ЛР 26,<br>ЛР 27,<br>ЛР 28,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30,<br>ЛР 31,<br>ЛР 32,<br>ЛР 33,<br>ЛР 34 |
| 1-2<br>Семестр<br>(ежегодно) | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.                                                      | Студенты 1 курса, секция                        | ЮУрГТК                 | Зав. отделения, председа-                                          | ЛР 01,<br>ЛР 02,<br>ЛР 03,                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                       |                                                 |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                       | «История.<br>Краеведение»                       |        | тельПЦК,<br>преподава-<br>тель<br>учебной<br>дисциплины            | ЛР 04,<br>ЛР 07<br>ЛР 08,<br>ЛР 09,<br>ЛР 10,<br>ЛР 11,<br>ЛР 12<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21,<br>ЛР 22,<br>ЛР 23,<br>ЛР 24,<br>ЛР 25<br>ЛР 26,<br>ЛР 27,<br>ЛР 28,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30<br>ЛР 31,<br>ЛР 32,<br>ЛР 33,<br>ЛР 34 |
| 1-2<br>Семестр<br>(ежегодно) | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. | Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК | Зав. отделения, председательПЦК, преподава-тель учебной дисциплины | ЛР 01,<br>ЛР 02,<br>ЛР 03,<br>ЛР 04,<br>ЛР 07<br>ЛР 08,<br>ЛР 09,<br>ЛР 10,<br>ЛР 11,<br>ЛР 12<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21,<br>ЛР 22,<br>ЛР 23,<br>ЛР 24,<br>ЛР 25<br>ЛР 26,<br>ЛР 27,<br>ЛР 28,<br>ЛР 29,                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |        |                                                                    | ЛР 30<br>ЛР 31,<br>ЛР 32,<br>ЛР 33,<br>ЛР 34                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сентябрь,<br>ноябрь,<br>февраль,<br>май,<br>июнь<br>(ежегодно) | Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана. | Студенты 1 курса, секция «История. Краеведение» | ЮУрГТК | Зав. отделения, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 01,<br>ЛР 02,<br>ЛР 03,<br>ЛР 04,<br>ЛР 07<br>ЛР 08,<br>ЛР 09,<br>ЛР 10,<br>ЛР 11,<br>ЛР 12<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17<br>ЛР 18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21,<br>ЛР 22,<br>ЛР 23,<br>ЛР 24,<br>ЛР 25<br>ЛР 26,<br>ЛР 27,<br>ЛР 28,<br>ЛР 29,<br>ЛР 30<br>ЛР 31,<br>ЛР 32,<br>ЛР 33,<br>ЛР 34 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.10 Обществознание**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>23</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>47</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>48</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>50</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>52</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 «Обществознание»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.6, ПК 3.4.

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

– ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знания и умения                                                                                                           | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                   | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо<br>01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и | ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>составные части;<br/>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br/>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>Зо 01.01 актуальный и профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p> | <p>принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br/>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br/>ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;<br/>ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br/>ЛР 24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br/>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;<br/>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;<br/>ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и</p> | <p>глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/>         ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br/>         мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.<br/>         МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br/>         распознавать невербальные средства общения;<br/>         МРК 02 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br/>         МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;<br/>         аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;<br/>         МРК 04 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.<br/>         МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;<br/>         МРР 02 выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в</p> | <p>прав в Российской Федерации;<br/>         правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;<br/>         системе права и законодательства Российской Федерации;<br/>         ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;<br/>         использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;<br/>         ПРб 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;<br/>         ПРб 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность</p> |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;<br/> МРР 03 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br/> МРР 04 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;<br/> МРР 05 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br/> МРР 06 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;<br/> МРР 07 оценивать приобретенный опыт;<br/> МРР 08 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> | <p>представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;<br/> ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;<br/> ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Уо 02.03оценивать практическую значимость результатов поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 | ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 19 стремление проявлять качества творческой личности; ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; МРП 08 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, | ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения осознавать опасность |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>формат оформления результатов поиска информации; Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> | <p>навыки разрешения проблем;<br/>МРП 09 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;<br/>МРП 10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br/>МРП 11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;<br/>МРП 12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br/>МРП 13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br/>МРП 14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение</p> | <p>алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>в новых условиях;<br/> МРП 15 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;<br/> МРП 16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br/> МРП 17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br/> МРП 18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br/> МРП 19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.<br/> МРП 20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/> МРП 21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br/> МРП 22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МРП 23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МРП 24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> | <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;</p> <p>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность</p> | <p>ПРб 10 Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> | <p>оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему,</p> | <p>полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения</p> <p>осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                        | <p>рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</p> <p>МРП 03 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p> <p>МРП 05 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МРП 06 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МРП 07 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Уо04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональ</p> | <p>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах</p> |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ной деятельности;<br/>Зо 04.01 психологическое основы деятельности коллектива<br/>Зо 04.02 психологическое особенности личности;</p> | <p>ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br/>ЛР08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br/>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;<br/>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br/>ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br/>МРК 05 понимать и использовать преимущества командной</p> | <p>развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и индивидуальной работы;<br/> МРК 06 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br/> МРК 07 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;<br/> МРК 08 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;<br/> МРК 09 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;<br/> МРК 10 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> | <p>гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;<br/> ПРБ 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;<br/> ПРБ 04 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;<br/> ПРБ 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРб 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПРб 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неадаптированные тексты на социальную тематику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение;<br>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности<br>Уо 06.04 применять стандарты антикоррупционного поведения<br>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции;<br>Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>Зо 06.04 стандарты | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;<br>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;<br>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>ЛР 07 готовность к гуманитарной деятельности;<br>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, | ПРб 01 Сформированность знаний об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> | <p>патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br/>         ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;<br/>         достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;<br/>         идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;<br/>         ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;<br/>         ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br/>         ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br/>         ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br/>         ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br/>         МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие</p> | <p>политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                              | <p>результатов целям;<br/> МРР 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;<br/> МРР 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br/> МРР 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br/> МРР 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;<br/> МРР 14 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;<br/> МРР 15 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;<br/> МРР 16 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПК 1.6.<br/> Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> | <p>З 1.6.03<br/> Требования охраны труда</p> | <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br/> ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br/> ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br/> МРР 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПРБ 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;<br/> ПРБ 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний</p> |



|                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                             | <p>MPP 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>MPP 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>MPP 12 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>MPP 13 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения</p> <p>осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p> | <p>З 3.4.02 Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> | <p>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>MPP 09 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>MPP 10 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>MPP 11 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора</p> | <p>ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;</p> <p>владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения</p> <p>осознавать опасность</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>верного решения;<br/> МРР 12 уметь оценивать<br/> риски и своевременно<br/> принимать решения по их<br/> снижению;<br/> МРР 13 принимать мотивы<br/> и аргументы других при<br/> анализе результатов<br/> деятельности;</p> | <p>алкоголизма и наркомании,<br/> необходимость мер юридической<br/> ответственности, в том числе для<br/> несовершеннолетних граждан;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>78</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>77</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 19            |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 58            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>10</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | -             |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | <b>1</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                        | Код<br>Н/У/З                                                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|                                                | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                                          | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04, ПРБ 01,<br>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/2</b>                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество как<br/>система.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|                                                | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. | <b>1</b>                                                                          | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРК01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04, ПРБ 01,<br>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 06, ПРБ 07  | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|                                                | Практическое занятие 1«Описание многовариантности развития общества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                                                          | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04, ПРБ 01,<br>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 06, ПРБ 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Человек как<br/>результат<br/>биологической<br/>и<br/>социокультурн<br/>ой эволюции.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                           | Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности, Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации, Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | 1                                                                                 | ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                           | Практическое занятие 2 «Характеристика человека как биопсихосоциального существа»                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                 | ОК 02, ЛР 06, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20, МРП 21, МРП 22, МРП 23, МРП 24, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12 | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Деятельность и<br/>ее структура.</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                           | Мотивация деятельности, Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                                                                      | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                           | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                         | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                          | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                             | Практическое занятие 3 «Анализ профессиональной деятельности человека и его влияния на мир»                                        | 2                                                                                 | ПК 3.4, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | З 3.4.02<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                          |                                                                                                                                    | <b>10/2</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Духовная<br/>деятельность<br/>человека</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                             | Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. | 1                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17<br>МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09,<br>МРК 10, ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07                       | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                                     |
|                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                  | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                             | Практическое занятие 4 «Характеристика духовной деятельности человека»                                                             | 1                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17<br>МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09,<br>МРК 10, ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07                       | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                                     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Молодежная</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                             | Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие                                                                           | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| субкультура.                                                                     | современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  | Практическое занятие 5 «Анализ культурного многообразия современного общества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| Тема 2.3.<br>Мораль как,<br>общечеловеческая ценность и<br>социальный регулятор. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  | Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  | Практическое занятие 6 «Оценка основных категорий морали»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07                            | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.4.<br/>Религия, её<br/>роль в жизни<br/>общества и<br/>человека.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                | Мировые и национальные религии, Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                               | 1                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР6 11, ПР6 12 | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                | Практическое занятие 7 «Анализ влияния религий на духовную жизнь общества»                                                                                                            | 1                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР612 | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Искусство, его<br/>основные<br/>функции.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                | Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.<br>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                | Практическое занятие 8 «Характеристика профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства»                                                                           | 2                                                                                 | ПК 3.4, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР                                                                                                       | З 3.4.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02                                     |



| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы      | Код<br>Н/У/З                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   | 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                                                                    | Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03                         |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/2</b>                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                      |
| <b>Тема 3.1.<br/>Роль<br/>экономики в<br/>жизни<br/>общества.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                                   | Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста, Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.           | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                                   | Практическое занятие 9 «Характеристика экономики как хозяйства и как науки»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Функционирование рынков.</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                      |
|                                                                   | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и | -                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                              | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                          | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 10 «Оценка функционирования рынка труда, капитала, земли»                                                                                                                          | 2                                                                                 | ПК 1.6, ОК 03,<br>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | З 1.6.03<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рациональное<br/>экономическое<br/>поведение.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                    | Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07                                     | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |
|                                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 11 «Описание и анализ рационального экономического поведения»                                                                                                                      | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02,                                                                                                    | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01                                     |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                                    | Код<br>Н/У/З                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | МРК 03, МРК 04, ПРБ 01,<br>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 06, ПРБ 07                                                                                                                               | Зо 01.02<br>Зо 01.03                                                 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие в<br/>экономике</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие 12 «Характеристика деятельности фирмы»                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР<br>17, МРК 05, МРК 06,<br>МРК 07, МРК 08, МРК<br>09, МРК 10, ПРБ 01,<br>ПРБ02, ПРБ 03, ПРБ 04,<br>ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07                        | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                         |
| <b>Тема<br/>3.5. Финансовый<br/>рынок.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции, Цифровые финансовые услуги, Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.                | 1                                                                                 | ОК 03., ЛР02, ЛР 05, ЛР<br>06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР<br>28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31,<br>МРП 01, МРП 02, МРП<br>03, МРП 04, МРП 05,<br>МРП 06, МРП 07, ПРБ10,<br>ПРБ11, ПРБ12 | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие 13 «Анализ функций банков и финансовых                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                 | ОК 03., ЛР02, ЛР 05,                                                                                                                                                                               | Уо 03.01                                                             |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы         | Код<br>Н/У/З                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                               | институтов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Тема 3.6.<br/>Экономика и государство.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                          |
|                                               | Экономические функции государства, Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. | -                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                          |
|                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                          |
|                                               | Практическое занятие 14 «Характеристика структуры налоговой системы в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02             |
| <b>Тема 3.7.<br/>Мировая экономика.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                          |
|                                               | Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31,                                                       | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01             |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                        | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                | Код<br>Н/У/З                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   | МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ 11, ПРБ12                                                                                                   | Зо 03.02<br>Зо 03.03                                                 |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                 | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие 15 «Описание тенденций развития международной экономики»                                                                                                                     | 2                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ 11, ПРБ12 | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>               |                                                                                                                                                                                                   | <b>12/0</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>Тема</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>4.1.Социальные общности, группы, их типы.</b> | Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07                           | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие 16 «Характеристика социальной стратификации»                                                                                                                                 | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01,                                                                   | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02             |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                 | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 06, ПРБ 07                                                                                                                                       | Зо 01.03                                                                         |
| <b>Тема 4.2.<br/>Положение<br/>индивида в<br/>обществе.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Практическое занятие 17 «Описание особенностей социальной мобильности»                                                                                                                                     | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема 4.3. Семья<br/>и брак.</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. | 1                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
|                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Практическое занятие 18 «Характеристика и оценка семейно-брачных отношений»                                                                                                                                | 1                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,                                                                               | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04                                     |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                               | Код<br>Н/У/З                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01                                                                                                 | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03                                     |
| <b>Тема 4.4<br/>Миграционные процессы в современном мире.</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     | -                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|                                                                              | Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|                                                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                     | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|                                                                              | Практическое занятие 19 «Оценка межнациональных отношений и этнических общностей»                                                                                                                     | 2                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612 | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Тема 4.5<br/>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                     | -                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|                                                                              | Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|                                                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                     | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|                                                                              | Практическое занятие 20 «Анализ особенностей социального контроля»                                                                                                                                    | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,                                          | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                       | Код<br>Н/У/З                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | ПР6 06, ПР6 07                                                                                                                                                        |                                                                      |
| <b>Тема 4.6<br/>Социальный<br/>конфликт.</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                                          | Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                                          | Практическое занятие 21 «Описание и характеристика социальных конфликтов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРК01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04, ПР6 01,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера.</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/0</b>                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| <b>Тема 5.1.<br/>Политическая<br/>власть и<br/>субъекты<br/>политики в<br/>современном<br/>обществе.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                                          | Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРК01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04, ПР6 01,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|                                                                                                          | Практическое занятие 22 «Анализ сущности политической власти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРК 01, МРК 02,                                                                        | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01                         |



| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы           | Код<br>Н/У/З                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   | МРК 03, МРК 04, ПР6 01,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07                                                                                      | Зо 01.02<br>Зо 01.03                         |
| <b>Тема 5.2.<br/>Федеративное<br/>устройство<br/>Российской<br/>Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                                | Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. | 1                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17<br>МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                                | Практическое занятие 23 «Характеристика системы государственной власти в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17<br>МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Тема 5.3.<br/>Политическая<br/>культура<br/>общества и<br/>личности.</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                                | Политическое поведение. Политическое участие, Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                                | Практическое занятие 24 «Описание политической культуры и основных идейно-политический течений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02,                                                                      | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01 |

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                   | МРК 03, МРК 04, ПРБ 01,<br>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05,<br>ПРБ 06, ПРБ 07                                                                                                            | Зо 01.02<br>Зо 01.03                                                             |
| <b>Тема 5.4.<br/>Политический<br/>процесс и<br/>участие в нем<br/>субъектов<br/>политики.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                     | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                               | Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                     | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                               | Практическое занятие 25 «Классификация политических партий»                                                           | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРК 09, МРК 10, МРК 11, МРК 12, МРК 13, МРК 14, МРК 15, МРК 16, ПРБ 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема 5.5.<br/>Избирательная<br/>система.</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                     | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                               | Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.     | 1                                                                                 | ОК 03., ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПРБ10, ПРБ11, ПРБ12  | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03             |
|                                                                                               | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                     | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                               | Практическое занятие 26 «Оценка избирательного права и избирательных систем»                                          | 1                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27,                                                                                                            | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   | ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612                                                                         | Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03                                                 |
| <b>Тема 5.6.<br/>Политическая элита и политическое лидерство.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                        | Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                        | Практическое занятие 27 «Описание типологии современного лидерства»                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21/4                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                        | Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                             | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |
|                                                                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы             | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|                                                                | Практическое занятие 28 «Анализ системы права»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                 | ПК 3.4, ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07 | З 3.4.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03 |
| <b>Тема 6.2.<br/>Конституция<br/>Российской<br/>Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|                                                                | Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07         | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |
|                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|                                                                | Практическое занятие 29 «Характеристика Конституции РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, ПРБ 07         | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |
| <b>Тема 6.3.<br/>Гражданское<br/>право.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|                                                                | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17 МРК 05, МРК 06, МРК                                                                                         | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01                                                 |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                          | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                                      | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                     |                                                                                   | 07, МРК 08, МРК 09,<br>МРК 10, ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07                                                                                                          | Зо 04.02                                                                         |
|                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                   | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|                                          | Практическое занятие 30 «Оценка особенностей гражданского права»                                                                    | 1                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР04, ЛР<br>ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, ЛР 17<br>МРК 05, МРК 06, МРК<br>07, МРК 08, МРК 09,<br>МРК 10, ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,<br>ПР6 06, ПР6 07                           | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                                     |
| <b>Тема 6.4.<br/>Семейное<br/>право.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|                                          | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                   | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|                                          | Практическое занятие 31 «Анализ основных принципов семейного права»                                                                 | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР<br>03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР<br>11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, МРР 09, МРР 10,<br>МРР 11, МРР 12, МРР 13,<br>МРР 14, МРР 15, МРР 16,<br>ПР6 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема 6.5.<br/>Трудовое<br/>право.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|                                          | Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                          | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                  | Практическое занятие 32 «Описание и оценка трудового права»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                 | ПК 1.6, ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12 | З 1.6.03<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03 |
| <b>Тема 6.6.<br/>Законодательств<br/>во Российской<br/>Федерации о<br/>налогах и<br/>сборах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                  | Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1                                                                                 | ОК 01, ЛР 01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                                      | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03             |
|                                                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                  | Практическая работа №33 «Характеристика налогового права РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                 | ПК 3.4, ОК 01, ЛР01, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРК01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, ПР6                                                                          | З 3.4.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.01                         |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                         | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                   | 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                                                                                                                                      | Зо 01.02<br>Зо 01.03                                                             |
| <b>Тема 6.7.<br/>Административное право и его субъекты.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Административное правонарушение и административная ответственность.                                                                | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Практическое занятие №34 «Анализ основных принципов административного права»                                                       | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ,ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема 6.8.<br/>Экологическое законодательство.</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Практическое занятие №35 «Описание особенностей экологического права»                                                              | 2                                                                                 | ОК 04, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09,ЛР 15, ЛР 17, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                          | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                                     |
| <b>Тема 6.9.<br/>Уголовное право.</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                             | Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в | 1                                                                                 | ОК 03, ЛР02, ЛР 05, ЛР06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР                                                                                                                                      | Уо 03.01<br>Уо 03.02                                                             |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                       | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. |                                                                                   | 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612                                                | Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03                                     |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                 | Практическое занятие №36 «Характеристика основных принципов уголовного права»                                                                                                                    | 1                                                                                 | ОК 03, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, МРП 01, МПР 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, ПР610, ПР611, ПР612   | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03             |
| <b>Тема 6.10.<br/>Административный процесс.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                 | Судебное производство по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                 | Практическое занятие №37 «Оценка особенностей административного процесса»                                                                                                                        | 2                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПР6 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема<br/>6.11.Уголовный</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                 | Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного                                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |



| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                       | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                 | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| процесс, его<br>принципы и<br>стадии.   | процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. |                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                         | Практическое занятие №38 «Анализ основных принципов уголовного процесса»                                                                         | 1                                                                                 | ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, ПРБ 01 | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 06.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> |                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                                  | <b>78</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Стол учебный                                                                                                                        | Размеры(ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                       |
| 2.                                                    | Стул ученический                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| 3.                                                    | Доска учебная                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| 4.                                                    | Стол учителя с тумбой                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                                             | Портреты выдающихся исторических деятелей                                                                                                                      |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                 |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                                             | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                      |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                                            | Система дистанционного обучения<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1442">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1442</a>                   |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 218 с. – ISBN 978-5-09-107566-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125332> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Котова, О. А. Обществознание. Практикум. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 201 с. – ISBN 978-5-09-118068-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170698> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Кабыткина, И. Б. Обществознание: контент-анализ текст : практикум для студентов СПО / И. Б. Кабыткина. – Москва : РГУП, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-00209-022-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069313> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22813. – ISBN 978-5-16-012362-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083158> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=415447> (дата обращения 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Обществознание" для специальности технологического профиля 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. О.В. Агеева. – Челябинск, 2025

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10<br>ПР6 11<br>ПР6 12 | <b>Критерии оценивания тестирования</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.<br><b>Критерии оценивания практической</b> | Тестирование,<br>устные опросы,<br>практические работы, экзамен |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зачет (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зачет (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                | <i>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                                                                                                                                                                      | ЛР01                                                                              |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                                                                                                                                                                              | ЛР 02                                                                             |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;                                                                                                                                                     | ЛР 03                                                                             |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                                                              | ЛР04                                                                              |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;                                                                                                                                                    | ЛР05                                                                              |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                                                                   | ЛР06                                                                              |
| Готовность к гуманитарной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР07                                                                              |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;                                               | ЛР08                                                                              |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; | ЛР09                                                                              |
| Осознание духовных ценностей российского народа;                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 11                                                                             |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР12                                                                              |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                | ЛР13                                                                              |
| Ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;                                                                                                                                     | ЛР15                                                                              |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР16                                                                              |

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                                                                                                                                                | ЛР17                                                                                     |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;                                                                                                              | ЛР18                                                                                     |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;                                                                                                                                                                | ЛР20                                                                                     |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                                                                                                         | ЛР22                                                                                     |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР23                                                                                     |
| Готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                                                                                                                                               | ЛР24                                                                                     |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; | ЛР25                                                                                     |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР26                                                                                     |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;                                                                                                                 | ЛР27                                                                                     |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                                                                                                                            | ЛР28                                                                                     |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР29                                                                                     |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                                                                                                                   | ЛР30                                                                                     |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР31                                                                                     |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;                                                                         | ЛР32                                                                                     |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;                                                                               | ЛР33                                                                                     |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению                                                                 | ЛР34                                                                                     |

|                                                                                    |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
| социальных и гуманитарных дисциплин.                                               |                                                                                   |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                        | <b>Содержание и формы<br/>деятельности</b>                                                                                                                                                       | <b>Участ<br/>ники</b> | <b>Место<br/>проведения</b>                                                                                                             | <b>Ответственные</b>                                                                     | <b>Коды<br/>ЛР</b>                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь -<br>декабрь<br>(ежегодно) | Подготовка участников и<br>проведение ежегодной<br>колледжной олимпиады по<br>общеобразовательным<br>учебным дисциплинам в 2<br>тура: 1 тур – отборочный<br>заочный, 2 тур –<br>финальный, очный | 1<br>курс             | 1 тур:<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1173">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1173</a><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР,<br>зав. УМЦ,<br>председатель<br>ПЦК,<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины | ЛР23<br>ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ЛР28<br>ЛР29<br>ЛР30<br>ЛР31<br>ЛР32<br>ЛР33<br>ЛР34                                                    |
| Март<br>(ежегодно)                 | Подготовка участников и<br>проведение недели<br>Социально-гуманитарных<br>дисциплин                                                                                                              | 1<br>курс             | ЮУрГТК                                                                                                                                  | Председатель<br>ПЦК,<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины                           | ЛР01<br>ЛР 02<br>ЛР 03<br>ЛР04<br>ЛР05<br>ЛР06<br>ЛР07<br>ЛР08<br>ЛР09<br>ЛР 11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР20<br>ЛР22 |
| март<br>(ежегодно)                 | Участие во Всероссийской<br>интернет-олимпиаде                                                                                                                                                   | 1курс                 | ЮУрГТК                                                                                                                                  | Председатель<br>ПЦК,<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины                           | ЛР23<br>ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ЛР28<br>ЛР29<br>ЛР30<br>ЛР31<br>ЛР32<br>ЛР33                                                            |

| Дата     | Содержание и формы деятельности                                                                                                        | Участники | Место проведения | Ответственные                                                        | Коды ЛР                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                        |           |                  |                                                                      | ЛР34                                                                                                                                            |
| Февраль  | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс    | ЮУрГТК           | Рук. спец. преподаватель учебной дисциплины                          | ЛР23<br>ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ЛР28<br>ЛР29<br>ЛР30<br>ЛР31<br>ЛР32<br>ЛР33<br>ЛР34                                                    |
| Февраль  | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                             | 1 курс    | ЮУрГТК           | Преподаватель учебной дисциплины                                     | ЛР23<br>ЛР24<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ЛР28<br>ЛР29<br>ЛР30<br>ЛР31<br>ЛР32<br>ЛР33<br>ЛР34                                                    |
| Ежегодно | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                      | 1 курс    | ЮУрГТК           | Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины | ЛР01<br>ЛР 02<br>ЛР 03<br>ЛР04<br>ЛР05<br>ЛР06<br>ЛР07<br>ЛР08<br>ЛР09<br>ЛР 11<br>ЛР12<br>ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР20<br>ЛР22 |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.11 «География»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>24</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>45</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>46</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>47</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>49</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 «География»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знания и умения                                                                                                                                                      | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.03<br>выявлять и | ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ПРБ 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;<br>ПРБ 02 освоение и применение |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>         Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br/>         ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br/>         МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;<br/>         МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения;<br/>         МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>         МРП 04 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи;<br/>         МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; координировать и выполнять работу при решении географических</p> | <p>знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;<br/>         ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>МРП 06 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты.</p> <p>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем,</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> | <p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРП 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,</p> <p>МРП 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 03 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 06 оценивать приобретённый опыт;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>МРР 08 давать оценку</p> | <p>природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;</p> <p>формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 04 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям; МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МРР 10 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения МРР 11 оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> | <p>населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРБ 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>ЛР33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач;<br>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;<br>МРП 09 владеть видами деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; | ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);<br>ПРб 06 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>МРП 10 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРП 11 формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРП 21 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРП 22 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);</p> <p>МРП 23 оценивать достоверность информации;</p> <p>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p> | <p>географические объекты, процессы и явления;</p> <p>прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации;</p> <p>определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | информационной безопасности;<br>МРП 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>Зо 05.01 правила оформления документов;<br>Зо 05.02 правила построения устных сообщений; | ЛР 16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>ЛР 17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>ЛР 18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>ЛР 19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;<br>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями | ПР6 02 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;<br>ПР6 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;</p> <p>МРК 05 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств,</p> <p>МРК 06 использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МРК 08 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению;</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МРК 09 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.</p> | <p>различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> <p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в</p> | <p>Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br/>Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение;<br/>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности</p> | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br/>ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br/>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих</p> | <p>ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;<br/>ПРб 07 владение умениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, при менять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции;<br/>Зо 06.02 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br/>Зо 06.03 значимость профессиональной деятельности по специальности ;</p> | <p>гуманистических и демократических ценностей;<br/>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br/>ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br/>ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br/>ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;<br/>ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br/>ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям</p> | <p>географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br/>ПРб 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании,</p> | <p>влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;</p> <p>использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p> <p>МРР 12 способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>МРР 13 принимать ответственность, принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям, проявлять гибкость, быть открытым новому</p> <p>МРР 14 стремиться к достижению цели и успеху; уметь действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>МРР 15 понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>МРР 16 выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>МРР 17 принимать себя, понимая свои недостатки и своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>МРР 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;</p> <p>МРР 19 признавать своё право и право других на ошибки;</p> <p>МРР 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p> | <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;</p> <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности</p> | <p>ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:</p> <p>различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> <p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>региона;<br/>         Зо 07.01<br/>         правила<br/>         экологической<br/>         безопасности<br/>         при ведении<br/>         профессиональ<br/>         ной<br/>         деятельности;<br/>         Зо 07.02<br/>         основные<br/>         ресурсы,<br/>         задействованн<br/>         ые в<br/>         профессиональ<br/>         ной<br/>         деятельности;<br/>         Зо 07.03 пути<br/>         обеспечения<br/>         ресурсосбереж<br/>         ения;<br/>         Зо 07.04<br/>         принципы<br/>         бережливого<br/>         производства;<br/>         Зо 07.05<br/>         основные<br/>         направления<br/>         изменения<br/>         климатических<br/>         условий<br/>         региона;</p> | <p>экологической<br/>         направленности;<br/>         ЛР 34 осознание<br/>         ценности научной<br/>         деятельности, готовность<br/>         осуществлять проектную<br/>         и исследовательскую<br/>         деятельность в<br/>         географических науках<br/>         индивидуально и в<br/>         группе.</p> | <p>использованием источников<br/>         географической информации,<br/>         сравнения структуры<br/>         экономики аграрных,<br/>         промышленных и<br/>         постиндустриальных стран,<br/>         регионов и стран по<br/>         обеспеченности минеральными,<br/>         водными, земельными и<br/>         лесными ресурсами с<br/>         использованием источников<br/>         географической информации,<br/>         для классификации<br/>         крупнейших стран, в том числе<br/>         по особенностям<br/>         географического положения,<br/>         форме правления и<br/>         государственного устройства,<br/>         уровню социально-<br/>         экономического развития,<br/>         типам воспроизводства<br/>         населения, занимаемым ими<br/>         позициям относительно России,<br/>         для классификации<br/>         ландшафтов с использованием<br/>         источников географической<br/>         информации; устанавливать<br/>         взаимосвязи между социально-<br/>         экономическими и<br/>         геоэкологическими процессами<br/>         и явлениями; между<br/>         природными условиями и<br/>         размещением населения, в том<br/>         числе между глобальным<br/>         изменением климата и<br/>         изменением уровня Мирового<br/>         океана, хозяйственной<br/>         деятельностью и возможными<br/>         изменениями в размещении<br/>         населения, между развитием<br/>         науки и технологии и<br/>         возможностями человека<br/>         прогнозировать опасные<br/>         природные явления и<br/>         противостоять им;<br/>         устанавливать взаимосвязи<br/>         между значениями показателей<br/>         рождаемости, смертности,<br/>         средней ожидаемой<br/>         продолжительности жизни и<br/>         возрастной структурой</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;</p> <p>формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;</p> <p>формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 08 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>явлений, в том числе:<br/> объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;<br/> использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br/> ПРБ 09 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уменьшения их выбросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 4.4.<br>Разрабатывать природоохранн<br>ые мероприятия | У 4.4.01<br>Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения<br>З 4.4.01<br>Требования в области охраны окружающей среды | ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;<br>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;<br>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>ЛР 30 умение прогнозировать, в том числе на основе применения | ПРб 01 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;<br>ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);<br>ПРб 10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  | <p>географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | на планетарном уровне. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>38</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>37</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 17            |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 20            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>8</b>      |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | -             |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 8             |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | <b>1</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «География»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>География как<br/>наука</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                                                  | Традиционные и новые методы в географии. Современные направления географических исследований. Географические прогнозы. Источники географической информации. ГИС. Географическая культура, ее элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий. | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, МРП 01, МРП 03, МРР 01, МРР 14, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07                     | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика мира</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20/5</b>                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Природо-<br/>пользование и<br/>геоэкология.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                                                  | Географическая среда как геосистема, факторы ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда<br>Естественный и антропогенные ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.             | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Практическое занятие 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                 | ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 06, ЛР 24, МРП 02, МРП 04, МРП 08, МРП 14, МРР 02, МРР 11, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10  | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>З 4.4.01<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Проблема взаимодействия человека и природы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                                                 | Опасные природные явления. климатические изменения, повышение уровня мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |



| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Практическое занятие 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата, или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                 | ПК 4.4, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 07,<br>ЛР 26, ЛР 29,<br>МРП 02, МРП 08,<br>МРП 14, МРП 19,<br>МРР 02, МРР<br>11, ПР6 05, ПР6 06,<br>ПР6 10             | У 4.4.01<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>З 4.4.01<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Природные<br/>ресурсы и их<br/>виды</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                          | Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран в том числе и России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение- его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы     | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Практическое занятие 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.                                                                                                                                                               | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, МРП 14, МРП 15, МРП 19, МРП 21, МРП 22, МРР 02, МРР 11, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 10                               | Уо 07.01                                                                                     |
|                                                                 | Практическое занятие 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                 |                                                                                                                                                        | Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 2.4<br/>Современная<br/>политическая<br/>карта мира</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                              |
|                                                                 | Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, МРК 03, МРК 04, МРК 05, МРК 06, МРК 07, МРК 08, МРК 09, МРК 10, МРР 16, МРР 19, ПР6 02, ПР603, ПР6 04 | Уо 05.01<br>Зо 05.02                                                                         |
|                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <b>Тема 2.5</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы                                                                                  | Код<br>Н/У/З                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Типология стран</b>             | Классификация и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРР 12, МРР 13, МРР 14, МРР 15, МРР 16, МРР 17, МРР 18, МРР 19, МРР 20, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | Уо 06.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
|                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <b>Тема 2.6<br/>Население мира</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|                                    | Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменений. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                          | Практическое занятие 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности стран, регионов мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПР6 02, ПР6 05                                                                                  | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03             |
|                                                          | Практическое занятие 6. Объяснение особенностей демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЛР 24, ЛР 26, МРП 20, МРР 20, ПР6 06                                                                                          | Уо 02.01<br>Уо 02.03<br>Зо 02.01             |
| <b>Тема 2.7<br/>Состав и<br/>структура<br/>населения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                              |
|                                                          | Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы. Особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока. | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                              |
|                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                              |
|                                                          | Практическое занятие 7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации.                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 17, МРП 20, МРР 03, ПР6 05                                                                                          | Уо 07.02<br>Зо 06.01<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.8<br/>Размещение<br/>населения</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Географические особенности размещения населения и факторы его определяющие. Плотность населения. Ареалы высокой и низкой плотности населения.<br>Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: основные типы и формы. Понятие об урбанизации и ее особенностях в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Практическое занятие 8. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ЛР 03, ЛР 07, МРП 19, МРР 20, ПРБ 03, ПРБ 09                                                                                  | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |
| <b>Тема 2.9<br/>Качество жизни<br/>населения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных и экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения.<br>Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качество жизни населения различных стран и регионов мира.                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                      |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                          | ОК 01, ОК 05,<br>ОК 07,                                                                                                                            | Уо 07.01                                                             |
|                                                  | Практическое занятие 9. Объяснение различий в показателях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                 |                                                                                                                                                    | Уо 07.02                                                             |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы                                                                                                        | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | жизни населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | ЛР 17, ЛР 23,<br>МРП 20, МРР 03,<br>ПР6 03, ПР6 07,<br>ПР6 08, ПР6 09                                                                                                                                                                                     | Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 2.10<br/>Мировое<br/>хозяйство</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|                                            | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 32, ЛР 33, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 17, МРП 18, МРП 19, МРП 20. МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 08; МРР 09, МРР 10, МРР 11, ПР6 04, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Зо 01.03                                                 |
|                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                          | ОК 01, ОК 02,                                                                                                                                                                                                                                             | Уо 07.01                                                                         |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы                                                                                                                                          | Код<br>Н/У/З                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Практическое занятие 10.Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                 | ОК 07, МРП 13,<br>МРП 19, МРП 24,<br>ПРБ 04, ПРБ 08                                                                                                                                                                                                                                         | Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 2.11<br/>Между<br/>народная<br/>экономическая<br/>интеграция</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|                                                                          | Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики, | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ЛР<br>32, ЛР 33, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 10,<br>МРП 11, МРП 12,<br>МРП 13, МРП 14,<br>МРП 15, МРП 17,<br>МРП 18, МРП 19,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 03 МРР 04,<br>МРР 05, МРР 06,<br>МРР 07, МРР<br>08, МРР 09, МРР 10,<br>МРР 11, ПРБ 01,<br>ПРБ 02, ПРБ 03,<br>ПРБ 04, ПРБ 10 | Уо 02.01<br>Уо 02.03<br>Зо 02.01                                                             |
|                                                                          | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.12<br/>География<br/>главных<br/>отраслей<br/>мирового<br/>хозяйства.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                                     | <p>Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика, Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики, Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.</p> <p>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.</p> | 1                                                                  | ОК 01, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, МРП 20, МРР 03, ПР604, ПР609                                       | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.</p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|                             | <p style="text-align: center;"><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур, Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.</p> <p>Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.</p> <p>Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.</p> <p>Сфера услуг. Жилищно-коммунальное хозяйство государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"(с изменениями на 22 марта 2023 года). Мировой</p> | 1                                                                  | ПК 4.4, ОК 01, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, МРП 20, МРР 03, ПР604, ПР609                               | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>З 4.4.01<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                          | Код Н/У/З                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР, Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм |                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                   | Практическое занятие 11. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»                                                                                                                    | 1                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34 МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРР 03, МРР 18, ПРБ 04, ПРБ 07, ПРБ 09 | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
|                                   | Практическое занятие 12. «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»                                                                                                            | 1                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 07, МРП 12, МРП 13, МРП 19, МРП 24, МРР 01, МРР 03, МРР 18, ПРБ 07, ПРБ 09                     | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Раздел 3. Регионы и страны</b> |                                                                                                                                                                                                              | <b>11/0</b>                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1<br/>Зарубежная<br/>Европа.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                            | Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ЛР 12,<br>ЛР 18, МРП 01,<br>МРП 08, МРП 12,<br>МРП 15, ПР6 02,<br>ПР6 06, ПР6 07,<br>ПР6 08, ПР6 09       | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
|                                            | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                            | Практическое занятие 13.Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.                                                                                                          | 2                                                                                 | ОК 07,<br>ЛР 27, ЛР 29,<br>ПР6 07, ПР6 08,<br>ПР6 09                                                                                               | Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05                         |
| <b>Тема 3.2<br/>Зарубежная<br/>Азия</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|                                            | Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и                                               | 2                                                                                 | ОК 01, ОК 06,<br>ОК 07,<br>ЛР 12, ЛР 15,<br>МРП 15, МРП 20,                                                                                        | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04                                                                         |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).                                                                    |                                                                                   | МРР 04, МРР 07,<br>ПР6 02, ПР6 08,<br>ПР6 09                                                                                                       | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05                                                 |
|                                                      | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                      | Практическое занятие 14.Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».                                                                                           | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>МРП 15, МРП 20,<br>МРР 04, МРР 07,<br>ПР6 02, ПР6 08,<br>ПР6 09                                 | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 3.3<br/>Северная и<br/>Южная<br/>Америка</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                      | Субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07,<br>ЛР 12, ЛР 19<br>МРП 08, МРП 12,                                                                        | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01                                                                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии),                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   | МРП 20, МРР 04<br>ПР6 02, ПР6 06                                                                                                                   | Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05                                                             |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                             | Практическое занятие 15.Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 06,<br>ОК 07, ЛР 12,<br>ЛР 13, МРП 20,<br>МРР 04, МРР 07,<br>ПР6 02, ПР6 08,<br>ПР6 09                                                   | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Тема 3.4<br/>Африка</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                             | Субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 15, ЛР 18,<br>МРП 08, МРП 12,<br>МРР 01, МРР 07,<br>ПР6 09                                                    | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02                                                             |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы | Код<br>Н/У/З                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                    | Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05                                                                         |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3.5<br/>Австралия и<br/>Океания</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                       | Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природноресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда. | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 12, ЛР 19,<br>ЛР 26<br>МРП 12, МРП 15,<br>ПР6 08                                                              | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
|                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 4. Россия в современном мире</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/1</b>                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 4.1<br/>Россия в<br/>современном<br/>мире</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|                                                       | Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МРП 12, МРП                                                                                | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04                                                                                     |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                        | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы     | Код<br>Н/У/З                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | России.                                                                                                                           |                                                                                   | 15, МРП 23, МРП 25, МРР 14, МРР 15, МРР 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08                                                                             | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05                                                                         |
|                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|                                                    | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|                                                    | Практическое занятие 16. Знакомство с государственными программами Российской Федерации в сфере регулирования земельных отношений | 1                                                                                 | ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11 МРП 06, МРП 07, МРП 11, МРП 12, МРП 15, МРР 14, МРР 15, МРР 18, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08 | У 4.4.01<br>З 4.4.01<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
|                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 5. Глобальные проблемы человечества.</b> |                                                                                                                                   | <b>2/2</b>                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 5.1</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <b>Глобальные</b>                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы              | Код Н/У/З                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>проблемы человечества</b> | <p>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.</p> <p>Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.</p> <p>Геоэкология фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.</p> <p>Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.</p> <p>Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения.</p> <p>Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических,</p> | 1                                                                  | ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 27, МРП 01, МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 11, МРР 09, ПРБ 09, ПРБ 10 | У 4.4.01<br>З 4.4.01<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |



| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                               | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы                      | Код<br>Н/У/З                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|                                        | Практическое занятие № 17.Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении. | 1                                                                                 | ПК 4.4., ОК 01,<br>ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 16, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 28<br>МРП 12, МРП 15,<br>МРП 17, МРП 20,<br>МРР 09, МРР18,<br>ПР6 05, ПР6 09,<br>ПР6 10 | У 4.4.01<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 07.04<br>З 4.4.01<br>Зо 07.01<br>Зо 06.03<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Промежуточная аттестация- зачет</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| <b>Всего:</b>                          |                                                                                                                                                                                          | <b>38</b>                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Географии», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                            | Техническое описание                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Стол учебный                                                                                                         | Размеры(ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                       |
| 2.                                                    | Стул ученический                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| 3.                                                    | Доска маркерная                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| 4.                                                    | Стол учителя с тумбой                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | АРМ преподавателя (стационарный компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                              | Портреты выдающихся ученых в области географии, плакаты по темам дисциплины, карты, атласы.                                                                    |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                                          | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                 |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                              | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                      |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                             | Система дистанционного обучения<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1076">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1076</a>                   |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

2. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-115735-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162973> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-118070-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162599> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке
4. География. Базовый уровень. Атлас : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-118069-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162974> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Электронный учебный курс. География //Дистанционное обучение в ЮУрГТК - Режим доступа для зарегистрированных пользователей: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1076>
6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "География" для специальности технологического профиля 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. Л.В. Пашкевич. – Челябинск: РИО, 2025.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично»выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется</p> | <p>Тестирование, устные опросы, практические работы.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                            | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                         | ЛР 01                                                                                        |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                                 | ЛР 02                                                                                        |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                    | ЛР 03                                                                                        |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | ЛР 04                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;                                                                         | ЛР 05 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                     | ЛР 06 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                              | ЛР 07 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 08 |
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;                                                     | ЛР 09 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                      | ЛР 10 |
| Осознание духовных ценностей российского народа;                                                                                                                                                                                                    | ЛР 11 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                                                                                      | ЛР 12 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;                                                                                                                              | ЛР 13 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;                                                                                                                | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;                                                           | ЛР 15 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;                                              | ЛР 16 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                                                                                      | ЛР 17 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                                                                                                       | ЛР 18 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;                                                                                                                                             | ЛР 19 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                                             | ЛР 20 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;                                                                                                                                                       | ЛР 21 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                                               | ЛР 22 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;                                                                                                                                                                                      | ЛР 23 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                                                                | ЛР 24 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                                            | ЛР 25 |

|                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                         | ЛР 26 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; | ЛР 27 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                                                         | ЛР 28 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                                                             | ЛР 29 |
| Умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                       | ЛР 30 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                                                                | ЛР 31 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире                    | ЛР 32 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практикоориентированных задач;         | ЛР 33 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.                                                                              | ЛР 34 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                             | Участники | Место проведения | Ответственные                                                          | Коды ЛР                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 1 курс    | ЮУрГТК           | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины | ЛР 19<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 34                                                                |
| Декабрь (ежегодно)           | Экскурсии в краеведческий музей                                                                                                                                             | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР 01<br>ЛР 02<br>ЛР 03<br>ЛР 06<br>ЛР 08<br>ЛР 09<br>ЛР 10<br>ЛР 11<br>ЛР 16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 |
| Декабрь                      | Участие в Международной                                                                                                                                                     | 1         | ЮУрГТК           | Председатель                                                           | ЛР 13                                                                                           |

| Дата       | Содержание и формы деятельности                                                                                                        | Участники | Место проведения | Ответственные                                                                       | Коды ЛР                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| (ежегодно) | открытой олимпиаде                                                                                                                     | курс      |                  | ПЦК ,<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины                                     | ЛР 14<br>ЛР 19<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР34                                               |
| Февраль    | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» | 1 курс    | ЮУрГТК           | Рук. спец.<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины                                | ЛР 23<br>ЛР 24<br>ЛР 27<br>ЛР 28<br>ЛР 30<br>ЛР 31<br>ЛР 32<br>ЛР 33<br>ЛР 34          |
| Февраль    | Подготовка статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                             | 1 курс    | ЮУрГТК           | Преподаватель<br>учебной<br>дисциплины                                              | ЛР 32<br>ЛР 33<br>ЛР 34                                                                |
| Ежегодно   | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения                                                                      | 1 курс    | ЮУрГТК           | Зав. отделения,<br>Рук.<br>специальности,<br>преподаватель<br>учебной<br>дисциплины | ЛР 04<br>ЛР 05<br>ЛР 07<br>ЛР 15<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22<br>ЛР 25<br>ЛР 26<br>ЛР 29 |

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.12 «Физическая культура»**

**2026 год**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>23</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>24</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>25</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 «Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ПК 4.2.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                           | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;<br>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива<br>Зо 04.02 психологические особенности личности; | ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;<br>ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на | ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);<br><br>ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                         | <p>морально-нравственные нормы и ценности; МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; . МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.</p> | <p>деятельностью;</p> <p>ПРБ 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРБ 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>ПРБ 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | <p>ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 20 сформированность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПРБ 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br/>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;<br/>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br/>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br/>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br/>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;<br/>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;<br/>МРП 17 уметь переносить знания в</p> | <p>комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | познавательную и практическую области жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выносливости, гибкости и ловкости).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 4.2.<br>Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | У 4.2.01<br>Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты<br>З 4.2.01<br>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>МРП 05 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>МРП 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;<br>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. | <p>ПРБ 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРБ 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>78</b>                          |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>78</b>                          |
| в т. ч.                                                                         |                                    |
| теоретическое обучение                                                          | 5                                  |
| лабораторные работы                                                             | -                                  |
| практические занятия                                                            | 73                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>28</b>                          |
| в т. ч.                                                                         |                                    |
| теоретическое обучение                                                          | -                                  |
| лабораторные работы                                                             | -                                  |
| практические занятия                                                            | 28                                 |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | <b>2 (из практических занятий)</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы      | Код<br>Н/У/З                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5/0</b>                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| <b>Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.</b> | <p>Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.</p> | <b>1</b>                                                                          | <p>ОК 08,<br/>ЛР 01, ЛР 20,<br/>ЛР 21, ЛР 22,<br/>МРП 01, МРП 05,<br/>МРП 16, МРП 17,<br/>ПР6 01, ПР6 02,<br/>ПР6 03, ПР6 04,<br/>ПР6 05, ПР6 06</p> | <p>Уо 08.01<br/>Уо 08.02<br/>Уо 08.03<br/>Зо 08.01<br/>Зо 08.02<br/>Зо 08.03<br/>Зо 08.04</p> |
|                                                                    | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>-</b>                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                               |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы             | Код Н/У/З                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья</b> | Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. | 1                                                                  | ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>МРП 01, МРП 05,<br>МРП 16, МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06 | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Вайнеру).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, её определяющие. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Использование средств физической культуры в регулировании работоспособности. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. | 1                                                                                 | ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>МРП 01, МРП 05,<br>МРП 16, МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06          | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |
|                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                 | ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>МРП 01, МРП 05,<br>МРП 16, МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06          | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | профилирующих двигательных качеств. Проведение производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учётом будущей профессиональной деятельности обучающихся. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                      | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                      | Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. | 1                                                                                 | ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>МРП 01, МРП 05,<br>МРП 16, МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06          | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>73/28</b>                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы              | Код<br>Н/У/З |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Легкая атлетика.<br/>Кроссовая подготовка.</b> | Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с места.                                              | -                                                                                 |                                                                                                                                                              |              |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b>                                                                         |                                                                                                                                                              |              |
|                                                   | Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м.                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                 | ОК 04, ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03,<br>МРП 05, МРП 16,<br>МРП 17,<br>ПР 01, ПР 02,<br>ПР 03, ПР 04,<br>ПР 05, ПР 06 | Уо 04.01     |
|                                                   | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100.                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Уо 04.02     |
|                                                   | Практическое занятие № 3. Развитие скорости, повторный бег.                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Уо 08.01     |
|                                                   | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Уо 08.02     |
|                                                   | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места.                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Уо 08.03     |
|                                                   | Практическое занятие № 6. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400.                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Зо 04.01     |
|                                                   | Практическое занятие № 7. Развитие скорости, переменный бег.                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Зо 04.02     |
|                                                   | Практическое занятие № 8. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                              | Зо 08.01     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                              | Зо 08.02     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                              | Зо 08.03     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                              | Зо 08.04     |
| <b>Тема 2.2.<br/>Волейбол.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 |                                                                                                                                                              |              |
|                                                   | Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападение и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, | -                                                                                 |                                                                                                                                                              |              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                            | Код Н/У/З |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                                       |           |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>                                                          |                                                                                                                                                       |           |
|                             | Практическое занятие № 9. Совершенствованиеприема и передач мяча двумя руками снизу.                                                                                                                                                   | 2                                                                  | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06          | Уо 04.01  |
|                             | Практическое занятие № 10. Совершенствованиеподач мяча: нижние, верхние и боковые.                                                                                                                                                     | 2                                                                  |                                                                                                                                                       | Уо 04.02  |
|                             | Практическое занятие № 11. Совершенствованиенападающего удара.                                                                                                                                                                         | 2                                                                  |                                                                                                                                                       | Уо 08.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Уо 08.02  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Уо 08.03  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 04.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 04.02  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 08.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 08.02  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 08.03  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 08.04  |
|                             | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                                                                       |           |
|                             | Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствованиеблокирования.                                                                           | 2                                                                  | ПК 4.2, ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06. | У 4.2.01  |
|                             | Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений,ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения. | 2                                                                  |                                                                                                                                                       | Уо 04.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Уо 04.02  |
|                             | Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений,ориентированных на поддержание                                                                                                                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                                                       | Уо 08.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Уо 08.02  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    | Уо 08.03                                                                                                                                              |           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | З 4.2.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 04.01  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 04.02  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                       | Зо 08.01  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы          | Код Н/У/З                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики нападения.                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                     | Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04                                                             |
|                             | Практическое занятие № 15. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики защиты.                                                                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                          | 2                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |
| <b>Тема 2.3. Баскетбол.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                             | Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом, простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | -                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                             | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b>                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 17. Совершенствование ловли и передачи мяча.                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                  | ОК 04, ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17,<br>ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 08.01 |
|                             | <b>Промежуточная аттестация- зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 18. Совершенствование ведения мяча.                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |
|                             | Практическое занятие № 19. Совершенствование бросков мяча в корзину.                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                              |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                               | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                                | Код<br>Н/У/З                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | ПР6 05, ПР6 06.                                                                                                                                                                | Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04                                     |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.                                                                  | 2                                                                                 | ПК 4.2, ОК 04, ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br>22, МРП 01, МП 03,<br>МРП 05, МРП 16,<br>МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06. | У 4.2.01<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|                                                   | Практическое занятие № 21. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование овладения мячом.    | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                | З 4.2.01<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                                     |
|                                                   | Практическое занятие № 22. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                      | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                | Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04                         |
|                                                   | Практическое занятие № 23. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование блокирования. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|                                                   | Практическое занятие № 24. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                      | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                      |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                    | Код Н/У/З                                                                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.4. Лыжная подготовка.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|                                     | Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. | -                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|                                     | Практическое занятие № 25. Совершенствование перехода с хода на ход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                  | ОК 04, ОК 08, ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03, МРП 05, МРП 16, МРП 17, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06 | Уо 04.01                                                                                                             |
|                                     | Практическое занятие № 26. Совершенствование техники подъемов и спусков. Гонка по дистанции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                                               | Уо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |
| <b>Тема 2.5. Футбол.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|                                     | Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                       | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы                 | Код<br>Н/У/З |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                | Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                 |              |
|                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>                                                                          |                                                                                                                                                                 |              |
|                                | Практическое занятие № 27. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 | ОК 04, ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br>22, МРП 01, МП 03,<br>МРП 05, МРП 16,<br>МРП 17,<br>ПР 01, ПР 02,<br>ПР 03, ПР 04,<br>ПР 05, ПР 06 | Уо 04.01     |
|                                | Практическое занятие № 28. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                            | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Уо 04.02     |
|                                | Практическое занятие № 29 Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                             | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Уо 08.01     |
|                                | Практическое занятие № 30. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                            | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Уо 08.02     |
| <b>Тема 2.6.<br/>Плавание.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Уо 08.03     |
|                                | Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 200 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. | -                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Зо 04.01     |
|                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                                          |                                                                                                                                                                 | Зо 04.02     |
|                                | Практическое занятие № 31. Стили плавания. Техники плавания. Изучение кроля на спине, груди.                                                                                                                                                                     | 2                                                                                 | ОК 04, ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР<br>22, МРП 01, МП 03,<br>МРП 05, МРП 16,                                                              | Уо 08.01     |
|                                | Практическое занятие № 32. Изучения брасса.                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Уо 08.02     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Уо 08.03     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                 | Уо 08.04     |



| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                              | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                  | Код Н/У/З                                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06                                                                                                             | Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Атлетическая гимнастика.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                       | -                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                     | Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.                                                   | -                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                       | <b>9</b>                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|                                                     | Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.                                                                      | 2                                                                  | ПК 4.2, ОК 04, ОК 08,<br>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МП 03,<br>МРП 05, МРП 16,<br>МРП 17,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06. | У 4.2.01<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|                                                     | Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка. | 2                                                                  |                                                                                                                                                                             | З 4.2.01<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02             |
|                                                     | Практическое занятие № 35. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.   | 2                                                                  |                                                                                                                                                                             | Зо 08.03<br>Зо 08.04                                                 |
|                                                     | Практическое занятие № 36. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование                                                              | 2                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                      |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                             | тактики и техники защиты и нападения. Круговая тренировка.                 |                                                                                   |                                                                                                                                                 |              |
|                             | <b>Промежуточная аттестация- зачет</b>                                     | <i>1</i>                                                                          |                                                                                                                                                 |              |
| <b>Всего:</b>               |                                                                            | <b>78</b>                                                                         |                                                                                                                                                 |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие спортивные сооружения:

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Для проведения занятий плаванием заключается договор с плавательным бассейном «Юбилейный».

Помещение спортивного зала должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28: оснащено спортивным оборудованием и инвентарем необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение спортивного зала:

