

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	14
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	26
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	50
СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	53
ОП.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	65
ОП.02 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА».....	72
ОП.03 «ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	87
ОП.04 «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	98
ОП.05 «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	107
ОП.06 «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	116
ОП.07 «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»	126
ОП.08 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	139

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

08.02. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование комплекса знаний об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
ПК 4.1	-	основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Не предусмотрено	Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг. Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы; Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.; Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.; Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.;	8	С целью обеспечения полноценного формирования ОК.06

		Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.; XX века; Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.; Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	8
теоретические занятия	18	-
практические занятия	24	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	44	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.		4/1	
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание	4/1	ПК 4.1 ОК 01
	Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. М. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1989 гг. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/1	
	Практическое занятие №1 «Характеристика причин, хода и итогов Перестройки в СССР».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Россия в постперестроечный период		8/1	
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	Содержание	4/1	ПК 4.1. ОК 06
	Кризис межнациональных отношений. Обострение межнациональных конфликтов. Отделение Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины. Декларация о суверенитете РСФСР. Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде. Проект нового Союзного договора. ГКЧП и августовский политический кризис 1991 г.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/1	
	Практическое занятие №2 «Оценка итогов «парада суверенитетов».	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Политический кризис начала 90-х гг.	Содержание	2/0	ОК 01
	Первый съезд Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий августовский политический кризис 1991 г. Цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события. Итоги августовских событий для политического, социального, духовного	2	

	развития российского общества. Подписания Беловежских соглашений и создания СНГ. Последствия распада СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическое занятие №3 «Характеристика событий политического кризиса 1991 г.».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание	2/0	OK 01
	Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Разрушение организации стран Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи. Падение берлинской стены. «Бархатные революции» в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии. Вооруженное восстание в Румынии. Аннексия ФРГ Восточной Германии. Начало рыночных реформ в странах Восточной Европы. Распад Югославии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическое занятие №4 «Анализ последствия событий 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.		12/4	
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Содержание	2/0	OK 06
	Предпосылки политического противостояния в стране. Причины конституционного кризиса, его хронология Отставка правительства Е. Гайдара и назначение В. Черномырдина. Попытки импичмента президента. Апрельский референдум и конституционное совещание. Разгон Верховного Совета. Итоги событий октября 1993г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическое занятие №5 «Развитие и итоги конституционного кризиса 1992-1993».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.	Содержание	4/1	OK 01
	Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Свобода торговли. Кризис отечественного производства. Изменение трудового законодательства. Коллапс социальной сферы. Социально-демографическая ситуация в России в начале 1990-х годов.	4	

	Социальная цена первых годов радикальных реформ. Интеграция российской экономики в мировую экономику. Отставка Е. Гайдара, утверждение премьер-министром В. Черномырдина. Корректировка курса реформ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/1	
	Практическое занятие №6 «Оценка социально-экономического развития России в начале 1990-х гг.».	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.	Содержание	2/1	ПК 4.1. ОК 06
	Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Политический кризис в Чеченской Республике. Особая позиция республики Татарстан. Федеративное устройство России. Начало первой Чеченской войны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №7 «Анализ обновления федерального устройства России»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	Содержание	4/2	ПК 4.1. ОК 06
	Основные направления внешней политики России в начале 1990-х гг. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Балканский кризис конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Внешнеполитические инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Россия и страны Запада. Россия и страны Азиатского региона. Новое место России в мире.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №8 «Характеристика международных отношений в начале 1990-х гг.».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.		10/0	
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Содержание	2/0	ОК 01
	Положение в экономике в 1994-1999 г. Ход и итоги процесса приватизации в России. Залоговые аукционы и формирование олигархического капитализма. Кризисные ситуации в экономике и рост внешнего долга России. Либеральные социально-экономические реформы 1997-1999 гг. Экономическая ситуация августа 1998 года. Международное экономическое сотрудничество	2	

	России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №9 «Оценка экономического развития Российской Федерации в 1994—1999 гг.».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994— 1999 гг.	Содержание	2/0	ОК 01
	Деятельность правительства под руководством В.С. Черномырдина. Влияние социально-экономического кризиса на внутриполитическую обстановку. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Правительственные кризисы 1998 г. Попытка импичмента президента. Парламентские выборы 1999 г. Вторая Чеченская война. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическое занятие №10 «Анализ внутриполитической ситуации в России в 1994—1999 гг.».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерация второй половины 90-х гг.	Содержание	2/0	ОК 01
	Внешнеполитическая доктрина России второй половины 1990-х гг. Интеграционные и дезинтеграционные процессы стран СНГ. Изменения взаимоотношений Россия со странами Азиатско-Тихоокеанский регион. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Проблемы расширения НАТО на Восток. Взаимодействие России и ЕС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическое занятие №11 «Оценка внешней политики Российской Федерации второй половины 90-х гг.».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века.	Содержание	4/0	ОК 06
	Изменения в социальной структуре России второй половины 1990-х гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Развитие российской культуры в 1990-х годах. Государство и церковь.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/0	
	Практическое занятие №12 «Характеристика ситуации в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг.	3	

	XX века».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.		4/1	
Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Содержание	2/0	ОК 06
	Выборы 2000 г. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Стабилизация политической системы в годы президентства В. Путина. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Выборы 2004 г.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	
	Практическое занятие №13 «Анализ политического развитие РФ 2000-2008 гг.».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.	Содержание	2/1	ПК 4.1 ОК 01
	Экономическое развитие в 2000—2007 гг. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Образование» и «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)». Изменения инфраструктуры и рост экономики. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №14 «Оценка социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ».	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6 . Современный мир		4/1	ОК 06
Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.	Содержание	2/0	
	Выборы 2008 г. Президентство Д.А. Медведева. Мировой экономический кризис 2008-2011 года: причины, влияние и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Оценка взаимодействия России и ВТО. Вооружённый конфликт Южной Осетии и Грузии в 2008г. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную думу 2011 г.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/0	

	Практическое занятие №15 «Характеристика экономического развития мира и России 2008-2012 годов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 - 2022гг.)	Содержание	2/1	ОК 06
	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	Практическое занятие №16 «Анализ стратегии развития России в 2012-2022 гг.»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего		44/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012874-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3. 1.Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова., Л.В. Мининкова., В.А. Ушкалов [и др.]. –Москва: ИНФРА-М, 2021. – 462 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004480-4. –URL:<https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - основные источники информации и ресурсы об основах ремонтно-строительных работ и способов их выполнения для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- - сущность гражданско-патриотической позиции - нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания гражданских зданий	-ориентируется в основных источниках информации о развитии России в конце 20-начале 21 века актуально профессиональному и социальному контексту -демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции -оперативно и правильно, выбирает нормативно правовые акты в профессиональном контексте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование) Зачет
<i>Умеет:</i> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-демонстрирует способность эффективно искать информацию, необходимую для решения задач	
-проявлять гражданско-патриотическую позицию	-устойчиво проявляет патриотическую позицию в профессиональном и социальном контексте	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Содержание дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение Ошибка! Закладка не определена.