| №                              | Наименование оборудования | Техническое описание                |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>Спортивное оборудование</b> |                           |                                     |
|                                | брусья                    | напольные, параллельные, раздельные |
|                                | стенки                    | гимнастические, деревянные          |
|                                | щиты                      | для баскетбола с кольцами           |
|                                | сетки                     | для волейбола                       |
|                                | ворота                    | для футбола                         |
|                                | канат                     | для лазания, гимнастический         |
|                                | тренажеры                 | силовые, комплексные                |
| <b>Спортивный инвентарь</b>    |                           |                                     |
|                                | скамейки                  | гимнастические                      |
|                                | гантели                   | спортивные, разборные               |
|                                | гири                      | тренировочные                       |
|                                | штанги                    | спортивные, разборные               |
|                                | маты                      | гимнастические                      |
|                                | скакалки                  | спортивная, гимнастическая          |
|                                | секундомеры               | спортивный, электронный             |
|                                | стойки                    | финишные, переносные                |
|                                | рулетка                   | измерительная, металлическая        |
|                                | палочки                   | эстафетные, деревянные              |
|                                | лыжи                      | беговые с креплениями               |
|                                | ботинки                   | лыжные, беговые                     |
|                                | палки                     | для беговых лыж                     |
|                                | мазь                      | лыжная для различной температуры    |
|                                | мячи                      | баскетбольные                       |
|                                | мячи                      | волейбольные                        |
|                                | мячи                      | футбольные                          |
|                                | насосы                    | для мячей, универсальные            |
|                                | свистки                   | судейские                           |
|                                | стойки                    | для обводки, спортивные             |
|                                | часы                      | шахматные                           |
|                                | табло                     | электронное, спортивное             |
|                                | табло                     | ручное, спортивное                  |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник / В. И. Лях. – Москва : Просвещение, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-09-107914-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160708> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех : электронная форма учебного пособия для СПО / Г. И. Погадаев ; под ред. И. Акинфеева. – Москва : Просвещение, 2024. – ISBN 978-5-09-107600-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125348> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Бишаева, А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 380 с. рис. табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08822-7.3.2.2.
4. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2008-2023. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 30.01.2025).
5. Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва, 2002-2023. – URL: <https://olympic.ru/> (дата обращения: 30.01.2025).
6. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/940094> . — Режим доступа: по подписке.
7. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой.— 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ПР6 01,<br>ПР6 02,<br>ПР6 03,<br>ПР6 04,<br>ПР6 05,<br>ПР6 06. | <b>Критерии оценивания устного опроса</b><br>- оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;<br>- оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;<br>- оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок;<br>- оценка «2» - отсутствие в ответе | Устные опросы, практические работы, зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы и зачета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий;</li> <li>- оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники;</li> <li>- оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники;</li> <li>- оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                             | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества           | ЛР 01                                                                                        |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей                      | ЛР 03                                                                                        |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности | ЛР 13                                                                                        |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью                     | ЛР 20                                                                                        |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью                          | ЛР 21                                                                                        |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью                  | ЛР 22                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                            | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Коды ЛР</b>                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Ежегодно                   | Реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа                                                        | 1 курс           | ЮУрГТК                  | ПЦК физвоспитания    | ЛР 01<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                   |
| Ежегодно                   | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже                                   | 1 курс           | ЮУрГТК                  | ПЦК физвоспитания    | ЛР 01<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                   |
| Ежегодно                   | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней | 1 курс           | ЮУрГТК                  | ПЦК физвоспитания    | ЛР 01<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                   |
| Октябрь, май<br>(ежегодно) | Подготовка участников к сдачи тестов ВФСК «ГТО»                                                                   | 1 курс           | ЮУрГТК                  | ПЦК физвоспитания    | ЛР 01<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                   |
| Ежегодно                   | Участие студентов в районной военно-спортивной игре «Зарница»                                                     | 1 курс           | ЮУрГТК                  | ПЦК физвоспитания    | ЛР 01<br>ЛР 03<br>ЛР 13<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| Февраль, май<br>(ежегодно) | Организация и проведение военно-спортивных праздников                                                             | 1 курс           | ЮУрГТК                  | ПЦК физвоспитания    | ЛР 01<br>ЛР 03<br>ЛР 13<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>16</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>31</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>33</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>34</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>36</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Основы безопасности изащиты Родины»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности изащиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ПК 4.4.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                  | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | Уо 06.01 проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>Уо 06.02 демонстрировать осознанное поведение;<br>Уо 06.03 описывать значимость своей специальности<br>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции;<br>Зо 06.02 | ЛР 01 сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;<br><br>ЛР 02 уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; | ПРб 01 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;<br><br>ПРб02 знание задач и |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>х отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br/>Зо 06.03<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности ;</p> | <p>ЛР 03 сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 05 готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</p> <p>ЛР 06 готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ЛР 07 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p> <p>ЛР 08 ценностное</p> | <p>основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>ПРб 03 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооружённых Сил РФ в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</p> <p>ПРб 07 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПРб 12 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях</p> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>ЛР9 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 10 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</p> <p>ЛР 13 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p>ЛР 14 эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР15 понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;</p> <p>ЛР 20 знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в</p> | <p>при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 13 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР6 14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>случае необходимости;</p> <p>ЛР 21 потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</p> <p>ЛР 22 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>ЛР23 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</p> <p>ЛР 24 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</p> <p>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>МРП 01 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</p> | <p>противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>МРП 05 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;</p> <p>МРП 08 осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;</p> <p>МРП 09 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;</p> <p>МРП 10 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;</p> <p>МРП 11 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;</p> <p>МРП 12 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;</p> <p>МРП 15 создавать информационные блоки в</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;</p> <p>МРП 16 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;</p> <p>МРК 02 распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;</p> <p>МРР 01 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;</p> <p>МРР 03 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;</p> <p>МРР 04 оценивать приобретённый опыт;</p> <p>МРР 08 принимать себя,</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                | <p>понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;</p> <p>МРР 09 принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.</p> <p>МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;</p> <p>МРР 12 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</p> <p>МРР 13 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 07<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Уо 07.01<br/>соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>Зо 07.01<br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 11 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>ЛР 12 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ПРб 08 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПРб 09 сформированность представлений о важности соблюдения правил</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p>ЛР 16 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 17 понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</p> <p>ЛР 18 способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);</p> <p>ЛР 19 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание</p> | <p>дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПРБ 10 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>ПРБ 11 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</p> <p>ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</p> <p>ЛР 30 расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p> <p>МРП 02 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;</p> <p>МРП 03 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>МПР 04 моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;</p> <p>МРП 07 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>МРП 13 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.</p> <p>МРП 14 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p> <p>МРП 17 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;</p> <p>МРП 18 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>МРК 03 владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</p> <p>МРК 04 аргументировано, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>МРР 05 расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.</p> <p>МРР 06 оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;</p> <p>МРР 07 использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;</p> <p>МРР 11 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                          | процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия | У 4.4.01<br>Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения<br>З 4.4.01<br>Требования в области охраны окружающей среды | <p>ЛР 23 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</p> <p>МРП 06 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.</p> <p>МРП 13 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.</p> <p>МРК 01 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;</p> <p>МРР 10 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации.</p> | <p>ПРБ 04 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;</p> <p>ПРБ 05 сформированность представлений о современном общевоинском бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</p> <p>ПРБ 06 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>78</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>76</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 63            |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 13            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>      |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>10</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 6             |
| лабораторные работы                                                             | -             |
| практические занятия                                                            | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                                                    | Код Н/У/З |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Модуль № 1. «Основы военной подготовки». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24/0,5                                                             |                                                                                                                                                                                                               |           |
| Тема 1.1. Основы военной подготовки.     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                          | Введение.<br>1.Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  | ПК 4.4, ОК 06, ОК 07, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 12, МРК 03, МРК 04, МРР 04, МРР 05, МРР 08, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06. | У 4.4.01  |
|                                          | 2.Основы общевойскового боя; основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр); виды маневра; походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений; оборона, ее задачи и принципы; наступление, задачи и способы;                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | Уо 06.01  |
|                                          | 3.Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок; правила безопасного обращения с оружием; изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания; назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева); | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | Уо 06.02  |
|                                          | 4.Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия; история возникновения и развития робототехнических комплексов; виды, предназначение, тактико-технические                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | Уо 06.03  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    | Уо 07.01                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Зо 06.01  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Зо 06.02  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Зо 06.03  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Зо 07.01  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа; история возникновения и развития радиосвязи; радиосвязь, назначение и основные требования; предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;                                                                                                            |   |  |  |
|  | 5. Местность, как элемент боевой обстановки; тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности; шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение; порядок оборудования позиции отделения; назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;                                                                     | 2 |  |  |
|  | 6. Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою; поражающие факторы ядерных взрывов; отравляющие вещества, их назначение и классификация; внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия; зажигательное оружие и способы защиты от него;                                                                                                                   | 2 |  |  |
|  | 7. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи; виды боевых ранений и опасность их получения; алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи; характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; | 2 |  |  |
|  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>8. Прохождения службы по призыву, <i>освоение военно-учетных специальностей</i> ; особенности прохождения службы по контракту;                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |  |
|  | 9. Подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                       | Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;<br>военно-учебные заведение и военно-учебные центры.                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №1.</b> «Изучение мер безопасности при стрельбе».                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №2.</b> «Изучение устройства автомата Калашникова и патрона к нему»                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №3.</b> «Средства индивидуальной защиты»                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Модуль № 2. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>« Правовая основа национальной безопасности»</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                       | Правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности;реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;                                                                                   | 2          | ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 08, ЛР 11, ЛР 17,<br>ЛР 23,ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,МРП 01, МРП 02, МРП 04, МРП 05,МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 13, МРП 14, МРП15, МРП16, МРП18 МРК 01,МРК 02, МРК 03,МРК 04, МРР 01, МРР 04, МРР 05, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 12, ПР6 15. | Уо 06.01 |
|                                                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уо 06.02 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>«Национальные интересы России».</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уо 06.03 |
|                                                                                       | Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;                                                      | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уо 07.01 |
|                                                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зо 06.01 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>«МЧС России».</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зо 06.02 |
|                                                                                       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зо 06.03 |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зо 07.01 |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;<br>Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности;<br>роль Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2/0</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>Тема</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>3.1.Культура безопасности</b>                                                    | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;<br>соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза); соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»; общие принципы (правила) безопасного поведения;<br>индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;<br>понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»; влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие; действия, позволяющие предвидеть опасность; действия, позволяющие избежать опасности; действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;<br>риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;<br>риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. | 2            | ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 26, МРП 01,<br>МРП 02, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09,<br>МРП 14, МРП 15,<br>МРП 16, МРП 18<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 03, МРР 04,<br>МРР 05, МРР 06,<br>МРР 07, МРР 11,<br>МРР 12, МРР 13,<br>ПРБ 01, ПРБ 07,<br>ПРБ 13, ПРБ 15. | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.06 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>Модуль № 4. «Безопасность в быту»</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8/4,5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Источники опасности в быту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Профессионально-ориентированное содержание<br>Источники опасности в быту, их классификация; общие правила безопасного поведения; основные правила безопасного поведения при обращении и <b>газовыми и электрическими приборами</b> ; последствия электротравмы; <b>порядок проведения сердечно-легочной реанимации</b> ;<br>основные правила <b>пожарной безопасности</b> в быту; термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;<br>правила безопасного поведения <b>в местах общего пользования</b> (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);<br>коммуникация с соседями; меры по предупреждению преступлений | 2   | ПК 4.4, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 01, МРП 02, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 18 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 02, ПРБ 07, ПРБ 08 | У 4.4.01<br>З 4.4.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.06 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия и лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Тема 4.2. «Аварии на коммуналь-ных системах жизнеобеспе-чения».                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;<br>правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе; порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними; действия в экстренных случаях.<br><b>защита прав потребителя</b> ; правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Практические занятия и лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Практическая работа №4 «Первая помощь при кровотечениях и ожогах».                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Практическая работа №5 «Первая помощь при остановки сердца».                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Тема 5.1. Правила дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Профессионально-ориентированное содержание<br>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;<br><b>риск-ориентированный подход</b> к обеспечению безопасности на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   | ПК 4.4, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,                                                                                                                                                                                                                                                     | У 4.4.01<br>З 4.4.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>транспорте; безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);</p> <p>взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;</p> <p><b>правила безопасного поведения при поездке</b> в легковом автомобиле, автобусе; ответственность водителя, ответственность пассажира; представления о знаниях и навыках, необходимых водителю; <b>порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера</b> (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);</p> <p>основные источники опасности <b>в метро</b>, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основные источники опасности на <b>железнодорожном транспорте</b>, правила безопасного поведения, порядок действий и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основные источники опасности на <b>водном транспорте</b>, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;</p> <p>основные источники опасности на <b>авиационном транспорте</b>, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.</p> |            | <p>ЛР 18, ЛР 26, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 02, ПРБ 07, ПРБ 019, ПРБ 15.</p> | <p>Уо 06.03</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 07.06</p> |
|                                                              | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                                              | <b>Практическая работа № 6. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                                              | <b>Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <b>Тема 6.1. «Правила поведения в общесъвен-ных местах».</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                                              | <p>Общественные места и их классификация;</p> <p>основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <p>ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Уо 06.03</p> <p>Уо 07.01</p>                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек); порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;</p> <p>эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу; правила безопасного поведения при проявлении агрессии; криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;</p> <p>порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);</p> <p>порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;</p> <p>действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);</p> <p>меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;</p> <p>меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.</p> |             | <p>ЛР 17,<br/>ЛР 18, ЛР 26,<br/>МРП 01, МРП 02,<br/>МРП 03, МРП 05,<br/>МРП 07, МРП 08,<br/>МРП 09, МРП 10,<br/>МРП 11, МРП 12,<br/>МРП 14, МРП 15,<br/>МРП 16,<br/>МРП 17, МРП 18<br/>МРК 01, МРК 02,<br/>МРК 03, МРК 04,<br/>МРР 01, МРР 02,<br/>МРР 03, МРР 04,<br/>МРР 05, МРР 06,<br/>МРР 07, МРР 09,<br/>МРР 10, МРР 11,<br/>МРР 12, МРР 13,<br/>ПРБ 01, ПРБ 02,<br/>ПРБ 07, ПРБ 08,<br/>ПРБ 11, ПРБ 12,<br/>ПРБ 14, ПРБ 15.</p> | <p>Зо 06.01<br/>Зо 06.02<br/>Зо 06.03<br/>Зо 07.01<br/>Зо 07.06</p>                           |
|                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| <b>Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12/1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| <b>Тема 7.1.</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| <b>Правила безопасного поведения на природе</b>     | <p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><b>Отдых на природе</b>, источники опасности в природной среде; основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах; общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности обеспечения безопасности в горном походе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | <p>ПК 4.4, ОК 06, ОК 07,<br/>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br/>ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14,<br/>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br/>ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30,<br/>МРП 01, МРП 02,</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>У 4.4.01<br/>З 4.4.01<br/>Уо 06.01<br/>Уо 06.02<br/>Уо 06.03<br/>Уо 07.01<br/>Зо 06.01</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                        |                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                   | <b>порядок действий</b> в случаях, когда человек потерялся в природной среде; источники опасности в автономных условиях; сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, <b>первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18                                                                 | Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.06 |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                                                                                                                                                        |                                              |
| <b>Тема 7.2. Ориентирование на местности.</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18 |                                              |
|                                                   | Ориентирование на местности; карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                                                                                                                        |                                              |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        |                                                                                                                                                                        |                                              |
| <b>Тема 7.3. Природные чрезвычайные ситуации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18                                                                 |                                              |
|                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Природные чрезвычайные ситуации; общие <b>правила поведения</b> в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи); <b>природные пожары</b> , возможности прогнозирования и предупреждения; правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными <b>геологическими явлениями</b> и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными <b>гидрологическими явлениями</b> и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения | 2        | МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРП 01, МРП 02, МРП 03, МРП 04, МРП 05, МРП 06, МРП 07, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 13, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18 |                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;</p> |            |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Тема 7.4. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Влияние деятельности человека на природную среду; причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса; <b>чрезвычайные ситуации экологического характера</b> , возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий; экологическая грамотность и разумное природопользование.                                                                                                                                  | 2          |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                  | <b>Практическая работа №6</b> «Изучение критериев безопасности окружающей природной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Модуль № 8. «Безопасность в социуме»</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/0</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Тема 8.1. Безопасность в социуме.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>   |                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|                                                                  | 1. Определение понятия «общение»; навыки конструктивного общения; общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»; межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие); особенности общения в группе; психологические характеристики                                                                                                                                                                                               | 2          | ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05, | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 | группы и особенности взаимодействия в группе; групповые нормы и ценности; коллектив как социальная группа; психологические закономерности в группе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 10, МРП 11, МРП 12, МРП 14, МРП 15, МРП 16, МРП 17, МРП 18 МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 13, ПРБ 14, ПРБ 15. | Зо 07.01<br>Зо 07.06                         |
|                                                                 | 2. Понятие «конфликт», стадии развития конфликта; конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте; деструктивное и агрессивное поведение; конструктивное поведение в конфликте; роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции; способы разрешения конфликтных ситуаций; основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта; ведение переговоров при разрешении конфликта; опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); способы противодействия буллингу и проявлению насилия; способы психологического воздействия; психологическое влияние в малой группе; положительные и отрицательные стороны конформизма; эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации; убеждающая коммуникация; манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия; психологическое влияние на большие группы; способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание; деструктивные и псевдо психологические технологии; противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|                                                                 | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Модуль № 9. «Безопасность в информационном пространстве»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Тема 9.1. «Правила безопасности в информационном</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|                                                                 | Понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; «цифровая зависимость», её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          | ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,                                                                                                                                                                                                   | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>пространстве<br/>».</b>                                            | поведения в цифровой среде;<br>вредоносное программное обеспечение;<br>виды вредоносного программного обеспечения, его цели,<br>принципы работы; правила защиты от вредоносного<br>программного обеспечения;<br>кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг,<br>правила защиты от мошенников; правила безопасного<br>использования устройств и программ; поведенческие опасности<br>в цифровой среде и их причины; опасные персоны, имитация<br>близких социальных отношений; неосмотрительное поведение и<br>коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и<br>карьеры;<br>травля в Интернете, методы защиты от травли;<br>деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой<br>среде, их признаки;<br>механизмы вовлечения в деструктивные сообщества; вербовка,<br>манипуляция, «воронки вовлечения»; радикализация<br>деструктива; профилактика и противодействие вовлечению в<br>деструктивные сообщества;<br>правила коммуникации в цифровой среде; достоверность<br>информации в цифровой среде; источники информации,<br>проверка на достоверность;<br>«информационный пузырь», манипуляция сознанием,<br>пропаганда;<br>фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы;<br>понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков;<br>правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и<br>изображений;<br>понятие прав человека в цифровой среде, их защита;<br>ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент;<br>защита прав в цифровом пространстве. |            | ЛР 18, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 07, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 14,<br>МРП15, МРП16,<br>МРП 17, МРП18<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 03, МРР 04,<br>МРР 05, МРР 06,<br>МРР 07, МРР 09,<br>МРР 10, МРР 11,<br>МРР 12, МРР 13,<br>ПРБ 01, ПРБ 07,<br>ПРБ 08, ПРБ 13,<br>ПРБ14, ПРБ 15. | Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.06 |
|                                                                       | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <b>Модуль № 10. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <b>Тема 10.1.</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>« Противодействие экстремизму и терроризму».</b>                     | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;<br>понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь;<br>варианты проявления экстремизма, возможные последствия;<br>преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;<br>опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки;<br>предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность;<br>формы террористических актов; уровни террористической угрозы;<br>правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;<br>правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;<br>основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;<br>права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму. | 2          | ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26,<br>МРП 01, МРП 02,<br>МРП 03, МРП 05,<br>МРП 07, МРП 08,<br>МРП 09, МРП 10,<br>МРП 11 МРП 14,<br>МРП 15, МРП 16,<br>МРП 17, МРП 18<br>МРК 01, МРК 02,<br>МРК 03, МРК 04,<br>МРР 01, МРР 02,<br>МРР 03, МРР 04,<br>МРР 05, МРР 06,<br>МРР 07, МРР 09,<br>МРР 10 МРР 11,<br>МРР 12, МРР 13,<br>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 13, ПРБ 14, ПРБ 15. | Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.06 |
|                                                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Модуль № 11. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Тема 11.1.</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>«Здоровый образ жизни. Заболевания и меры профилактики».</b>         | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>1. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»;<br>биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека;<br>составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | ПК 4.4, ОК 06, ОК 07,<br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,<br>ЛР 06, ЛР 12, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 26, МРП 01, МРП                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | У 4.4.01<br>З 4.4.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 06.03<br>Уо 07.01<br>Зо 06.01                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                | <p>активность, психологическое благополучие;</p> <p>2.Общие представления об инфекционных заболеваниях; механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний; чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;</p> <p>роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок; вакцинация по эпидемиологическим показаниям; значение изобретения вакцины для человечества;</p> <p>3.Неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания;</p> <p>факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний; факторы риска возникновения онкологических заболеваний; факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы; факторы риска возникновения эндокринных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний; роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;</p> <p>4.Психическое здоровье и психологическое благополучие; критерии психического здоровья и психологического благополучия; основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;</p> <p>основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию); меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;</p> |          | <p>02, МРП 03, МРП 05, МРП 07, МРП 08, МРП 09, МРП 14, МРП15, МРП16, МРП18</p> <p>МРК 01, МРК 02, МРК 03, МРК 04, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, МРР 05, МРР 06, МРР 07, МРР 09, МРР 10, МРР 11, МРР 12, МРР 13, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 12, ПРБ 15.</p> | <p>Зо 06.02</p> <p>Зо 06.03</p> <p>Зо 07.01</p> |
|                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| <b>Тема 11.2<br/>«Оказание первой помощи».</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|                                         | состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи; алгоритм первой помощи; признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие); оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно); действия при прибытии скорой медицинской помощи. |           |  |  |
|                                         | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |  |  |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>78</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Стол учебный                                                                                                                        | Размеры(ШхГхВ): не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                                     |
| 2.                                                    | Стул ученический                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| 3.                                                    | Доска учебная                                                                                                                       | Доска классная 180*120 см                                                                                                                                                    |
| 4.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор: 24", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                                             | Портреты Президента РФ, Главнокомандующего ВКСРФ, плакаты по темам дисциплины                                                                                                |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                               |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                                             | Комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                                                   |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                                            | Система дистанционного обучения<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63</a>                                     |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Тренажер для отработки непрямого массажа сердца                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 2.                                                    | Транспортные шины                                                                                                                   | металлические                                                                                                                                                                |
| 3.                                                    | Макета автомата Калашникова                                                                                                         | металлические                                                                                                                                                                |
| 4.                                                    | Электронный тир                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО / Под ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-09-115827-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170690> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 2. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО / Под ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 236 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-09-115826-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170696> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

3. Дежурный, Л. И. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Электронная форма учебного пособия для СПО / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудакhin, Л. Б. Шубина. – Москва : Просвещение, 2024. – 146с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-09-118071-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/my/documents> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN978-5-00091-623-0.
5. Электронный учебный курс. Основы безопасности и защиты Родины (технологический профиль). //Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт].- 2023. URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1523> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Основы безопасности и защиты Родины" для специальности технологического профиля 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. М.Б. Карпов – Челябинск, 2025.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10<br>ПР6 11<br>ПР6 12 | <b>Критерии оценивания тестирования</b><br>Оценка «отлично»выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                               | Тестирование, зачет. |
|                                                                                                                      | <b>Критерии оценивания практической работы</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).                                        | практические работы, |
|                                                                                                                      | <b>Критерии оценивания устного опроса</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;<br>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний;выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;<br>Оценка «неудовлетворительно» | устные опросы.       |

|  |                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                            | <i>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;                                                                                                                                    | ЛР 01                                                                                 |
| уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;                                                  | ЛР 02                                                                                 |
| сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;                                                                                                                                 | ЛР 03                                                                                 |
| готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                                            | ЛР 04                                                                                 |
| готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;                                                                                                                                                                                 | ЛР 05                                                                                 |
| готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;                                                                                                | ЛР 06                                                                                 |
| сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; | ЛР 07                                                                                 |
| ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым                                                                                                                                                                   | ЛР 08                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;                                                                                                                                                                                          |       |
| сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                                     | ЛР 09 |
| осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР10  |
| сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;                                                                                                                                                           | ЛР 11 |
| способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; | ЛР 12 |
| ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;                                                                                                                                                                    | ЛР 13 |
| эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 14 |
| понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;                                                                                                                                                                                                                | ЛР 15 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;                                | ЛР16  |
| понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;                                                                                                                                                        | ЛР 17 |
| способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);                                                                                                             | ЛР 18 |
| осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;                                                                                                                                                                                                                | ЛР 19 |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;                                                                                                                                                                | ЛР 20 |
| потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                               | ЛР 21 |
| осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                                                                          | ЛР 22 |
| готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;                                                                                                   | ЛР 23 |
| готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;                                                                                                                                         | ЛР24  |
| интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;                                                                                                                                                | ЛР 25 |
| готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                                                                     | ЛР 26 |
| сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; | ЛР 27 |
| планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;                                                                                                                | ЛР 28 |
| активное неприятие действий, приносящих вредокружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;                                                                             | ЛР 29 |
| расширение представлений о деятельности экологической направленности.                                                                                                                                                                                  | ЛР 30 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата                         | Содержание и формы деятельности                                                                                                           | Участники | Место проведения                     | Ответственные                                                   | Коды ЛР                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь - декабрь (ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный | 1 курс    | 1 тур:<br>ЮУрГТК<br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |

| Дата              | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                   | Участники | Место проведения | Ответственные                                                        | Коды ЛР                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | заочный, 2 тур – финальный, очный                                                                                                                                                                 |           | К                | дисциплины                                                           |                                                                                           |
| май<br>(ежегодно) | Подготовка участников и проведение недели «Безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                        | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной дисциплины               | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27               |
| 1,2 семестры      | Посещение: краеведческого музея по тематическим направлениям, музея Воинов интернационалистов. Посещение парка Победы (военная техника, монументы). Посещение пожарно-технической выставки ЧелПК. | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Преподаватели учебной дисциплины                                     | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27               |
| Февраль           | Подготовка и сопровождение участников областной студенческой научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства»                                                            | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной дисциплины               | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27               |
| Февраль           | Подготовка статьи для публикации в сборниках материалов по итогам студенческих конференций                                                                                                        | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Преподаватели учебной дисциплины                                     | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27               |
| Ежегодно          | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделения.                                                                                                                                | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Зав. отделения, Рук. специальности, преподаватели учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| 2 семестр         | Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. Коллективный просмотр фильмов посвященных памятным датам.                             | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной дисциплины               | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27               |
| 1,2 семестры      | Подготовка, проведения и участие в мероприятиях День призывника,                                                                                                                                  | 1 курс    | ЮУрГТ<br>К       | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели                                  | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,                                                 |

| Дата         | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                        | Участники | Место проведения | Ответственные                                          | Коды ЛР                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              | 23 февраля,<br>Дмитриев день.                                                                                                                                                          |           |                  | ли учебной дисциплины                                  | ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27                                           |
| 9 мая        | Участие в вахте памяти у Вечного огня                                                                                                                                                  | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной дисциплины | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27        |
| 1,2 семестры | Участие в состязательных мероприятиях посвященных Дню Победы.<br>Участие в областном смотре строя и песни «Салют, Победа».<br>Проведение тренировочных мероприятий «Учебная эвакуация» | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27 |
| май          | Организация выставка газет и рисунков.                                                                                                                                                 | 1 курс    | ЮУрГТК           | Председатель ПЦК ОБЖ, преподаватели учебной дисциплины | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18        |

**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.14 «Черчение»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>16</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>17</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>18</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.14 «Черчение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Черчение» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                            | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения | ПРБ 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей;<br>ПРБ 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;<br>ПРБ 03 формирование знаний о лекальных кривых и сопряжениях, об уклоне и конусности;<br>ПРБ 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики;<br>ПРБ 05 овладение символьным |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>необходимые ресурсы;<br/>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>Зо 01.01 актуальный и профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>проблем;<br/>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания<br/>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br/>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> | <p>языком черчения, умения читать чертежи;<br/>ПРБ 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>ПРБ 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей;<br/>ПРБ 02 овладение графическим языком; развитие умения</p>                     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности    | выбирать необходимые источники информации; Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; | планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления | использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРБ 03 формирование знаний о локальных кривых и сопряжениях, об угле и конусности; ПРБ 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики; ПРБ 05 овладение символьным языком черчения, умения читать чертежи; ПРБ 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов; |
| ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов | У 1.3.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З 1.3.01 Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием                                                                                                                        | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;                                           | ПРБ 01 формирование представления об основных изучаемых понятиях: ГОСТ ЕСКД, оформление чертежей, нанесение размеров, изображение простых деталей; ПРБ 02 овладение графическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; ПРБ 03 формирование знаний о локальных кривых и сопряжениях, об угле и конусности; ПРБ 04 развитие умений работать с учебным графическим материалом,                                                                                                                              |



|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | современных компьютерных программ | <p>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>МРП 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни.</p> | <p>точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики;</p> <p>ПРб 05 овладение символьным языком черчения, умения читать чертежи;</p> <p>ПРб 06 развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;</p> |
|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>51</b>                   |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>51</b>                   |
| в т. ч.:                                                                        |                             |
| теоретическое обучение                                                          | -                           |
| лабораторные работы                                                             | -                           |
| практические занятия                                                            | 51                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                   | <b>0</b>                    |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>51</b>                   |
| в т. ч.:                                                                        |                             |
| теоретическое обучение                                                          | -                           |
| лабораторные работы                                                             | -                           |
| практические занятия                                                            | 51                          |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                         | 2 (из практических занятий) |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                    | Объем, акад.ч/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад.ч | Коды компетенций,<br>личностных,<br>метапредметных и<br>предметных<br>результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы | Код<br>Н/У/З |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>51/51</b>                                                                      |                                                                                                                                                 |              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение.<br/>Общие<br/>правила<br/>оформления<br/>чертежей</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                  | Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей в технике ручной графики. Организация рабочего места. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. ГОСТ 2.301-68 Форматы. ГОСТ 2.303 Линии чертежа. | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                                          |                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                  | Практическое занятие 1.Выполнение схем оформления форматов поГОСТ 2.301-68. ГОСТ 2.303-68 Линии чертежа.                                                                                                                                      | 2                                                                                 | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 17,<br>МРП 18,<br>МРП 21, МРР 01,<br>МРР 02, МРК 01,<br>ПР6 01         | У 1.3.01     |
|                                                                                  | Практическое занятие 2. Выполнение композиции из линий чертежа.                                                                                                                                                                               | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 | З 1.3.01     |
|                                                                                  | Практическое занятие 3. Выполнение основной надписи (штампа)                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                 |                                                                                                                                                 | Уо 01.01     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Уо 01.02     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Уо 01.03     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Уо 02.01     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Уо 02.02     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Зо 01.01     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Зо 01.02     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Зо 01.03     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Зо 02.01     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                 | Зо 02.02     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Чертежный</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |                                                                                                                                                 |              |
|                                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                 |              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>шрифт и выполнение надписей на чертежах</b>   | Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметр шрифта по ЕСКД. ГОСТ 2.304-81. Конструкция прописных, строчных букв и цифр.                                              | -         |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | <b>8</b>  |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                  | Практическое занятие 4. Выполнение шрифта чертежного по ГОСТ 2.304-81                                                                                                                            | 2         | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01, ПР6 01, ПР6 04 | У 1.3.01<br>З 1.3.01                                                             |
|                                                  | Практическое занятие 5. Выполнение надписей шрифтами заданного номера.                                                                                                                           | 2         |                                                                                                                            | Уо 01.01<br>Уо 01.02                                                             |
|                                                  | Практическое занятие 6. Выполнение титульного листа                                                                                                                                              | 2         |                                                                                                                            | Уо 01.03                                                                         |
|                                                  | Практическое занятие 7. Заполнение основной надписи шрифтами ГОСТ 2.304-81                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                            | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |
| <b>Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | -         |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                |           |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                  | ГОСТ 2.302 Масштабы. Применение и обозначение масштаба. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров. Размерные и выносные линии, порядок их проведения. Форма стрелок. Размерные числа и условные знаки. | -         |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                | <b>10</b> |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                  | Практическое занятие 8. Нанесение размеров по ГОСТ 2.307-2011. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.                                                                                                           | 2         | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ЛР 24, ЛР 25, МРП 01, МРП 07, МРП 08, МРП 17, МРП 18, МРП 21, МРР 01, МРР 02, МРК 01,                | У 1.3.01<br>З 1.3.01                                                             |
|                                                  | Практическое занятие 9. Выполнение контура симметричной детали с нанесением размеров                                                                                                             | 2         |                                                                                                                            | Уо 01.01<br>Уо 01.02                                                             |
|                                                  | Практическое занятие 10. Выполнение контура несимметричной детали с нанесением размеров                                                                                                          | 2         |                                                                                                                            | Уо 01.03                                                                         |
|                                                  | Практическое занятие 11. Нанесение размеров на наклонный                                                                                                                                         | 2         |                                                                                                                            | Уо 02.01<br>Уо 02.02                                                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | контур детали                                                                                                                                                                         |    | ПР6 01, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06                                                                                                                                                     | Зо 01.01                                                                                                                                     |
|                                                                           | Практическое занятие 12. Поиск ошибок на чертежах при нанесении размеров                                                                                                              | 2  |                                                                                                                                                                                       | Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02                                                                                                 |
| Тема 1.4.<br>Построение<br>плоских<br>контуров<br>технических<br>деталей. | Содержание                                                                                                                                                                            | -  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Геометрические построения. Последовательность вычерчивания контура технической детали | -  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                 | 25 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 13. Построение правильных многоугольников. Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей.                                                              | 2  | ПК 1.3, ОК 01, ОК 02,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>МРП 01, МРП 07,<br>МРП 08, МРП 17,<br>МРП 18,<br>МРП 21, МРР 01,<br>МРР 02, МРК 01,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 05, ПР6 06 | У 1.3.01<br>З 1.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |
|                                                                           | Практическое занятие 14. Выполнение простейших геометрических построений, деление углов, отрезков                                                                                     | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 15. Выполнение сопряжений                                                                                                                                        | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 16. Выполнение контура детали с применением сопряжений                                                                                                           | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 17. Выполнение коробовых кривых                                                                                                                                  | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 18. Выполнение деления окружности на равные части                                                                                                                | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 19. Выполнение плоского контура с применением деления окружностей на равные части                                                                                | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 20. Выполнение уклона                                                                                                                                            | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 21. Выполнение контура детали с применением уклона                                                                                                               | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 22. Выполнение конусности                                                                                                                                        | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 23. Выполнение контура детали с применением конусности                                                                                                           | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 24. Выполнение лекальных кривых                                                                                                                                  | 2  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|                                                                           | Практическое занятие 25. Выполнение плоского контура детали                                                                                                                           | 1  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |

|                                        |                                 |           |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|--|
|                                        | с применением лекальной кривой. |           |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация- зачет</b> |                                 | <b>2</b>  |  |  |
| <b>Всего:</b>                          |                                 | <b>51</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Стол учебный                                                                                                                        | Размеры(ШхГхВ): не менее 1200х600х700мм.                                                                                                                                     |
| 2.                                                    | Стул студенческий                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| 3.                                                    | Доска маркерная                                                                                                                     | Доска белая 180х120см                                                                                                                                                        |
| 4.                                                    | Стол преподавателястумбой                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| 6.                                                    | Шкаф для сумок                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|                                                       | Увлажнитель воздуха                                                                                                                 | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 50 м <sup>2</sup>                                                                               |
|                                                       | Воздухоочиститель-ионизатор                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не ниже Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор: 24", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                    | Презентации                                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                               |
| 2.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                                             | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                                                    |
| 3.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                                            | Система дистанционного обучения<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=323">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=323</a>                                   |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

7. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

8. Электронный учебный курс дисциплины Черчение // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. — 2023. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=323> (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
9. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Черчение" для специальности 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. Н.Ю.Шах. — Челябинск: РИО, 2025.
10. ЕСКД ГОСТ 2.301-68. Форматы. — // Техэксперт : [сайт]. — URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200006582> (дата обращения: 02.02.2023).
11. ЕСКД ГОСТ 2.302-68. Масштабы. — // Техэксперт : [сайт]. — URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200006583> (дата обращения: 02.02.2023).
12. ЕСКД ГОСТ 2.303-68. Линии. — // Техэксперт : [сайт]. — URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200003502> (дата обращения: 02.02.2023).
13. ЕСКД ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные. — // Техэксперт : [сайт]. — URL: ссылка <https://docs.cntd.ru/document/1200116703> (дата обращения: 02.02.2023).



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06 | <p><b>Критерии оценивания тестирования</b></p> <p>Оценка «отлично»выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний;выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> | Тестирование, устные опросы, практические работы, зачет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><b>Зачет (теоретическая часть):</b></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><b>Зачет (практическая часть):</b></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p> <p>«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                              | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . | ЛР 24                                                                                        |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;             | ЛР 25                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                          | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                    | <b>Коды ЛР</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ежегодно    | Подготовка участников и проведение олимпиады по дисциплине «Черчение»           | 1 курс           | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК «Инженерной графики»                                   | ЛР24<br>ЛР25   |
| Ежегодно    | Подготовка участников и проведение недели инженерной графики                    | 1-2 курс         | ЮУрГТК                  | Председатель ПЦК «Инженерной графики», преподаватель учебной дисциплины | ЛР24<br>ЛР25   |
| Ежегодно    | Участие в подготовке и проведение недели специальностей отделений АСО, МСО, ПТК | 1-2 курс         | ЮУрГТК                  | Зав. отделения, рук. специальности, преподаватель учебной дисциплины    | ЛР24<br>ЛР25   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.15 «Экология профессиональной деятельности (в форме индивидуального проекта)»**

**2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                      | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>16</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>17</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>18</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>19</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.15 «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Экология профдеятельности (в форме индивидуального проекта)» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>Уо 01.02 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>Уо 01.03 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или | ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;<br>ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;<br>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>МРП 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их | ПРБ 01 характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности;<br>ПРБ 02 минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности;<br>ПРБ 03 прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>проблемы;<br/>Уо 01.05 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>Зо 01.02 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>Зо 01.03 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>достижения;<br/>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br/>МРП 10 формирование научного мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br/>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/>МРП 23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/>МРК 02 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br/>МРК 03 владеть различными способами общения и взаимодействия;<br/>МРК 05 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;<br/>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 03 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>МРР 04 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.05 использовать современное программное</p> | <p>ЛР 20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР 22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>МРП 06 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МРК 01 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> | <p>ПРб 06 определять значения эффективного отдыха для здоровья;</p> <p>ПРб 07 разрабатывать комплексы упражнений, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательной системы;</p> |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>обеспечение в профессиональной деятельности;<br/>Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;<br/>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> | <p>МРК 04 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;<br/>МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br/>МРК 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;<br/>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br/>МРР 09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> |                                                                                                          |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br/>ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br/>МРП 08 способность и готовность к самостоятельному</p>                                                                                                                                      | <p>ПРБ 08 формировать навыки общения, способствующие взаимопониманию в коммуникативной деятельности;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МРП 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МРП 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МРП 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МРП 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>МРП 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МРК 06 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <p>работы;<br/>МРК 07 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;<br/>МРР 15 сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br/>МРР 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> |                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p> | <p>У 2.2.01 Выполнять комплекс обмерных работ;<br/>З 2.2.01 Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта</p> | <p>ЛР 24 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .<br/>ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p>                                                                                                                                   | <p>ПРБ 04 Вырабатывать рекомендации по уменьшению «экологического следа»<br/>ПРБ 05 характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная)</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                              | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                               | <b>42</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                                      | <b>40</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 8             |
| практические занятия                                                            | 32            |
| самостоятельная работа                                                          | 0             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание<br/>(практическая подготовка)</b> | <b>10</b>     |
| в т. ч.:                                                                        |               |
| теоретическое обучение                                                          | 0             |
| практические занятия                                                            | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация – зачёт</b>                                         | <b>2</b>      |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Экология профессиональной деятельности (в форме индивидуального проекта)»**