3.2. Учебно-методическое обеспечение..... Ошибка! Закладка не определена.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский): формирование у студентов профессиональной коммуникативной компетенции на уровне владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	-	-	В программу дисциплины не включены часы из вариативной части ОПОП-П	-
---	---	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	95	38
теоретические занятия	-	-
практические занятия	82	38
Самостоятельная работа	13	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (5, 6 семестр)	3	-
Всего	98	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Я и моя специальность.		98/38	
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание	10/0	
	Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных. Система образования в России и за рубежом. Мой колледж.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 09
	Самостоятельная работа 1. Разряды существительных; число имен существительных	2	
	Самостоятельная работа 2. Притяжательный падеж имен существительных.	2	
	Самостоятельная работа 3. Система образования в России.	2	
	Самостоятельная работа 4. Система образования за рубежом.	2	
	Самостоятельная работа 5. Мой колледж	2	
Тема 1.2 Англоговорящие страны	Содержание	9/0	
	Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие 1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы.	2	
	Практическое занятие 2. Англоговорящие страны, государственное и политическое устройство.	2	
	Практическое занятие 3. Англоговорящие страны, достопримечательности, традиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 09
	Самостоятельная работа 6. Степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами.	2	
	Самостоятельная работа 7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1	
Тема 1.3 Я и моя специальность	Содержание	6/0	
	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов. Моя будущая профессия.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 4. Предлоги.	2	ОК 09
	Практическое занятие 5. Предлоги.	2	
	Практическое занятие 6. Моя будущая профессия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Части здания	Содержание	16/14	
	Герундий. Фундамент. Балка. Крыша. Потолок. Стена. Окно. Пол.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/14	
	Практическое занятие 7. Герундий.	2	ОК 09
	Практическое занятие 8. Фундамент.	2/2	
	Практическое занятие 9. Балка.	2/2	

	Практическое занятие 10. Крыша.	2/2	
	Практическое занятие 11. Потолок.	2/2	
	Практическое занятие 12. Стена.	2/2	
	Практическое занятие 13. Окно.	2/2	
	Практическое занятие 14. Пол.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 МКД и его обслуживание	Содержание	20/16	
	Активный залог. Пассивный залог. Жилище. Покупка квартиры. Многоквартирный дом. Преимущества и недостатки многоквартирного дома. Ремонт. Подготовка дома к зиме. Автостоянки. Ворота и ограждения.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	20/16	
	Практическое занятие 15. Активный залог	2	ОК 09
	Практическое занятие 16. Пассивный залог.	2	
	Практическое занятие 17. Жилище.	2/2	
	Практическое занятие 18. Покупка квартиры	2/2	
	Практическое занятие 19. Многоквартирный дом.	2/2	
	Практическое занятие 20. Преимущества и недостатки многоквартирного дома.	2/2	
	Практическое занятие 21. Ремонт	2/2	
	Практическое занятие 22. Подготовка дома к зиме.	2/2	
	Практическое занятие 23. Автостоянки	2/2	
	Практическое занятие 24. Ворота и ограждения	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6	Содержание	12/8	

Поставщики	Повелительное наклонение. Начальная форма глагола. Поставщики энергии. Водоснабжение. Коммунальные ресурсы. Интернет. Оптоволокно.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/8	
	Практическое занятие 25. Повелительное наклонение.	2	ОК 09
	Практическое занятие 26. Начальная форма глагола.	2	
	Практическое занятие 27. Поставщики энергии.	2/2	
	Практическое занятие 28. Водоснабжение.	2/2	
	Практическое занятие 29. Коммунальные ресурсы.	2/2	
	Практическое занятие 30. Интернет. Оптоволокно.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Работа с техническим текстом и документацией	Содержание	21/0	
	Причастие. Научно-технические стили русского и английского языков. Чтение и перевод технических текстов. Аннотация текста. Реферирование текста. Официальное письмо. Сопроводительное письмо. Доклад о командировке. Письмо-возражение. Интервью.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	21	
	Практическое занятие 31. Причастие.	2	ОК 09
	Практическое занятие 32. Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие 34. Аннотация текста	2	
	Практическое занятие 35. Реферирование текста..	2	
	Практическое занятие 36. Официальное письмо.	2	

Промежуточная аттестация в форме зачета		1	
	Практическое занятие 37. Сопроводительное письмо.	2	
	Практическое занятие 38. Доклад о командировке	2	
	Практическое занятие 39. Письмо-возражение	2	
	Практическое занятие 40. Интервью.	2	
	Практическое занятие 41. Карьерные возможности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		98/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И. П. Агабекян.
- Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-392-33343-12. Онлайн-словари Мультитран».
- URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. – умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – умение создавать устные связанные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией; – восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; – умение читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с	<i>Тестирование, зачет)</i>

	пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; – умение читать вслух аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;	
--	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	27
1. Общая характеристика	28
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	28
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	28
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	29
2.2. Содержание дисциплины.....	30
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	37
3.2. Учебно-методическое обеспечение	37
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

формирование системы знаний и умений об организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, профилактике снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, применении первичных средств индивидуальной защиты и пожаротушения, военно-учетных специальностях, особенностях исполнения обязанностей военной службы, правилах оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии специальности;	-

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ПК 2.4 Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	определять перечень работ по безопасному содержанию общего имущества многоквартирного дома;	виды и содержание работ по безопасному содержанию общего имущества многоквартирного дома	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Не предусмотрены	Тема 2.2. Защита населения и территорий в ЧС.	8	Для обеспечения полноценного формирования ОК 06.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	8
теоретические занятия	42	-
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет в 5, 6 семестрах)	2	-
Всего	76	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы военной службы и обороны государства		44/8	
Тема 1.1. Особенности военной службы.	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	18/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.	2/0	
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права.	2/0	
	Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность.	2/0	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.	2/0	
	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2/0	
	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2/0	
	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия	2/0	

	Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Практическая работа № 1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Воинская обязанность	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Требования к индивидуально- психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3	Содержание	4/0	

Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	2/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 2. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Основы военной службы.	Содержание	18/8	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Тактическая подготовка. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/8	
	Практическая работа № 3. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).	1/1	
	Практическая работа № 4. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).	1/1	
	Практическая работа № 5. Выполнение воинского	1/0	

	приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Практическая работа № 6. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1/0	
	Практическая работа № 7. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.	4/2	
	Практическая работа № 8. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	4/4	
	Практическая работа № 9. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		20/0	
Тема 2. 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание	8/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).	4/0	

	ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/0	
	Практическая работа №10. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.	2/0	
	Практическая работа №11. Классификация ЧС и катастрофах.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Защита населения и территорий в ЧС.	Содержание	10/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности” , “О радиационной безопасности населения” , “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”).	4/0	

	Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	Практическая работа № 12. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2/0	
	Практическая работа № 13. Разработка памятки населению при эвакуации.	2/0	
	Практическая работа № 14. Вычисление расчетного времени при эвакуации.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Практическая работа № 15. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. МЧС России.	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	

	Практическая работа № 16. Организация деятельности штаба ГО объекта.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4/0	
Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 06 ПК 2.4
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Асептика и антисептика. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Практическая работа № 17. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (Зачет, 5 семестр)		1	
Промежуточная аттестация (Зачет, 6 семестр)		1	
Всего		76/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - виды и содержание работ по безопасному содержанию общего имущества многоквартирного дома <i>Умеет:</i> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -описывать значимость своей специальности; -определять перечень работ по безопасному содержанию общего имущества многоквартирного дома	- демонстрирует знание источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание алгоритмов безопасного выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - проявляет гражданско-патриотические позиции, общечеловеческие ценности; - демонстрирует знания видов и содержания работ по безопасному содержанию общего имущества многоквартирного дома; - находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы приводящие к возникновению ЧС; - описывает значимость своей специальности при выборе военно- учетной специальности; - определять перечень работ по безопасному содержанию общего имущества многоквартирного дома в соответствии с СНиП и ГОСТ;	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i> <i>Диагностика (тестирование, устные опросы, зачет)</i>

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	40
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	41
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	41
. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	42
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	50
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	50
3.2. Учебно-методическое обеспечение	50
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	51

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	-
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.4	организовывать и контролировать работы по безопасному проживанию общего имущества	методы организации среды по безопасному проживанию, общего имущества и придомовой	-

	имущества многоквартирного дома	территории многоквартирного дома.	
--	------------------------------------	--------------------------------------	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	В программу дисциплины не включены часы из вариативной части ОПОП-П	-

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	38
теоретические занятия	2	-
практические занятия	92	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (3, 4, 5, 6 семестры)	4	-
Всего	98	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая часть. Учебно-методические занятия.		2/-	
Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.	Содержание	1/-	ОК 08
	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Психофизическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание	1/-	ОК 08
	Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Практическая часть. Учебно-тренировочные занятия.		92/38	
Тема 2.1. Легкая атлетика.	Содержание	17/-	ПК 2.4

Кроссовая подготовка	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, бег 400 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; интервальный бег; повторный бег; равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с места.	-	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 100м	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x100.	2	
	Практическое занятие № 3. Развитие скорости, повторный бег.	2	
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на средние дистанции, кросс: 300м (девушки), 500м (юноши).	2	
	Практическое занятие № 5. Развитие выносливости, равномерный бег 2000м (девушки), 3000м (юноши).	2	
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	
	Практическое занятие № 7. Совершенствование техники эстафетного бега: 4x400.	2	
	Практическое занятие № 8. Развитие скорости, переменный бег.	2	
	Практическое занятие № 9. Развитие выносливости кросс: 2000м (девушки), 3000м (юноши).	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Волейбол.	Содержание	18/18	ПК 2.4 ОК 04 ОК 08
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Практическое занятие № 10. Совершенствование приема и передач мяча двумя руками сверху. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 12. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование подач мяча: нижние, верхние и боковые. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование нападающего удара. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование нападающего удара. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 15. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование блокирования. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 16. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование блокирования. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики защиты. Двусторонняя игра.	2/2	
Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики	2/2	

Тема 2.3. Баскетбол.	нападения.		ПК 2.4 ОК 04 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	18/18	
	Техника перемещений, ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), овладение мячом, простые тактические комбинации (в парах, тройках). Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование ловли и передач мяча. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование ведения мяча. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование ведения мяча. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование бросков мяча в корзину.	2/2	
	Практическое занятие № 23. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование бросков мяча в корзину. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 25. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование	2/2	

	тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.		
	Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 27. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Футбол.	Содержание	19/2	ПК 2.4 ОК 04 ОК 08
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 28. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2/2	
	Практическое занятие № 29. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие № 30. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие № 31. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие № 32. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие № 33. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2	
	Практическое занятие № 34. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2	
	Практическое занятие № 35. Совершенствование ударов и остановок мяча, отбора мяча.	2	

	Практическое занятие № 36. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие № 37. Совершенствование тактики и техники защиты и нападения. Двусторонняя игра.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Атлетическая гимнастика.	Содержание	19/-	ПК 2.4 ОК 04 ОК 08
	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 38. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 39. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 40. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 41. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 44. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 45. Выполнение упражнений, ориентированных на поддержание работоспособности в процессе	2	

	производственной деятельности, связанных с учебной и производственной деятельностью. Круговая тренировка.		
	Практическое занятие № 46. Выполнение упражнений по профилактике профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Круговая тренировка.	2	
	Практическое занятие № 47. Изучение упражнений, направленных на профессиональную подготовку с учетом специфики получаемой специальности. Круговая тренировка.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (зачеты в 3, 4, 5, 6 семестрах)		4	
Всего		98/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2022. - 325 с. : рис., табл. - (Среднее профессиональное образование).

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554> (дата обращения: 10.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13046-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Зачет
основы здорового образа жизни	ведёт образ жизни, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом	
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	осознает особенности условий профессиональной деятельности, связанные, с большими физическими нагрузками и понимает необходимость профилактики профзаболеваний	
средства профилактики перенапряжения	демонстрирует знание комплекса физических упражнений для профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности	
методы организации среды по безопасному проживанию, общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.	осознает важность хорошей физической подготовки работника в ходе работ по организации среды по безопасному проживанию, общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома	
<i>Умеет:</i> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выстраивает эффективные отношения в команде	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Зачет
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддерживает необходимый уровень физической подготовленности	
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	выполняет контрольные нормативы, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	
пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	проводит индивидуальные занятия с физическими упражнениям для	

характерными для данной специальности	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
организовывать и контролировать работы по безопасному проживанию общего имущества многоквартирного дома	соблюдает требования безопасности при выполнении работ в профессиональной сфере	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	54
Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	55
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	55
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	56
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	56
2.2. Содержание дисциплины.....	57
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	61
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	61
3.2. Учебно-методическое обеспечение	61
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	62

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области финансовой грамотности, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	составлять план действия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;	-
ОК 03	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	-
ПК 1.4	составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Не предусмотрено	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	12	С целью полноценного формирования ОК 03
2	Не предусмотрено	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных	4	

		финансовых инструментов		
3	Не предусмотрено	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	20
Теоретические занятия	20	2
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (консультации 12ч, экзамен 6 ч)	18	-
Всего	56	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Содержание	4/2	
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие 1. Расчет семейного бюджета и личного финансового плана	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		6/2	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	Содержание	4/2	
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие 2. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации.		2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	Содержание	2/0	
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.		20/12	ПК 1.4 ОК 01

Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие 3. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4/2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие 4. «Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	Содержание	12/10	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическое занятие 5. Разработка бизнес-идеи и его финансово-экономическое обоснование.	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Страхование		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской	Содержание	4/2	
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании:	4	

Федерации и виды страховых услуг.	страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа 8 Деловая игра «Заключение договора страхования недвижимости».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация (консультации - 12 ч, экзамен - 6 ч)		18	
Всего		56/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080756> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Портал по финансовой грамотности
https://sberclever.ru/?_ga=2.266794446.1392635326.1642009626-124446071.1636561859

3. Образовательный портал по финансовой грамотности: <http://fgramota.org/game/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - кредитные банковские продукты; - методику определения основных технико-экономических показателей - Состав и порядок разработки проектной документации	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - реализовывать составленный план; - определять необходимые источники	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - Определять и анализировать основные технико-экономические показатели - Работать с нормативными правовыми актами	источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. - Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. - Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. «2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной	
--	---	--

	целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
--	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

ОП 01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	66
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	67
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	67
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	67
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	69
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	69
2.2. Содержание дисциплины.....	70
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	72
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	72
3.2. Учебно-методическое обеспечение	72
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	73

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.1	пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом	нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами	-