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы                    | Код Н/У/З                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение.</b>                       |                                                                                                                                                                                                        | <b>4/0</b>                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1 Введение</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                  |
|                                                  | Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34, МРП 01, МРП 03, МРП 07, МРП 10, МРП 12, МРК 06, ПРБ 08                                              | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 04.01<br>Зо 01.01                         |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                  |
|                                                  | Практическое занятие №1. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте в ходе проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности.                                                      | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, МРП 01, МРП 03, МРП 07, МРП 10, ПРБ 06                                                              | Уо 02.01<br>Уо 02.02                                                             |
| <b>Раздел 2. Экология как научная дисциплина</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>8/6</b>                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                  |
| <b>Тема 2.1 Экология как научная дисциплина</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                  |
|                                                  | Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Биосфера. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».                | 2                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 34, МРП 03, МРП 07, МРП 10, МРП 13, МРП 21, МРК 05, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 07, ПРБ 08 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Зо 01.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02 |
|                                                  | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                   |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                   |                                                          |
|                                                                        | Практическое занятие № 2 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности Челябинской области.                                                                                                                                                                         | 2           | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 01, МРР 02, МРР 03, МРР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04 | У 2.2.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>З 2.2.01             |
|                                                                        | Практическое занятие № 3 Понятие объекта и предмета исследования, их взаимосвязь и различия. Понятие проблемы исследования ее виды и источники. Взаимосвязь проблемы и темы исследования с учетом взаимосвязи естественных наук, их влияния на окружающую среду. Формулировка проблемы исследования. | 2           | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 25, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 05, МРР 09, МРК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05         | У 2.2.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.05<br>З 2.2.01             |
|                                                                        | Практическое занятие № 4 Выдвижение гипотезы. Обоснование актуальности темы индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                 | 2           | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 26, ЛР 34, МРП 21, МРК 05, МРР 05, МРР 09, МРК 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05         | У 2.2.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.05<br>З 2.2.01             |
| <b>Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/2</b> |                                                                                                                   |                                                          |
| <b>Тема 3.1</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                                                                   |                                                          |
| Среда обитания человека и экологическая безопасность.                  | Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.                       | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 26, МРП 07, МРП 10, МРК 03, ПР6 02                                                 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Зо 01.01 |
|                                                                        | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                                                                                                   |                                                          |
|                                                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Практическое занятие № 5 Описание жилища человека как искусственной экосистемы.                                                                                                                                                                 | 2           | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 34, МРП 07, МРП 10, МРК 03, МРР 01, МРР 02, ПР6 02, ПР6 05          | У 2.2.01<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.04<br>З 2.2.01 |
|                                                                        | Практическое занятие № 6 Поиск информации. Этапы сбора информации. Способы сбора информации                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 20, ЛР 34, МРП 07, МРП 08,                                                                | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.04                         |

|                                                   |                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                       |             | МРП 10, МРК 03, ПР6 02                                                                                                                                                |                                                                                  |
|                                                   | Практическое занятие № 7 Анализ информационных источников.<br>Алгоритм обработки информации.                                          | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРП 07, МРП 08,<br>МРП 10, МРК 03, ПР6 02                                                                             | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.04                                                 |
|                                                   | Практическое занятие № 8 Методы работы с библиографией.<br>Обработка данных.                                                          | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 20, ЛР 25, ЛР 34,<br>МРП 08, ПР6 02                                                                                                        | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.04                                                 |
| <b>Раздел 4. Концепция устойчивого развития</b>   |                                                                                                                                       | <b>11/2</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Концепция устойчивого развития | <b>Содержание</b>                                                                                                                     | <b>1</b>    |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|                                                   | Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.                                 | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 20, ЛР 22, ЛР 26,<br>МРП 07, МРП 21,<br>МРП 23, МРК 04,<br>ПР6 02, ПР6 04                                                                  | Уо 01.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 01.01<br>Зо 02.02                         |
|                                                   | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                     | <b>10</b>   |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Практическое занятие № 9 Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 2           | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 24, МРП 07, МРП 12,<br>МРП 21, МРП 23,<br>МРК 01, МРК 04,<br>МРК 06, МРК 10,<br>МРР 15, МРР 16,<br>ПР6 02, ПР6 04 | У 2.2.01<br>З 2.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02 |
|                                                   | Практическое занятие № 10 Решение экологических задач на устойчивость и развитие.                                                     | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24,<br>МРП 07, МРП 12,<br>МРП 21, МРП 23,<br>МРК 01, МРК 04,<br>МРК 06, МРК 10,<br>МРР 15, МРР 16, ПР6 02                    | Уо 01.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 01.02<br>Зо 02.02                         |
|                                                   | Практическое занятие № 11 Нормы и правила оформления работы.                                                                          | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 26, ЛР 34,                                                                                                                                 | Уо 02.01                                                                         |
|                                                   | Практическое занятие № 12 Оформление работы.                                                                                          | 2           |                                                                                                                                                                       | Уо 02.02                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                   |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Практическое занятие № 13 Оформление работы.                                                                                                                                                                                     | 2          | МРП 07, МРП 21,<br>МРП 23, МРК 04, ПР6 02                                                                                                         |                                                                      |
| <b>Раздел 5. Охрана природы.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7/0</b> |                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>Тема</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>   |                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>5.1 Охрана природы.</b>                                                     | Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. | 1          | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26,<br>МРП 06, МРП 07,<br>МРП 10, МРП 15,<br>МРК 02,<br>ПР6 03, ПР6 08                                   | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 04.01<br>Зо 01.01<br>Зо 02.01 |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   |                                                                                                                                                   |                                                                      |
|                                                                                | Практическое занятие № 14 Структура презентации к защите индивидуального проекта.                                                                                                                                                | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРП 07, МРП 21,<br>МРП 23, МРК 01,<br>МРК 04, МРК 06,<br>МРК 10, МРП 15,<br>МРП 16, ПР6 02 | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 04.01<br>Зо 01.01<br>Зо 02.01 |
|                                                                                | Практическое занятие № 15 Структура публичного выступления. Классическая структура: вступление – основная часть – заключение. Методика публичного выступления. Форма изложения. Язык и речь. Искусство полемики.                 | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 34, МРП 07, МРП 21,<br>МРП 23, МРК 04,<br>МРК 01, МРК 06,<br>МРК 10, МРП 15,<br>МРП 16, ПР6 02 | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 04.01<br>Зо 01.01<br>Зо 02.01 |
|                                                                                | Практическое занятие № 16 Структура защиты индивидуального проекта.                                                                                                                                                              | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26,<br>ЛР 34, МРП 07, МРП 21,<br>МРП 23, МРК 01,<br>МРК 04, МРК 06,<br>МРК 10, МРП 15,<br>МРП 16, ПР6 02 | Уо 01.01<br>Уо 01.03<br>Уо 01.05<br>Уо 04.01<br>Зо 01.01<br>Зо 02.01 |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                                                                                                                                                   |                                                                      |



|               |           |  |  |
|---------------|-----------|--|--|
| <b>Bcero:</b> | <b>42</b> |  |  |
|---------------|-----------|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет«Химии, биологии, экологии», оснащенный в соответствии с п. 5.3 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| 1.                                                    | Стол учебный                                                                                                                        | Размеры (ШхГхВ): не менее 700х500х700мм                                                                                                       |
| 2.                                                    | Стул ученический                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| 3.                                                    | Доска учебная                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| 4.                                                    | Стол преподавателя с тумбой                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| 5.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
| 6.                                                    | Шкаф для сумок                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения) |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
| 1.                                                    | Плакаты                                                                                                                             | Портреты выдающихся ученых в области экологии, плакаты по темам дисциплины                                                                    |
| 2.                                                    | Презентации                                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                |
| 3.                                                    | Профессионально ориентированные задания                                                                                             | Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности                                                                     |
| 4.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                                            | Система дистанционного обучения <a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1411">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1411</a>     |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042596> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039969> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине «Экология профессиональной деятельности (в форме индивидуального проекта)» для специальности 21.02.19 Землеустройство / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Р.Ф. Аюпова . - Челябинск, 2025

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04<br>ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08 | <b>Критерии оценивания тестирования</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;<br>Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов;<br>Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                       | Тестирование, устные опросы, практические работы |
|                                                                              | <b>Критерии оценивания практической работы</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Критерии оценивания устного опроса</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                              | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                     | ЛР 20                                                                                        |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;                                                                          | ЛР 21                                                                                        |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;                                                                  | ЛР 22                                                                                        |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . | ЛР 24                                                                                        |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;             | ЛР 25                                                                                        |
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                     | ЛР 26                                                                                        |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                  | ЛР 34                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ  
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>           | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                 | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>             | <b>Коды ЛР</b>                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Октябрь<br>(ежегодно) | Подготовка и проведение викторины «Экология – наука о взаимодействии живых организмов» | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 24<br>ЛР 25          |
| Ноябрь<br>(ежегодно)  | Подготовка и проведение классного часа «Экология г. Челябинска»                        | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20<br>ЛР 24<br>ЛР 26                   |
| Декабрь<br>(ежегодно) | Участие в неделе ЕМД<br>Конференция «Твои первые шаги в науку»                         | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | Председатель ПЦК                 | ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22<br>ЛР 26          |
| Февраль<br>(ежегодно) | Подготовка и проведение КВН «В мире наук» (физика, экология, валеология)               | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20<br>ЛР 22<br>ЛР 26                   |
| Март<br>(ежегодно)    | Подготовка и проведение классного часа «Современные технологии переработки отходов»    | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20<br>ЛР 25<br>ЛР 34<br>ЛР 26          |
| Апрель<br>(ежегодно)  | Подготовка и проведение Круглого стола «Здоровый образ жизни»                          | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 21<br>ЛР 22<br>ЛР 26                   |
| Май<br>(ежегодно)     | Подготовка и проведение классного часа «Современные гаджеты в нашей жизни»             | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20<br>ЛР 22<br>ЛР 26                   |
| Июнь<br>(ежегодно)    | Подготовка и проведение классного часа «Экологический кризис – пути решения!»          | II курс          | ЮУрГТК, МНК             | преподаватель учебной дисциплины | ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 24<br>ЛР 34<br>ЛР 26 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Индивидуальный проект»**

**2026 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <b>13</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>           | <b>14</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ), с учетом профессиональной направленности.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;<br>Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска; | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>МРП 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом | ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;<br>ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;<br>ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |



| Код и наименование формируемых компетенций                          | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общие (личностные, метапредметные)                                                                      | Дисциплинарные (предметные)                                                                                       |
|                                                                     | <p>Уо 02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Зо 02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>Зо 02.05 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> | <p>назначения информации и целевой аудитории выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p> |                                                                                                                   |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и | <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,</p>            | <p>ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Знания и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | деятельности;<br>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>Уо 03.06 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>Зо 03.05 правила разработки презентации<br>Зо 03.06 основные этапы разработки и реализации проекта | способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.                                                                                                | технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;<br>ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                     | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; | ПРБ 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;<br>ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; |

| Код и наименование формируемых компетенций                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Знания и умения                                                                       | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.3.<br>Выполнять графические работы по составлению картографических материалов | У 1.3.01<br>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; .<br>МРП 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>МРР 01 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>МРР 02 самостоятельно составлять план решения проблемы с | ПРБ 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;<br>ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы. |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                            | Знания и умения                            | Общие (личностные, метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплинарные (предметные) |
|                                            |                                            | <p>учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>МРР 05 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МРР 07 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> |                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                          | Объем в часах               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                           | <b>32</b>                   |
| <b>Основное содержание</b>                                                  | <b>32</b>                   |
| в т. ч.:                                                                    |                             |
| теоретическое обучение                                                      | 2                           |
| лабораторные работы                                                         | -                           |
| практические занятия                                                        | 30                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                               | <b>0</b>                    |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)</b> | <b>6</b>                    |
| в т. ч.:                                                                    |                             |
| теоретическое обучение                                                      | -                           |
| лабораторные работы                                                         | -                           |
| практические занятия                                                        | 6                           |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>                                     | 2 (из практических занятий) |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Индивидуальный проект</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32/6</b>                                                        |                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Тема 1.1. Подготовка и выполнение исследовательского проекта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           |                                                                                                                            |                                                          |
|                                                                     | Технология выполнения исследовательского проекта: постановка задачи, выбор методов исследования, составление проекта и плана работ, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета. Информационно-коммуникационная сеть Интернет: определение и основные понятия. Сайт. Конструктор сайтов. Элементы веб-страницы. Портфолио карьерного продвижения. Понятие и структура: страницы Главная, резюме, обучение, достижения, карьера, галерея работ, рекомендации, контакты | 2                                                                  | ОК 02, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, ПР6 01                                                                                        | Уо 02.02<br>Зо 02.05                                     |
|                                                                     | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24</b>                                                          |                                                                                                                            |                                                          |
|                                                                     | Практическое занятие 1. Знакомство с конструктором сайтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                  | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                  | Уо 02.01                                                 |
|                                                                     | Практическое занятие 2. Создание одностраничного сайта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.02                                                 |
|                                                                     | Практическое занятие 3. Создание многостраничного сайта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.03                                                 |
|                                                                     | Практическое занятие 4. Работа в конструкторе сайтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.04                                                 |
|                                                                     | Практическое занятие 5. Работа со страницей Главная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.05                                                 |
|                                                                     | Практическое занятие 6. Работа со страницей Резюме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  |                                                                                                                            | Уо 02.06<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 02.05 |
|                                                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                           | ПК 1.3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР34 ,                                                                                 | У 1.3.01                                                 |
|                                                                     | Практическое занятие 7. Работа со страницей Обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                            | Уо                                                       |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                   | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Практическое занятие 8. Работа со страницей Карьера.    | 2                                                                  | МРП01, МРП 07, МРП 17, МРП 22, МРП24, МРР 01, МРР 02, МРР 05, МРР 07                                                       | 02.05Уо<br>02.06<br>Уо                                 |
|                                                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>Практическое занятие 9. Работа со страницей Достижения. | 2                                                                  | МРР 07<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                                                                   | 03.01Уо<br>03.03<br>Зо<br>02.05Зо<br>03.03<br>Зо.03.06 |
|                                                                                | Практическое занятие 10. Работа со страницей Галерея работ.                                                  | 2                                                                  | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                                  | Уо                                                     |
|                                                                                | Практическое занятие 11. Работа со страницей Рекомендации.                                                   | 2                                                                  |                                                                                                                            | 02.05Уо                                                |
|                                                                                | Практическое занятие 12. Работа со страницей Контакты.                                                       | 2                                                                  |                                                                                                                            | 02.06Уо<br>03.03<br>Зо 02.05                           |
|                                                                                |                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Тема 1.2. Подготовка и выполнение исследовательского проекта</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                            | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                | План выступления при защите индивидуального проекта.<br>Особенности подготовки речи для защиты проекта.      | -                                                                  |                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                | <b>Практические занятия и лабораторные работы</b>                                                            | 4                                                                  |                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                | Практическое занятие 13. Подготовка презентации проекта                                                      | 2                                                                  | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 24, ЛР 34, МРП 07, МРП 17, МРП 22, ПР6 02                                                          | Уо<br>02.05Уо                                          |
|                                                                                | Практическое занятие 14. Подготовка проекта к защите.                                                        | 2                                                                  |                                                                                                                            | 03.06Уо<br>04.02<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06               |
| <b>Промежуточная аттестация - зачет в форме защиты индивидуального проекта</b> |                                                                                                              | 2                                                                  |                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Всего:</b>                                                                  |                                                                                                              | 32                                                                 |                                                                                                                            |                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение кабинета:

| №                                                     | Наименование оборудования                                                                                                           | Техническое описание                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Стол компьютерный                                                                                                                   | Размеры(ШхГхВ):не менее 700х500х700мм.                                                                                                                                                |
| 2.                                                    | Стол ученический                                                                                                                    | Размеры(ШхГхВ):не менее 1200х500х700мм.                                                                                                                                               |
| 3.                                                    | Стул компьютерный                                                                                                                   | Регулируемый по высоте                                                                                                                                                                |
| 4.                                                    | Стул ученический                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                    | Доска маркерная                                                                                                                     | Доска белая 180*120см                                                                                                                                                                 |
| 6.                                                    | Стол преподавателястумбой                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
| 7.                                                    | Стул преподавателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                    | Шкаф для сумок                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|                                                       | Увлажнитель воздуха                                                                                                                 | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м <sup>2</sup>                                                                                         |
|                                                       | Воздухоочиститель-ионизатор                                                                                                         | Мощность и производительность достаточная для обслуживаемой площади не менее 60м <sup>2</sup>                                                                                         |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Автоматизированное рабочее место преподавателя(компьютер, принтер, акустическое оборудование, лицензионное программное обеспечение) | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)<br>Принтер лазерный, черно-белая печать |
| 2.                                                    | Автоматизированное рабочее место студентов (персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение)                          | Компьютер (процессор не менее Core 2, оперативная память объемом не менее 3 Гб, монитор не менее 17", офисный пакет программного обеспечения)                                         |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                                    | Презентации                                                                                                                         | Мультимедийные презентации по темам дисциплины                                                                                                                                        |
| 2.                                                    | Электронный учебный курс                                                                                                            | Система дистанционного обучения<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1430">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1430</a>                                          |

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 1. Основные печатные и электронные издания

14. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум. Электронная форма учебного пособия для СПО / Е. Е. Шестернинов. – Москва : Просвещение, 2024. – 146с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-09-118072-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/my/documents> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
15. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Электронная форма учебника для СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – Москва : Просвещение, 2024. – 146с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-09-117994-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/my/documents> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### 2. Дополнительные источники

16. Электронный учебный курс. Индивидуальный проект (технологический профиль) // Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2025. – URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=1420> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
17. Методические рекомендации по выполнению практических работ по общеобразовательной дисциплине "Индивидуальный проект" для специальности 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК" ; сост. Т.Н. Орловой. - Челябинск, 2025.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04 | <b>Критерии оценивания практической работы</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>Оценка «хорошо» выставляется студентам за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы);<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% от общего объема работы).                                                    | Практическая работа |
|                                      | <b>Критерии оценивания зачета (защита индивидуального проекта)</b><br>Оценка «отлично» выставляется студентам за культуру речи и ораторское мастерство при публичной защите индивидуального проекта, за публикацию портфолио карьерного достижения в сети Интернет в соответствии с предложенной структурой, за наполнение результатами учебной и внеучебной деятельности, за отражение требований Профессионального стандарта в портфолио; за учет требований Профессионального стандарта в построении будущей карьеры; за презентацию своих способностей и достижений с учетом интересов потенциальных работодателей, | Зачет               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сформированных Soft и Hardskills; за удобство и наглядность навигации электронного портфолио; за интерактивность портфолио.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам по тем же критериям, но выполненные в полном объеме с небольшими недочетами;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам по тем же критериям за защиту и проект, выполненный в не полном объеме (не менее 50% от общего объема работы);</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам за не опубликованное портфолио, за не участие в публичной защите индивидуального проекта, за не владение культурой речи и ораторским искусством (объем проекта менее 50% от общего объема работы).</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| <i><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></i>                                                                              | <i><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; . | ЛР 24                                                                                        |
| Готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                           | ЛР 34                                                                                        |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b>                     | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                                                                                                                      | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>                                                                                                               | <b>Ответственные</b>                                                      | <b>Коды ЛР</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Октябрь - декабрь<br>(ежегодно) | Подготовка участников и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам в 2 тура: 1 тур – отборочный заочный, 2 тур – финальный, очный | 2 курс           | 1 тур:<br><a href="https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8">https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=8</a><br><br>2 тур:<br>ЮУрГТК | Зам. УМР, зав. УМЦ, председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины | ЛР24           |
| Декабрь<br>(ежегодно)           | Подготовка участников и проведение недели информатики и ИТ                                                                                                                  | 2 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                | Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР24<br>ЛР34   |
| Декабрь<br>(ежегодно)           | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности                                                                                                  | 2 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                | Председатель ПЦК ИТ, преподаватель учебной дисциплины                     | ЛР24           |
| Май<br>(ежегодно)               | Конкурс портфолио карьерного продвижения студентов                                                                                                                          | 2 курс           | ЮУрГТК                                                                                                                                | Преподаватель учебной дисциплины                                          | ЛР24<br>ЛР34   |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>684</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | <b>685</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....  | 685        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                     | 685        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | <b>685</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                               | 685        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                          | 686        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | <b>693</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                            | 693        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                | 693        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | <b>693</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование комплекса знаний об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                            | -                |
| ОК.06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию                                             | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                                                                                                    | -                |
| ПК 3.1     | -                                                                                       | законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; | -                |

## Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименовани<br>е темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| -      | -                                                       | -                        | -           | -                                         |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 32            | 14                               |
| Теоретические занятия                    | 18            | -                                |
| Лабораторные и практические занятия      | 14            | 14                               |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 16            | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет) | 1             | -                                |
| Всего                                    | 48            | 14                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел N. СССР в конце XX в.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2/-</b>                                                                      |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 | ОК.01<br>ОК.06                                                                       |
|                                                        | Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. М. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1989 гг. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.                 | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                               |                                                                                      |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Россия в постперестроечный период.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10/3</b>                                                                     |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. «Парад суверенитетов»</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/1</b>                                                                      | ОК.01<br>ОК.06                                                                       |
|                                                        | Кризис межнациональных отношений. Обострение межнациональных конфликтов. Отделение Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины. Декларация о суверенитете РСФСР. Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде. Проект нового Союзного договора. ГКЧП и августовский политический кризис 1991 г. | 1                                                                               |                                                                                      |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                        | <i>Практическая работа №1 «Оценка итогов «парада суверенитетов».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/1                                                                             |                                                                                      |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4/1</b>                                                                      | ОК.01<br>ОК.06                                                                       |
|                                                        | Первый съезд Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий августовский политический кризис 1991 г. Цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового                                                                                                                                                         | 1                                                                               |                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|                                                                   | сообщества на происходящие события. Итоги августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества. Подписания Беловежских соглашений и создания СНГ. Последствия распада СССР.                                                                                                                                                                                                          |             |                |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                |
|                                                                   | <i>Практическая работа №2 «Характеристика событий политического кризис 1991 г.».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/1         |                |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по теме «Политический кризис начала 1990-х гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                |
| <b>Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5/1</b>  | ОК.01<br>ОК.06 |
|                                                                   | Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Разрушение организации стран Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи. Падение берлинской стены. «Бархатные революции» в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии. Вооруженное восстание в Румынии. Аннексия ФРГ Восточной Германии. Начало рыночных реформ в странах Восточной Европы. Распад Югославии.                                                         | 1           |                |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                |
|                                                                   | <i>Практическая работа №3 «Анализ последствия событий 1989-1991 гг.»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/1         |                |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |
| <b>Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/4</b> |                |
| <b>Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4/1</b>  | ОК.01<br>ОК.06 |
|                                                                   | Предпосылки политического противостояния в стране. Причины конституционного кризиса, его хронология Отставка правительства Е.Гайдара и назначение В.Черномырдина. Попытки импичмента президента. Апрельский референдум и конституционное совещание. Разгон Верховного Совета. Итоги событий октября 1993г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. | 1           |                |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                |
|                                                                   | <i>Практическая работа №4 «Развитие и итоги конституционного</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/1         |                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|                                                                              | <i>кризиса 1992-1993».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |
|                                                                              | Формулировка...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по теме: «Конституционный кризис 1992-1993 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                |
| <b>Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/1</b> | ОК.01<br>ОК.06 |
|                                                                              | Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Свобода торговли. Кризис отечественного производства. Изменение трудового законодательства. Коллапс социальной сферы. Социально-демографическая ситуация в России в начале 1990-х годов. Социальная цена первых годов радикальных реформ. Интеграция российской экономики в мировую экономику. Отставка Е.Гайдара, утверждение премьер-министром В. Черномырдина. Корректировка курса реформ. | 1          |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                |
|                                                                              | <i>Практическая работа №5 «Оценка социально-экономического развития России в начале 1990-х гг.».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/1        |                |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме: «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| <b>Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/1</b> | ОК.01<br>ОК.06 |
|                                                                              | Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Политический кризис в Чеченской Республике. Особая позиция республики Татарстан. Федеративное устройство России. Начало первой Чеченской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                |
|                                                                              | <i>Практическая работа №6 «Анализ обновления федерального устройства России»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/1        |                |
|                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тезисов по теме: «Обновление федерального устройства России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |
| <b>Тема 3.4 Международные</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/1</b> |                |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>отношения в начале 1990-х гг.</b>                                        | Основные направления внешней политики России в начале 1990-х гг. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Балканский кризис конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Россия и страны Запада. Россия и страны Азиатского региона. Новое место России в мире. | 1           | OK.01<br>OK.06 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                |
|                                                                             | <i>Практическая работа №7 «Характеристика международных отношений в начале 1990-х гг.».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/1         |                |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10/4</b> |                |
| <b>Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/1</b>  |                |
|                                                                             | Положение в экономике в 1994-1999 г. Ход и итоги процесса приватизации в России. Залоговые аукционы и формирование олигархического капитализма. Кризисные ситуации в экономике и рост внешнего долга России. Либеральные социально-экономические реформы 1997-1999 гг. Экономическая ситуация августа 1998 года. Международное экономическое сотрудничество России.                                                                     | 1           | OK.01<br>OK.06 |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                |
|                                                                             | Практическая работа №8 «Оценка экономического развития Российской Федерации в 1994—1999 гг.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/1         |                |
|                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление тематических вопросов по теме: «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                |
| <b>Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/1</b>  |                |
|                                                                             | Деятельность правительства под руководством В.С.Черномырдина. Влияние социально-экономического кризиса на внутриполитическую обстановку. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Правительственные кризисы                                                                                                                                                                                                            | 1           | OK.01<br>OK.06 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|                                                                                           | 1998 г. Попытка импичмента президента. Парламентские выборы 1999 г. Вторая Чеченская война. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.                                                                                                                                                          |            |                |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                |
|                                                                                           | Практическая работа № 9 «Анализ внутривнутриполитической ситуации в России в 1994—1999 гг.».                                                                                                                                                                                                                                            | 1/1        |                |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                |
| <b>Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 1990-х гг.</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/1</b> |                |
|                                                                                           | Внешнестрановая доктрина России второй половины 1990-х гг. Интеграционные и дезинтеграционные процессы стран СНГ. Изменения взаимоотношений России со странами Азиатско-Тихоокеанский регион. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Проблемы расширения НАТО на Восток. Взаимодействие России и ЕС. | 1          | ОК.01<br>ОК.06 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                |
|                                                                                           | Практическая работа №10 «Оценка внешней политики Российской Федерации второй половины 1990-х гг.».                                                                                                                                                                                                                                      | 1/1        |                |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                |
| <b>Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 1990-х гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2/1</b> |                |
|                                                                                           | Изменения в социальной структуре России второй половины 1990-х гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Развитие российской культуры в 1990-х годах. Государство и церковь.                                                                           | 1          | ОК.01<br>ОК.06 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                |
|                                                                                           | Практическая работа №11 «Характеристика ситуации в социальной и духовной сферах России второй половины 1990-х гг.»                                                                                                                                                                                                                      | 1/1        |                |
|                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                |
| <b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4/2</b> |                |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| <b>Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/1</b> |                |
|                                                                                               | Выборы 2000 г. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Стабилизация политической системы в годы президентства В. Путина. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Выборы 2004 г.                   | 1          | OK.01<br>OK.06 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                |
|                                                                                               | <i>Практическая работа №12 «Анализ политического развитие РФ 2000-2008 гг.».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/1        |                |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                |
| <b>Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/1</b> |                |
|                                                                                               | Экономическое развитие в 2000—2007 гг. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Образование» и «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)». Изменения инфраструктуры и рост экономики. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. | 1          | OK.01<br>OK.06 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                |
|                                                                                               | <i>Практическая работа №13 «Оценка социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/1        |                |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |                |
| <b>Раздел 6 . Современный мир</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8/1</b> |                |
| <b>Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/1</b> |                |
|                                                                                               | Выборы 2008 г. Президентство Д.А. Медведева. Мировой экономический кризис 2008-2011 года: причины, влияние и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Оценка взаимодействия России и ВТО. Вооружённый конфликт                                                                                                                                                                                     | 1          | OK.01<br>OK.06 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|                                                                                                            | Южной Осетии и Грузии в 2008г. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную думу 2011 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                          |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                          |
|                                                                                                            | Практическая работа №14 «Характеристика экономического развития мира и России 2008-2012 годов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/1        |                          |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ответы на творческие вопросы по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                          |
| <b>Тема 6.2.<br/>Современная Россия:<br/>вызовы времени и задачи<br/>модернизации (2012 -<br/>2022гг.)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3/-</b> | ОК.01<br>ОК.06<br>ПК 3.1 |
|                                                                                                            | Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура. | 1          |                          |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                          |
|                                                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций по теме: «Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                          |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -          |                          |
| <b>Промежуточная аттестация Зачет</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>   |                          |
| <b>Всего</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b>  |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 с. : табл. - (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В. В. История России: Ч. 2 : XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с. : табл. - (Высшее образование).

3. Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2021. - 445 с. : фот., фот. цв. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 462 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> </ul> <p>законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> | <p>ориентируется в основных источниках информации о развитии России в конце 20-начале 21 века актуально профессиональному и социальному контексту</p> <p>-демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции</p> <p>-ориентируется в истории развития нормативно правового регулирования в профессиональном контексте</p> | <p>Диагностика (тестирование)</p> <p>Зачет</p>                   |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>-демонстрирует способность эффективно искать информацию, необходимую для решения задач</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачет</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>устойчиво показывает проявление своей патриотической позиции в профессиональном и социальном контексте</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>695</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | <b>696</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....  | 696        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                     | 696        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | <b>696</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                               | 696        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                          | 697        |
| <b><u>2. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | <b>704</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                            | 704        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                | 704        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | <b>704</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ .02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком для общения на нём в личной и профессиональной сфере. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                       | Знать                                                                                                    | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 02      | выделять наиболее значимое в перечне информации                             | приемы структурирования информации                                                                       | -                |
| ОК 03      | применять современную научную профессиональную терминологию                 | современная научная и профессиональная терминология                                                      | -                |
| ОК 09      | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |                  |
| ПК 2.4     | формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;  | состав отчетной документации по комплексу выполненных работ                                              |                  |

### Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № № п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименования темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                               |
|---------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2       | -                                                       |                      | 2           | По требованию работодателей для отработки профессиональной терминологии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины             | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                      | 174           | 174                              |
| Курсовая работа (проект)                             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                               | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет 4,8 семестр) | 2             | -                                |
| Всего                                                | 174           | 174                              |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч /<br>В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки<br>, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                 | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс 36/36</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Социально-бытовые ситуации. Знакомство. О себе. Разговорные клише.</b> | <b>Содержание</b><br>Фонетика<br>Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки.<br>Лексика.<br>Грамматика.<br>Порядок слов в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях. Личные местоимения. Глагол to be. Глагол to have. Конструкция there is/ are.                                                                                                                       | <b>18</b>                                                                         | ПК3.1, ОК 02, ОК03, ОК 09                                                                      |
|                                                                                               | <b>В том числе практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                                                                          | ПК3.1, ОК 02, ОК03, ОК 09                                                                      |
|                                                                                               | 1. Модели приветствий, обращений, представления, прощания, поздравлений; выражения согласия/несогласия.<br>Отработка произношения гласных и согласных звуков, чтения слов по транскрипции.<br>Знакомство. Речевые клише.<br>Составление сообщения о себе. Составление диалога с использованием разговорных клише.<br>5. Выполнение упражнений на употребление личных местоимений и глаголов to be, to have и конструкции there is/ are. | 8                                                                                 |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Рабочий день. Оказание помощи, Решение стандартных ситуаций</b>        | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                                                                         | ПК3.1, ОК 02, ОК03, ОК 09                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|                                                 | <p>Фонетика.<br/>Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация.<br/>Лексика.<br/>4. Лексика по теме «Рабочий день». Модели просьб, обращений, извинения; выражения благодарности.<br/>Грамматика.<br/>6. Настоящее простое время. Имя существительное: множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенный артикль a (an). Определенный артикль the.<br/>7. Отработка произношения дифтонгов, чтение дифтонгов по транскрипции, постановка интонации и ударения.<br/>Знакомство. Речевые клише.<br/>Чтение текста «Рабочий день». Составление сообщения о своем рабочем дне.<br/>10. Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени.</p> | 10        |                              |
| <b>Раздел 2. Социально-трудовая сфера 54/54</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |
| <b>Тема 2.1.</b>                                | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | ПК3.1, ОК 02.<br>ОК03, ОК 09 |
| <b>Устройство на работу</b>                     | <p>Фонетика.<br/>Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.<br/>Лексика по темам.<br/>Поиск работы. Составление резюме. Собеседование с работодателем.<br/>Грамматика.<br/>6. Словообразование. Словообразовательные суффиксы (существительные). Типы вопросительных предложений. Прошедшее простое время.<br/>Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.<br/>8. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиск работы». Чтение текста «Устройство на работу».<br/>9. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. Словообразование.</p>                                                                                                                                                                                                     | 12        |                              |
| <b>Тема 2.2. В офисе</b>                        | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> | ПК3.1, ОК 02.<br>ОК03, ОК 09 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                | <p>Фонетика.<br/>         Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.<br/>         Лексика по темам.<br/>         4. Знакомство с персоналом. Структура организации. Отдельных функции. Должностные обязанности. Обязанности сотрудников.<br/>         Грамматика.<br/>         6. Будущее простое время. Залог в английском языке. Простые временные формы глаголов в пассивном залоге.<br/>         Отработка произношения звуков и чтения слов по транскрипции.<br/>         Составление диалога с использованием лексики и соответствующих клише.<br/>         9. Выполнение грамматических упражнений на употребление будущего простого времени.<br/>         Выполнение грамматического теста на временные формы глаголов в активном и пассивном залоге.</p>                                                                                                                         | 14        |                               |
| <b>Тема 2.3.<br/>Мотивация<br/>сотрудников</b> | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> | ПКЗ.1, ОК 02.<br>ОК 03, ОК 09 |
|                                                | <p>Фонетика.<br/>         Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги.<br/>         Лексика по темам.<br/>         4. Льготы. Социальные пособия и выплаты. Обеспечение безопасности работников. Охрана труда.<br/>         Соблюдение здорового образа жизни.<br/>         Грамматика.<br/>         6. Словообразовательные суффиксы (прилагательные). Неопределенные местоимения.<br/>         Производные неопределенных местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br/>         Отработка произношения дифтонгов и трифтонгов, чтения по транскрипции.<br/>         8. Чтение и обсуждение текста «Льготы». Беседа на тему «Обеспечение безопасности работников».<br/>         9. Выполнение упражнений на неопределенные местоимения и их производные, на образование прилагательных с помощью суффиксов, на степени сравнения прилагательных.</p> | 14        |                               |
| <b>Тема 2.4.<br/>Деловой этикет.</b>           | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> | ПКЗ.1, ОК 02.<br>ОК 03, ОК 09 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|                                                         | <p>Фонетика.<br/>Ударение. Ударение в сложных словах.<br/>Лексика по темам.<br/>Нормы и правила профессионального общения. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация. Клише официально-делового стиля.<br/>Грамматика.<br/>Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Сложноподчиненные предложения.<br/>Особенности сложноподчиненных предложений в будущем времени.<br/>Отработка звуков, чтения слов по транскрипции.<br/>Составление диалогов с соблюдением норм официального тона. Чтение и перевод деловых писем.<br/>Написание деловых писем.<br/>Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов и их эквивалентов; составление сложноподчиненных предложений.<br/>Отработка навыков поиска требуемой информации в текстах большого объема.</p> | 14       |                                |
| <b>Раздел 3. Предпринимательская деятельность 16/16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                |
| <b>Тема 3.1. Формы организации бизнеса</b>              | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> | ПК 3.1, ОК 02.<br>ОК 03, ОК 09 |
|                                                         | <p>Фонетика.<br/>Правила чтения в английском языке. Сочетания согласных.<br/>Лексика по темам.<br/>Предпринимательство в России.<br/>Организация бизнеса в США и Великобритании. Налоги и налогообложение.<br/>Грамматика.<br/>Словообразовательные суффиксы (глаголы). Неличные формы глаголов: образование и функции в предложении. Длительные временные формы глаголов в активном залоге.<br/>Фонетические упражнения.<br/>Чтение и изложение текстов по темам раздела 3.1. Реферирование.<br/>Подготовка презентаций по темам, связанным с особенностями ведения бизнеса в англоязычных странах.<br/>Выполнение упражнений на использование неличных форм глаголов в различных функциях; длительные временные формы глаголов в активном залоге; образование глаголов с помощью суффиксов.</p>    | 8        |                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Тема 3.2.<br/>Организация<br/>собственного дела</b> | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  | ПК3.1, ОК 02.<br>ОК03, ОК 09 |
|                                                        | <p>Фонетика.</p> <p>Правила чтения в английском языке. Гласные.</p> <p>Лексика по темам.</p> <p>Бизнес-план. Реклама. Повышение конкурентоспособности. Партнеры и конкуренты.</p> <p>Грамматика.</p> <p>6. Длительные временные формы глаголов в пассивном залоге. Сложное подлежащее. Сложное дополнение.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>8. Написание резюме, обсуждение резюме нескольких соискателей, интервьюирование соискателей.</p> <p>9. Выполнение упражнений на употребление длительных временных форм глаголов в пассивном залоге; составление предложений со сложным подлежащим и сложным дополнением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8         |                              |
| <b>Раздел 4. Профессиональная деятельность 68/68</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
| <b>Тема 4.1.<br/>Выполнение<br/>полевых работ</b>      | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b> | ПК3.1, ОК 02.<br>ОК03, ОК 09 |
|                                                        | <p>Фонетика.</p> <p>Правила чтения в английском языке. Сочетания гласных.</p> <p>Лексика по темам.</p> <p>Проведение геодезических работ. Геодезические приборы и системы. Работа с картами и планами участка. Составление топографических, межевых планов. Проведение землеустроительных работ.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Словообразовательные приставки. Совершенные временные формы глаголов в активном залоге. Совершенные временные формы глаголов в пассивном залоге.</p> <p>Фонетические упражнения (отработка чтения различных сочетаний гласных и согласных).</p> <p>Перевод описания приборов, составление устного сообщения о проведении геодезических работ, описание карты и плана участка.</p> <p>Выполнение упражнений на употребление совершенных временных форм глаголов в активном и пассивном залоге; словообразование с помощью приставок.</p> <p>. Перевод профессионального текста</p> | 20        |                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Тема 4.2.<br/>Техническая<br/>оценка объектов<br/>недвижимости</b> | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> | ПК3.1, ОК 02.<br>ОК03, ОК 09 |
|                                                                       | Фонетика.<br>Правила чтения в английском языке. Особые случаи.<br>Лексика по темам.<br>Обмерка и паспортизация конструкции. Отчетная документация. Инфраструктура местности.<br>Грамматика.<br>6. Согласование времен. Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и повелительных предложениях.<br>Практические занятия.<br>8. Поиск информации по теме с использованием интернет-источников, заполнение документа по ситуации, чтение и перевод текста по теме.<br>Выполнение упражнений на согласование времен в косвенной речи.                                                                         | 18        |                              |
| <b>Тема 4.3.<br/>Регистрация прав<br/>на недвижимость</b>             | <b>Содержание практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> | ПК3.1, ОК 02.<br>ОК03, ОК 09 |
|                                                                       | Фонетика.<br>Работа над связностью речи.<br>Лексика по темам.<br>4. Хранение документов. Использование технических средств в работе. Ведение электронного документа - оборота.<br>Грамматика.<br>Типы условных предложений. Условные предложения нулевого и первого типа.<br>Поиск информации по предложенным темам раздела, подготовка докладов.<br>8. Заучивание и отработка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме «Использование технических средств в работе».<br>9. Выполнение грамматических упражнений на употребление условных предложений нулевого и первого типа. | 20        |                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| Тема 4.4. Охраны земельных ресурсов и окружающей среды | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10      | ПК3.1, ОК 02. ОК03, ОК 09 |
|                                                        | <p>Фонетика.<br/>Лексика по темам.<br/>3. Мониторинг земли. Природоохранные мероприятия. Нормативно-технические акты и документы, регулирующие использование и охрану окружающей среды.<br/>Грамматика.<br/>Условные предложения первого и второго типа. Фразовые глаголы. Идиомы.<br/>6. Чтение и перевод текстов по мониторингу земли, проведению природоохранных мероприятий в России; перевод пунктов нормативно-технических актов и документов, разработка презентации.<br/>7. Выполнение упражнений на употребление условных предложений различных типов, составление предложений с фразовыми глаголами, работа с идиомами.</p> | 8       |                           |
| Промежуточная аттестация Зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       |                           |
| Всего:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 174/174 |                           |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Агеева Е.А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров: учебник / Е.А. Агеева. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).
3. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва: КНОРУС, 2022. – 284 с.
4. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

#### 1.1.1. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>приемы структурирования информации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>состав отчетной документации по комплексу выполненных работ<br><b>Умеет:</b><br>выделять наиболее значимое в перечне информации<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ | Безошибочно отличает ключевые элементы информации от второстепенных при работе с профильным текстом.<br>Корректно использует термины в устной и письменной речи при описании конкретной рабочей ситуации.<br>Демонстрирует владение лексикой к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>выделяет главное в перечне информации<br>профессиональной деятельности пользуется профессиональными терминами<br>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранном языке<br>формирует отчетную документацию на иностранном языке | Выполнение практических работ, перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ текста на иностранном языке<br>выполнение индивидуальных заданий<br>Зачет<br><br>Выполнение практических работ, перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ текста на иностранном языке<br>выполнение индивидуальных заданий<br>зачет |



**Приложение 2.19**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>706</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | <b>707</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 707        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                            | 707        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | <b>707</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                      | 707        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | <b>713</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                   | 713        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                       | 713        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | <b>713</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности и представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть (социально-гуманитарного) цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                           | Знать                                      | Владеть навыками |
|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| ОК 06         | проявлять гражданско-патриотическую позицию     | сущность гражданско-патриотической позиции | -                |
| ОК .07        | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила поведения в чрезвычайных ситуациях | -                |
| ПК 1.6.       | -                                               | требования охраны труда.                   | -                |
| ПК 2.2        | оценивать техническое состояние конструкций     | -                                          | -                |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| -             | -                                                       | -                    | 7           | По требованию работодателей для формирования основ безопасности профессиональной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 75            | 45                               |
| Теоретические занятия                    | 30            |                                  |
| Лабораторные и практические занятия      | 45            | 45                               |
| Самостоятельная работа                   | -             |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | 2             |                                  |
| Всего                                    | 75            | 45                               |

| Наименование разделов и тем                                                                                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>22/14</b>                                                                    |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации.</b>                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/4</b>                                                                      | ОК 07                                                                             |
|                                                                                                                                        | Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).                                                                                           | 2                                                                               |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | Практическая работа №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2                                                                             |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | Практическая работа №2. Классификация ЧС и катастрофах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2                                                                             |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Защита населения и территорий в ЧС.</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8/6</b>                                                                      | ОК 07                                                                             |
|                                                                                                                                        | Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС | 2                                                                               |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | Практическая работа № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/2                                                                             |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | Практическая работа № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/2                                                                             |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | Практическая работа № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2                                                                             |                                                                                   |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/2</b>                                                                      | ПК 1.2                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</b> | Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.                                                                                                                                                                                                                | 2            |       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |       |
|                                                                            | Практическая работа № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).                                                                                                                                                                                                                      | 2/2          |       |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |       |
| <b>Тема 1.4.<br/>МЧС России.</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4/2</b>   | ОК 07 |
|                                                                            | МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. | 2            |       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |       |
|                                                                            | Практическая работа № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/2          |       |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |       |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>46/28</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Особенности военной службы.</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/2</b>  | ОК 06 |
|                                                                            | Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».                                                                                                                                                | 1            |       |
|                                                                            | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            |       |
|                                                                            | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права.                                                                                                                                                                                                                              | 1            |       |
|                                                                            | Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.                                                                                                                                                                      | 1            |       |
|                                                                            | Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности                                                                                                                                                                           | 2            |       |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                                                              | России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |
|                                                                                              | Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.                                                                                                                                                                                                                         | 2          |       |
|                                                                                              | Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |       |
|                                                                                              | Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.                                                                                                                         | 2          |       |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |
|                                                                                              | Практическая работа № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».                                                                                                                             | 2/2        |       |
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Воинская обязанность.</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/-</b> | ОК 06 |
|                                                                                              | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.                                                    | 2          |       |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | -          |       |
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Символы воинской чести,<br/>боевые традиции<br/>Вооруженных Сил России.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/2</b> |       |
|                                                                                              | Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений. | 2          |       |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |
|                                                                                              | Практическая работа № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества                                                                                                                                                                          | 2/2        |       |
|                                                                                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |              |              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Тема 2.4.<br/>Основы военной службы.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                | <b>28/24</b> | <b>ОК 06</b> |
|                                                                     | Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.                            | 1            |              |
|                                                                     | Тактическая подготовка.                                                                                                                                                                                          | 1            |              |
|                                                                     | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие                                                                                                                   | 1            |              |
|                                                                     | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.                                                   | 1            |              |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                           |              |              |
|                                                                     | Практическая работа № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте). | 4/4          |              |
|                                                                     | Практическая работа № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).                                                                                                 | 4/4          |              |
|                                                                     | Практическая работа № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.                                           | 4/4          |              |
|                                                                     | Практическая работа № 13. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.                                                                                                           | 4/4          |              |
|                                                                     | Практическая работа № 14. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.                                                  | 4/4          |              |
|                                                                     | Практическая работа № 15. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.                                                                                                                              | 4/4          |              |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                            | -            |              |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>7/3</b>   |              |
| <b>Тема 3.1. Первая помощь</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                | <b>7/3</b>   | <b>ОК 06</b> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <b>при неотложных состояниях.</b>       | Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Асептика и антисептика. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. | 3            |  |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |  |
|                                         | Практическая работа № 16. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3/3          |  |
|                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>     |  |
| <b>Всего</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>75/45</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (ы) *Безопасности жизнедеятельности*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

Лаборатории *Безопасности жизнедеятельности*, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507- 45689-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5- 507-45851-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Савин, С. Н. Сейсmobезопасность зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                   | Показатели освоённости компетенций                                                                                                       | Методы оценки                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции  | осознаёт себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним.                                         | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях            | правильно формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта |                                                                                            |
| требования охраны труда                               | знает требования по охране труда                                                                                                         |                                                                                            |
| Умеет:<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию | проявляет убеждённую готовность и способность защищать Родину                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях       | соблюдает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта             |                                                                                            |
| оценивать техническое состояние конструкций           | владеет навыками оценки технического состояния конструкций объекта недвижимости                                                          |                                                                                            |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>714</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 714        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 714        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>715</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 715        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 716        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>722</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 722        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 722        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>723</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br><br>ОК 08 | <u>Уметь:</u><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности | <u>Знать:</u><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименования темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
| -      | -                                                       | -                    | -           | -                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 174           | 174                              |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | -             | -                                |
| Всего                                    | 174           | 174                              |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем,<br>акад. ч <sup>4</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                              | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4/4</b>                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Физическая культура в общекультурной, профессиональной подготовке студентов                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                              | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                                                                                                                        | Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                              | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                                                                                                                        | Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля |                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>28/28</b>                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                              | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                       |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br>Совершенствование техники длительного бега                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                              | ОК 04<br>ОК 08                                                        |
|                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                              |                                                                       |
|                                                                                                                                                        | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |              |                |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                 | 6            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 6            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП                                                                                                                                                             |              |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |              |                |
| <b>Тема 2.4.</b><br><br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 6            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 6            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега                                                                                                                                              |              |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                            |              |                |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость |              |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |              |                |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>32/32</b> |                |
| <b>Тема 3.1.</b><br><br>Стойки игрока и перемещения.<br>Общая физическая подготовка (ОФП) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП                                                                                                                              |              |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                            |              |                |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП                                                                                                                                                          |              |                |
| <b>Тема 3.3.</b><br><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног                                                                                                     |              |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |              |                |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Верхняя прямая подача. ОФП                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару                                                                                                                                 |              |                |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |              |                |
| <b>Тема 3.5.</b><br><br>Тактика игры в защите и нападении                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                           | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча                                                                                                                   |              |                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                             |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Тема 3.6.</b><br><br>Основы методики судейства                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе                                                                                               |              |                |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Тема 3.7.</b><br><br>Контроль выполнения тестов по волейболу                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 8            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 8            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах                                                                                                      | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола                                                                                                 | 2            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                                                     |                                                                                                                                                             | <b>30/30</b> |                |
| <b>Тема 4.1.</b><br><br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног                                                                        |              |                |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Тема 4.2.</b><br><br>Передачи мяча. ОФП                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса |              |                |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Тема 4.3.</b><br><br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                               |              |                |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Тема 4.4.</b><br><br>Техника штрафных бросков. ОФП                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног                                                                |              |                |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   |              |                |
| <b>Тема 4.5.</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 8            |                |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                     | 8            |                |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола                                                                                                                                                                        | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                             | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                                                                                              | 4            |                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           |              |                |
| <b>Тема 4.6.</b><br><br>Практика судейства в баскетболе                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 6            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 6            |                |
|                                                                                             | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                             | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»                                                     | 2            |                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           |              |                |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24/24</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b><br><br>Строевые приемы                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 4            |                |
|                                                                                             | Практическое занятие. Отработка строевых приёмов                                                                                                                                                                                    |              |                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           |              |                |
| <b>Тема 5.2.</b><br><br>Техника акробатических упражнений                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 4            |                |
|                                                                                             | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений                                                                                                                                                                   |              |                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           |              |                |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Упражнения на брусках (юноши).<br>Гиревой спорт                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 6            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                             | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 4            |                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 2            |                |
|                                                                                             | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями                                                                                                                                                                 |              |                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                           |              |                |
| <b>Тема 5.3.</b> Упражнения на бревне (девушки). ППФП                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                | 4            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                             | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок                                                                                                                                                            | 2            |                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                             | 2            |                |
|                                                                                             | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)                                                                                                          |              |                |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2            |                |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.                                                                                                                                                                                                                                    | -            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.                                                                                                                                                                               | 1            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.                                                                                                                                                                                                                                | 1            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП                                                                                                                                                                                                        | 1            |                |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |
| <b>Раздел 6. Бадминтон</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12/12</b> |                |
| <b>Тема 6.1.</b><br><br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                                                                                                                                                                |              |                |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |
| <b>Тема 6.2.</b><br><br>Подачи                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Отработка подач                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |
| <b>Тема 6.3.</b><br><br>Нападающий удар                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»                                                                                                                                                                                                                   |              |                |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |
| <b>Тема 6.4.</b><br><br>Судейство соревнований по бадминтону               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 6            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону                                                                                                                                                                                                      | 2            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева                                                                                                                                                                                                                           | 1            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры                                                                                                                                                                                                                          | 1            |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                |
| <b>Раздел 7. Настольный теннис</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/2</b>   | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 7.1.<br><br>Настольный теннис                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -            |                |
| <b>Раздел 8. Плавание</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10/10</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 8.1.<br><br>Плавание (при наличии условий)                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10           |                |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10           |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                |
| <b>Раздел 9. Лыжная подготовка</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16/16</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 9.1.<br><br>Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16           |                |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16           |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                |
| <b>Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16/16</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема.10.1.<br><br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16           |                |
|                                                                                                | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | 4            |                |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10           |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                |
|                                                                                                | Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                |

|                                |                                                                                                                                                |         |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|                                | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | 2       |  |
|                                | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов                                                               | 2       |  |
|                                | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп                                                              | 2       |  |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             |         |  |
| Промежуточная аттестация зачет |                                                                                                                                                | 2       |  |
| Всего:                         |                                                                                                                                                | 174/174 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

**3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни;<br>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Результаты выполнения контрольных нормативов<br>Оценка результатов выполнения заданий зачёта |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения                                                                                                                                                                                                                                                        | использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение за                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p> | <p>профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p> | <p>ходом выполнения комплекса упражнений.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.05\* ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>727</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | <b>728</b> |
| 1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....  | 728        |
| 1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                     | 728        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | <b>729</b> |
| 2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                               | 729        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | <b>735</b> |
| 3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....                            | 735        |
| 3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                | 735        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | <b>735</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06\* ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - сформировать у студента способность использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в вариативную часть (социально гуманитарного цикла) образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01         | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                | Методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                          | -                |
| ОК 07         | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Пути обеспечения ресурсосбережения<br>Принципы бережливого производства                                    | -                |
| ПК 4.3.       | планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;                  | виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения |                  |

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы                         | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу            |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| 1         | Не предусмотрено                                        | Тема 1.1. Введение в Бережливое производство | 4           | С целью обеспечения формирования ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 2         | Не предусмотрено                                        | Тема 1.2. Философия бережливого производства | 10          | С целью обеспечения формирования ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 3         | Не предусмотрено                                        | Тема 2.1. Система 5С                         | 4           | С целью обеспечения формирования ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |



|    |                  |                                                                                                    |    |                                                         |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
| 4  | Не предусмотрено | Тема 2.2. Стандартизированная работа. Хронометраж                                                  | 8  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 5  | Не предусмотрено | Тема 2.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)                           | 8  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 6  | Не предусмотрено | Тема 2.4. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий                            | 8  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 7  | Не предусмотрено | Тема 2.5 Хейджунка–выравнивание производства                                                       | 8  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 8  | Не предусмотрено | Тема 2.6 Тянущая система Канбан                                                                    | 8  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 9  | Не предусмотрено | Тема 2.7 Быстрая переналадка SMED                                                                  | 4  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 10 | Не предусмотрено | Тема 2.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования | 6  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
| 11 | Не предусмотрено | Тема 2.9 Решение проблем. Производственный анализ                                                  | 8  | С целью обеспечения формирования<br>ОК 01, ОК07, ПК 4.3 |
|    |                  | ПА                                                                                                 | 12 |                                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                           | 76            | 34                                  |
| Теоретические занятия                     | 42            |                                     |
| Лабораторные и практические занятия       | 34            | 34                                  |
| Самостоятельная работа                    | -             |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6+6           |                                     |
| Всего                                     | 88            | 34                                  |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы бережливых технологий</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/5</b>                                                                     |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Введение в Бережливое производство</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/-</b>                                                                      | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07                                                   |
|                                                     | 1.Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).                                                                            | 2                                                                               |                                                                                   |
|                                                     | 2.История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota productions system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология. | 2                                                                               |                                                                                   |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                               |                                                                                   |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                               |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Философия бережливого производства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/5</b>                                                                     | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07                                                   |
|                                                     | 1.Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании.                                                                                                                                      | 2                                                                               |                                                                                   |
|                                                     | 2. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.                                                              | 1                                                                               |                                                                                   |
|                                                     | 3.Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                               |                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|                                                          | первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь.                                                     |              |                                 |
|                                                          | 4.Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.                                                                | 1            |                                 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             |              |                                 |
|                                                          | Практическое занятие №1 «Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе»                                                                                                                                  | 5/5          |                                 |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                 |
| <b>Раздел 2. Инструментарий бережливого производства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>62/29</b> |                                 |
| <b>Тема 2.1. Система 5С</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/-</b>   | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07 |
|                                                          | Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. | 4/-          |                                 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | -            |                                 |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                 |
| <b>Тема 2.2. Стандартизированная работа. Хронометраж</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/5</b>   | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07 |
|                                                          | 1.Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла.                                                                                        | 2/-          |                                 |
|                                                          | 2.Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места                                                               | 1/-          |                                 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                             | -            |                                 |
|                                                          | Практическое занятие № 2 «Стандартизация действий рабочего. Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы»                                                                                                                           | 5/5          |                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
|                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | -          |                                 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Расчет численности<br/>основного<br/>производственного<br/>персонала (ОПР)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/5</b> | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07 |
|                                                                                                 | 1.Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.                                                                                                                            | 3          |                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                 |
|                                                                                                 | Практическое занятие №3 «Расчет численности персонала»                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/5        |                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | -          |                                 |
| <b>Тема 2.4. Управление<br/>потокм создания<br/>ценности. Поток<br/>единичных изделий</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/5</b> | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07 |
|                                                                                                 | 1.Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компонировки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. | 3          |                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                 |
|                                                                                                 | Практическое занятие № 4 «Моделирование потока единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности»                                                                                                                                                      | 5/5        |                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | -          |                                 |
| <b>Тема 2.5 Хейджунка–<br/>выравнивание<br/>производства</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/5</b> | <i>ПК 4.3</i><br>ОК 01<br>ОК 07 |
|                                                                                                 | 1.Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.                                       | 3          |                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                 |
|                                                                                                 | Практическое занятие № 5 «Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности»                                                                                      | 5/5        |                                 |
|                                                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | -          |                                 |
| <b>Тема 2.6 Тянущая система</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/5</b> | <i>ПК 4.3</i>                   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| <b>Канбан</b>                                                                                             | 1.Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.                                                                                           | 3          | OK 01<br>OK 07           |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                          |
|                                                                                                           | Практическое занятие № 6 «Создание канбан-процесса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/5        |                          |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          |                          |
| <b>Тема 2.7 Быстрая переналадка SMED</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/-</b> | ПК 4.3<br>OK 01<br>OK 07 |
|                                                                                                           | 1.Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки. | 4/         |                          |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |                          |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          |                          |
| <b>Тема 2.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/-</b> | ПК 4.3<br>OK 01<br>OK 07 |
|                                                                                                           | 1.ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.                                                                                         | 6/-        |                          |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -          |                          |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          |                          |
| <b>Тема 2.9 Решение проблем. Производственный анализ</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/4</b> | ПК 4.3<br>OK 01<br>OK 07 |
|                                                                                                           | 1.Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем.                                                                                                                                         | 2          |                          |
|                                                                                                           | 2. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                          |

|                                                                                   |                                                                                                        |              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                 |              |  |
|                                                                                   | Практическое занятие №7 «Практика решения производственных проблем. Решение производственной проблемы» | 4/4          |  |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                  | -            |  |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен) (консультации 6 часа + экзамен 6 часов)</i> |                                                                                                        | <i>12</i>    |  |
| <b>Всего</b>                                                                      |                                                                                                        | <b>88/34</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск : Издательство НГТУ, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/186954> (дата обращения 13.02.2023). – Режим обращения: по подписке.
2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 178 с. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894122> (дата обращения 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва: Кнорус, 2023. – 199 с. – ISBN 978-5-406-11086-7. – URL :[https:// book.ru/book/947648](https://book.ru/book/947648) (дата обращения 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                               | Методы оценки                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>Методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                            | Ориентируется в основных методах организации производства на основе концепции бережливого производства                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>экзамен |
| Пути обеспечения ресурсосбережения<br>Принципы бережливого производства                                                                                                | Определяет ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                                            |                                                                                              |
| виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения                                                             | Демонстрирует знания основ бережливого производства в профдеятельности                                                                           |                                                                                              |
| Умеет:<br>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                      | Выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины их возникновения и способы искоренения                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Экзамен |
| Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Пользуется инструментами бережливого производства для выявления и решения поставленных проблем в рамках профессиональной деятельности            |                                                                                              |
| Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние                   | Планирует и контролирует выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние |                                                                                              |

**Приложение 2.22**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06\*ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | 737 |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | 738 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 738 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                            | 738 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | 739 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                      | 739 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                                 | 740 |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | 743 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                   | 743 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                       | 743 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | 743 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - формирование финансовой культуры обучающихся: знание устройства базовых финансовых институтов и организаций, принципов их взаимодействия с гражданами, правил безопасного взаимодействия с ними; владение умениями находить актуальную финансовую информацию из различных источников, осуществлять несложные финансовые расчёты; умение защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть (социально-гуманитарного) цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01         | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                                                                                                                                                      | -                |
| ОК.03         | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                |
| ПК 3.2.       |                                                                                                                                         | особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); | -                |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные<br>знания, умения,<br>навыки (если указаны<br>ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения<br>в рабочую программу        |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| 1         | Не предусмотрено                                                 | Раздел 1             | 10          | С целью обеспечения формирования:<br>ОК.01<br>ОК.03 |
| 2         | Не предусмотрено                                                 | Раздел 2             | 22          | С целью обеспечения формирования:<br>ОК.01<br>ОК.03 |
| 3         | Не предусмотрено                                                 | Раздел 3             | 12          | С целью обеспечения формирования:<br>ОК.01<br>ОК.03 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                          | <b>44</b>        | <b>20</b>                           |
| Теоретические занятия                    | 24               | -                                   |
| Лабораторные и практические занятия      | 20               | 20                                  |
| Самостоятельная работа                   | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | 1                | -                                   |
| Всего                                    | <b>44</b>        | <b>20</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10/2</b>                                                                     |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Человеческий капитал</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/-</b>                                                                      | ОК 01                                                                                |
|                                                 | Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                               |                                                                                      |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Семейный бюджет</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6/2</b>                                                                      | ОК 01<br>ОК 03                                                                       |
|                                                 | Сущность денег и их роль в экономике семьи. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (зарботная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета | 4/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                 | Практическое занятие 1 Расчет семейного бюджета и личного финансового плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/2                                                                             |                                                                                      |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                               |                                                                                      |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Банковские продукты и услуги</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22/14</b>                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1 Банки и банковские депозиты</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/2</b>                                                                      | ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 03                                                            |
|                                                 | 1.Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета.                                                                                                                                                                                                     | 2/-                                                                             |                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
|                                           | Виды депозитов.<br>Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Простые и сложные проценты, капитализация                                                                                                     |             |                           |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |
|                                           | Практическое занятие 2 Деловая игра «Посещение банка»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/2         |                           |
|                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |                           |
| <b>Тема 2.2 Понятие и виды инвестиций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/8</b> | ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 03 |
|                                           | Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Виды и роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель. Фондовая биржа                    | 2/-         |                           |
|                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                           |
|                                           | Практическое занятие 3. Расчёт дохода по ценным бумагам                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/4         |                           |
|                                           | Практическое занятие 4 Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации                                                                                                                                                                  | 4/4         |                           |
|                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |                           |
| <b>Тема 2.3 Кредиты</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4/2</b>  | ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 03 |
|                                           | Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита | 2/-         |                           |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                           |
|                                           | Практическое занятие 5 Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам                                                                                                                                                                                                                             | 2/2         |                           |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | -           |                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                           |
| <b>Тема 2.4 Страхование</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4/2</b>  | ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 03 |
|                                           | Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая                                                                                                                                                                                       | 2/-         |                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|                                                 | выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. |              |                           |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                       |              |                           |
|                                                 | Практическое занятие 6 Расчет страхового платежа и страхового возмещения                                                                                                                                                                           | 2/2          |                           |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | -            |                           |
| <b>Раздел 3 Налоги и пенсионное обеспечение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12/4</b>  |                           |
| <b>Тема 3.1 Налоги</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/2</b>   | ПК 3.2.<br>ОК 01<br>ОК 03 |
|                                                 | Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет                                 | 4/-          |                           |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                       |              |                           |
|                                                 | Практическое занятие 7 Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов. Расчет налогового вычета                                                                                                          | 2/2          |                           |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | -            |                           |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                           |
| <b>Тема 3.2 Пенсионное обеспечение</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/2</b>   | ОК 01<br>ОК 03            |
|                                                 | Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений                                                                            | 2/-          |                           |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                       |              |                           |
|                                                 | Практическое занятие 8 Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора                                                                                                                                                             | 2/2          |                           |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | -            |                           |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                           |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>     |                           |
| <b>Всего</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>44/20</b> |                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся: Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2022. - 398 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны: научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань: Академия ФСИН России, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1) Образовательный портал по финансовой грамотности: <http://fgramota.org/game/>

2) Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3) Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

4) Образовательный портал по финансовой грамотности: <http://fgramota.org/game/>

5) Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 11.06.2024). – Текст: электронный.

6) Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <https://raexpert.ru/ratings/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

7) СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

2. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП»–Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016.– 140с. –Текст: электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст :электронный.

4. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                        | Методы оценки                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и                                                                             | планирует свои доходы и расходы, грамотно применяет полученные                            |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знания для оценки собственных экономических действий в качестве предпринимателя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина                                       |                                                                                            |
| особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); | Знает порядок расчета государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН |                                                                                            |
| Умеет:<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                                                                                                                                                                                                       | составляет личный финансовый и инвестиционный план, деятельности, семейный бюджет, определяет необходимые для этого ресурсы                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования                                                                                                                                                                                                                    | демонстрирует способность оценивать инвестиционную привлекательность бизнес-идеи                                                                                                 |                                                                                            |



**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</u>                                             | <u>628</u> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</u> | <u>628</u> |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</u>                     | <u>628</u> |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>                               | <u>629</u> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</u>                               | <u>629</u> |
| <u>2.2. Примерное содержание дисциплины .....</u>                               | <u>629</u> |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>                                      | <u>629</u> |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>                                    | <u>633</u> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>                            | <u>633</u> |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>                                | <u>633</u> |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>               | <u>633</u> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями об основных понятиях и методах математического анализа и умениями, практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                       | Знать                                                                                                                             | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части           | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                  | -                |
| ОК.02      | оценивать практическую значимость результатов поиска необходимой информации | приемы структурирования информации                                                                                                | -                |
| ПК 1.3     | применять математические алгоритмы для обработки информации                 | алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ | -                |

| № № п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | -                                                      | -                    | 15          | По требованию работодателей для формирования навыков использования метаматематических методов решения профессиональных задач |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 81            | 80                               |
| Курсовой проект (работа)                 |               |                                  |
| Теоретические занятия                    | 44            | 43                               |
| Лабораторные и практические занятия      | 37            | 37                               |
| Самостоятельная работа                   |               |                                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 6+6           |                                  |
| Всего                                    | 93            | 80                               |