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Не предусмотрено	Тема 1.1. Предпринимательское право	7	С целью обеспечения формирования элементов ПК 1.1 в части умений пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом
2.	Не предусмотрено	Тема 2.1 Трудовое право	7	
3.	Не предусмотрено	Тема 3.1. Административное право	2	С целью обеспечения формирования элементов ОК 06. в части умений применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	24
Теоретические занятия	20	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен) 12 ч консультации+6ч экзамен	18	-
Всего	50	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений		10/7	
Тема 1.1. Предпринимательское право	Содержание		ПК 1.1 ОК 01 ОК 03
	Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2/1	
	Понятие юридического лица, его признаки, роль в экономике государства.	2/1	
	Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.	1/1	
	Понятие и виды экономических споров и порядок их разрешения	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Практическое занятие №1 «Определение организационно-правовых форм юридических лиц»»	1/1	
	«Практическое занятие № 2 «Применение законодательства при разрешении экономических споров»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		18/13	
Тема 2.1 Трудовое право	Содержание		ПК 1.1 ОК 01 ОК 03
	1.Трудовые правоотношения-основания возникновения. Понятие трудового договора: содержание, порядок возникновения, изменения, расторжения, Права и обязанности сторон по договору.	2/1	
	2.Рабочее время и время отдыха, виды и правовое регулирование	2/1	
	3.Оплата труда по трудовому законодательству: Рабочее время и время отдыха понятие, формы, порядок выплаты. Ответственность работодателя в области оплаты труда.	2/1	
	4.Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрения за труд.	1/1	

	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.		
	5.Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность.	2/1	
	6.Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора»	2/2	
	Практическое занятие № 4 «Применение дисциплинарного взыскания»	1/1	
	Практическое занятие № 5 «Определение оснований и условий наступления материальной ответственности сторон трудового правоотношения»	2/2	
	Практическое занятие № 6 «Разрешение трудового спора»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Правовое регулирование административных отношений		4/4	
Тема 3.1. Административное право	Содержание		ПК 1.1 ОК 01 ОК 03 ОК 06
	Основные понятия административного законодательства. Стандарты антикоррупционного поведения, последствия его нарушения, порядок применения. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Состав административного правонарушения	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 «Применение административного законодательства при решении практических ситуаций»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (экзамен) 12 ч консультации+6 ч экзамен		18	
Всего		50/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1225693> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1788152> (дата обращения: 24.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 70 с. – ISBN 978-5-16-016390-1. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1845128> (дата обращения: 02.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : законы и законодательные акты. – Москва : Омега-Л, 2020. – 572 с. : табл. – (Кодексы Российской Федерации). – ISBN 978-5-370-04659-9.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: с посл. изм. и доп. на 2 февраля 2020 г. – Москва : Эксмо, 2020. – 207 с. – (Законы и кодексы). – ISBN 978-5-04-109954-1.

4. Минстрой России: актуальная информация о мерах поддержки граждан, экономики, строительной отрасли и жилищно-коммунального комплекса : сайт / Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Р. Ф. – Москва : Минстрой России, 2014 – . – URL : <https://minstroyrf.gov.ru/> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа : свободный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации : сайт / Гос. система правовой информации. – Москва : ГСПИ, 2005 – . – URL : <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения 05.06.2024). – Режим доступа: свободный.

6. Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составитель Якушева Л.В. преподаватель ГБПОУ ЮУрГТК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ориентируется в системе действующего законодательства для решения задач в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование) Экзамен
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	демонстрирует знание положений гражданского, трудового, административного законодательства и порядок его применения	
правила оформления документов и построения устных сообщений	владеет правовой терминологией, знает порядок оформления профессиональной документации	
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ориентируется в положениях Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в процессе профессиональной деятельности	
нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами	соблюдает требования НПА регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами	
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование) Экзамен
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	применяет актуальные законодательные и иные нормативно правовые акты, для решения производственных ситуаций	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	логично и грамотно излагает и обосновывает свою точку зрения на профессиональные темы, составляет и правильно оформляет основные виды документов	
применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдает нормы Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в процессе профессиональной	

	деятельности	
пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом	реализует свои права и выполняет обязанности в сфере профессиональной деятельности по управлению многоквартирным домом в соответствии с действующим законодательством	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	76
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	77
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	77
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	79
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	79
2.2. Содержание дисциплины.....	80
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	83
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	83
3.2. Учебно-методическое обеспечение	83
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента, маркетинга»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области экономики, менеджмента и маркетинга, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента, маркетинга» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	составлять план действия	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;	-
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	современная научная и профессиональная терминология;	-
ПК 1.4	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Не предусмотрено	Тема 2.2 Методы управления и мотивация	4	С целью формирования компетенции ОК 03
2	Не предусмотрено	Тема 3.1 Маркетинг как основа исследование рыночных возможностей	4	С целью формирования компетенции ОК 03

		предприятий.		
3	Не предусмотрено	Тема 3.2 Коммуникационная политика	4	С целью формирования компетенции ОК 03
4	Не предусмотрено	Тема 3.3 Стратегии и программа маркетинга	4	С целью формирования компетенции ОК 03

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	43	24
Теоретические занятия	23	4
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	-
Всего	66	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономики		48 / 12	
Тема 1.1 Общие вопросы экономики в отрасли	Содержание	8/2	ОК 02, ОК 03
	1.Рыночная организация хозяйства	2	
	2.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий	2	
	3.Процесс производства. Факторы производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм управляющих организаций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Определение организационно-правовых форм управляющих организаций	4	
Тема № 1.2. Основные и оборотные средства организации	Содержание	8/4	ОК 02, ОК 03
	1.Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	
	2.Основные фонды предприятия и показатели их использования	2	
	3.Оборотные фонды и показатели эффективного их использования	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	4	
Тема № 1.3. Механизм	Содержание	10/4	ОК 02, ОК 03

формирования заработной платы	1.Трудовые ресурсы организации	2	
	2.Организация оплаты труда	2	
	3.Производительность труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 3. Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы	4	
Тема №1.4 Издержки и прибыль организации	Содержание	6/2	ОК 02, ОК 03
	1.Производственные расходы и себестоимость	2	
	2.Финансовые результаты деятельности организации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 4. Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции	4	
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА		14 / 6	
Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Цикл управления	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02
	Цели, задачи, принципы менеджмента. Школы менеджмента. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация, контроль	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение эволюций концепций менеджмента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Рассмотрение эволюций концепций менеджмента	4	
Тема 2.2 Методы управления и мотивация	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02
	Методы управления: экономические, административные и социально-психологические. Управление информацией. Коммуникации в менеджменте.	2/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Процесс принятия управленческого решения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Процесс принятия управленческого решения	2	
Раздел 3. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА		12 / 6	
Тема 3.1 Маркетинг как основа исследование рыночных возможностей предприятий.	Содержание	4/2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02
	Сущность, цели, принципы маркетинга. Потребители и рынок как объект изучения. Сегментация рынка	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 7. Маркетинговые исследования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Коммуникационная политика	Содержание	4/2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02
	Маркетинговые коммуникации. Реклама. Стимулирование сбыта и продажи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 8. Разработка рекламной кампании управляющей организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Стратегии и программа маркетинга	Содержание	3/2	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02
	Принципы разработки и виды стратегий маркетинга. Структура программы маркетинга.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 9. Разработка стратегии и программы маркетинга управляющей организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	
Всего		66/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015118-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104829> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие / А. П. Егоршин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1685. - ISBN 978-5-16-019381-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113856> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141806> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933147> (дата обращения: 17.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 19.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Соколов, Н. С. История создания и развития одного бизнеса в области геотехнического строительства : научно-популярное издание / Н. С. Соколов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-1200-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094400> (дата обращения: 27.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации порядок осуществления перерасчетов за жилищно-коммунальные услуги	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: определять необходимые ресурсы выделять наиболее значимое в перечне информации; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно:	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом составлять сообщения о проведении общего собрания и результатах общих собраний собственников помещений многоквартирного дома осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ анализировать финансовую информацию и контролировать поступление платежей за жилищно-коммунальные услуги; вводить полученную информацию в базу данных	подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа или самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа или самостоятельная работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.	
--	---	--