## 2.2. содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                              | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы линейной алгебры</b>                                                         |                                                                                                                                                 | <b>20/20</b>                                                                       |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Роль математики в<br/>современном мире.<br/>Матрицы и<br/>действия над ними</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>8/4</b>                                                                         | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3                                                          |
|                                                                                                  | Матрица, виды матриц, их свойства. Основные операции над матрицами (сложение, вычитание, умножение, транспонирование)                           | 4/4                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          |                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                  | <i>Практическое занятие 1 «Действия над матрицами»</i>                                                                                          | 4/4                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                           | -                                                                                  |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Определители 2-го<br/>и 3-го порядков, их<br/>свойства</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>4/4</b>                                                                         | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3                                                          |
|                                                                                                  | 1. Определители, их свойства. Способы вычисления определителей 2-ого, 3-его, 4-ого порядка. Нахождение матрицы, обратной данной. Деление матриц | 2/2                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | 2. «Вычисление определителей 2, 3 и 4 порядков»                                                                                                 | 2/2                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          | -                                                                                  |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                           | -                                                                                  |                                                                                   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Решение систем<br/>линейных<br/>уравнений.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>8/8</b>                                                                         | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3                                                          |
|                                                                                                  | 1. Системы линейных уравнений, методы решения.                                                                                                  | 4/4                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          |                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                  | <i>Практическое занятие 2 «Решение систем уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы»</i>                                     | 4/4                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                           | -                                                                                  |                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Основы аналитической геометрии</b>                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Векторы.<br/>Прямоугольная и<br/>полярная системы<br/>координат.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>16/16</b>                                                                       | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3                                                          |
|                                                                                                  | 1. Системы координат на плоскости и в пространстве (прямоугольная декартова, полярная). Формулы перехода из одной системы координат в другую.   | 4/4                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | 2. Определение вектора, действия с векторами, координаты вектора, нахождение угла между векторами.                                              |                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          | -                                                                                  |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                           | -                                                                                  |                                                                                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Уравнения<br/>прямой на</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>4/4</b>                                                                         | ОК 01<br>ОК.02                                                                    |
|                                                                                                  | Общее уравнение плоскости. Взаимное расположение плоскостей и прямых                                                                            | 2/2                                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                          |                                                                                    |                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |       |                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| плоскости и в пространстве                                | Практическое занятие 3 «Задачи на составление уравнений и построение прямых и плоскостей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               | 2/2   | ПК 1.3                   |
|                                                           | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               | -     |                          |
|                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | 8/8   |                          |
|                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уравнение линий второго порядка на плоскости (окружность, эллипс, гипербола и | 4/4   | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | парабола).Поверхности второго порядка                                         |       |                          |
|                                                           | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |       |                          |
|                                                           | Практическое занятие 4 «Нахождение параметров кривых второго порядка. Построение кривых второго порядка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | 4/4   |                          |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                             |       |                          |
| Раздел 3. Теория комплексных чисел                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | 6/6   |                          |
| Тема 3.1.<br>Формы комплексного числа. Решение уравнений. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |       | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                           | 1. Понятие комплексного числа, его геометрическая интерпретация. Формы комплексного числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | 4/4   |                          |
|                                                           | 2. Арифметические операции над комплексными числами, заданными в различных формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |       |                          |
|                                                           | 3. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |       |                          |
|                                                           | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |       |                          |
|                                                           | Практическое занятие 5 «Действия с комплексными числами, записанными в различных формах. Решение уравнений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | 2/2   |                          |
|                                                           | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |       |                          |
| Раздел 4. Основы математического анализа                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               | 30/30 |                          |
| Тема 4.1.<br>Функция. Предел функции                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | 8/8   | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                           | 1. Понятие функции, ее свойства, способы задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               | 4/4   |                          |
|                                                           | 2.Определение предела функции; теоремы о пределах. Непрерывность функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |       |                          |
|                                                           | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |       |                          |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическое занятие 6 «Раскрытие неопределенностей»                          |       |                          |
|                                                           | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |       |                          |
| Тема 4.2.<br>Дифференциальное исчисление                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | 10/10 |                          |
|                                                           | 1.Определение производной, её геометрический и механический смысл, правила нахождения производной.<br>2.Производные основных и сложных функций. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лапিতаля.<br>3.Монотонность функции. Нахождение экстремумов по производной первого порядка.<br>4.Выпуклость, вогнутость функции. Нахождение точек перегиба по производной второго порядка.<br>5.Функции нескольких переменных. Понятие частной производной.<br>6.Наибольшее, наименьшее значение функции на промежутке. |                                                                               | 6/6   | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                        |            |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 |            |                          |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 7 «Вычисление производных, исследование функции»</i>                                                           | 4/4        |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                  | -          |                          |
| <b>Тема 4.3.<br/>Дифференциал<br/>функции.</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>6/6</b> | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                   | 1.Определение дифференциала и применение его к различным приближённым вычислениям.                                                     | 2/2        |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 |            |                          |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 8 «Вычисление приближенных значений функции. Оценка погрешности»</i>                                           | 4/4        |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                  | -          |                          |
| <b>Тема 4.4.<br/>Интегральное<br/>исчисление<br/>функции одной<br/>переменной</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>6/6</b> | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                   | 1.Неопределённый интеграл, его свойства. Вычисление неопределённого интеграла методами непосредственного интегрирования и подстановки. | 2/2        |                          |
|                                                                                                   | 2.Определённый интеграл. Основная формула интегрального исчисления.                                                                    |            |                          |
|                                                                                                   | 3.Приложения определённого интеграла в геометрии (площадь криволинейной трапеции, объём тел вращения, длина дуги)                      |            |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 |            |                          |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 9 «Приложения определенного интеграла»</i>                                                                     | 4/4        |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                  | -          |                          |
| <b>Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>                           |                                                                                                                                        | <b>9/8</b> |                          |
| <b>Тема 5.1.<br/>События,<br/>комбинаторика,<br/>вероятность</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>4/4</b> | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                   | 1.Понятие случайного события. Виды случайных событий.                                                                                  | 2/2        |                          |
|                                                                                                   | 2.Основные теоремы комбинаторики.                                                                                                      |            |                          |
|                                                                                                   | 3.Основные теоремы и правила теории вероятностей.                                                                                      |            |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 |            |                          |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 10 «Вычисление вероятностей случайных событий»</i>                                                             | 2/2        |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                  | -          |                          |
| <b>Тема 5.2.<br/>Основные понятия<br/>мат. статистики.<br/>Выборочные ряды<br/>распределения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>5/4</b> | ОК 01<br>ОК.02<br>ПК 1.3 |
|                                                                                                   | 1.Предмет мат. статистики, ее основные понятия. Числовые характеристики выборки.                                                       | 2/1        |                          |
|                                                                                                   | 2.Геометрическая интерпретация статистического распределения выборки (полигон и гистограмма)                                           |            |                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 |            |                          |
|                                                                                                   | <i>Практическое занятие 11 «Анализ, обработка и графическое представление данных»</i>                                                  | 3/3        |                          |
| <b>Промежуточная аттестация( 6 часов консультаций+6 часов экзамен)</b>                            |                                                                                                                                        | <b>12</b>  |                          |
| <b>Всего: 93/80</b>                                                                               |                                                                                                                                        |            |                          |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324353>.
2. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537727>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                 | Методы оценки                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                            |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                  | <i>демонстрирует знание алгоритмов для решения профессиональных задач</i>                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| приемы структурирования информации                                                                                                | <i>знает приемы структурирования информации</i>                                                    |                                                                                            |
| алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ | <i>понимает значение математических алгоритмов и вычислений для решения профессиональных задач</i> |                                                                                            |
| Умеет:                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                            |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                 | <i>использует математические приемы анализа для решения поставленных задач</i>                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| оценивать практическую значимость результатов поиска необходимой информации                                                       | <i>демонстрирует способности оценивать результаты поиска информации</i>                            |                                                                                            |
| применять математические алгоритмы для обработки информации                                                                       | <i>применяет математические алгоритмы и вычисления для решения профессиональных задач</i>          |                                                                                            |

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                               | <b>753</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....       | <b>754</b> |
| <i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i> ..... | 754        |
| <i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i> .....                    | 754        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                               | <b>756</b> |
| <i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i> .....                              | 756        |
| <i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i> .....                                         | 757        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                   | <b>761</b> |
| <i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i> .....                           | 761        |
| <i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i> .....                               | 761        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....               | <b>761</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование умений использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применять антивирусные средства защиты информации; интерпретировать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК,<br><i>ПК</i> | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть навыками |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                |
| ОК 02                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> | -                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | технологий для решения профессиональных задач<br>– использовать современное программное обеспечение<br>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов                              | – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                             | – алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ                                                                                                                                        | – составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ                                                |
| ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. | – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                            | – система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;<br>– установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;<br>– требования охраны труда. | – обработки результатов полевых измерений;<br>– составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; |

### Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               | -                                                      |                      | 30          | По требованию работодателей для формирования навыков информационного моделирования |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины        | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 90            | 42                               |
| Теоретические занятия                           | 48            |                                  |
| Лабораторные и практические занятия             | 42            | 42                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                          | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет)</i> | 2             |                                  |
| Всего                                           | <b>90</b>     | <b>42</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>46/20</b>                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18/2</b>                                                                     | ОК 01<br>ОК 02                                                                       |
|                                                                                  | Организация информации в современном мире. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Компьютер- универсальное устройство обработки информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Техника безопасности при работе с ПК.<br>Архитектура ПК . Назначение, состав, основные характеристики персонального компьютера. Системный блок персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера.<br>Классификация программных средств. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.<br>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения<br>Понятие информационной системы. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.<br>Классификация ИС<br>Защита информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.<br>Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусная защита информации | 16                                                                              |                                                                                      |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2/2</b>                                                                      |                                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
|                                                                                     | Тестирование в сети учебного заведения                                                                                                                                                                                                             | 2      |                          |
|                                                                                     | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                     | 0      |                          |
| Тема 1.2. Использование программного обеспечения при решении профессиональных задач | Содержание                                                                                                                                                                                                                                         | 28/18  | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 1.6 |
|                                                                                     | 1. Использование ППП при решении профессиональных задач. Обработка текстовой информации. Работа с таблицами, графическими объектами в текстовом процессоре. Создание автоматического оглавления.                                                   | 10     |                          |
|                                                                                     | 2. Обработка табличной информации. Вычисления в табличном процессоре: математические, финансовые, статистические функции. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация, таблицы промежуточных итогов, сводные таблицы |        |                          |
|                                                                                     | 3. Обработка мультимедиа. Использование деловой графики для визуализации информации. Работа с мультимедиа-информацией. Основные требования к мультимедийной презентации.                                                                           |        |                          |
|                                                                                     | 4. Базы данных в профессиональной деятельности. Интерфейс СУБД. Формализация информации (типы данных). Объекты базы данных. Проектирование базы данных.                                                                                            |        |                          |
|                                                                                     | 5. Применение ИС в профессиональной деятельности. Автоматизированные системы делопроизводства. Справочно-правовые системы                                                                                                                          |        |                          |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                    | 18/18  |                          |
|                                                                                     | Создание комплексного документа в текстовом процессоре                                                                                                                                                                                             | 2      |                          |
|                                                                                     | Создание автоматического оглавления                                                                                                                                                                                                                | 2      |                          |
|                                                                                     | Обработка информации в электронных таблицах                                                                                                                                                                                                        | 2      |                          |
|                                                                                     | Составление сметы с помощью табличного процессора                                                                                                                                                                                                  | 2      |                          |
|                                                                                     | Создание промежуточных итогов и сводных таблиц                                                                                                                                                                                                     | 2      |                          |
|                                                                                     | Создание презентации объекта недвижимости                                                                                                                                                                                                          | 2      |                          |
|                                                                                     | Создание презентации в онлайн-редакторе                                                                                                                                                                                                            | 2      |                          |
|                                                                                     | Работа с многотабличной базой данных в СУБД                                                                                                                                                                                                        | 2      |                          |
|                                                                                     | Обработка информации в СУБД                                                                                                                                                                                                                        | 2      |                          |
|                                                                                     | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                     | 0      |                          |
| Раздел 2. Графические редакторы и системы проектирования в профессиональной         | 18/14                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.3 |                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| <b>деятельности</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                 |
| <b>Тема 2.1. Компьютерная графика в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>18/14</b> |                 |
|                                                                       | 1. Компьютерная графика в профессиональной деятельности. Растровые и векторные графические редакторы в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                 |
|                                                                       | 2. Системы автоматизированного проектирования. Назначение и возможности. Проектирование объектов недвижимости, создание чертежей и 3D-моделей. Создание карт средствами графического редактора и систем автоматизированного проектирования (САПР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14/14</b> |                 |
|                                                                       | <i>Создание проекта в растровом графическом редакторе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                 |
|                                                                       | <i>Создание проекта в векторном графическом редакторе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                 |
|                                                                       | <i>Создание плана земельного участка в векторном графическом редакторе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |                 |
|                                                                       | <i>Создание проекта в САПР</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                 |
|                                                                       | <i>Проектирование объектов недвижимости</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                 |
|                                                                       | <i>3D-визуализация объекта недвижимости</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                 |
|                                                                       | <i>Создание комплексного документа по описанию объекта недвижимости</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                 |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0</b>     |                 |
| <b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24/8</b>  | ОК 02<br>ПК 1.6 |
| <b>Тема 3.1. Телекоммуникационные технологии</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24/8</b>  |                 |
|                                                                       | 1. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Локальные сети<br>2. Глобальная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Сервисы сети Интернет.<br>3. Технология поиска информации в сети Интернет. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Решение задач<br>4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | 16           |                 |

|                                 |                                                                                                         |              |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                 | 5. Геоинформационные системы (ГИС). Поисковые возможности СПС и обработка результатов поиска.           |              |  |
|                                 | 6. Методы создания и сопровождения сайта.                                                               |              |  |
|                                 | 7. Защита информации в Интернет. Методы защиты информации и информационной безопасности в сети Интернет |              |  |
|                                 | 8. Криптографическая защита информации                                                                  |              |  |
|                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                  | <b>8</b>     |  |
|                                 | <i>Работа в СПС и составление перечня используемых источников</i>                                       | <i>2</i>     |  |
|                                 | <i>Работа с картографическими сервисами Интернет</i>                                                    | <i>2</i>     |  |
|                                 | <i>Создание сайта профессиональной направленности</i>                                                   | <i>2</i>     |  |
|                                 | <i>Использование сервисов для совместной работы с документами</i>                                       | <i>2</i>     |  |
|                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                   |              |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                         | <b>2</b>     |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                         | <b>90/42</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421437> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087403-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421499> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»: сайт. – Москва, 2023 - URL: <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/> (дата обращения: 11.06.2024)
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. Т.Н. Люст. - Челябинск, 2024.
3. УМК по информатике: сайт. – Москва, 2023 - URL: <https://bosova.ru/> (дата обращения: 11.06.2024)
4. Электронный учебный курс. Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство// Дистанционное обучение в ЮУрГТК: [сайт]. – 2024. - URL: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=851> (дата обращения: 01.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>– демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик компьютера</li> <li>– описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной</li> </ul> | <p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, )</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</li> <li>– система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;</li> <li>– установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные</li> </ul> | <p>передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении</li> <li>– демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»</li> <li>– демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения</li> <li>– владеет основными понятиями в области автоматизированной обработки информации</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.25  
к ОПОП-П по специальности  
21.02.19 Землеустройство**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ,  
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                                                                  | 765 |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                          | 766 |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....                                           | 766 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                                                              | 766 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                                  | 766 |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                                                                        | 766 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                                                                   | 768 |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                                      | 772 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                                                         | 772 |
| <u>Кабинет «Топографической графики», лаборатория «Геодезии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.</u> ..... | 772 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                  | 772 |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» - изучение земной поверхности путём производства измерений на ней, обработки их результатов и составления карт, планов и профилей.

Дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК,<br><i>ПК</i> | Уметь                                                                                                        | Знать                                                                                             | Владеть<br>навыками |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК.01                | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                  | -                   |
| ОК.02                | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | -                   |
| ПК 1.1               | выполнять полевые геодезические работы;                                                                      | устройство и принципы работы геодезических приборов и систем                                      | -                   |
| ПК 1.2.              |                                                                                                              | техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ                                      | -                   |

### Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование включения в<br>рабочую программу                |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|           | -                                                       |                            | 22             | По требованию работодателей для формирования ПК 1.1 ПК 1.2. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей<br>дисциплины | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме практ.<br>подготовки |
|---------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                             | 90               | 90                                  |
| Курсовая работа (проект)                    | -                | -                                   |
| Теоретические занятия                       | 46               | 46                                  |
| Лабораторные и практические занятия         | 44               | 44                                  |
| Самостоятельная работа                      | -                | -                                   |

|                                                   |            |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|
| Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i> | 2+8        | -         |
| Всего                                             | <b>100</b> | <b>90</b> |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Введение</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/20</b>                                                        |                                                                       |
|                                                                        | 1. Предмет и задачи геодезии и картографии. Основные понятия: геодезия, картография, пространственные объекты, пространственные данные, масштаб, система координат, карта и др.                                                                          | 4                                                                   | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 1.1<br>ПК1.2                                     |
|                                                                        | 2. Геодезические и картографические работы. История развития геодезических и картографических работ в России.                                                                                                                                            | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                        | 3. Научное и практическое значение геодезии и картографии. Роль геодезии и картографии в развитии цифровой экономики России.                                                                                                                             | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                                                        | Практическое занятие 1: «Выдающиеся ученые и их открытия в сфере геодезии и картографии»                                                                                                                                                                 | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                        | Практическое занятие 2: «Практическое применение пространственных данных в экономике страны»                                                                                                                                                             | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                    | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Изображение земной поверхности на сфере и плоскости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>20/20</b>                                                        |                                                                       |
|                                                                        | 1. Понятие о форме и размерах Земли. Геоид, эллипсоид, референц - эллипсоид. Определение положения точек земной поверхности. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. | 4                                                                   | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 1.1<br>ПК1.2                                     |
|                                                                        | 2. Метод проекций. Картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                        | 3. Зональная система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера. Балтийская система высот. Государственные системы координат. Государственная система высот. Государственная гравиметрическая система.                                               | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                                                        | Практическое занятие 3: «Решение задач на определение номенклатуры                                                                                                                                                                                       | 4                                                                   |                                                                       |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                  | листа карты заданного масштаба по географическим координатам точки лежащей внутри листа»                                                                                                                                                                |              |                                   |
|                                                  | Практическое занятие 4: «Определение географических координат листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре. Определение номенклатуры смежных листов карты разных масштабов».                                                                       | 4            |                                   |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | -            |                                   |
| <b>Тема 3.<br/>Топографические карты и планы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>22/22</b> |                                   |
|                                                  | 1. Классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.                                                                                                                        | 4            | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 1.1<br>ПК1.2 |
|                                                  | 2. Классификация и назначение топографических карт и планов. Понятие о масштабах. Виды масштабов: численный, линейный и поперечный. Точность масштаба, предельная точность масштаба. Государственный масштабный ряд топографических карт, карта и план. | 2            |                                   |
|                                                  | 3. Основные формы рельефа, его характерные линии и точки. Форма и крутизна скатов. Горизонтالي и их свойства. Высота сечения, заложение горизонталей. Подписи горизонталей, полугоризонталей, бергштрихи.                                               | 2            |                                   |
|                                                  | 4. Единая электронная картографическая основа. Фонды пространственных данных.                                                                                                                                                                           | 2            |                                   |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                  |              |                                   |
|                                                  | Практическое занятие 5: «Решение задач на масштабы. Пользование линейным и поперечным масштабами. Работа с масштабной линейкой».                                                                                                                        | 4            |                                   |
|                                                  | Практическое занятие 6: «Определение высот точек, крутизны и формы ската. График заложений, его построение и использование. Решение задач по карте».                                                                                                    | 4            |                                   |
|                                                  | Практическое занятие 7: «Рисовка рельефа по пикетам»                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                   |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | -            |                                   |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                   |
| <b>Тема 4.<br/>Топографическая графика</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>12/12</b> |                                   |
|                                                  | 1. Условные знаки и их классификация. Изображение на картах и планах разных масштабов населенных пунктов, дорожной сети, гидрографии, растительности и т.д                                                                                              | 2            | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 1.1<br>ПК1.2 |
|                                                  | 2. Картографические шрифты. Классификация и индексация шрифтов.                                                                                                                                                                                         | 2            |                                   |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                  |              |                                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                              |            |                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
|                                                                  | Практическое занятие 8: «Чтение топографических карт и планов по условным знакам»                                                                            | 2          |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 9: «Вычерчивание заглавных букв и цифр, строчных букв. Написание текста, надписей названий населенных пунктов, характеристик объектов». | 2          |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 10: «Вычерчивание условных знаков гидрографии и гидротехнических сооружений»                                                            | 2          |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 11: «Вычерчивание условных знаков населенных пунктов».                                                                                  | 2          |                                   |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                        | -          |                                   |
| <b>Тема 5. Ориентирование линий на местности</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>8/8</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 1.1<br>ПК1.2 |
|                                                                  | 1. Истинный, магнитный и осевой меридианы. Склонение магнитной стрелки и сближение меридианов.                                                               | 2          |                                   |
|                                                                  | 2. Азимуты, дирекционные углы, румбы. Связь между различными видами ориентирующих углов.                                                                     | 2          |                                   |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                       |            |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 12: «Определение по карте истинных азимутов и дирекционных углов заданных направлений и по этим данным вычисление магнитных азимутов»   | 2          |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 13: «Решение задач на зависимость между истинным азимутом, магнитным азимутом и дирекционным углом»                                     | 2          |                                   |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                        | -          |                                   |
| <b>Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>8/8</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 1.1<br>ПК1.2 |
|                                                                  | 1. Прямая и обратная геодезические задачи. Невязки приращений координат.                                                                                     | 2          |                                   |
|                                                                  | 2. Невязка периметра замкнутого полигона. Увязка приращений и вычисление координат.                                                                          | 2          |                                   |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                       |            |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 14: «Вычисление прямоугольных координат вершин замкнутого теодолитного хода»                                                            | 2/         |                                   |
|                                                                  | Практическое занятие 15: «Определение координат пункта методом прямой засечки».                                                                              | 2          |                                   |

|                                                                                |                                                |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b> ( 2 часа консультации+8 часов экзамен) |                                                | <b>10</b> |  |
| <b>Всего: 100 /90</b>                                                          |                                                |           |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Кабинет «Топографической графики», лаборатория «Геодезии», оснащённые в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд. , испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/538816>.

2. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17758-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/543959>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Халилова, И. В. Электронный учебник «Основы геодезии» [Электронный ресурс]: по спец. «Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений» / И. В. Халилова; Челяб. ин-т развития проф. образования. — Режим доступа: <http://85.202.8.68/moodle/course/view.php?id=36>

6.СНиП 3.01.03.84. Геодезические работы в строительстве.

7.СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания в строительстве.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html> -Публичная электронная библиотека

<http://libgost.ru/gost/> -Библиотека гостей и нормативных документов

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                                       | Методы оценки                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                       | демонстрирует знание выполнения алгоритма выполнения работ в профессиональной сфере                      | <i>Диагностика (тестирование, опросы)</i><br><i>экзамен</i>                  |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации            | имеет представление о современных средствах и устройствах информатизации в профессиональной деятельности |                                                                              |
| устройство и принципы работы геодезических приборов и систем                                                 | знает устройство и принципы работы геодезических приборов и систем                                       |                                                                              |
| техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ                                                 | определяет техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ                                  |                                                                              |
| Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                | владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                  | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i><br><i>Экзамен</i> |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач                          |                                                                              |
| выполнять полевые геодезические работы;                                                                      | выполняет полевые геодезические работы                                                                   |                                                                              |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</u>                                             | <u>658</u> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</u> | <u>658</u> |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>                    | <u>658</u> |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>                               | <u>659</u> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</u>                              | <u>659</u> |
| <u>2.2. Примерное содержание дисциплины .....</u>                               | <u>659</u> |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>                                      | <u>659</u> |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>                                    | <u>662</u> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>                            | <u>662</u> |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>                               | <u>662</u> |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>               | <u>662</u> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здания и сооружения»: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями использовать представления о строительных материалах, конструктивных элементах зданий и сооружений.

Дисциплина «Здания и сооружения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                | Знать                                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | определять этапы решения задачи                                                                                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                     |                  |
| ОК.02      | структурировать получаемую информацию                                                                                | приемы структурирования информации                                                                                                    |                  |
| ПК 2.1     | проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений       |                  |
| ПК 2.2.    | оценивать техническое состояние конструкций                                                                          | технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта |                  |

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименовани<br>е темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                   |
|--------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|        |                                                        |                          | 38          | По требованию работодателей для формирования ПК 2.1 ПК 2.2. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 90            | 90                               |
| Курсовой проект (работа)                 | -             |                                  |
| Теоретические занятия                    | 60            | 60                               |
| Лабораторные и практические занятия      | 30            | 30                               |
| Самостоятельная работа                   | -             |                                  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 2+6           |                                  |
| Всего                                    | <b>98</b>     | <b>90</b>                        |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах</b>  |                                                                                                                                                                              | <b>34/34</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | <b>16/16</b>                                                        | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2.                                   |
|                                                            | 1. Инструктаж, входной контроль. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления. Основные свойства строительных материалов. | 12                                                                  |                                                                       |
|                                                            | 2. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.                                          |                                                                     |                                                                       |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                            | Практическое занятие 1 «Решение задач по определению физических свойств строительных материалов»                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | Практическое занятие 2 «Решение задач по определению механических свойств строительных материалов»                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                        | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | <b>18/18</b>                                                        | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2.                                   |
|                                                            | 1. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов                                                                 | 8                                                                   |                                                                       |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                            | 1. Практическое занятие 3 «Изучение природных каменных материалов: классификация, свойства, виды и область применения»                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | 2. Практическое занятие 4 «Виды кирпичей и их размеры. Оценка соответствия кирпича требованиям ГОСТ»                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                            | 3. Практическое занятие 5 «Изучение строения древесины, ознакомление с образцами разных пород»                                                                               | 2/                                                                  |                                                                       |
|                                                            | 4. Практическое занятие 6 «Общие сведения о вяжущих веществах: классификация, основные свойства, область применения»                                                         | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                    | 5. Практическое занятие 7 «Визуальное ознакомление с образцами различных строительных материалов. Их основные виды и область применения».                                       | 2            |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                           | -            |                                     |
| <b>Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений</b>                                                         |                                                                                                                                                                                 | <b>22/22</b> |                                     |
| <b>Тема 2.1.<br/>Индустриализация<br/>строительства.<br/>Конструктивные<br/>части, элементы,<br/>схемы зданий и<br/>сооружений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            |              | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2. |
|                                                                                                                                    | 1. Входной контроль. Инструктаж. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.                                                                               | 12           |                                     |
|                                                                                                                                    | 2. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.                                                                                                                          |              |                                     |
|                                                                                                                                    | 3. Классификация зданий по конструктивной схеме.                                                                                                                                |              |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                          |              |                                     |
|                                                                                                                                    | 1. Практическое занятие 8 «Классификация фундаментов зданий и их конструктивные характеристики»                                                                                 | 2            |                                     |
|                                                                                                                                    | 2. Практическое занятие 9 «Конструктивные характеристики стен и отдельных опор»                                                                                                 | 2            |                                     |
|                                                                                                                                    | 3. Практическое занятие 10 «Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок»                                                                                             | 1            |                                     |
|                                                                                                                                    | 4. Практическое занятие 11 «Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов»                                                                                            | 1            |                                     |
|                                                                                                                                    | 5. Практическое занятие 12 «Конструктивные характеристики покрытий и полов»                                                                                                     | 1            |                                     |
|                                                                                                                                    | 6. Практическое занятие 13 «Конструктивные характеристики крыш и кровель»                                                                                                       | 1            |                                     |
|                                                                                                                                    | 7. Практическое занятие 14 «Конструктивные решения лестниц и пандусов»                                                                                                          | 1            |                                     |
|                                                                                                                                    | 8. Практическое занятие 15 «Архитектурно-конструктивные элементы зданий»                                                                                                        | 1            |                                     |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                           | -            |                                     |
| <b>Раздел 3. Типология зданий</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | <b>34/34</b> |                                     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Общие понятия о<br/>здании и<br/>сооружениях</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>12/12</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2. |
|                                                                                                                                    | 1. Входной контроль. Цели и задачи дисциплины. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Классификация зданий по типам, | 12           |                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                           |              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
|                                                                         | по функциональному назначению. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.                                                                |              |                                     |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                    | -            |                                     |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     | -            |                                     |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>22/22</b> |                                     |
| <b>Типология зданий различного типа</b>                                 | 1. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.                                        | 16           | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2. |
|                                                                         | 2. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.                 |              |                                     |
|                                                                         | 3. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения. Типологическая структура промышленных зданий. |              |                                     |
|                                                                         | 4. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения.                                            |              |                                     |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                    |              |                                     |
|                                                                         | 1. Практическое занятие 16 «Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)                                            | 1            |                                     |
|                                                                         | 2. Практическое занятие 17 «Определение планировочной схемы гражданского здания по чертежу с описанием наименований помещений»                            | 1            |                                     |
|                                                                         | 3. Практическое занятие 18 «Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий»                                                                    | 1            |                                     |
|                                                                         | 4. Практическое занятие 19 «Характеристика производственного здания. Правила подсчета основных объёмно- планировочных параметров промышленных зданий»     | 1            |                                     |
|                                                                         | 5. Практическое занятие 20 «Определение объёмно-планировочных параметров общественных зданий»                                                             | 1            |                                     |
|                                                                         | 6. Практическое занятие 21 «Сравнительная оценка объёмно-планировочных решений зданий для образования и воспитания»                                       | 1            |                                     |
|                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     | -            |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация (2 часа консультаций 6 часов экзаменов)</b> |                                                                                                                                                           | <b>8</b>     |                                     |
| <b>Всего: 98/90</b>                                                     |                                                                                                                                                           |              |                                     |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Зданий и сооружений», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1) Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1075. – ISBN 978-5-16-004279-4. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.ru/catalog/product/2084111> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа : по подписке.
- 2) Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин, В. П. Коновалов, Е. Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014238-8. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.ru/catalog/product/2008778> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа : по подписке.

*Дополнительные источники:*

- 1) Геодезия. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие / Т. П. Синютина, Л. Ю. Миколишина, Т. В. Котова, Н. С. Воловник. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-9729-1360-2. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.ru/catalog/product/2092486> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа : по подписке.
- 2) Попова, З. В. Уникальные здания и сооружения : учебное пособие / З. В. Попова, П. В. Михнова. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2019. - 55 с. - ISBN 978-5-93057-874-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157671> (дата обращения: 08.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                   | Показатели освоённости компетенций                                                | Методы оценки                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте               | определяет необходимые источники информации для решения профессиональных задач    | <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)<br/>Экзамен</i> |
| приемы структурирования информации                                                                                                    | знает приемы структурирования информации                                          |                                                                   |
| состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений       | демонстрирует знания конструктивных систем, частей, элементов зданий и сооружений |                                                                   |
| технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта | знает алгоритм проведения обследования технического состояния зданий, конструкций |                                                                   |
| Умеет определять этапы решения задачи                                                                                                 | выстраивает алгоритм решения поставленных перед ним профессиональных задач        | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>        |

|                                                                                                                      |                                                                         |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| структурировать получаемую информацию                                                                                | владеет приемами структурирования информации                            | <i>Экзамен</i> |
| проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта | умеет определять изменения в планировке и техническом состоянии объекта |                |
| оценивать техническое состояние конструкций                                                                          | умеет оценивать техническое состояние конструкций                       |                |

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ»**

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>                                      | <b>666</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 667        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 668        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>669</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 670        |
| 2.2. Примерное содержание дисциплины .....                               | 670        |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                      | 670        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>671</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 671        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 671        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>671</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»: является формирование представлений, теоретических знаний и практических умений о строении, составе и истории развития Земли, геологических процессах, происходящих внутри Земли и на её поверхности, определяющих формирование рельефа земной поверхности.

Дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                | Владеть навыками |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.03      | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                            | современная научная и профессиональная терминология                                                                                  | -                |
| ОК.07      | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         | -                |
| ПК 4.1     | подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;                                                                                            | технологии землеустроительного проектирования                                                                                        | -                |
| ПК 4.2     | отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере                                                                         | виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | -                |

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименования темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                  |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|        |                                                        |                      | 20          | По требованию работодателей для формирования ПК 4.1 ПК 4.2 |



## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 90            | 90                               |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Теоретические занятия                    | 50            |                                  |
| Лабораторные и практические занятия      | 40            | 90                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 | 2+6           |                                  |
| Всего                                    | <b>98</b>     | <b>90</b>                        |

## 2.3. содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                             | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Основы геологии</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16/16</b>                                                        | ОК.03<br>ОК.07<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2                                    |
|                                                    | 1. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.                                           | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | 2. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе.                                                                                                               | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <i>Практическое занятие 1 «Чтение геологической карты и профилей специального назначения».</i>                                                                                                                                                                                         | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | <i>Лабораторная работа 1 «Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли».</i>                                                                                                                                                   | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Горные породы и процессы в них.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>28/28</b>                                                        | ОК.03<br>ОК.07<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2                                    |
|                                                    | 1. Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.                                                                                                                                 | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | 2. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них. | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | 3. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.                                                                                  | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | 4. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.                                                                                                                                    | 4                                                                   |                                                                       |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                    | <i>Лабораторная работа 2 «Составление описания минералов. Классификация</i>                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                   |                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                                               | минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств».                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                    |
|                                                                               | Практическое занятие 2 «Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                    |
|                                                                               | Практическое занятие 3 «Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам».                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |                                    |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                    |
| <b>Тема 3<br/>Природные геологические и инженерно-геологические процессы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16/16</b> |                                    |
|                                                                               | 1. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.                                                                                                                                                                                                                        | 4            | ОК.03<br>ОК.07<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                               | 2. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пливуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.                                                                                                                                                                                                         | 4            |                                    |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                    |
|                                                                               | Лабораторная работа 3 «Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |                                    |
|                                                                               | Практическое занятие 4 «Ознакомление с движением горных пород над горными выработками».                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |                                    |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                    |
| <b>Тема 4.<br/>Основы геоморфологии</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/12</b> |                                    |
|                                                                               | 1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.                                                                                                                                                             | 4            | ОК.03<br>ОК.07<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                                                                               | 2. Классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод. Источники питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния. | 4            |                                    |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                    |
|                                                                               | Лабораторная работа 4 «Определение форм рельефа по картам. Определение типов почвообразующих пород по образцам»                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                    |
|                                                                               | Практическое занятие 1 «Изучение гидрогеологических карт. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод».                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                    |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -            |                                    |
| <b>Тема 5.<br/>Физико-химические и агрономические</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10/10</b> |                                    |
|                                                                               | Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микроморфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав.                                                                                                                                                     | 4            | ОК.03<br>ОК.07                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| <b>характеристики<br/>почвы</b>                       | Гранулометрический состав. Агрономическое значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | ПК 4.1<br>ПК 4.2                   |
|                                                       | Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа. Состав органической части почвы. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы. | 2          |                                    |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                    |
|                                                       | <i>Практическое занятие 5 «Факторы и типы почвообразования»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |                                    |
|                                                       | <i>Лабораторная работа 5 «Определение гранулометрического состава почвы».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                    |
|                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |                                    |
| <b>Тема 6.<br/>Типы почв.<br/>Плодородие<br/>почв</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8/8</b> | ОК.03<br>ОК.07<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|                                                       | Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                    |
|                                                       | Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                                    |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                    |
|                                                       | <i>Лабораторная работа 6 «Определение и характеристика типов почв»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |                                    |
|                                                       | <i>Практическое занятие 6 «Изучение крупномасштабных почвенных карт»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |                                    |
|                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -          |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация (2+6)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>   |                                    |
| <b>Всего: 98 /90</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                    |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ геологии и геоморфологии» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

*Основные источники:*

1) Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006240-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941763> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа : по подписке.

2) Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Ганжары. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/7200. – ISBN 978-5-16-009905-7. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1940920> (дата обращения: 15.02.2024). – Режим доступа : по подписке.

*Дополнительные источники:*

1) Ганжара, Н. Ф. Почвоведение. Практикум : учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков ; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/992. – ISBN 978-5-16-018832-4. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/2065549> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа : по подписке.