	«2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

**ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	88
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	89
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	89
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	89
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	90
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	90
2.2. Содержание дисциплины.....	91
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	94
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	94
3.2. Учебно-методическое обеспечение	94
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	95

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области прикладных компьютерных программ профессиональной деятельности, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	использовать современное программное обеспечение;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ПК 1.1	использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации	порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому	-
ПК 1.3	составлять реестры собственников для проведения общих собраний	механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом	
ПК 2.1	определять основные параметры и характеристики многоквартирного дома	строительные конструкции здания	
ПК 2.3	заполнение документации по результатам проведения осмотра здания	требования, предъявляемые к оформлению отчетных документов в соответствии с договорами ресурсоснабжения	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	В программу дисциплины не включены часы из вариативной части ОПОП-П	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	50
Теоретические занятия	10	-
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (консультации 2 ч, экзамен 6 ч)	8	-
Всего	68	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение управленческой деятельности		18/ 12	
Тема 1.1. Автоматизация офиса домоуправляющей компании	Содержание	6/0	
	Прикладное программное обеспечение решения управленческих задач. Делопроизводство и документооборот с использованием систем электронных коммуникаций. Автоматизация аварийно-диспетчерских служб ЖКХ	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Программа презентационной графики MS PowerPoint	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 /4	
	Практическое занятие 3. Создание презентации о деятельности домоуправляющей компании	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02
	Практическое занятие 4. Создание презентации с эффектами анимации автоматической настройкой времени	2	
Тема 1.3. Система управления реляционными базами данных MS Access	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8 /8	
	Практическое занятие 5. Создание базы данных абонентов в MS Access. Связывание таблиц	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02
	Практическое занятие 6. Создание форм, отчетов и запросов в базе абонентов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Работа с информационно-поисковыми системами		2 / 2	

Тема 2.1. Информационно- правовые системы	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 /2	
	Практическое занятие 9. Поиск и решение проблемных ситуаций в СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Работа в САПР		20 / 18	
Тема 3.1. Работа в САПР	Содержание	20/18	
	Системы автоматизированного проектирования	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18 /18	
	Практическое занятие 10. Построение координатных осей в NanoCAD	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02
	Практическое занятие 11. Построение стен, перегородок в NanoCAD	2	
	Практическое занятие 12. Построение фасада в NanoCAD	2	
	Практическое занятие 13. Построение генерального плана в NanoCAD	2	
	Практическое занятие 14. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок NanoCAD	2	
	Практическое занятие 15. Построение чертежа с использованием панели расширенных команд NanoCAD	2	
	Практическое занятие 16. Выполнение генплана придомовой территории многоквартирного дома в NanoCAD	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. BIM-моделирование		20 / 18	
Тема 4.1. Построение 3D информационной модели дома .	Содержание	20/18	
	Проектирование зданий и сооружений с помощью BIM	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие 17. Подготовка рабочей плоскости	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02
	Практическое занятие 18. Построение стен	2	

	Практическое занятие 19. Построение окон, дверей, лестниц	2	
	Практическое занятие 20. Создание таблицы, импорт модели	2	
	Практическое занятие 21. Работа с эксплуатационной моделью	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультации		2	
Экзамен		6	
Всего		68/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенной в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. О.И. Титова – Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва :КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: <https://book.ru/book/948868> (дата обращения: 12.07.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>

3. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://school-collection.edu.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа www.window.edu.ru.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>

6. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» — [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <https://lbz.ru/books/697/>

7. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - механизмы согласования интересов и позиций заинтересованных сторон в процессе управления многоквартирным домом - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации - порядок осуществления перерасчетов за жилищно-коммунальные услуги	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - использовать современные технологии	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

учета и хранения технической и иной документации - обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами - составлять реестры собственников для проведения общих собраний - определять основные параметры и характеристики многоквартирного дома - заполнение документации по результатам проведения осмотра здания	выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа или самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа или самостоятельная работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. «2» - Полученные результаты не	
---	--	--

	позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

ОП.04 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	99
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	100
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	100
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	100
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	101
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	101
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	113
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	113
3.2. Учебно-методическое обеспечение	113
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Этика профессиональной деятельности»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области сервисной деятельности, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;	-
ПК 1.2	обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами	правила деловой переписки и письменного этикета	Н 1.2.01 сбор необходимой информации по собственникам и нанимателям помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
ПК 2.1	подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение	организовывать взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	Н 1.3.02 проведение приема представителей советов многоквартирных домов, собственников помещений по вопросам содержания и ремонта многоквартирного дома
ПК 2.3	осуществлять контроль качества выполнения работ	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта	Н 1.4.01 организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации здания

		общего имущества в многоквартирном доме	
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	В программу дисциплины не включены часы из вариативной части ОПОП-П	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	16
Теоретические занятия	18	-
Практические занятия	20	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	-
Всего	39	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Этика профессиональной деятельности		38 / 16	
Тема 1 Психологические аспекты человеческого общения	Содержание	6	
	1.Понятие общения, виды общения, принципы общения	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05
	2.Средства и методы делового общения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 1. Применение навыков вербального и невербального общения в деловой беседе	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2 Коммуникативные умения и навыки	Содержание	8	
	1.Коммуникативные навыки и умения. Функции коммуникаций	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05
	2. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Оценка своих коммуникативных способностей	4	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3. Основные формы и правила делового общения	Содержание	8	
	1.Этикет делового общения. Деловые беседы, их подготовка, проведение	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05
	2. Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями здоровья	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 3. Подготовка и проведение деловой беседы	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 4. Составление делового письма, деловой переписки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4. Деловое общение в рабочей группе.	Содержание	8	
	1. Социально-психологические особенности рабочей группы	2	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 04, ОК 05
	2. Лидерство. Роль руководителя в становлении коллектива	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 5. Определение типа взаимоотношений в коллективе	4	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5 Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	Содержание	6	
	1. Конфликт и его структура	2	ПК 1.3, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 6. Определение психотипа личностей в рабочей группе	2	ПК 1.3, ПК 1.2 ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие № 7. Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	
Всего		39/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 304 с.
2. Павлова, Л. Г. Коммуникативная эффективность делового общения : монография / Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 169 с.
3. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения. (СПО). Учебник / Руденко А.М. (под ред.), Самыгин С.И. – Москва: КноРус, 2021. – 234 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила деловой переписки и письменного этикета - организовывать взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме - виды и содержание работ по санитарному состоянию общего имущества многоквартирного дома; - виды и содержание работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая работа выполнена в полном объеме с	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ

для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами - подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение - осуществлять контроль качества выполнения работ - организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию общего имущества многоквартирного дома - пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа благоустройства общего имущества	соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: выбрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. «2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Оценка выполнения практического задания на зачете
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	108
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	109
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	109
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	109
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	110
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	110
2.2. Содержание дисциплины.....	111
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	113
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	113
3.2. Учебно-методическое обеспечение	113
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Сервисная деятельность»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области сервисной деятельности, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Сервисная деятельность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	-
ПК 1.2	обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления	правила деловой переписки и письменного этикета	-

	многоквартирными домами		
ПК 2.1	подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение	организовывать взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	-
ПК 2.3	осуществлять контроль качества выполнения работ	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	В программу дисциплины не включены часы из вариативной части ОПОП-П	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	41	16
Теоретические занятия	29	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	1	-
Всего	42	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сервисная деятельность		41 / 16	
Тема 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	Понятие об услуге и сервисной деятельности	2	
	Функции сферы услуг	2	
	Структура сферы услуг и классификация типов и видов услуг	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 / 2	
	1. Практическое занятие № 1. Классификация сферы услуг в соответствии с функциональной направленностью	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2. Общероссийские стандарты качества	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	Объекты стандартизации и номенклатура показателей качества услуг	2	
	Методы определения величины показателей качества	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 / 2	
	1. Практическое занятие № 2. Ответственность исполнителя перед потребителем.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3. Специфика услуг как товара	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	Эволюция понятия «товар»	2	
	Характеристики услуг	2	
	Отличие услуги от материально-вещественного товара	2	
	Определение и модель ценности услуги	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 / 2	
	1. Практическое занятие № 3. Разработка услуги с использованием модели ценности услуги	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4. Поведение потребителей и процесс принятия ими решения	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	Определение потребительской среды в сфере услуг	2	
	Клиенты и их потребности	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 /2	
	1. Практическое занятие № 4. Оценка потребностей клиентов в жилищно-коммунальных услугах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5. Взаимодействие с потребителями	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	Процесс контакта между клиентом и исполнителем	2	
	Работа с жалобами потребителей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 /2	
	1. Практическое занятие № 5. Работа с жалобой на плохое обслуживание	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6. Качество обслуживания и производительность	Содержание	5	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 05, ОК 09
	Показатели качества услуги	2/2	
	Сервисные гарантии	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 /2	
	1. Практическое занятие № 6. Оценка качества оказанной услуги	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	
Всего		42/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алексеев, Л. С. Контроль качества воды : учебник / Л. С. Алексеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010316-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851652> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015607-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110477> (дата обращения: 26.02.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2059563> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815943> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила деловой переписки и письменного этикета - организовывать взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме - виды и содержание работ по санитарному состоянию общего имущества многоквартирного дома; - виды и содержание работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - грамотно излагать	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами - подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение - осуществлять контроль качества выполнения работ - организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию общего имущества многоквартирного дома - пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа благоустройства общего имущества	знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. «2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
---	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЖКХ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	117
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	118
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	118
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	118
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	120
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	120
2.2. Содержание дисциплины.....	121
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	123
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	123
3.2. Учебно-методическое обеспечение	123
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЖКХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Бережливые технологии в сфере ЖКХ»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области сервисной деятельности, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Бережливые технологии в сфере ЖКХ» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-
ПК 1.1	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	методы хранения и архивирования технической и иной документации	восстановление документации по управлению многоквартирными домами
ПК 1.5	производить расчет размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, коммунальные услуги на основе данных лицевых счетов и сведений об использовании жилых помещений и потребленных коммунальных услуг	порядок представления льгот и субсидий собственникам и нанимателям многоквартирного дома	оформление платежных документов и направление их собственникам и пользователям помещений в многоквартирном доме для оплаты
ПК 2.2	дефекты и неисправности инженерных систем многоквартирного дома и технологии их устранения	использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в	планирование работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме

		многоквартирном доме	
ПК 2.3	анализировать результаты выполненных работ на соответствие исполнительной и технической документации	порядок представления льгот и субсидий собственникам и нанимателям многоквартирного дома	проверка качества поступающих в многоквартирный дом коммунальных ресурсов с привлечением представителей ресурсоснабжающих и специализированных организаций
ПК 3.2	пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа благоустройства общего имущества	использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	подготовка предложений для собственников по планам содержания и текущего ремонта элементов благоустройства и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме
ПК 5.2	организовывать мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома	нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома	Составлять перечень мероприятий по повышению класса энергоэффективности здания

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Не предусмотрены	Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства	6	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 07
2.	Не предусмотрены	Тема 1.2. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства	4	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 2.3, ПК 5.2, ОК 07
3.	Не предусмотрены	Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения	6	С целью обеспечения формирования элементов

				компетенций ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 07
4.	Не предусмотрены	Тема 1.4. Виды моделей управления материальными потоками	4	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 1.5, ОК 07
5.	Не предусмотрены	Тема 1.5. Картирование потока создания ценности.	6	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 2.1, ОК 07
6.	Не предусмотрены	Тема 1.6. Инструменты бережливого производства	16	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 1.1, ОК 07

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	42
Теоретические занятия	30	30
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (консультации – 2 ч, экзамен – 6 ч)	8	-
Всего	50	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		42 / 42	
Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание	6/6	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 07
	1. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства	2	
	2. Идеалы Бережливого производства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Современные методы повышения эффективности организации производства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства	Содержание	4/4	ПК 5.2, ПК 2.3, ОК 07
	1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности	2	
	2. Обязательные этапы для внедрения БП.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения	Содержание	6/6	ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 07
	1. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.	2	
	2. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Методы диагностики скрытых потерь	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.4. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание	4/4	ПК 1.5, ОК 07
	1. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	
	2. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Картирование потока создания ценности.	Содержание	6/6	ПК 2.1, ОК 07
	1. Поток создания ценности. Поток единичных изделий.	2	
	2. Время выполнения заказа. Компоненты рабочих ячеек.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Методы диагностики скрытых потерь.	2	
Тема 1.6. Инструменты бережливого производства	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	ПК 1.1, ОК 07
	Содержание	16/16	
	1. 5S – система рационализации рабочего места	2	
	2. TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта.	2	
	3. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	2	
	4. Система Кайдзен и концепция «шесть сигм».	2	
	5. Роль визуализации в бережливом производстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №4. Система рационализации рабочего места	2	
	Практическое занятие №5. Система «Точно вовремя»	2	
	Практическое занятие №6. Построение диаграммы «Спагетти»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (консультации – 2 ч, экзамен – 6 ч)		8	
Всего:		50/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рогулина М.Р. Основы бережливого производства : учебное пособие / Рогулина М.Р., И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004282> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922289> (дата обращения: 23.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - методы хранения и архивирования технической и иной документации - порядок представления льгот и субсидий собственникам и нанимателям многоквартирного дома - использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме - порядок представления льгот и субсидий собственникам и нанимателям многоквартирного дома - использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме - нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения

проблемы; - определять источники финансирования - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - производить расчет размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, коммунальные услуги на основе данных лицевого счетов и сведений об использовании жилых помещений и потребленных коммунальных услуг - дефекты и неисправности инженерных систем многоквартирного дома и технологии их устранения - анализировать результаты выполненных работ на соответствие исполнительной и технической документации - пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа благоустройства общего имущества - организовывать мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома -	последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. «2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	практического задания на зачете
--	---	--

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	127
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	128
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	128
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	128
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	129
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	129
2.2. Содержание дисциплины.....	130
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	134
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	134
3.2. Учебно-методическое обеспечение	134
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	137

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Карьерное моделирование»: освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в области сервисной деятельности, воспитание у студентов профессионального подхода к работе.

Дисциплина «Карьерное моделирование» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Составлять план действия;	Структуру плана для решения задач;	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
ОК 03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-
ПК 1.1	Пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;	Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;	восстановление документации по управлению многоквартирными домами
ПК 5.1	Организовывать мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома;	Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома;	Проводить мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома
ПК 5.2	Планировать мероприятия по	Основы энергосбережения в	Составлять перечень мероприятий по

	повышению энергосбережения зданий	зданиях и сооружениях;	повышению класса энергоэффективности здания
--	-----------------------------------	------------------------	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
7.	Не предусмотрены	Тема 1.1 Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	12	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 1.1, ОК 03
8.	Не предусмотрены	Тема 1.2 Фундамент карьеры – профессиональное образование	18	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 5.1, ОК 03
9.	Не предусмотрены	Тема 1.3. Конструктивные элементы карьеры	18	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 5.2, ОК 03

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	47
Теоретические занятия	19	19
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1
Всего	48	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Построение карьеры		47 / 47	
Тема 1.1 Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание	12/12	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Общее представление о рынке труда как многомерной структуре: прямые участники рынка труда (работодатели, соискатели, работники) и посредники (агентства по трудоустройству и подбору персонала, профориентационные службы, службы занятости населения)	2	
	Источники информации о рынке труда (рекрутинговые агентства, сайты работодателей, образовательных организаций, органов власти); мониторинг рынка труда (востребованные и перспективные профессии на общероссийском и региональном рынке труда, условия труда и требования работодателей к соискателю); отрасли, специализации, квалификации.	2	
	Белые пятна на карте профессий (профессии, не включенные в официальные реестры, новые профессии). Альтернативные виды деятельности: понятие самозанятость.	2	

	Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар Профессионала»)	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Фундамент карьеры – профессиональное образование	Содержание	18/18	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций.	2	
	Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по специальности	2	
	Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 2 «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы».	4	

	Практическое занятие № 3 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею».	4	
	Практическое занятие №4 «Самообразование – путь к успеху!».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Конструктивные элементы карьеры	Содержание	18/18	ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций.	2	
	Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	
	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Карьерное целеполагание. Элементы национальной системы квалификации как инструменты планирования карьеры (ПОА, НОК).	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №5 «Анализ профессионального стандарта».	2	
	Практическое занятие № 6 «Самооценка: анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом	2	

	актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций».		
	Практическое занятие №7 «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме, собеседование с работодателем).	2	
	Практическое занятие №9 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа».	4	
	Практическое занятие №10 «Построение индивидуального плана карьерного развития».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация (зачет)		1/1	
Всего:		48/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

2. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL:http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf. (дата обращения: 28.04.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена».

3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

4. Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома" Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1097

5. 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами
Зарегистрировано
в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 года, регистрационный N 55760 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н

6. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

7. Сайт Минтруда России. - Режим доступа: URL: (<http://www.rosmintrud.ru/>) (дата обращения: 11.05.2023).

8. Стратегические документы развития национальной системы квалификаций, утвержденные НСПК. - <https://nspkrf.ru/documents.html?own=0> (дата обращения: 11.05.2023).

9. Сайт НАРК. - Режим доступа: URL: (<http://www.nark-rspp.ru/>) (дата обращения: 11.05.2023).

10. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).

11. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).

12. Программно-методический комплекс «Промо-экзамен». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).
13. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 11.05.2023).
14. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/ (дата обращения: 11.05.2023).
15. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 11.05.2023).
16. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 11.05.2023).
17. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. - Режим доступа: URL: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/> (дата обращения: 11.05.2023).

Ресурсы медиатеки Базового центра подготовки кадров НАРК:

Электронные ресурсы НСК и НАРК:

1. Ролики о профессиях. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/projects/employers/media/video/career/> (дата обращения: 11.05.2023).
2. События. Базовый центр подготовки кадров НАРК. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/projects/all/media/video/events/> (дата обращения: 11.05.2023).

Видеоматериалы НАРК

1. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48284/> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48276/> (дата обращения: 11.05.2023).
3. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/48266/> (дата обращения: 11.05.2023).

Печатные материалы:

1. Национальная система квалификаций – конструктор карьеры. Ответы студентам и молодым специалистам на вопросы по планированию профессионального развития и карьеры. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/999/NSK_KK.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
2. Стань успешным. Прокачай Soft Skills. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5el8dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Современные инструменты управления карьерой для начинающих. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxcnzikr1r553/nsk_molodezh_veb.pdf (дата обращения: 28.04.2023).

4. Компетенции 21 века. - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqlgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Национальная система квалификаций – ключ к карьере. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/9f5/NSK_-klyuch-k-karere.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
6. Профессиональный экзамен для студентов: инструкция по применению. - Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/775/Infogr_Profexam_metodist.pdf (дата обращения: 28.04.2023).
7. А ты готов сдать профессиональный экзамен? Режим доступа: URL: https://bc-nark.ru/upload/iblock/324/Infogr_Profexam_youth.pdf (дата обращения: 28.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами; - Нормативно-правовые документы по проведению энергетическому обследованию общего имущества многоквартирного дома; - Основы энергосбережения в зданиях и сооружениях; - Структуру плана для решения задач; - Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Возможные траектории профессионального развития и самообразования; - Значимость профессиональной деятельности по специальности; - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Тестирование, зачет: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет Опросы
Умеет: - Пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом; - Организовывать мероприятия по энергетическому обследованию общего имущества	Критерии оценивания практических работ: «5» - Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания,	Оценка выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом практических работ Оценка выполнения практического задания на зачете

многоквартирного дома; - Планировать мероприятия по повышению энергосбережения зданий - Составлять план действия; - Определять задачи для поиска информации; - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - Описывать значимость своей специальности; - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. «4» - Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. «3» - Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. «2» - Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
---	---	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа дисциплины
ОП.08 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	140
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	141
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	141
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	141
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	143
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	143
2.2. Содержание дисциплины.....	144
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	150
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	150
3.2. Учебно-методическое обеспечение	150
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	151

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: получение основных сведений о государственных стандартах ЕСКД и СПДС; формирование знаний основ проекционного, технического и строительного черчения; формирование умений выполнения чертежей и схем средствами систем автоматизированного проектирования.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ПК 1.4	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.	Виды и формы технической и отчетной документации.	