2) Гущин, А. И. Общая геология: практические занятия : учебное пособие / А. И. Гущин, М. А. Романовская, Г. В. Брянцева ; под общ. ред. Н. В. Короновского. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 236 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/20877. – ISBN 978-5-16-019205-5. – Текст : электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/2096826> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа : по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                  | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                | Методы оценки                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Знать современная научная и профессиональная терминология                                                                            | владеет современной научной и профессиональной терминологией                                                                                                      | <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы) экзамен</i> |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         | знает правила экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности                                                                          |                                                               |
| технологии землеустроительного проектирования                                                                                        | понимает технологию землеустроительного проектирования                                                                                                            |                                                               |
| виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра | понимает, какие производятся виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра |                                                               |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                      | применяет современную научную профессиональную терминологию                                               | <i>Экспертное наблюдение<br/>выполнения практических и лабораторных работ<br/>Экзамен</i> |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | использует основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |                                                                                           |
| подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;                                                                                            | анализирует сведения об использовании земель и их состоянии                                               |                                                                                           |
| отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере                                                                         | отслеживает качественные изменения в состоянии земель, и отражать их в базе данных                        |                                                                                           |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА**  
**И МАРКЕТИНГА»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</u>                                             | <u>675</u> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</u> | <u>675</u> |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>                    | <u>675</u> |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>                               | <u>675</u> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</u>                              | <u>677</u> |
| <u>2.2. Примерное содержание дисциплины .....</u>                               | <u>677</u> |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа) .....</u>                                      | <u>677</u> |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>                                   | <u>681</u> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>                            | <u>681</u> |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>                                | <u>681</u> |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>               | <u>681</u> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»: сформировать у обучающихся основы управленческого и маркетингового мышления, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                 | Знать                                                                  | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.03      | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                      | возможные траектории профессионального развития и самообразования      | -                |
| ПК 4.3.    | планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; |                                                                        |                  |
| ПК 5.3     | Руководить работами по расчистке трасс для визиров                                                                                                    |                                                                        | -                |

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименования темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                   |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|        | -                                                      |                      | 20          | По требованию работодателей для формирования ПК 4.3. ПК 5.3 |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 88            | 78                               |
| Курсовой проект (работа)                 | 20            | 20                               |
| Теоретические занятия                    | 42            | 32                               |
| Лабораторные и практические занятия      | 26            | 26                               |
| Самостоятельная работа                   | 12            |                                  |

|                          |            |           |
|--------------------------|------------|-----------|
| Промежуточная аттестация | 1          |           |
| Всего                    | <b>100</b> | <b>78</b> |

## 2.4. содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовой проект (работа)           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                                                                               | <b>Основы экономики организации</b>                                                                            | <b>44/44</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Особенности и перспективы развития отрасли</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>10/10</b>                                                        |                                                                       |
|                                                                                               | 1. структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.                                       | 2/2                                                                 | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3                                   |
|                                                                                               | 2. отраслевой рынок труда;                                                                                     | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | 3. сущность организации как основного звена экономики отраслей;                                                | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 1 «Определение организационно – правовых форм организаций»</i>                         | 4/4                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Организационные и производственные структуры организаций, их типы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>4/4</b>                                                          |                                                                       |
|                                                                                               | 1. основные принципы построения экономической системы организации                                              | 2/2                                                                 | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3                                   |
|                                                                                               | 2. организация производственного и технологического процессов                                                  | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Экономические ресурсы организаций</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>12/12</b>                                                        |                                                                       |
|                                                                                               | 1. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации                                             | 2/2                                                                 | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3                                   |
|                                                                                               | 2. основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;                                   | 2/2                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 2 «Определение показателей использования основных и оборотных средств организации»</i> | 4/4                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 3 «Определение заработной платы различных категорий работников»</i>                    | 4/4                                                                 |                                                                       |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                          | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Экономический механизм</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>8/8</b>                                                          |                                                                       |
|                                                                                               | 1. издержки производства и себестоимость продукции                                                             | 2/2                                                                 | ОК.01                                                                 |
|                                                                                               | 2. механизмы ценообразования.                                                                                  | 2/2                                                                 |                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                          |              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| функционирования организации                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |              | ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3          |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 4 «Составление калькуляции изделия, сметы затрат; определение себестоимости изделий»</i>                                                         | 4/4          |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | -            |                                     |
| <b>Тема 1.5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>10/10</b> | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                               | 1. учёт, отчётность и аналитическая деятельность в организации                                                                                                           | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | 2. основные технико-экономические показатели деятельности организации;                                                                                                   | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | 3. пути повышения экономической эффективности производства                                                                                                               | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |              |                                     |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 5 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации»</i>                                                               | 4/4          |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | -            |                                     |
| <b>Раздел 2</b>                                                                               | <b>Основы менеджмента и маркетинга</b>                                                                                                                                   | <b>56/34</b> |                                     |
| <b>Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>4/4</b>   | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                               | 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, Основные этапы истории менеджмента                                                                             | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | 2.Подразделение среды на внешнюю и внутреннюю среду организации.                                                                                                         | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   | -            |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | -            |                                     |
| <b>Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации. Организация работы предприятия.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>6/6</b>   | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                               | Структура организации, принципы построения организационной структуры управления. Методы проектирования организационных структур.                                         | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | Иерархические (бюрократические) и органические (адаптивные) организационные структуры.                                                                                   | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |              |                                     |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 6 «Формирование организационных структур управления»</i>                                                                                         | 2/2          |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                    | -            |                                     |
| <b>Тема 2.3. Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>4/2</b>   | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                               | 1. Процесс управления. Цикл менеджмента. Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. | 2            |                                     |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                   |              |                                     |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие 7 «Основные этапы разработки бизнес плана»</i>                                                                                                   | 2/2          |                                     |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                     | <b>2/-</b>   |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| <b>Система методов управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Методы управления: организационные, экономические, социально-психологические...                                                                 | 2     | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             |       |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | -     |                                     |
| <b>Тема 2.5. Управленческое решение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | 2/-   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие и содержание управленческих решений. Классификация решений.                                                                                | 1     | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | -     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | -     |                                     |
| <b>Тема 2.6. Деловое общение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | 1/-   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения. Этапы и фазы делового общения.                                                       | 1     | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | -     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | -     |                                     |
| <b>Тема 2.7. Сущность и функции маркетинга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | 1/-   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Сущность и функции маркетинга. История возникновения и основные этапы маркетинга. Цели маркетинга. Виды маркетинга. Окружающая среда маркетинга | 1     | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | -     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | -     |                                     |
| <b>Тема 2.8. Рынок как объект маркетинга.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | 4/2   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Маркетинговое понятие рынка. Виды рынков. Основные рыночные показатели и их содержание.                                                         | 1     | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Цена товара и её виды. Постановка целей ценообразования. Разработка ценовой стратегии, её виды.                                                 | 1     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | -     |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Практическое занятие 8 «Анализ рынка недвижимости, осуществление его сегментации и позиционирования».</i>                                       | 2/2   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | -     |                                     |
| <b>Курсовой проект (работа)</b><br>Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным<br><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b><br>1. Особенности организационно-правовых форм организаций.<br>2. Оценка эффективности использования основного капитала организации.<br>3. Оценка использования собственного и заемного капитала в организации.<br>4. Оценка эффективности лизинговых операций организации.<br>5.оборотный капитал организации, оценка эффективности его использования. |                                                                                                                                                    | 20/20 | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 6. Затраты организации, их влияние на конечный результат деятельности.<br>7. Прибыль, источники ее формирования в организации.<br>8. Выбор системы сбыта организации и определение необходимых затрат на ее реализацию.<br>9. Разработка ценовой стратегии организации: основные элементы и этапы.<br>10. Трудовой потенциал организации и эффективность его использования.<br>11. Реклама в деятельности организации и оценка ее эффективности.<br>12. Себестоимость производства и реализации продукции, услуг как фактор конкурентоспособности продукции.<br>13. Амортизационная политика организации в отношении объектов недвижимости.<br>14. Разработка маркетингового плана в организации.<br>15. Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений |           |                                     |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b><br>1. Формирование индивидуального задания на курсовой проект (работу);<br>2. Методическая помощь в определении структуры и составлении плана курсового проекта (работы)<br>3. Оказание консультационной помощи в подборе необходимой литературы;<br>4. Контроль хода выполнения курсового проекта (работы) и корректировка результатов учебной работы данного вида;<br>5. Проведение защиты и оценивание законченного курсового проекта (работы).                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.3 |
| <b>Промежуточная аттестация зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |                                     |
| <b>Всего: 100/78</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                     |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики организации» оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аникина, Е. А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>.

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131423>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

### ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                   | Показатели освоённости компетенций                                                            | Методы оценки                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                          | демонстрирует знания порядка оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                     | знает траектории профессионального развития и самообразования                                 |                                                                                                                                 |
| Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                          | владеет навыками поиска необходимой информации для решения задачи и/или проблемы              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br>Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                      | определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования                  |                                                                                                                                 |
| планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; | владеет навыками планирования и контроля в профессиональной деятельности                      |                                                                                                                                 |
| Руководить работами по расчистке трасс для визиров                                                                                                    | осуществляет руководство при ведении работ                                                    |                                                                                                                                 |

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2026 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</u>                                             | <b>684</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</u> | 684        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</u>                    | 684        |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>                               | <b>685</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</u>                               | 685        |
| <u>2.2. Примерное содержание дисциплины .....</u>                               | 685        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа).....</u>                                       | 685        |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>                                    | <b>691</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>                            | 691        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>                                | 692        |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>               | <b>692</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК .01     | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                            |                  |
| ОК.03      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                                              | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;                                                                                                  |                  |
| ОК.05      | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                   |                  |
| ОК.06      | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                            |                  |
| ПК 3.1.    | проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки                            | законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; |                  |
| ПК 4.1     |                                                                                                                                                        | нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;                                                                                        |                  |

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименовани<br>е темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|        | -                                                      |                          | 34          | По требованию работодателей               |

|  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  |  | для формирования ПК 3.1.<br>ПК 4.1 |
|--|--|--|--|------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 66            | 66                               |
| Курсовой проект (работа)                 | -             | -                                |
| Теоретические занятия                    | 46            | 46                               |
| Лабораторные и практические занятия      | 20            | 20                               |
| Самостоятельная работа                   | -             |                                  |
| Промежуточная аттестация (Экзамен)       | 2+6           |                                  |
| Всего                                    | <b>74</b>     | <b>66</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,<br><i>курсовая работа (проект)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Право и экономика</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28/28</b>                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 1.1</b><br>Правовое регулирование<br>экономических<br>отношений  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1                                    |
|                                                                          | Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.                                                                                                                              | 2                                                                                     |                                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                     |                                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                     |                                                                                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Право собственности<br>и другие вещные<br>права       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1                                    |
|                                                                          | Понятие, содержание права собственности. Объекты. Основания приобретения, основания прекращения права собственности. Формы собственности в РФ. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                     |                                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                |
|                                                                          | <i>Практическая работа №1 Оценка деятельности субъектов предпринимательства с правовой точки зрения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2                                                                                   |                                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                     |                                                                                |
| <b>Тема 1.3</b><br>Предпринимательская<br>деятельность<br>физических лиц | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1                                    |
|                                                                          | Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса: гражданская правоспособность и дееспособность. Порядок государственной регистрации. Запреты на осуществление предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства для ИП. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Особенности процедуры банкротства для ИП. Самозанятость (получение профессионального дохода) Крестьянские (фермерские) хозяйства | 2                                                                                     |                                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                     |                                                                                |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                     |                                                                                |
| <b>Тема 1.4</b><br>Юридические лица                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | ОК.01<br>ОК.03                                                                 |
|                                                                          | Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                     |                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| как субъекты предпринимательской деятельности.                        | юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия т.д. |              | ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1                   |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
|                                                                       | <i>Практическая работа №2 Определение статуса юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/2          |                                             |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -            |                                             |
| <b>Тема 1.5</b><br>Правовое регулирование договорных отношений        | <b><i>Содержание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 |
|                                                                       | Понятие гражданско-правового договора. Структура и содержание гражданско-правового договора. Недействительность и ничтожность сделки, их последствия. Изменение и расторжение договора                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |                                             |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
|                                                                       | <i>Практическая работа № 3 Применение норм гражданского права к практике договорных отношений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/2          |                                             |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -            |                                             |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Экономические споры                               | <b><i>Содержание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 |
|                                                                       | Понятие и виды экономических споров. Подведомственность и подсудность экономических споров. Досудебный порядок урегулирования споров. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.                                                       | 4            |                                             |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                             |
|                                                                       | <i>Практическая работа №4 Применение норм законодательства для решения экономических споров</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2          |                                             |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -            |                                             |
| <b>Раздел 2 Трудовые правоотношения</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>32/32</b> | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 |
| <b>Тема 2.1</b><br>Правовое регулирование занятости и трудоустройства | <b><i>Содержание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                             |
|                                                                       | Трудовые правоотношения общая характеристика. Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработных. Повышение квалификации и переподготовки безработных граждан.                                                                                       | 2            |                                             |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |                                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Трудовой договор            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   | —                                           |
|                                                 | Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. |     |                                             |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                             |
|                                                 | <i>Практическая работа №5 Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Решение ситуационных задач.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/2 |                                             |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |                                             |
| <b>Тема 2.3</b><br>Рабочее время и время отдыха | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | —                                           |
|                                                 | Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Отпуска: виды, порядок предоставления. Льготы для беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 1,5 лет. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.                                                                    |     |                                             |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |                                             |
|                                                 | <i>Практическая работа №6 Применение норм трудового законодательства о рабочем времени и времени отдыха</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2 |                                             |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |                                             |
| <b>Тема 2.4</b><br>Заработная плата             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   | —                                           |
|                                                 | Понятие и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                             |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |                                             |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   |                                             |
| <b>Тема 2.5</b><br>Трудовая дисциплина          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 |
|                                                 | Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Изучение порядка привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Сроки действия дисциплинарного наказания.                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                             |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -   |                                             |
|                                                 | <i>Практическая работа №7 Порядок применения дисциплинарного взыскания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2 |                                             |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                      |
| <b>Тема 2.6</b><br>Материальная ответственность сторон трудового договора              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1          |
|                                                                                        | Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.                                                                                                                                                                                                    |            |                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                      |
|                                                                                        | <i>Практическая работа №8 Определение оснований и условий наступления материальной ответственности сторон трудового правоотношения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2        |                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                      |
| <b>Тема 2.7</b><br>Трудовые споры                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1          |
|                                                                                        | Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. |            |                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                      |
|                                                                                        | <i>Практическая работа № 9 Разрешение трудового спора.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/2        |                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                      |
| <b>Раздел 3 Административное право</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/6</b> |                                                      |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Административные правонарушения и административная ответственность | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          | ОК.01<br>ОК.03<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.3.1<br>ПК.4.1 |
|                                                                                        | Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний, срок действия наказания. Стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                      |
|                                                                                        | <i>Практическая работа №10 Определение составов административных правонарушений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2        |                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |                                                      |

808

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| <i>Консультации</i> | 2            |  |
| <i>Экзамен</i>      | 6            |  |
| <i>ИТОГО:</i>       | <b>74/66</b> |  |



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156791> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865357> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

###### Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906531> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : ч. 1, 2, 3 и 4 : по состоянию на 1 июня 2017 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва: Проспект, 2017. — 573 с.: табл. — ISBN 978-5-392-26045-4

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с им. и доп. на 1 июля 2018 года. — Москва : Эксмо, 2018. — 207 с. — (Законы и кодексы). — ISBN 978-5-04-096652-3

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 апреля 2014 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 51-ФЗ. — М.: Проспект, 2014. — 175 с. — ISBN 978-5-392-14726-7

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2018 года. — М.: Проспект : Крокус, 2011. — 176 с. : ил. — ISBN 978-5-406-01590-2

6. Кодекс РФ об административных нарушениях: с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2018 года. — Москва: Эксмо, 2018. — 766 с. — (Актуальное законодательство). — ISBN 978-5-04-094482-8

7. Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ (последняя редакция)

8. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)

###### Интернет ресурсы:

1. Правотека: портал правовой помощи. — Режим доступа: <https://pravoteka.com/> (дата обращения 28.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает:</i><br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                           | <i>ориентируется в системе действующего законодательства для решения задач в профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                              | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Диагностика (тестирование)<br/>Экзамен</i> |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;                                                                                                  | <i>демонстрирует знание положений гражданского, трудового, административного законодательства и порядок его применения</i>                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                   | <i>владеет правовой и экономической терминологией, знает порядок оформления профессиональной документации</i>                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                            | <i>ориентируется в положениях Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в процессе профессиональной деятельности</i>                                                                                                                       |                                                                                                       |
| законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; | <i>знает и соблюдает нормативные акты в сфере профессиональной деятельности</i>                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <i>Умеет:</i><br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                                                      | <i>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br/>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br/>Выбирает оптимальный вариант</i> | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Диагностика (тестирование)<br/>Экзамен</i> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                        | <i>решения задачи, аргументируя свой выбор</i>                                                                                                          |  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                                              | <i>применяет законодательные и иные нормативно правовые акты, специальную литературу для решения производственных ситуаций</i>                          |  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <i>логично и грамотно излагает и обосновывает свою точку зрения на профессиональные темы, составляет и правильно оформляет основные виды документов</i> |  |
| применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | <i>соблюдает нормы Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в процессе профессиональной деятельности</i>                              |  |
| проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки                            | <i>анализирует документы, связанные с профессиональной деятельностью на соответствие</i>                                                                |  |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08\* ТЕХНОЛОГИЯ КАРЬЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b><u>696</u></b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | <b><u>696</u></b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....  | <u>697</u>        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                     | <u>697</u>        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | <b><u>698</u></b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                               | <u>698</u>        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                          | <u>698</u>        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | <b><u>701</u></b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                            | <u>701</u>        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                | <u>701</u>        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | <b><u>701</u></b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05\* ТЕХНОЛОГИЯ КАРЬЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технология карьерного моделирования» – создание условий для освоения студентами способов поиска работы и трудоустройства, проектирования успешной профессиональной карьеры в сфере архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна. Дисциплина «Технология карьерного моделирования» включена в вариативную часть (социально-гуманитарного) цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК    | Уметь                                                                                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть навыками |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ОК.01</b>  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                                                                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                   | -                |
| <b>ОК.02</b>  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | -                |
| <b>ОК.03</b>  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                    | -                |
| <b>ПК 3.2</b> | работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). | основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; | -                |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы                                                    | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу             |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1      | Не предусмотрено                                        | Тема 1.1<br>Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана | 34          | С целью обеспечения формирования элементов:<br>ПК 3.2 |

|   |                  |                                                                    |     |                                                                                                                           |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | карьерного развития                                                |     | С целью обеспечения формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                                              |
| 2 | Не предусмотрено | Тема 1.2<br>Современное состояние и тенденции развития рынка труда | 32  | С целью обеспечения формирования элементов:<br>ПК 3.2<br><br>С целью обеспечения формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| 3 | Не предусмотрено | Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования             | 32  | С целью обеспечения формирования элементов:<br>ПК 3.2<br><br>С целью обеспечения формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|   |                  | ПА                                                                 | 14  |                                                                                                                           |
|   |                  |                                                                    | 112 |                                                                                                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | <b>98</b>     | <b>54</b>                        |
| Теоретические занятия                    | 44            |                                  |
| Лабораторные и практические занятия      | 54            | 54                               |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация (экзамен)       | 6+8           | -                                |
| Всего                                    | <b>112</b>    | <b>54</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>66/24</b>                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Профессиональный</b><br><b>стандарт как инструмент</b><br><b>формирования плана</b><br><b>карьерного развития</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>34/12</b>                                                                    | ПК 3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                                    |
|                                                                                                                                         | Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»                                                                                                                                   | 4/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. | 6/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.                                                                                                                      | 4/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии                                                                                                                                                                                                                               | 4/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.                                                                                                                                                                                                                                       | 4/-                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Практическое занятие 1 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею?»                                                                                                                                                                                           | 6/6                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | Практическое занятие 2 «Анализ профессиональных стандартов»                                                                                                                                                                                                                                                | 6/6                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>32/12</b>                                                                    | ПК 3.2<br>ОК 01<br>ОК 02                                                             |
|                                                                                                                                         | Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.                                                                                                                                                                                           | 4/-                                                                             |                                                                                      |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                                   | Программа социально-экономического развития региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий.                                                                                                                                | 4/-          | ОК 03                             |
|                                                                   | Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда                                                                                                                                       | 4/-          |                                   |
|                                                                   | Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет                                                                   | 4/-          |                                   |
|                                                                   | Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы                                                                                                                                                             | 4/-          |                                   |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                 |              |                                   |
|                                                                   | Практическое занятие 3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности                                                                                                                    | 6/6          |                                   |
|                                                                   | Практическое занятие 4 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда                                                                                                                                                | 6/6          |                                   |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  | -            |                                   |
| <b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>          |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>32/30</b> |                                   |
| <b>Тема 2.1<br/>Профессиональная карьера, методы планирования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>32/30</b> | ПК 3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                   | Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. | 2/-          |                                   |
|                                                                   | Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.                                                                                                              |              |                                   |
|                                                                   | Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.                                   |              |                                   |
|                                                                   | Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.                                                                                                                                                                                    |              |                                   |
|                                                                   | Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли.                                                     |              |                                   |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                 |              |                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                              |               |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|                                          | Практическое занятие 5 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций | 6/6           |  |
|                                          | Практическое занятие 6 Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития                                                                                       | 6/6           |  |
|                                          | Практическое занятие 7 Формирование портфолио карьерного продвижения.                                                                                                                                        | 6/6           |  |
|                                          | Практическое занятие 8 Портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа                                                                                                                              | 6/6           |  |
|                                          | Практическое занятие 9 Построение индивидуального плана карьерного развития                                                                                                                                  | 6/6           |  |
|                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                        | -             |  |
| <b>Промежуточная аттестация(Экзамен)</b> |                                                                                                                                                                                                              | <b>6+8</b>    |  |
| <b>Всего</b>                             |                                                                                                                                                                                                              | <b>112/54</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2022 – 112с.

3. Электронный учебник «Конструктор карьеры» <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/97f9fb44-8b2d-11ec-86e4-f64ca6f7a7a8>

4. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2016. - 1520 с.
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgos.ru>
5. Национальная рамка квалификаций. <https://nok-nark.ru/>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
8. Общероссийская база данных «Работа в России» Доступ: [www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru)
9. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации
10. Доступ: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/econreg/investproject>
11. Сайт «Инновации в России» Доступ: <http://innovation.gov.ru/map>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | демонстрирует знания профессиональных стандартов и ФГОС СПО по специальности                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Экзамен |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                          | ориентируется в необходимых информационных источниках для построения профессиональной карьеры                                                          |                                                                                              |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                            | проектирует план карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда |                                                                                              |
| основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах,                                                       | демонстрирует знания о порядке работы в сфере кадастрового учета                                                                                       |                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;                                    |                                                                                                                               |                                                                                            |
| Умеет:<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                                                                | выявляет и ранжирует способы поиска вакансий на рынке труда                                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Диагностика (тестирование)<br>Зачет |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                   | осуществляет отбор и анализ необходимой информации для успешного трудоустройства                                              |                                                                                            |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                 | определяет цели самообразования, строит карьерную лестницу профессионального развития в соответствии с уровнями профстандарта |                                                                                            |
| работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). | владеет навыками работы с обращениями и запросами в профессиональной сфере                                                    |                                                                                            |

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП ц 09 ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В**  
**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>822</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..... | <b>823</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....  | 823        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                     | 823        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                         | <b>825</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                               | 825        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                          | 826        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                             | <b>828</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                            | 828        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                | 828        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....         | <b>829</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08Ц\*Технологии информационного моделирования в землеустроительной

деятельности»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технологии информационного моделирования в землеустроительной деятельности»: применение информационного моделирования для управления недвижимостью, проектирование инженерных сетей, автоматизации кадастрового учета и создания цифровых двойников территорий на протяжении всего жизненного цикла объектов.

Дисциплина «Технологии информационного моделирования в землеустроительной деятельности» включена в вариативную часть (общепрофессионального) цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                            | Владеть навыками                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                          | -                                                                                                                                             |
| ОК.02      | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения | -                                                                                                                                             |
| ПК 1.3     | - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                        | - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ                              | - составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ                                              |
| ПК 1.6     | - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                        | - установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации                                      | - обработки результатов полевых измерений<br>- составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ |
| ПК 2.3     | - составлять технический план на объект капитального строительства;                                                             | - технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости                                                                                          | - подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства                                          |

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Дополнительные знания,<br/>умения, навыки</b> | <b>№, наименование<br/>темы</b>                                          | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Обоснование<br/>включения в<br/>рабочую программу</b>                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Не предусмотрены                                 | Тема 1.1. Основы<br>информационного<br>моделирования<br>(BIM)            | 4                      | С целью обеспечения<br>формирования<br>элементов:<br>ПК 1.3<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>С целью обеспечения<br>формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02 |
| 2                 | Не предусмотрены                                 | Тема 1.2.<br>Практическое<br>применение в<br>землеустройстве             | 14                     | С целью обеспечения<br>формирования<br>элементов:<br>ПК 1.3<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>С целью обеспечения<br>формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02 |
| 3                 | Не предусмотрены                                 | Тема 2.1.<br>Информационное<br>моделирование<br>объектов                 | 16                     | С целью обеспечения<br>формирования<br>элементов:<br>ПК 1.3<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>С целью обеспечения<br>формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02 |
| 4                 | Не предусмотрены                                 | Тема 2.2.<br>Проектирование<br>объектов<br>капитального<br>строительства | 14                     | С целью обеспечения<br>формирования<br>элементов:<br>ПК 1.3<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>С целью обеспечения<br>формирования:<br>ОК 01<br>ОК 02 |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 48            | 20                               |
| Теоретические занятия                            | 12            | -                                |
| Лабораторные и практические занятия              | 36            | 20                               |
| Самостоятельная работа                           | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 12            | -                                |
| Всего                                            | <b>60</b>     | <b>20</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Проектирование и информационное моделирование объектов капитального строительства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18/8</b>                                                                     |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Основы информационного моделирования (BIM)</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                        | ПК 1.3<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>ОК.01<br>ОК.02                                         |
|                                                                                                    | Концепция BIM в градостроительстве и управлении недвижимостью.<br>Нормативно-правовая база и стандарты информационного моделирования<br>Интеграция систем автоматизированного проектирования и ГИС<br>Обзор сред общих данных<br>Использование ПО для создания 3D-моделей рельефа и объектов капитального строительства | 4                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Практическое применение в землеустройстве</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/8</b>                                                                     | ПК 1.3<br>ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>ОК.01<br>ОК.02                                         |
|                                                                                                    | Цифровая модель рельефа<br>Пространственные данные и кадастр<br>Инженерные сети и коммуникации<br>Генеральный план и благоустройство                                                                                                                                                                                    | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                    | Создание цифровой модели рельефа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/4                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                    | Создание цифровой модели жилого здания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/2                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                    | Создание цифровой модели производственного здания                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Кадастрово-геодезическая привязка и интеграция с ГИС</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30/12</b>                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Информационное</b>                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16/8</b>                                                                     | ПК 1.3                                                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| <b>моделирование объектов</b>                                       | Формирование границ земельных участков и территориальных зон в среде информационного моделирования<br>BIM-технологии при оценке земель и планировании территорий<br>Автоматическое получение кадастровой и технической документации<br>Трассировка линейных объектов (дороги, трубопроводы, ЛЭП) с учетом фактических ограничений землепользования | 4           | ПК 1.6<br>ПК 2.3<br>ОК.01<br>ОК.02 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                    |
|                                                                     | Моделирование объектов капитального строительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/4         |                                    |
|                                                                     | Земельно-имущественные отношения и кадастровые атрибуты                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/2         |                                    |
|                                                                     | Пространственный анализ и оценка территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/2         |                                    |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                    |
| <b>Тема 2.2. Проектирование объектов капитального строительства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14/4</b> | ПК 1.3                             |
|                                                                     | Проектирование объектов капитального строительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | ПК 1.6                             |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | ПК 2.3                             |
|                                                                     | Выполнение плана этажа здания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/2         | ОК.01                              |
|                                                                     | Моделирование внутренних систем здания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/2         | ОК.02                              |
|                                                                     | Разработка проектной и рабочей документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                    |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |                                    |
| <b>Всего</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>60</b>   |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет « Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

###### **1.Наименование.**

1. Талапов В. В. Технология BIM. Суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. — М.: ДМК-Пресс, 2023. (Фундаментальный труд на русском языке, объясняющий концепцию единой информационной модели здания). Основы BIM: введение в информационное моделирование зданий. (Базовые принципы перехода от классического САД к объектно-ориентированному моделированию).

2.Талапов, В. В. Основы BIM: введение в информационное моделирование зданий / В. В. Талапов. - 5-е изд. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 394 с. Систем.требования: AdobeReader XI либо AdobeDigitalEditions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-89818-340-0. - Текст: электронный// ЭБС"Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183400.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Шестопалов Е. В. и др. BIM технологии: учебное пособие. - Курск: ЮЗГУ, 2022. (Пособие содержит примеры разработки проектов, задания к практическим работам)

4. Шестакова Е.Б. Цифровые технологии в строительстве: учебное пособие / Шестакова Е.Б..- Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 208 с. -ISBN 978-5-4497-1517-3. - Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL:<https://www.iprbookshop.ru/117866.html> (дата обращения: 09.06.2025). - Режим доступа: для авторизированных пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

###### **1.Наименование.**

1. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

2. ГОСТ 21.501-2018. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2019-06-01: взамен ГОСТ 21.501-2011. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ 21.204-2020. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2021-01-01 : взамен ГОСТ 21.204-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. ГОСТ 21.508-2020. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]: дата введения 2021-01-01: взамен ГОСТ 21.508-93. – Доступ из проф.- справ.системы «Техэксперт».

5. ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]: дата введения 20-06-23: взамен ГОСТ Р 21.101-2013. – Доступ из проф.- справ.системы «Техэксперт».

6. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения

графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</li> <li>- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;</li> <li>- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости</li> </ul> | <p>Эффективно находит необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные и интернет-ресурсы.</p> <p>Знает виды и назначение основной проектной и технической документации для производства монтажных работ.</p> <p>Знает алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ</p> <p>Знает установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации</p> <p>Владеет технологией проведения технической инвентаризации объекта недвижимости</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование)</p> <p>Экзамен</p> |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Успешно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи.</p> <p>Эффективно применяет полученную информацию.</p> <p>Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Правильно использует информационно-коммуникационные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование)</p> <p>Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- составлять технический план на объект капитального строительства.</p> | <p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует умение составлять технический план на объект капитального строительства</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

*Кабинет «Русского языка, литературы»*

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                            | <b>Тип</b>    | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Стол ученический                               | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ООД.01, ООД.02                                          |
| 2        | Стул ученический                               | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ООД.01, ООД.02                                          |
| 3        | Доска классная                                 | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ООД.01, ООД.02                                          |
| 4        | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ООД.01, ООД.02                                          |
| 5        | Кресло преподавателя                           | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ООД.01, ООД.02                                          |
| 6        | Шкаф для хранения учебных пособий              | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ООД.01, ООД.02                                          |

| №  | Наименование                                   | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7  | Персональный компьютер                         | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.01, ООД.02                                 |
| 8  | Мультимедийный проектор                        | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.01, ООД.02                                 |
| 9  | Акустическая система                           | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.01, ООД.02                                 |
| 10 | Комплекты учебно-наглядных пособий             | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.01, ООД.02                                 |
| 11 | Комплекты дидактических раздаточных материалов | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.01, ООД.02                                 |
| 12 | Цифровые УМК                                   | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.01, ООД.02                                 |
| 13 | Информационные стенды по тематике дисциплины   | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.01, ООД.02                                 |

## Кабинет «Математики»

| № | Наименование                                   | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол ученический                               | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 2 | Стул ученический                               | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 3 | Доска классная                                 | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 5 | Кресло преподавателя                           | Мебель | Специализированное              | Согласно технической                                | ООД.03                                         |



| №  | Наименование                                   | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                                |               |                                 | документации                                        |                                                |
| 6  | Шкаф для хранения учебных пособий              | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 7  | Персональный компьютер                         | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 8  | Мультимедийный проектор                        | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 9  | Акустическая система                           | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.03                                         |
| 10 | Комплекты учебно-наглядных пособий             | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.03                                         |
| 11 | Комплекты дидактических раздаточных материалов | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.03                                         |
| 12 | Цифровые УМК                                   | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.03                                         |
| 13 | Информационные стенды по тематике дисциплины   | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.03                                         |

## Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование                            | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол ученический                        | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 2 | Стул ученический                        | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 3 | Доска классная                          | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической                                | ООД.04, СГ.02                                  |

| №  | Наименование                                   | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | тумбой                                         |               |                                 | документации                                        |                                                |
| 5  | Кресло преподавателя                           | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 6  | Шкаф для хранения учебных пособий              | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 7  | Персональный компьютер                         | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 8  | Мультимедийный проектор                        | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 9  | Акустическая система                           | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.04, СГ.02                                  |
| 10 | Комплекты учебно-наглядных пособий             | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.04, СГ.02                                  |
| 11 | Комплекты дидактических раздаточных материалов | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.04, СГ.02                                  |
| 12 | Цифровые УМК                                   | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.04, СГ.02                                  |
| 13 | Информационные стенды по тематике дисциплины   | <b>УМК</b>    | Основное                        |                                                     | ООД.04, СГ.02                                  |

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

| № | Наименование       | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Учительский стол   | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02, ОП.09               |
| 2 | Компьютерные столы | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |

| №  | Наименование                                 | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3  | Компьютерные кресла с поворотным сидением    | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 4  | Шкафы/стеллажи                               | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 5  | Персональные компьютеры                      | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02                      |
| 6  | Мультимедийный проектор                      | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 7  | Акустическая система                         | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 8  | Экран                                        | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 9  | Компьютерная сеть                            | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 10 | Принтер                                      | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 11 | Комплекты учебно-наглядных пособий           | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 12 | Цифровые УМК                                 | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |
| 13 | Информационные стенды по тематике дисциплины | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.02 ОП.09                |

| №  | Наименование                                   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | Стол ученический                               | Мебель       | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 2  | Стул ученический                               | Мебель       | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06                                         |
| 3  | Доска классная                                 | Мебель       | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06                                         |
| 4  | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Мебель       | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 5  | Кресло преподавателя                           | Мебель       | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 6  | Шкаф для хранения учебных пособий              | Мебель       | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 7  | Персональный компьютер                         | ТС           | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 8  | Телевизор                                      | ТС           | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 9  | Графопроектор Вега                             | ТС           | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 10 | Экран на треноге                               | ТС           | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.06,                                        |
| 11 | Комплекты учебно-наглядных пособий             | УМК          | Основное                        |                                                     | ООД.06,                                        |
| 12 | Комплекты дидактических раздаточных материалов | УМК          | Основное                        |                                                     | ООД.06,                                        |
| 13 | Цифровые УМК                                   | УМК          | Основное                        |                                                     | ООД.06,                                        |
| 14 | Информационные стенды по тематике дисциплины   | УМК          | Основное                        |                                                     | ООД.06, ОП.01                                  |
| 15 | Комплекты лабораторного оборудования           | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической                                | ООД.06, ОП.01                                  |

| №  | Наименование    | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|-----------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                 |              |                                 | документации                                        |                                                |
| 16 | Машина волновая | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.06, ОП.01                                  |

## Кабинет «Химии, биологии, экологии»

| № | Наименование                                   | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол ученический                               | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 2 | Стул ученический                               | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 3 | Доска классная                                 | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 5 | Кресло преподавателя                           | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий              | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 7 | Персональный компьютер                         | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 8 | Комплекты учебно-наглядных пособий             | УМК    | Основное                        |                                                     | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |
| 9 | Комплекты дидактических раздаточных материалов | УМК    | Основное                        |                                                     | ООД.07, ООД.08, ООД.15, ПМ.04                  |

| №  | Наименование                                    | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 10 | Цифровые УМК                                    | УМК          | Основное                        |                                                     | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 11 | Информационные стенды по тематике<br>дисциплины | УМК          | Основное                        |                                                     | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 12 | Газоанализатор                                  | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 13 | pH-метр                                         | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 14 | Ионометр универсальный                          | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 15 | Колбонагреватель                                | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 16 | Вытяжной шкаф                                   | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 17 | Стерилизатор                                    | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 18 | Фотоэлектрокалориметр - 3                       | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 19 | Чашки Петри                                     | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 20 | Наборы химической лабораторной посуды           | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 21 | Весы электронные                                | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 22 | Электроды                                       | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,<br>ПМ.04                 |
| 23 | Микроскопы                                      | Оборудование | Специализированное              | Согласно технической                                | ООД.07,ООД.08,ООД.15,                          |

| № | Наименование | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |              |     |                                 | документации                                        | ПМ.04                                          |

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

| № | Наименование                                                                 | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол и стул преподавателя                                                    | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ 06,ОП.06     |
| 2 | Столы учебные по числу обучающихся                                           | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ 06,ОП.06     |
| 3 | Стулья по числу обучающихся                                                  | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ 06,ОП.06     |
| 4 | Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система) | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ 06,ОП.06     |
| 5 | Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям                          | УМК    | Основное                        |                                                     | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ 06,ОП.06     |
| 6 | Плакаты                                                                      | УМК    | Основное                        |                                                     | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ 06,ОП.06     |
| 7 | Электронные презентации к урокам                                             | УМК    | Основное                        |                                                     | ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ,СГ              |

| № | Наименование                       | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины    |
|---|------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |                                    |     |                                 |                                                     | 06, ОП.06                                         |
| 8 | Комплекты дидактических материалов | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.09, ООД.10,<br>СГ.01, СГ.05, ,СГ<br>06, ОП.06 |

## Кабинет «Инженерной графики»

| № | Наименование                              | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|-------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Учительский стол                          | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 2 | Компьютерные столы                        | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 3 | Компьютерные кресла с поворотным сидением | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 4 | Шкафы/стеллажи                            | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 5 | Персональные компьютеры                   | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 6 | Мультимедийный проектор                   | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 7 | Акустическая система                      | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 8 | Экран                                     | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП,<br>ОП.04                   |
| 9 | Компьютерная сеть                         | ТС     | Основное                        | Согласно технической                                | ООД.05, ООД.14, ИП,                            |



| №  | Наименование                                 | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                              |     |                                 | документации                                        | ОП.04                                          |
| 10 | Принтер                                      | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.04                      |
| 11 | Комплекты учебно-наглядных пособий           | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.04                      |
| 12 | Цифровые УМК                                 | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.04                      |
| 13 | Информационные стенды по тематике дисциплины | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.05, ООД.14, ИП, ОП.04                      |

## Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование                                   | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол ученический                               | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 2 | Стул ученический                               | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 3 | Доска классная                                 | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 4 | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 5 | Кресло преподавателя                           | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий              | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |

| №  | Наименование                                                                                                     | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7  | Телевизор                                                                                                        | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 8  | Тренажер-манекен взрослого пострадавшего отработки приемов сердечно-легочной реанимации                          | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 9  | Средства индивидуальной защиты: ОЗК, Л-1, противогазы                                                            | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 10 | Бинты, транспортные шины на верхние и нижние конечности, область шеи                                             | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 11 | Жгуты кровоостанавливающие, косынки, мешок Амбу                                                                  | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 12 | Комплект аудио и видеоматериалов к учебным занятиям                                                              | ТС  | Основное                        | Согласно технической документации                   | ООД.13, СГ.03                                  |
| 13 | Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия)                                           | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.13, СГ.03                                  |
| 14 | Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, ГО ЧС, ОМЗ | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.13, СГ.03                                  |
| 15 | Комплекты учебно-наглядных пособий                                                                               | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.13, СГ.03                                  |
| 16 | Комплекты дидактических раздаточных материалов                                                                   | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.13, СГ.03                                  |
| 17 | Цифровые УМК                                                                                                     | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.13, СГ.03                                  |
| 18 | Информационные стенды по тематике дисциплины                                                                     | УМК | Основное                        |                                                     | ООД.13, СГ.03                                  |

| № | Наименование                                                                 | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол и стул преподавателя                                                    | Мебель | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.06                                          |
| 2 | Стол учебные по числу обучающихся                                            | Мебель | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.06                                          |
| 3 | Стулья по числу обучающихся                                                  | Мебель | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.06                                          |
| 5 | Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система) | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.06                                          |

## Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

| № | Наименование                                                                 | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол и стул преподавателя                                                    | Мебель | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.07                                          |
| 2 | Стол учебные по числу обучающихся                                            | Мебель | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.07                                          |
| 3 | Стулья по числу обучающихся                                                  | Мебель | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.07                                          |
| 5 | Мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система) | ТС     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ОП.07                                          |

## Кабинет «Междисциплинарных курсов»

| № | Наименование     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол ученический | Мебель | Специализированное              | Согласно технической                                | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,                             |

| №  | Наименование                                   | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                                |               |                                 | документации                                        | ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06                              |
| 2  | Стул ученический                               | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 3  | Доска классная                                 | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 4  | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 5  | Кресло преподавателя                           | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 6  | Шкаф для хранения учебных пособий              | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 7  | Персональный компьютер                         | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 8  | Комплекты учебно-наглядных пособий             | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 9  | Комплекты дидактических раздаточных материалов | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 10 | Цифровые УМК                                   | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |
| 11 | Информационные стенды по тематике МДК          | <b>УМК</b>    | Основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01,ПМ.02,ПМ.03,<br>ПМ.04,ПМ.05,ПМ.06        |

Кабинет «Зданий и сооружений и Топографической графики»

| №   | Наименование                                                                    | Тип          | Основное/<br>специализированно<br>е | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Стол ученический двухместный, нерегулируемый                                    | Мебель       | основное                            | Согласно технической документации                   | ОП.04, ОП.05                                   |
| 2.  | Стул ученический на ножках                                                      | Мебель       | основное                            | Согласно технической документации                   |                                                |
| 3.  | Стол учителя                                                                    | Мебель       | основное                            | Согласно технической документации                   |                                                |
| 4.  | Стул учителя                                                                    | Мебель       | основное                            | Согласно технической документации                   |                                                |
| 5.  | Доска меловая (магнитно-маркерная)                                              | Оборудование | основное                            | Согласно технической документации                   |                                                |
| 6.  | Автоматизированное рабочее место преподавателя                                  | Оборудование | основное                            | Согласно технической документации                   |                                                |
| 7.  | Комплект учебного наглядного материала по темам                                 | УМК          | специализированное                  | Согласно технической документации                   |                                                |
| 8.  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы     | УМК          | специализированное                  | Согласно технической документации                   |                                                |
| 9.  | Проектор портативный                                                            | Оборудование | основное                            | Согласно технической документации                   |                                                |
| 10. | Экран проекционный рулонный                                                     | Оборудование | специализированное                  | Согласно технической документации                   |                                                |
| 12. | Наглядные пособия                                                               | УМК          | специализированное                  | Согласно технической документации                   |                                                |
| 13. | персональный компьютер                                                          | ТС           | специализированное                  | Согласно технической документации                   | ОП.04, ОП.05                                   |
| 14. | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор) | ТС           | специализированное                  | Согласно технической документации                   | ОП.04, ОП.05                                   |

| №   | Наименование                        | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|-----|-------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 25. | геоморфологическая карта мира       | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   | ОП.04, ОП.05                                   |
| 26. | тектоническая карта мира            | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 27. | горные породы                       | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 28. | минералы                            | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 29. | полезные ископаемые                 | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 31. | коллекция демонстрационных плакатов | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   | ОП.04, ОП.05                                   |
| 32. | образцы строительных материалов     | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 33. | макеты различных конструкций        | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 34. | набор чертежей                      | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 35. | иллюстрированный материал           | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |

Кабинет «Математической обработки результатов геодезических измерений»

| № | Наименование     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Стол ученический | Мебель | Специализированное              | Согласно технической документации                   | ОП.03, ПМ.01                                   |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                            | <b>Тип</b>    | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2        | Стул ученический                               | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 3        | Доска классная                                 | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 4        | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 5        | Кресло преподавателя                           | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 6        | Шкаф для хранения учебных пособий              | <b>Мебель</b> | Специализированное                      | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 7        | Персональный компьютер                         | <b>ТС</b>     | Основное                                | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 8        | Мультимедийный проектор                        | <b>ТС</b>     | Основное                                | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 9        | Акустическая система                           | <b>ТС</b>     | Основное                                | Согласно технической документации                            | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 10       | Комплекты учебно-наглядных пособий             | <b>УМК</b>    | Основное                                |                                                              | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 11       | Комплекты дидактических раздаточных материалов | <b>УМК</b>    | Основное                                |                                                              | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 12       | Цифровые УМК                                   | <b>УМК</b>    | Основное                                |                                                              | ОП.03,ПМ.01                                             |
| 13       | Информационные стенды по тематике дисциплины   | <b>УМК</b>    | Основное                                |                                                              | ОП.03,ПМ.01                                             |

## 1.2. Оснащение лабораторий

## Лаборатория «Геодезия»

| №   | Наименование                                                                                 | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | рабочие места по количеству обучающихся                                                      | <b>Мебель</b>       | основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01                                          |
| 2.  | рабочее место преподавателя                                                                  | <b>Мебель</b>       | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 3.  | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 4.  | проектор                                                                                     | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 5.  | экран                                                                                        | <b>Оборудование</b> | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 6.  | оптические и электронные теодолиты                                                           | <b>Оборудование</b> | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 7.  | оптические и электронные нивелиры                                                            | <b>Оборудование</b> | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 8.  | тахеометры                                                                                   | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 9.  | спутниковые навигационные системы                                                            | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 10. | масштабные линейки                                                                           | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 11. | штативы                                                                                      | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 12. | вешки                                                                                        | <b>ТС</b>           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |



| №   | Наименование        | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|-----|---------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 13. | марки, колья, рейки | ТС  | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |

## Лаборатория «Технологии кадастровой съемки»

| №  | Наименование                                                                                 | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся                                                      | Мебель       | основное                        | Согласно технической документации                   | ПМ.01                                          |
| 2. | рабочее место преподавателя                                                                  | Мебель       | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 3. | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений | ТС           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 4. | проектор                                                                                     | ТС           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 5. | экран                                                                                        | Оборудование | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 6. | чертежные инструменты                                                                        | Оборудование | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 7. | топографические карты и планы,                                                               | Оборудование | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 8. | тематические карты, атласы, справочники,                                                     | ТС           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 9. | аэроснимки, космоснимки                                                                      | ТС           | специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |

## Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| №  | Наименование                                                                                 | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся                                                      | <b>Мебель</b>       | основное                        | на усмотрение ОО                                    | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.<br>ПМ.04                  |
| 2. | рабочее место преподавателя                                                                  | <b>Мебель</b>       | основное                        | на усмотрение ОО                                    |                                                |
| 3. | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений | <b>ТС</b>           | специализированное              | на усмотрение ОО                                    |                                                |
| 4. | проектор                                                                                     | <b>ТС</b>           | специализированное              | на усмотрение ОО                                    |                                                |
| 5. | экран                                                                                        | <b>Оборудование</b> | специализированное              | на усмотрение ОО                                    |                                                |

## Учебный геодезический полигон: участок местности; геодезический строительный репер

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

| №  | Наименование                        | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | рабочее место преподавателя         | <b>Мебель</b>       | основное                        | Согласно технической документации                   | СГ.04                                          |
| 2. | шкафы для одежды                    | <b>Мебель</b>       | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 3. | стулья/скамейки                     | <b>Мебель</b>       | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 4. | спортивный инвентарь и оборудование | <b>Оборудование</b> | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |

| №  | Наименование                                                                                       | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5. | открытые спортивные площадки                                                                       | <b>Оборудование</b> | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 6. | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>           | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 7. | комплект учебно-методических материалов                                                            | <b>УМК</b>          | основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |

#### 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

##### Читальный зал / библиотека

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                 | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Столы                                                                                                                                                                                                        | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 2 | Стулья                                                                                                                                                                                                       | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 3 | Рабочее место библиотекаря                                                                                                                                                                                   | <b>Мебель</b> | Специализированное              | Согласно технической документации                   |                                                |
| 4 | Персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической документации                   |                                                |
| 5 | Библиотечный фонд                                                                                                                                                                                            | <b>ТС</b>     | Основное                        | Согласно технической                                |                                                |

| № | Наименование                                                                              | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |     |                                 | документации                                        |                                                |
| 6 | Учебная, справочная, методическая,<br>художественная литература, периодические<br>издания | УМК | Основное                        | Согласно технической<br>документации                |                                                |
| 7 | Электронные учебные пособия                                                               | УМК | Основное                        |                                                     |                                                |

## актовый зал

| № | Наименование           | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|------------------------|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Мягкие кресла          | Мебель | Специализированное              | Согласно технической<br>документации                |                                                |
| 2 | Персональный компьютер | ТС     | Основное                        | Согласно технической<br>документации                |                                                |
| 3 | Экран                  | ТС     | Основное                        | Согласно технической<br>документации                |                                                |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b><u>Общие положения.....</u></b>                                              | <b><u>3</u></b> |
| <b><u>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....</u></b> | <b><u>5</u></b> |

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800", ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

–определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

–определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 21.02.19 Землеустройство присваивается квалификация: специалист по землеустройству

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД)                                                                                                                                    | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                   |
| В соответствии с ФГОС                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
| Виды деятельности (общие)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                                      | ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                                      |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             | ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ПМ. 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей                                                                                                | ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, мониторинг земель                                                                                       | земель                                                                                                |
| Освоение видов работ по профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах | ПМ.05 Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах |
| <b>По запросу работодателя (при наличии)</b>                                                                   |                                                                                                       |
| Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков                                             | ПМ.06ц Определение стоимости недвижимого имущества                                                    |

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| <b>Оцениваемые виды деятельности</b>                                                                                                                                         | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям                                                                      | <p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости                                                                                             | <p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | <p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>           |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.<br>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.<br>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.<br>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия. |
| ВД.5 Освоение профессии рабочего 101248<br>Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работа | ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.<br>ПК 5.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.<br>ПК 5.3. Выполнять кадастровые съемки кадастровые работы по формированию земельных участков.                                                                                                                                   |
| ВД 6 Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков                                | ПК 6.1. Выполнять сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах<br>ПК 6.2. Выполнять осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей                                                                                                                                                                                                                    |

Выпускники, освоившие программу по специальности 21.02.19 Землеустройство сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Примерная структура программы ГИА**

#### **1. Основные положения:**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, с присвоением квалификации специалист по землеустройству, разработана в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (зарегистрированный в Минюсте РФ 21 июня 2022 г. Регистрационный N 68941

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2026 г. № 274 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762"

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800"

Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области геодезии».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности"

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения

Наименование образовательной программы: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - 3 года 10 месяцев.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ООППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

– Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-

геодезическим изысканиям

- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
  - Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
  - Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
  - Освоение видов работ по профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
  - Выполнение работ по оценке зданий, сооружений и земельных участков
- Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника, оцениваемые в ходе ГИА:

*ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям*

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

*ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости*

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

*ПМ. 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости*

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

*ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель*

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

*ПМ.05 Освоение профессии рабочего 101248 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах*

ПК 5.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 5.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

*ПМ.06 Определение стоимости недвижимого имущества*

ПК 6.1. Выполнять сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах

ПК 6.2. Выполнять осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей

Общие компетенции, оцениваемые в ходе ГИА:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

## 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

### 3.1. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с п. 2.12. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Образовательной программой предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников - 6 недель.

### 3.3. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Директором образовательной организации издаётся приказ о допуске выпускников к ГИА и закреплении за ними тем дипломных проектов.

Условием допуска к ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и закрепляется приказом по колледжу.

### 3.4. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена предусматривается выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 21.02.19 Землеустройство

### 3.5. Структура и содержание демонстрационного экзамена

В рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен базового уровня.

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разработаны и размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://bom.firpo.ru/>

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ «ЮУрГТК» - ЦПДЭ.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

## 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

### 4.1. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена на площадке ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа».

Представитель ГБПОУ «ЮУрГТК» обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с утвержденными оценочными материалами в несколько этапов:

- подготовительный день;
- день проведения демонстрационного экзамена.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала ДЭ.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляются:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации

- сверка состава экспертной группы с подтвержденными на Цифровой платформе (далее – ЦП) и в Цифровой системе оценивания (далее - ЦСО) данными, на основании документов, удостоверяющих личность;

- сверка состава лиц, сдающих ДЭ со списками в ЦП и ЦСО;
- проведение жеребьевки и распределение рабочих мест на площадке;
- ознакомление обучающихся, сдающих ДЭ, с рабочими местами и оборудованием;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ
- место и график питания (если необходимо).

В случае неявки в подготовительный день участника, сдающего ДЭ, он исключается из списка участников в ЦП.

В случае отсутствия по уважительной причине, обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать ДЭ в сроки, не превышающие периода проведения ГИА.

День проведения демонстрационного экзамена:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);
- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в Цифровую систему оценивания;
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов

## 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

### 5.1. Критерии оценки результата демонстрационного экзамена

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами с использованием утвержденных оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или

заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2026 г.**

*Рабочая программа воспитания по 21.02.19 Землеустройство является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.*

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 21.02.19 Землеустройство</b>                                                                            |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                       |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                               |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);                                                                                 |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                    |
| – осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 21.02.19 Землеустройство |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                              |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                     |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                      |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.19 Землеустройство                                                                              |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                         |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                          |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.19<br>Землеустройство                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                                                            |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                |
| – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии;                      |
| – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря                                                                                                                                                                                  |
| – обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии специальности                                                                                           |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.19<br>Землеустройство |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                           |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.19<br>Землеустройство                                                                                              |
| – обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;                                                                                                                                                                                       |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности21.02.19 Землеустройство                                                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности21.02.19 Землеустройство |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности21.02.19 Землеустройство                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области землеустройства с применением программных продуктов;                                                                                                                               |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                                                   |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности21.02.19 Землеустройство |

#### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности21.02.19 Землеустройство |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности21.02.19 Землеустройство                                                                                               |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности21.02.19 Землеустройство                                                                                  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности21.02.19 Землеустройство                                                   |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности21.02.19 Землеустройство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности21.02.19 Землеустройство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности21.02.19 Землеустройство                                  |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся сспециальностью21.02.19 Землеустройство |

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности21.02.19 Землеустройство |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;                                                                                                                                 |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности21.02.19 Землеустройство |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью21.02.19 Землеустройство                                                                                     |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности21.02.19 Землеустройство            |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность21.02.19 Землеустройство |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности21.02.19 Землеустройство презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;                          |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День работников геодезии и картографии, День кадастрового инженера , День работника Росреестра.) |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности21.02.19 Землеустройство                                                               |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                                                                      |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности21.02.19 Землеустройство                                                         |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;                                                                                                        |

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *росреестр, землеустроительные организации и другие, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;*

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 21.02.19 Землеустройство   |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;                                                             |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.19 Землеустройство                |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.19 Землеустройство                                                         |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Календарный план воспитательной работы по специальности 21.02.19 Землеустройство

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности 21.02.19 Землеустройство

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности         | Курсы, группы | Сроки        | Ответственные                                      |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                               |               |              |                                                    |
| 1.                                     | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Все группы    | 1 сентября   | Зам.директора по УВР<br>кл.руководители            |
| 2.                                     | Участие в Экологическом диктанте              | 1-3 курсы     | 14-21 ноября | Зав.отделением<br>кл.руководители,<br>руководитель |



|                          |                                                                                                                                                       |           |                |                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                       |           |                | специальности преподаватели                                                                                                                         |
| 3.                       | Работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов                                                                                  | 1-3 курсы | декабрь        | Зав.УМЦ<br>кл.руководители,<br>преподаватели                                                                                                        |
| 4.                       | Экскурсии на предприятия различных отраслей бизнеса для погружения в практику предпринимательской деятельности                                        | 2-3 курсы | январь         | Зам.директора по УВР<br>кл.руководители,<br>преподаватели                                                                                           |
| 5.                       | Участие в конкурсе «Электронное портфолио карьерного продвижения»                                                                                     | 3 курс    | май            | кл.руководители,<br>преподаватели                                                                                                                   |
| 6.                       | Подготовка и проведение демонстрационных экзаменов по компетенции «Землеустройство»                                                                   | 3 курс    | май            | Зав.УМЦ<br>Зам.директора по УПР,<br>рук. спец., эксперты                                                                                            |
| 7.                       | Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»                                     | 3 курс    | май            | Зам.директора по УПР,<br>преподаватели                                                                                                              |
| 8.                       | Торжественное вручение дипломов                                                                                                                       | 4 курс,   | июнь           | Родители, работодатели<br>Педагог-организатор,<br>зам.директора по УВР,<br>классные руководители                                                    |
| <b>2. Кураторство</b>    |                                                                                                                                                       |           |                |                                                                                                                                                     |
| 1.                       | Организация работы коллективов дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами студентов                                          | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Зав. воспитательным отделом<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители |
| 2.                       | Участие в работе студенческих средств массовой информации:<br>- ведение страницы в социальной сети<br>- выпуск общеколледжной газеты «Пресс колледж»» | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Зав.воспитательным отделом<br>Социальные педагоги<br>Педагоги-психологи<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители  |
| 3.                       | классные часы о толерантности                                                                                                                         | 1-3 курсы | 3 декабря      | Тьютор, классные руководители,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог                                                                           |
| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                       |           |                |                                                                                                                                                     |
| 1.                       | День наставника специальности «Мастерская наставника»                                                                                                 | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по УВР,<br>УПР                                                                                                                       |
| 2.                       | Реализация системы наставничества «студент – студент», «педагог – студент», «работодатель – студент»                                                  | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по УВР,<br>УМР, УПР                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                    | Всемирный день Земли (классные часы, субботники)                                                                                                                                                                                           | 1-3 курсы | 22 апреля                   | Классные руководители, преподаватели                                                                                               |
| <b>4.Основные воспитательные мероприятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                                                                                                                                    |
| 1.                                                    | Поднятие и спуск флага РФ                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | Каждый понедельник, пятница | Преподаватель БЖД, педагог-организатор, зав.отделением, классные руководители                                                      |
| 2.                                                    | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                          | 1-4 курсы | 1 раз в неделю              | Замдиректора по УВР, классные руководители                                                                                         |
| 3.                                                    | Классный час «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | Каждый понедельник, пятница | Зам.директора по УВР, классные руководители                                                                                        |
| 4.                                                    | День героев Танкограда                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы | 6 октября                   | Руководитель музея, преподаватели                                                                                                  |
| 5.                                                    | День Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 12 декабря                  | Зам.директора по УВР, зав. ВО педагог-организатор, преподаватели истории и права                                                   |
| 6.                                                    | День Защитника Отечества<br>«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни<br>ПОДАРОК ВОИНУ<br>Поздравление солдат с 23 февраля<br>Акция «День защитников отважных» (спортивная игра «А ну-ка, парни!», викторина) | 1-4 курсы | 23 февраля                  | Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, руководитель музея, педагог-организатор |
| 7.                                                    | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторины, флешмоб)                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы | 18 марта                    | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители                                                  |
| 8.                                                    | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»                                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | 12 апреля                   | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп                                                                               |
| 9.                                                    | Праздник весны и труда                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы |                             | Руководитель музея, преподаватели, классные руководители                                                                           |
| 10.                                                   | День Победы (митинг, классные часы, флешмоб)                                                                                                                                                                                               | 1-3 курсы | 7 мая                       | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители                                                                   |
| <b>5.Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                                                                                                                                    |
| 1.                                                    | День воинской славы России<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»                           | 1-4курсы  | В течение года              | Зам.директора по УВР, классные руководители                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                 |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 2.                                                                | День памяти и скорби. Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок         | 1-4<br>курсы | В течение года  | Зам.директора по УВР, классные руководители           |
| 3.                                                                | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                                                                                                                          | 1-4<br>курсы | 13 октября      | Замдиректора УВР, соц. педагог, классные руководители |
| 4.                                                                | День Государственного герба РФ                                                                                                                                                                                                                    | 1-4<br>курсы | 30 ноября       | Преподаватели                                         |
| 5.                                                                | Международный женский день                                                                                                                                                                                                                        | 1-4<br>курсы | 7 марта         | Педагог-организатор                                   |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                 |                                                       |
| 1.                                                                | Проведение родительских собраний                                                                                                                                                                                                                  | 1-4<br>курсы | В течение года  | Классный руководитель, преподаватели                  |
| 2.                                                                | Организация встреч с работодателями                                                                                                                                                                                                               | 1-4<br>курсы | В течение года  | Классный руководитель, руководитель специальностью.   |
| 3.                                                                | День отца в России                                                                                                                                                                                                                                | 1-4<br>курсы | октябрь         | Преподаватели                                         |
| 4.                                                                | День матери                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4<br>курсы | ноябрь          | Педагог-организатор, студ.совет                       |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                 |                                                       |
| 1.                                                                | День учителя (концерт)                                                                                                                                                                                                                            | 1-4<br>курсы | 5 октября       | Педагог-организатор, зам.директора по УВР             |
| 2.                                                                | Участие в подготовке и проведении профессиональных проб для школьников в рамках специальных профориентационных мероприятий                                                                                                                        | 1-4<br>курсы | Октябрь, апрель | Зам. директора по УВР, зав. ОСО, зав. АСО, рук. спец  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                 |                                                       |
| 1                                                                 | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                                          | 1-3<br>курсы | 3 сентября      | Зам.директора по УВР, классные руководители           |
| 2                                                                 | Встречи с представителями субъектов профилактики (прокуратура, ОДН, ГИБДД, ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД РФ на транспорте, инспекторы по взаимодействию с ОУ, Управление по контролю за незаконным оборотом наркотиков, «Компас», СПИД-центр и др.) | 1-4<br>курсы | В течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог                  |
| 3                                                                 | Акция «Дети улиц» (тренинги, встречи с представителями профилактики, беседы и др.)                                                                                                                                                                | 1-4<br>курсы | В течение года  | Педагог-психолог, социальный педагог                  |
| 4                                                                 | День гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                          | 1-4<br>курсы | 4 октября       | Преподаватель ОБЖ, БЖД                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                               |            |                           |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                 | Социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                                    | 1-4 курсы  | В соответствии с приказом | Педагог-психолог, социальный педагог                                                                            |
| 6                                                                 | Акция «Всемирный день отказа от курения»                                                                                                                                                      | 1-4 курсы  | 19 ноября                 | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, зав. ВО, педагог-организатор, волонтеры и активисты |
| 7                                                                 | Проведение в группах коммуникативных тренингов, тренингов на преодоление конфликтных ситуаций и снятие стресса, суицидального направления                                                     | 1-4 курсы  | В течение года            | Педагог-психолог, классный руководитель                                                                         |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                                                               |            |                           |                                                                                                                 |
| 1                                                                 | День работника Росреестра                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы  | 25 декабря                | Преподаватели, наставник от работодателя                                                                        |
| 2                                                                 | Создание и наполнения электронного портфолио карьерного продвижения студентов                                                                                                                 | 1-4 курсы  | 22 декабря                | Преподаватели, наставник от работодателя                                                                        |
| 3                                                                 | День работников землеустройства, геодезии и картографии в России.                                                                                                                             | 1-4 курсы  | 11 марта                  | Классные руководители, представители работодателя                                                               |
| 4                                                                 | Организации экскурсий на предприятия                                                                                                                                                          | 1-4 курсы  | В течение года            | Зам.директора по ПО, старший мастер, классные руководители, представители работодателя                          |
| 5                                                                 | Серия мероприятий, посвященных дню День работников землеустройства, геодезии и картографии в России. (викторины, конкурсы, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-классы) | 1 – 4 курс | В течение года            | Зам. УВР, рук. Спец. , представители работодателя                                                               |
| 6                                                                 | День окружающей среды                                                                                                                                                                         | 1 – 4 курс | 5 июня                    | Классные руководители, представители работодателя                                                               |
| 7                                                                 | День кадастрового инженера                                                                                                                                                                    | 1 – 4 курс | 24 июля                   | Классные руководители, представители работодателя                                                               |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                               |            |                           |                                                                                                                 |
| 1                                                                 | Анкетирование «Мой профессиональный выбор»<br>Введение в специальность                                                                                                                        | 1 курс     | В течение сентября        | Психолог, соц.педагог, классные руководители                                                                    |
| 2                                                                 | День профтехобразования. День СПО.                                                                                                                                                            | 1-4 курсы  | 2 октября                 | Классные руководители                                                                                           |
| 3                                                                 | Экскурсии в управляющие компании города                                                                                                                                                       | 1-4 курсы  | 24 июля                   | руководитель специальности, классные руководители                                                               |
| 5                                                                 | Участие в конкурсе на лучшее                                                                                                                                                                  | 1-4 курс   | В                         | Зав УМЦ , рук. спец.                                                                                            |

|    |                                                                                      |           |                |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------|
|    | электронное портфолио карьерного продвижения                                         |           | течение года   |                                  |
| 6  | Реализация программы учебной дисциплины «Технология карьерного моделирования»        | 1-4 курс  | В течение года | Зам.директора по УВР, рук. спец. |
| 10 | Мониторинг трудоустройства выпускников                                               | 4 курс    | В течение года | Зам.директора по УВР, рук. спец. |
| 11 | Содействие трудоустройству студентов в каникулярное время, совмещения учебы и работы | 2-4 курсы | В течение года | Зам.директора по УВР, рук. спец. |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;