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№	Дополнительные знания,	№, наименование	Объем	Обоснование
----	------------------------	-----------------	-------	-------------

п/п	умения	темы	часов	включения в рабочую программу
10.	Не предусмотрены	Тема 1.1. Проекция точки, прямой, плоскости.	6	С целью обеспечения формирования элементов компетенций ПК 1.4, ОК 01, ОК 02
11.	Не предусмотрены	Тема 1.2 Аксонометрические проекции.	2	
12.	Не предусмотрены	Тема 1.3 Проецирование геометрических тел.	4	
13.	Не предусмотрены	Тема 1.4 Проецирование модели.	4	
14.	Не предусмотрены	Тема 2.1 Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные.	4	
15.	Не предусмотрены	Тема 2.2 Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные.	4	
16.	Не предусмотрены	Тема 2.3 Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные.	4	
17.	Не предусмотрены	Тема 3.1 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. Планы этажей.	4	
18.	Не предусмотрены	Тема 3.2 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. Фасады.	4	
19.	Не предусмотрены	Тема 3.3 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. Разрезы.	4	

20.	Не предусмотрены	Тема 3.4 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. Конструктивные узлы.	4	
21.	Не предусмотрены	Тема 3.5 Генеральные планы гражданских зданий	4	
22.	Не предусмотрены	Тема 3.6 Металлические конструкции	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
Теоретические занятия	2	2
Практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	2
Всего	54	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Проекционное черчение.		16/16	
Тема 1.1. Проекция точки, прямой, плоскости.	Содержание	6/6	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косоугольное. Ортогональные проекции: плоскости и оси проекций, их обозначения. Ортогональные проекции точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки. Ортогональные проекции прямой и плоскости. Комплексный чертеж прямой. Комплексный чертеж плоскости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа № 1 Выполнение комплексных чертежей точки	2	
	Практическая работа № 2 Выполнение комплексных чертежей прямой и плоскости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Аксонометрические проекции.	Содержание	2/2	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	Общие понятия, принципы получения аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций. Прямоугольная изометрия. Аксонометрические проекции многоугольников. Аксонометрические проекции окружности.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №3. Выполнение изометрии правильных многоугольников, окружности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3 Проецирование геометрических тел.	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	Гранные тела: призма, пирамида. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №4. Выполнение комплексных чертежей и изометрии призмы и пирамиды	2	
	Практическая работа №5. Выполнение комплексных чертежей и изометрии цилиндра и конуса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Проецирование модели.	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	Модель, состоящая из геометрических тел. Построение комплексного чертежа модели. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Построение аксонометрической проекции модели.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №6. Выполнение проекций модели на ПК	2	
	Практическая работа №7. Выполнение изометрии модели	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы технического черчения.		12/12	
Тема 2.1 Изображения - виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные.	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Основные положения ГОСТ 2.305-2008 Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Построение третьего вида по двум заданным.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №8. Выполнение основных видов модели на ПК	2	
	Практическая работа №9. Выполнение третьего вида по двум заданным	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Изображения - виды, разрезы, сечения. Разрезы – простые, сложные, местные.	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	ГОСТ 2.305-2008. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Построение простых разрезов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Построение сложных разрезов.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №10. Выполнение разрезов простых на ПК	2	
	Практическая работа №11. Выполнение разрезов сложных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Изображения - виды, разрезы, сечения. Сечения – вынесенные и наложенные.	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	ГОСТ 2.305-2008. Сечения вынесенные и наложенные. Различия между разрезами и сечениями. Построение вынесенных сечений. Изображение, обозначение. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР. Построение наложенных сечений.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №12. Выполнение сечений вынесенных на ПК	2	
	Практическая работа №13. Выполнение сечений наложенных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы строительного черчения.		24/24	
Тема 3.1 Архитектурно-	Содержание	4/4	ПК 1.4

строительные чертежи гражданских зданий. Планы этажей.	Виды, содержание и особенности оформления архитектурно-строительных чертежей. Особенности применения линий на строительных чертежах. Масштабы изображений на чертежах зданий по ГОСТ 21.501-2018. СПДС. Планы, фасады, разрезы гражданских зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. ГОСТ 21.201-2011. СПДС. Последовательность выполнения плана этажа. Особенности нанесения размеров на строительных чертежах. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.	-	OK.01 OK.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №14. Построение сетки координационных осей и вычерчивание стен на плане этажа на ПК.	2	
	Практическое занятие №15. Построение проемов и нанесение размеров на плане этажа на ПК.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. Фасады.	Содержание	4/4	ПК 1.4 OK.01 OK.02
	Графические обозначения материалов на разрезах и фасадах по ГОСТ 2.306-68*. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии ГОСТ Р 21.101-2020. Последовательность выполнения фасада гражданского здания. Выполнение условных отметок уровней на фасадах зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №16. Выполнение фасада гражданского здания на ПК.	2	
	Практическое занятие №17. Выполнение высотных отметок на фасаде гражданского здания на ПК.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Архитектурно-	Содержание	4/4	ПК 1.4

строительные чертежи гражданских зданий. Разрезы.	Планы, фасады, разрезы гражданских зданий. Последовательность выполнения разреза здания. Выполнение условных отметок уровней на разрезах зданий. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	-	OK.01 OK.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №18. Выполнение разреза гражданского здания на ПК.	2	
	Практическое занятие №19. Нанесение размеров и высотных отметок на разрезе гражданского здания на ПК	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. Конструктивные узлы.	Содержание	4/4	ПК 1.4 OK.01 OK.02
	Чертежи узлов гражданских зданий. Вычерчивание узлов с привязкой конструкций к осям. Масштабы узлов, нанесение размеров, поясняющих надписей. Определение необходимых проекций узлов. Графические обозначения материалов по ГОСТ 2.306-68*. Особенности нанесения штриховки различных материалов на чертежах узлов. Выполнение чертежа и формирование графических документов в САПР	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №20. Выполнение узлов сопряжения элементов здания из различных материалов на ПК.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Генеральные планы гражданских зданий	Содержание	4/4	ПК 1.4 OK.01 OK.02
	Выполнение плана участка с элементами благоустройства территории. Применение условно-графических изображений элементов генеральных планов, сооружений и транспорта по ГОСТ 21.204-2020 СПДС. Оформление генеральных планов. Составление экспликации зданий и сооружений.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №21. Вычерчивание генеральных планов на ПК	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Металлические конструкции	Содержание	4/4	ПК 1.4 ОК.01 ОК.02
	Металлические конструкции в зданиях и сооружениях. Характеристики профилированного металла. Способы соединения металлоконструкций. Условные изображения и обозначения крепежных деталей и швов сварных соединений. ГОСТ 21.502-2016. Оформление чертежей металлических конструкций. Выполнение спецификации металла.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №22. Выполнение чертежа металлических конструкций	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (зачет)		2/2	
Всего		54/54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963> (дата обращения: 30.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

2. ГОСТ 21.501-2018. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2018-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]: дата введения 2020-01-01 : взамен ГОСТ Р 21.1101-2011. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

4. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. — Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

5. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794454> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - Виды и формы технической и отчетной документации. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - анализировать и выделять её составные части; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. - Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.	Эффективно находит необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы. Знает порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. Знает требования нормативно-технической документации для оформления строительных чертежей. Демонстрирует умения решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи. Эффективно применяет полученную информацию. Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрирует умения применять специализированное программное обеспечение при выполнении строительных чертежей. Умеет читать чертежи по специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование) Зачет